

# 家長手冊

BADOU



SENIOR HIGH  
PARENTS' DAY

2025.09.19

Principal...



#活動照片

#課程介紹

#學期活動

#榮譽榜

歡迎加入!

八斗高中  
粉絲專頁  
Facebook



LOADING.....



教務處



學務處



總務處



輔導處



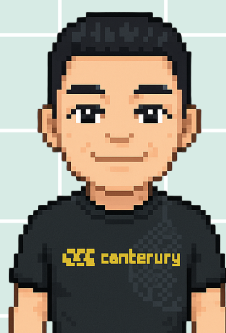
圖書館



進修部



秘書



# 基隆市立八斗高中 114 學年第一學期家長日手冊目錄

|                        |          |
|------------------------|----------|
| 一、親職活動——家長日實施計畫.....   | P. 1     |
| 二、基隆市立八斗高級中學聯絡網.....   | P. 2     |
| 三、114 學年第一學期行事簡曆 ..... | P. 3     |
| 四、校長室.....             | P. 4     |
| 五、教務處.....             | P. 5-14  |
| ■ 重大考試日程表              |          |
| ■ 教務處報告事項              |          |
| ■ 本校升學榮譽榜              |          |
| 六、學務處.....             | P. 15-26 |
| ■ 本學期重要活動              |          |
| ■ 校外競賽成績               |          |
| ■ 衛生、防疫知能宣導            |          |
| ■ 活動照片                 |          |
| 七、總務處資料.....           | P. 27-28 |
| 八、輔導處資料.....           | P. 29-34 |
| ■ 本學期重要活動              |          |
| ■ 親職文章分享               |          |
| ■ 活動照片                 |          |
| 九、圖書館資料.....           | P. 35-44 |
| ■ 本學期重要活動              |          |
| ■ 學生悅讀優異表現             |          |
| ■ 圖書閱讀認證、寫作優秀名單        |          |
| ■ 好書介紹                 |          |
| ■ 資訊組-資訊安全宣導           |          |

B.D.S.H

# 基隆市立八斗高級中學 114 學年度第一學期

## 推展「親職活動—家長日」實施計畫

### 壹、目標：

一、強化親職間聯繫網絡，期使家長明白學校的教育理念與經營方式。

二、增進學校教師與家長的溝通，共同有效的輔導與管教學生。

### 貳、主辦單位：本校輔導處

### 參、辦理日期：114 年 9 月 19 日（星期五）

| 時間          | 內容                                                    | 地點    |
|-------------|-------------------------------------------------------|-------|
| 17:30-18:00 | 報到<br>(領家長手冊)                                         | 三樓圖書館 |
| 18:00-18:10 | 開幕式暨綜合座談<br>許文璋校長                                     | 三樓圖書館 |
| 18:10-19:10 | 國、高中家長親職講座<br>家長請登入, $\alpha$ (Alpha) 世代解鎖中<br>劉依函心理師 | 三樓圖書館 |
| 19:10 開始    | 親師同心・成長同行<br>班親會                                      | 各班教室  |

### 肆、協辦單位：本校教務處、學務處、總務處、圖書館、家長會

### 伍、辦理方式：

一、綜合座談

二、專題演講

三、班親會

## 基隆市立八斗高級中學聯絡網

學校總機電話：(02)2469-2366、學務專線：2469-3612

### 一、行政處室及人員：

1. 校長室：分機轉 80, 81(秘書室)
2. 教務處：分機轉 10. 11. 12. 13. 14. 16
3. 學務處：分機轉 20. 21. 22. 23. 24
4. 總務處：分機轉 30-33. 90(警衛室)
5. 輔導處：分機轉 40. 41. 42
6. 圖書館：分機轉 60. 61. 63, 62(原教中心)
7. 補校：分機轉 70. 71

### 二、國中部導師辦公室

#### 1. 國一導師：

|      |              |     |     |     |     |     |
|------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班級   | 101          | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 |
| 導師姓名 | 黃錦波          | 梁宇風 | 林凱偉 | 賴妍如 | 陳奕融 | 陳姿伶 |
| 分機轉  | #26、27、28、29 |     |     |     |     |     |

#### 2. 國二導師：

|      |              |     |     |     |     |
|------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| 班級   | 201          | 202 | 203 | 204 | 205 |
| 導師姓名 | 屠瓊華          | 李羿萱 | 白聰富 | 張獻文 | 陳俊安 |
| 分機轉  | #26、27、28、29 |     |     |     |     |

#### 3. 國三導師：

|      |              |     |     |     |
|------|--------------|-----|-----|-----|
| 班級   | 301          | 302 | 303 | 304 |
| 導師姓名 | 邵美玲          | 朱莉莉 | 郭又嘉 | 黃寶慧 |
| 分機轉  | #26、27、28、29 |     |     |     |

### 三、高中部導師辦公室：

|      |              |     |     |     |
|------|--------------|-----|-----|-----|
| 高一   | 401          | 402 | 403 | 404 |
| 導師姓名 | 鄧宇敦          | 卜文強 | 江育珮 | 張秀雁 |
| 高二   | 501          | 502 | 503 | 504 |
| 導師姓名 | 楊惠雯          | 柯穎妍 | 潘育文 | 蘇妍真 |
| 高三   | 601          | 602 | 603 | 604 |
| 導師姓名 | 葉育睿          | 李季娥 | 劉淑鈴 | 游仲萱 |
| 分機轉  | #56、57、58、59 |     |     |     |

# 基隆市立八斗高級中學

# 114 學年度第一學期行事簡曆

| 週次  | 日期          | 重要事項                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一   | 8/25-8/29   | 8/29(五)返校日、8/29(五)國中部補考、9/1(一)開學註冊正式上課                                                                                                                                                      |
| 二   | 9/1-9/5     | 9/1(一)國二彈性學習課程介紹、 <u>9/1(一)國三衝刺班開始</u> 、9/1(一)-9/5(五)友善校園週、9/4(四)國一彈性學習課程介紹、9/5(五)高一、二多元選修選課說明、9/5(五)國高中社團選填、9/5(五)國一智力測驗、9/5(五)高二學習歷程檔案講座、高一高二自主學習講座                                       |
| 三   | 9/8-9/12    | <u>9/8(一)-9/9(二)高三第二次模擬考暨高二複習考</u> 、 <u>9/9(二)-9/10(三)國三第一次模擬考</u> 、9/12(五)第一次社團                                                                                                            |
| 四   | 9/15-9/19   | 9/15(一)-9/26(五)原民實驗班第一次返鄉教育、9/16(二)基訓站訪視(拳擊、橄欖球、排球)、9/17(三)國三技藝班行前說明、9/19(五)國家防災日地震避難演練、9/19(五)防制學生藥物濫用親職座談、9/19(五)國二 HPV 疫苗宣導、9/19(五)家長日暨班親會、9/19(五)國一二職業達人講座、9/20(六)基隆市語文競賽               |
| 五   | 9/22-9/26   | <u>9/22(一)第八節課輔、夜讀、扶助開始(週一至週四)</u> 、9/22(一)-9/26(五)高三學系探索量表施測、9/24(三)家庭教育種子教師回校宣導、9/30(五)國二施打 HPV 疫苗、 <u>9/26(五)第二次社團</u>                                                                   |
| 六   | 9/29-10/3   | 9/29(一)教師節補假一日、 <u>10/3(五)第三次社團</u> 、10/1(三)防護室訪視、體育班禁藥宣導                                                                                                                                   |
| 七   | 10/6-10/10  | 10/6(一)中秋節放假一日、10/8(三)校慶海報競賽收件截止、10/9 中學生網站讀書心得比賽截止、10/10(五)國慶日放假一日                                                                                                                         |
| 八   | 10/13-10/17 | <u>第一次段考 高中 10/15(三)-10/17(五)、國中 10/16(四)-10/17(五)</u> 、10/16(二)國三技藝班停課一次、10/17(五)高一數理科競賽、10/17(五)國三教育會考宣導說明會、10/17(五)國二高職群科參訪、10/18(六)第一次高中英聽測驗、10/18(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                 |
| 九   | 10/20-10/24 | 10/20(一)-10/31(五)國三興趣測驗、10/25(六)-10/29(三) 排球隊台南華宗盃、10/21(二)-11/7(五)特教相關主題書展                                                                                                                 |
| 十   | 10/27-10/31 | 10/27(一)-10/30(四)校慶準備週輔導課暫停一週、10/27(一)-11/3(一)校內學測+第二次英聽報名期間、 <u>10/29(三)-10/30(四)高三第三次模擬考</u> 、11/1(六)校慶園遊會、11/1(六)共讀站作家講座活動                                                               |
| 十一  | 11/3-11/7   | 11/3(一)校慶補假一日、11/5(三)-11/11(二)大學學測+第二次英聽正式報名、 <u>11/7(五)第四次社團</u> 、11/8(六)感恩週-愛的抱抱(與基家庭教育中心、圖書館合辦)、11/8(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                                                                |
| 十二  | 11/10-11/14 | 11/11(二)新生健康檢查、11/11(二)國三微課程(非技藝班學生)、11/14(五)國二實境解謎、 <u>11/14(五)第五次社團</u> 、11/14(五)-11/22(六)排球隊:北港媽祖盃賽事、11/15(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用                                                         |
| 十三  | 11/17-11/21 | 11/21(五)國一、二自然科競試、11/21(四)防制學生藥物濫用宣導、11/21(五)國一職業達人講座、11/21(五)高一性向測驗、11/22(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                                                                                             |
| 十四  | 11/24-11/28 | <u>11/28(五)第六次社團</u> 、1/29(六)9:00-16:00 共讀站開放使用(試辦段考前一週整日開放)                                                                                                                                |
| 十五  | 12/1-12/5   | 12/2(一)-12/27(五)聖誕愛享閱讀活動、 <u>第二次段考 高中 12/2(二)-12/4(四)、國中 12/3(三)-12/4(四)</u> 、12/4(四)國三高職群科參訪(瑞芳高工)、12/5(五)高二佛光大學一日體驗營活動、12/5(五)國一瓶中信活動、12/5(五)高三學測祈福活動                                     |
| 十六  | 12/8-12/12  | 12/8(一)-12/12(五)國二性向測驗、12/8(一)-12/19(五)原民實驗班第二次返鄉教育、12/9(二)國三全體學生微課程、12/9(二)國三技藝班暫停一次、 <u>12/9(二)-12/10(三)高三第四次模擬考</u> 、12/13(六)第二次高中英聽測驗、12/13(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用、 <u>12/12(五)第七次社團</u> |
| 十七  | 12/15-12/19 | 12/18(四)朝會實施防制學生藥物濫用宣導、12/19(五)聖誕音樂會、12/19(五)上午國一(三十人)生涯發展&職業試探(中國信託文薈館)、12/20(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                                                                                         |
| 十八  | 12/22-12/26 | <u>12/23(二)-12/24(三)國三第二次模擬考</u> 、 <u>12/26(五)第八次社團</u> 、12/27(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                                                                                                         |
| 十九  | 12/29-1/2   | 1/1(四)元旦放假一日、1/2(五)國一、二數學競試、1/2(五)高一學習歷程檔案講座、1/3(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                                                                                                                       |
| 二十  | 1/5-1/9     | <u>高三第三次段考 1/6(二)-1/7(三)</u> 、1/7(三)高三課輔結束、 <u>1/8(四)國中、高一二第八節課輔、夜讀、扶助、國三衝刺班結束</u> 、 <u>1/9(五)第九次社團</u> 、1/10(六)9:00-12:00 共讀站開放使用                                                          |
| 二十一 | 1/12-1/16   | <u>第三次段考 高一、二 1/16(五)-1/20(二)、國中 1/19(一)-1/20(二)</u> 、 <u>1/17(六)-1/19(一)大學學測</u> 、1/17(六)9:00-16:00 共讀站開放使用(試辦段考前一週整日開放)                                                                   |
| 二十二 | 1/19-1/23   | <u>1/21(三)-1/23(五)114 學年度第二學期正式上課</u> 、 <u>1/23(五)休業式 16:00 放學</u> 、1/24(六)寒假開始                                                                                                             |



# 校長室

八斗高中大家長

校長 秘書  
許文璋#80 陳熾涵#81

學校經營理念：

- ♥ 教師有效教學
- ♥ 學生深刻學習
- ♥ 把每一位孩子帶上來

「深耕學習社群文化，創造學校本位特色，以培育出未來在等待的人才」





# 教務處

把每個孩子帶上來

教務處主任  
黃玉如 #16

教學組  
吳和興 #12

- 國、高中排課及調代課
- 國中部課程計畫
- 必修本土語開課協調
- 國中輔導課
- 學習扶助
- 課程發展委員會
- 學力提升增置教師  
相關計畫
- 校內學科競賽統籌



註冊組  
王敘馨 #12

- 學生轉出、轉入
- 畢(修)業證書
- 學生證
- 各項獎助學金申請
- 新生編班
- 學生補考
- 學力檢測
- 會考相關作業
- 國三銜制班統籌
- 國小參訪  
(微課程、特色閱讀)



實研組  
卓孟杞 #11

- 優質化計畫
- 高中部課程計畫
- 高中部重補修
- 高中輔導課
- 新增鐘點費申請
- 雙語計畫、夜讀規劃
- 校內學科競賽統籌
- 課程核心小組運作



試務組  
連珮淇 #11

- 高中部學藝管理
- 高中部獎助學金申請
- 學習歷程檔案管理
- 中離會議及通報
- 高中完全免試資源提  
注計畫
- 各項升大學管道報名  
相關作業(繁星推薦、  
個人申請、英聽...)
- 招生委員會議以及  
各招生管道簡章統整
- 本校國三微課程統籌



設備組  
李正皓 #13

- 高中一般教學設備計畫
- 教科書整理發放
- 教學器材申請
- 設備維護
- 專科教室管理及維護
- 高中學科能力競賽
- 國高中科展



## ＜＜教務處＞＞

非常感謝各位家長對教務處各項業務的支持與協助，如有任何指教也請您隨時反應，謝謝您!!教務處專線：2469-6097， 2469-2366#10、#11、#12、#13、#14、#16

### 壹、本學期重要考試日程

#### 一、國高中段考日期：

| 次別        | 第一次                     | 第二次                   | 第三次                     |
|-----------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 國高中<br>段考 | 國中<br>10/16(四)-10/17(五) | 國中<br>12/3(三)-12/4(四) | 國中<br>1/19(一)-1/20 (二)  |
|           | 高中<br>10/15(三)-10/17(五) | 高中<br>12/2(二)-12/4(四) | 高一、二<br>1/16(五)-1/20(二) |
|           |                         |                       | 高三畢業考<br>1/6(二)-1/7(三)  |
| 競試        | 國中                      |                       | 高中                      |
|           | 11/21(五)國一、二自然科競試       |                       | 10/17(五)高一數理科競賽         |
|           | 1/2(五)國一、二數學科競試         |                       |                         |

#### 一、國中模擬考試日程表：

|           |                           |                              |                  |
|-----------|---------------------------|------------------------------|------------------|
| 國中<br>模擬考 | 第一次                       | 第二次                          |                  |
|           | 9/9(二)-9/10(三)<br>範圍：1-2冊 | 12/23(二)-12/24(三)<br>範圍：1-4冊 |                  |
| 高中<br>複習考 | 第二次(高二、三)                 | 第三次(高三)                      | 第四次(高三)          |
|           | 9/8(一)-9/9(二)             | 10/29(三)-10/30(四)            | 12/9(二)-12/10(三) |

#### 三、高中部高三校外重大考試日程表：

|        |                     |                                                          |                     |
|--------|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 英語聽力測驗 | 第一次                 | 第二次                                                      |                     |
| 校內報名日期 | 8/29(五)-9/5(五)      | 10/27(一)-11/3(一)                                         |                     |
| 考試日期   | 10/18(六)            | 12/13(六)                                                 |                     |
|        | 學測                  | 術科考試                                                     | 分科考試                |
| 校內報名   | 10/27(一)-11/3(一)    | 10/27(一)-11/3(一)                                         | 未定                  |
| 考試     | 115/1/17(六)-1/19(一) | 體育組：115/2/2-2/4<br>音樂組：115/1/27-1/29<br>美術組：115/1/31-2/1 | 115/7/11(五)-7/12(六) |

#### 四、第八節輔導課自9/22(一)開始，請各位家長注意學生放學時間。

\* 週一到週四，高三上課至 115/1/6、其他年級上課至 115/1/8(本學期段考最後一天停課)

\* 本學期段考最後一天停課、全校校慶準備週停輔導課：10/27(一)-10/30(四)。

## 貳、高中部升學表現

☆繁星入學成績優異!! ☆體育班、原民班升學成績亮眼!!

114 學年度推薦學生 13 名，錄取 12 名，錄取率達 92%

113 學年度推薦學生 15 名，錄取 14 名，錄取率達 93%

112 學年度推薦學生 15 名，錄取 14 名，錄取率達 93%

111 學年度推薦學生 14 名，錄取 13 名，錄取率達 93%

110 學年度推薦學生 16 名，錄取 13 名，錄取率超過 80%

109 學年度推薦錄取率達 100%

錄取國立臺大、國立政大、國立成大、國立師大、國立高雄師大、國立海大、國立東華、國立宜蘭、國立臺東、臺北市立大學、國立臺灣體大、國立暨南大學、國立金門大學、國立臺北商業科大、國立虎尾科大、國立高雄海洋科大等…公私立學校。

☆國中部直升本校升學成績出色，升國立大學比例最佳達到五成三!!

### ★114 學年度升大學：

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 許伯謙         | 國立清華大學數學系                 |
| 蕭元慶         | 國立金門大學 長期照護學系             |
| 林廷彥         | 國立臺灣海洋大學 航運管理系            |
| 簡銘佑         | 國立臺灣海洋大學海洋環境資訊系           |
| 王傳盛         | 國立臺灣海洋大學 環境生物與漁業科學學系      |
| 葉士愷         | 國立高雄大學 土木與環境工程學系環境工程組     |
| 薛季秦         | 中山醫學大學 健康產業科技管理學系         |
| 呂榛          | 國立宜蘭大學 機械與機電工程學系          |
| 彭鈺晴         | 國防大學政治作戰學院 應用藝術學系(美術組)    |
| 張宸睿         | 美國加州大學戴維斯分校 生物科學系         |
| 林姿萱         | 國立臺南大學 生態暨環境資源學系          |
| 翁仲威         | 國立臺東大學 幼兒教育學系             |
| 林郭玟毅        | 國立臺東大學 幼兒教育學系             |
| 王佳瑩         | 國立東華大學民族語言與傳播學系           |
| 潘永裕         | 國立東華大學 原住民族樂舞與藝術學士學位學程    |
| 杜飛燕         | 國立暨南國際大學 高齡健康與長期照顧管理學士學位  |
| 黃至聖         | 臺北醫學大學 高齡健康暨長期照護學系        |
| 林嘉慶、羅晟槐、楊菁智 | 國立臺灣體育運動大學 球類運動學系         |
| 連翊嫻         | 國立臺中教育大學 體育學系運動專長組        |
| 簡毓瑩         | 國立彰化師範大學 運動學系(競技運動與表演藝術組) |

### ★113 年度：

|     |                       |     |                |
|-----|-----------------------|-----|----------------|
| 王富禾 | 國立東華大學經濟學系            | 簡罄全 | 國立臺南大學數位學習科技學系 |
| 陳家佳 | 國立暨南國際大學護理學系          | 董子瑜 | 國立中正大學競技學系     |
| 張立晨 | 國立臺東大學幼兒教育學系          | 柯睿妍 | 國立臺東大學幼兒教育學系   |
| 烏兆敏 | 國立臺東大學幼兒教育學系          | 林麗亞 | 國立臺東大學幼兒教育學系   |
| 葉 菲 | 國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程 |     |                |
| 陳至雍 | 國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系   |     |                |

潘永傑 國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班  
連之瑤 國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班  
莊鈺婷 臺北市立大學球類運動學系 顏文宣 臺北市立大學球類運動學系(橄欖)  
高正釗 臺北市立大學 球類運動學系 鄧文傑 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系  
曹竣傑 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系  
潘林冠言 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系  
杜梓豪 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系

### ★★★

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 賴禹孜 國立臺灣大學護理學系       | 簡君如 國立東華大學法律學系          |
| 林蒞紋 國立臺東大學資訊工程學系     | 黃詔辰 國立臺東大學應用科學系化學及奈米科學組 |
| 蕭鏗生 國立聯合大學機械工程學系     | 蕭聖諺 國立宜蘭大學生物機電工程學系      |
| 蕭立雯 國立金門大學國際暨大陸事務學系  | 陳愉婕 國立高雄大學亞太工商管理學系工業管理組 |
| 張霈姍 國立臺南大學國語文學系      | 王妤君、林維娟 國立臺東大學幼兒教育學系    |
| 許皓智 國立臺灣海洋大學商船學系     | 蔡語珊 國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系 |
| 張民翰 國立成功大學工程科學系      | 黃億展 國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學士學位  |
| 羅子恆 國立中正大學歷史學系       | 陳廷安 國立臺灣師範大學科技應用學系      |
| 歐陽緒弘 國立東華大學歷史學系      | 林采霓 臺北市立大學特殊教育學系        |
| 楊沛庭 國立臺南大學數位學習科技學系   | 張沛恩 國立臺東大學文化資源與休閒產業學系   |
| 胡中信 國立臺灣海洋大學航管系      | 呂學劼 國立臺灣海洋大學食品科學系       |
| 吳佳琳 國立屏東大學文化發展學士學程   | 曾佳怡 國立屏東大學文化發展學士學程      |
| 李朝煌 臺北醫學大學醫務管理學系     | 吳廷睿 國立屏東大學不動產經營學系       |
| 江宇誠 臺北醫學大學醫務管理學系     | 潘林冠佑 國立彰化師範大學運動學系競技運動組  |
| 烏涵如 國立臺北商業大學會計資訊系學系  | 王昱翔 國立台灣體育運動大學球類運動學系    |
| 蘇家逸 國立臺灣師範大學地球科學系    | 林亞璇 國立台灣體育運動大學球類運動      |
| 蔡和薰 國立臺灣海洋大學河海工程學系   | 徐婉沁 國立宜蘭大學機械與機電工程學系     |
| 陳雍昇 國立聯合大學化學工程學系     | 蔡季蓁 國立台北大學社會學系          |
| 孫友振 國立台灣海洋大學商船學系     | 陳昱仰 國立東華大學英美語文學系        |
| 黃思嘉 國立臺南大學 體育學系      | 謝博雅 臺北市立大學 球類運動學系       |
| 李慧君 國立臺南大學 體育學系      | 林申 國立臺灣師範大學 競技學系        |
| 朱承恩 國立成功大學機械工程學系     | 楊凱婷 國立臺中教育大學體育學系運動專長組   |
| 曾品皓 國立臺灣師範大學數學系      | 洪藝展 國立宜蘭大學土木工程學系        |
| 蘇宥銓 臺北市立大學數學系        | 白安淳 國立政治大學法律學系          |
| 杜佳鴻 國立東華大學英美語文學系     | 高汝珍 國立東華大學族群關係與文化學系     |
| 宗尚玄 國立臺灣體育運動大學球類運動學系 | 林明盛 國立臺灣體育運動大學球類運動學系    |
| 李桑羽 國立臺灣體育運動大學球類運動學系 | 黃心妤 國立高雄師範大學化學系         |
| 杜嚴 國立臺灣體育運動大學球類運動學系  | 謝霆葳 國立體育大學球類運動技術系       |

### 參、課程發展與計畫推動

一、積極開發高中部多元選修課程、校訂修課程以及國中部彈性學習課程，並引進大學端資源積極培養學生多元的視野與能力。

(一)高中部

| 課程類別 | 校訂必修     | 校訂必修       | 多元選修     | 多元選修    | 多元選修               |
|------|----------|------------|----------|---------|--------------------|
| 課程名稱 | 桌遊設計     | 程式創客       | 海洋公民科學家  | 故事就是表達力 | 蹦啾思密達(韓文)<br>我食故我在 |
| 社群名稱 | 桌遊微翻轉社群  | 智慧創客教師增能社群 | 海洋國際教師社群 | 主題式閱讀社群 | 英文專業社群             |
| 校外資源 | 臺科大微翻轉團隊 |            | 海科館      | 八斗社區    |                    |

| 課程類別 | 多元選修       | 多元選修     | 多元選修     | 多元選修      | 多元選修      | 多元選修          | 多元選修      |
|------|------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| 課程名稱 | STEAM專題課程  | 個人理財     | 戶外教育專題探究 | 沉浸式族語     | 原住民傳統建築   | 臺灣原住民族文化與社會變遷 | 原住民族文化與織布 |
| 社群名稱 | 智慧創客教師增能社群 | 個人理財社群   | 戶外教育社群   | 八斗原住民課程社群 | 八斗原住民課程社群 | 八斗原住民課程社群     | 八斗原住民課程社群 |
| 校外資源 |            | 海悅代銷銘傳大學 |          | 地方耆老      | 中原大學地方耆老  | 臺灣大學中研院       | 地方耆老      |

(二)國中部彈性學習課程

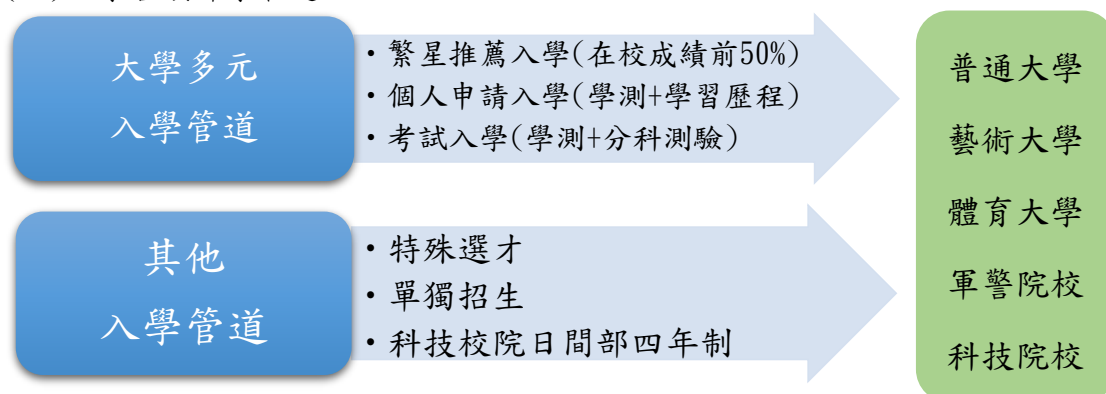
|      |        |                              |           |           |             |           |            |
|------|--------|------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| 課程名稱 | 悅讀閱讀   | 桌遊 Maker 創作趣 Board Game 遊你做主 | 無人機「飛」凡體驗 | 非你莫數媒體識讀  | 廚房裡的科學科學好好玩 | 原住民族文化與體驗 | 智慧校園       |
| 社群名稱 | 閱讀指導社群 | 桌遊微翻轉社群                      | 數學領域社群    | 數學/社會領域社群 | 自然領域社群      | 八斗原住民課程社群 | 智慧創客教師增能社群 |
| 校外資源 |        | 臺科大微翻轉團隊                     | 台績有限公司    |           | 臺灣海洋大學      | 中原大學地方耆老  |            |

- 一、積極爭取教育部各項競爭型計畫，推動高中優質化、全面免試資源挹注計畫、全面免試學力提升計畫等各項輔助方案，計畫內容包含教師社群、特色課程發展、特色活動方案、學力提升等並增添學校教學設備，活化學生學習歷程。
- 二、本校積極配合提升學力政策，大力推動學習扶助、夜讀自學等，歡迎家長鼓勵學生參加。
- 三、本校 114 學年度新生編班均使用全誼系統亂數編班，分配就讀班級，特此說明。

## 肆、108 課綱實施下的新措施與改變

一、選課輔導手冊已於選課輔導說明會中發放給學生，手冊重要內容如下：

### (一)大學各項升學管道

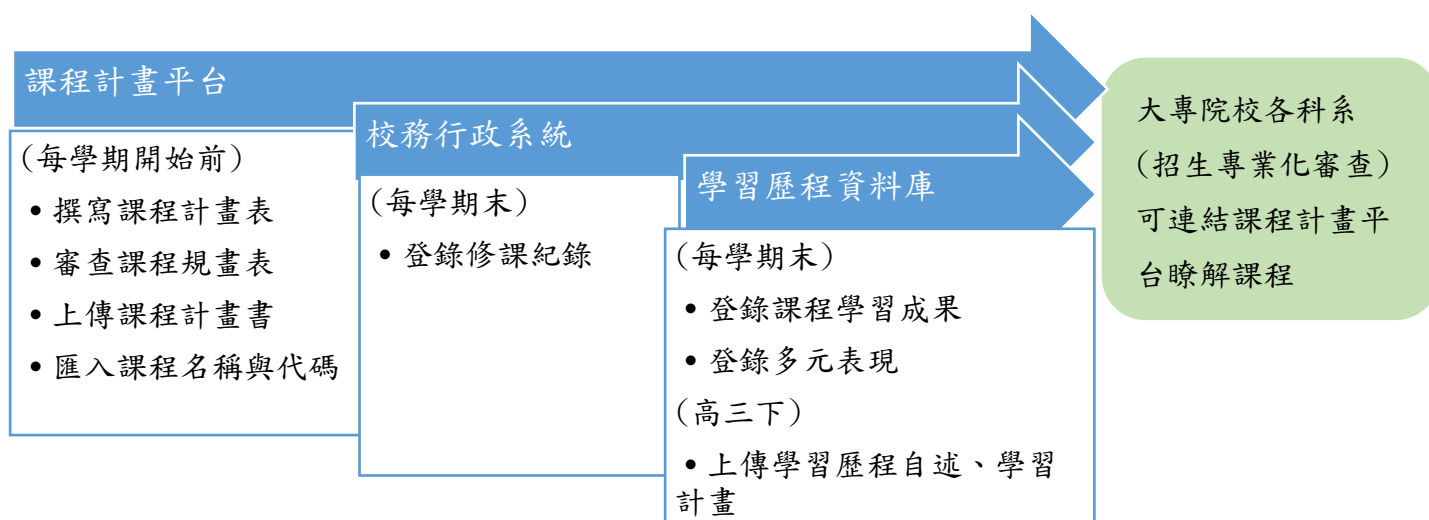


### (二)學生學習歷程檔案



|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| 基本資料           | 學生身分識別                                                |
| 修課記錄           | 修習科目及學業成績                                             |
| 課程學習成果         | 實作作品、書面報告(每學期至多3件由任課老師認證)                             |
| 學習歷程自述<br>學習計畫 | 個人經歷及未來學習                                             |
| 多元表現           | 證照、競賽結果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他(學生每學年至多登錄10項，學校或校外機構登錄不在此限) |
| 其他資料           | 大專院校指定審查之其他資料。                                        |

(三)高中學生學習歷程資料庫於108學年度正式上路，高中部任課老師透過開設多元選修、及設計課內各式多元評量，協助學生產出學習成果，並最晚於每學期休業式後兩週



## 二、114學年度入學高中部學生學習地圖：

| 普通班  | 高一上                                                                | 高一下                                                                     | 高二上                                                            | 高二下                                                         | 高三上                                                   | 高三下                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 基礎能力 | 部定必修<br>國文 4 英文 4 數學 4<br>歷史 2 地理 2 公民 2<br>音樂 1 家政 1 體育 2<br>本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 4<br>歷史 2 地理 2 公民 2<br>化學 2 生物 2<br>音樂 1 家政 1 體育 2<br>本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 4<br>公民 2<br>自然探究(物、化)2<br>美術 1 資訊 2<br>體育 2 國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 4<br>歷史 2 地理 2<br>自然探究(地、生)2<br>美術 1 體育 2 國防 1 | 國文 4 英文 2<br>音樂 1 美術 1<br>藝術生活 1<br>生涯 1 生科 2<br>體育 2 | 音樂 1 美術 1<br>藝術生活 1<br>生命 1 健康 2<br>體育 2                   |
|      | 校訂必修<br>桌遊設計/程式創客 2                                                | 桌遊設計/程式創客 2                                                             |                                                                |                                                             |                                                       |                                                            |
|      | 團體活動<br>班級活動 1<br>社團活動 1                                           | 班級活動 1<br>社團活動 1                                                        | 班級活動 1<br>社團活動 1                                               | 班級活動 1<br>社團活動 1                                            | 班級活動 1<br>社團活動 1                                      | 班級活動 1<br>社團活動 1                                           |
| 適性發展 | 多元選修<br>幽默思密達(韓文)<br>故事就是表達力<br>海洋公民科學家<br>青少年體適能                  | 我食故我在<br>故事就是表達力<br>海洋公民科學家<br>青少年體適能<br>原住民族語文                         | 社會<br>各類文學選讀 2<br>歷史學探究 2<br>地理與人文社會探究 2                       | 國學常識 2<br>公共議題與社會探究 2<br>科技應用專題 2                           | 社會<br>英語聽講 2<br>歷史 3 地理 3<br>公民 3<br>科技 1/綜合 1        | 國文 4<br>英文閱讀與寫作 2<br>英文作文 2<br>歷史 3 地理 3 公民 3<br>科技 1/綜合 1 |
|      |                                                                    |                                                                         |                                                                |                                                             |                                                       |                                                            |
|      |                                                                    |                                                                         |                                                                |                                                             |                                                       |                                                            |
|      | 彈性學習<br>自主學習 2<br>學校特色活動 1                                         | 自主學習 2<br>學校特色活動 1                                                      | 自主學習 1 補救 1<br>學校特色活動 1                                        | 自主學習 1 補救 1<br>學校特色活動 1                                     | 自主學習 2<br>學校特色活動 1                                    | 自主學習 2<br>學校特色活動 1                                         |

| 原民班  | 高一上                                                                         | 高一下                                                                 | 高二上                                                     | 高二下                                                                            | 高三上                                                              | 高三下                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 基礎能力 | 校定必修<br>國文 3 英文 4 數學 2<br>歷史 2 地理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 體育 2                     | 國文 3 英文 4 數學 2<br>地理 2 公民 2 地科 2<br>藝術 1 體育 2                       | 國文 3 英文 4 數學 2<br>歷史 2 公民 2 化學 2<br>音樂 2 美術 2 體育 2      | 國文 3 英文 4 數學 2<br>地理 2 公民 2 物理 2<br>體育 2                                       | 國文 3 英文 2 家政 2<br>資訊 2 體育 2 生涯 1                                 | 國文 3 藝術 1 生科 2<br>體育 2 生命 1                           |
|      | 校定必修                                                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                | 自然探究 2 桌遊 2<br>數學 2                                              | 自然探究 2 歷史 2<br>數學 2                                   |
|      | 團體活動<br>班級活動 1<br>社團活動 1                                                    | 班級活動 1<br>社團活動 1                                                    | 班級活動 1<br>社團活動 1                                        | 班級活動 1<br>社團活動 1                                                               | 班級活動 1<br>社團活動 1                                                 | 班級活動 1<br>社團活動 1                                      |
| 適性發展 | 原民特色<br>原住民族語 1<br>沉浸式族語 2<br>原生建築 3<br>原住民族文化與織布工藝 2<br>文化與社會變遷 2 都市原民探討 2 | 原住民族語 2<br>沉浸式族語 2<br>原生建築 3<br>原住民族文化與織布工藝 2<br>文化與社會變遷 2 都市原民探討 2 | 原住民族語文 2<br>沉浸式族語 2<br>建築文化探究 3<br>都市原民探討 1<br>都市原民戲劇 2 | 原住民族語 2<br>沉浸式族語 2<br>建築文化探究 3<br>自然生態採集 3<br>民族專題研究 2<br>都市原民探討 1<br>都市原民戲劇 1 | 原住民族語 2<br>沉浸式族語 2<br>工藝與創作 3<br>原民專題研究 2<br>文化與創意產業 2<br>桌遊設計 2 | 原住民族語 2<br>沉浸式族語 2<br>工藝與創作 3<br>自然生態採集 2<br>原民專題研究 3 |
|      | 加添加廣                                                                        |                                                                     |                                                         |                                                                                | 英文 2                                                             | 英文閱讀 2<br>英文寫作 2                                      |
|      | 彈性學習<br>自主學習 1<br>學校特色活動 1                                                  | 自主學習 1<br>學校特色活動 1                                                  | 自主學習 1<br>學校特色活動 1                                      | 自主學習 1<br>學校特色活動 1                                                             | 自主學習 1<br>學校特色活動 1                                               | 自主學習 1<br>學校特色活動 1                                    |

| 體育班  | 高一上                                                   | 高一下                                             | 高二上                                              | 高二下                                              | 高三上                                                 | 高三下                                                                |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 基礎能力 | 部定必修<br>國文 4 英文 4 數學 4<br>歷史 2 地理 2<br>化學 2 生物 2 本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 4<br>公民 2 資訊 2<br>物理 2 地科 2 本土 1   | 國文 4 英文 4 數學 4<br>歷史 2 地理 2 公民 2<br>美術 1         | 國文 4 英文 4 數學 4<br>歷史 2 地理 2 公民 2<br>美術 1         | 國文 4 英文 2<br>音樂 1 生涯 1<br>家政 2 體育 2 國防 1<br>運動學概論 2 | 音樂 1 生命 1<br>健康 2 體育 2<br>國防 1                                     |
|      | 校訂必修<br>桌遊 8                                          | 桌遊 8                                            | 桌遊 8                                             | 桌遊 8                                             | 桌遊 8                                                | 桌遊 8<br>程式創客 2                                                     |
|      | 團體活動<br>班級活動 1<br>社團活動 1                              | 班級活動 1<br>社團活動 1                                | 班級活動 1<br>社團活動 1                                 | 班級活動 1<br>社團活動 1                                 | 班級活動 1<br>社團活動 1                                    | 班級活動 1<br>社團活動 1                                                   |
| 適性發展 | 加添加廣                                                  |                                                 | 國文 1                                             | 國文 1                                             | 英文 2 補強數學 2<br>科技應用專題 1<br>特需 2                     | 各類文學 2<br>語文表達 2<br>英文作文 2<br>英文閱讀 2<br>特需 2<br>科技應用專題 1<br>安全防護 2 |
|      | 多元選修<br>幽默思密達(韓文)<br>故事就是表達力<br>海洋公民科學家<br>青少年體適能     | 我食故我在<br>故事就是表達力<br>海洋公民科學家<br>青少年體適能<br>原住民族語文 | 戶外教育專題<br>個人理財<br>STEAM 專題課程<br>青少年體適能<br>原住民族語文 | 戶外教育專題<br>個人理財<br>STEAM 專題課程<br>青少年體適能<br>原住民族語文 |                                                     |                                                                    |
|      | 彈性學習<br>選手培訓 2<br>學校特色活動 1                            | 選手培訓 2<br>學校特色活動 1                              | 選手培訓 2<br>學校特色活動 1                               | 選手培訓 2<br>學校特色活動 1                               | 選手培訓 2<br>學校特色活動 1                                  | 自主學習 2<br>學校特色活動 1                                                 |

三、大學多元方式入學變革持續階段性推動，變動如下：

(一)111 學年度起大學入學考試的科目，學測由六科增為七科(數學變成數學 A 及數學 B)，每科 15 級分；申請入學招生採計學測至多四科，以及學習歷程檔案和筆面試成績至少占 50%。

(二)大學指考改為分科測驗，科目由十科減為七科，目前為數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民，不過預計於 114 學年度恢復數乙考科。計分為每科 60 級分；分發入學採計學測至多四科，以及分科測驗至少一科。

## 伍、節錄高中部重大考試請假事宜及相關規定：

學生於定期學業成績評量時，因公、病、喪或不可抗力之重大事故而不能參加全部科目或部分科目之評量，報經本校核准給假者，准予補行評量或採其他方式評量之；其請假規定及成績評量與計算方式如下：

一、學生於定期學業成績評量期間因公、病(應檢附政府立案之醫療院所診斷證明)、喪(實際撫養者、直系親屬或兄弟姐妹)或不可抗力之重大事故，未能參加全部或部份科目之考試，應持證明文件至少於考試前一週完成請假手續，並逕行向教務處試務組申請補行評量。

二、考試期間若因前款因素臨時不能參加全部或部份科目之考試時，應由家長於當日第一節上課前至校辦理請假手續或先行通知學務處，並應於三日內完成請假手續後，逕行向教務處試務組申請補行評量。

三、請假報經本校核准者，需持准假後假卡及相關證明自行向教務處試務組提出補行評量申請，登記後始准予補考，除家長檢具醫師證明仍需住院或在家治療無法到校者外，均應於准假後一週內完成補考。

四、補行評量後成績計算：

因公、病(應檢附政府立案之醫療院所診斷證明)、喪(實際撫養者、直系血親親屬或兄弟姐妹喪亡)或不可抗力之重大事故，經本校准假後得以實得分數計算。

四、定期學業成績評量無故缺考或未經本校准假者不得申請補行評量。

## 陸、考試相關規定-國中部成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施要點修訂

111 年 1 月 20 日期末校務會議通過

110 年 10 月 27 日學生成績評量審查委員會修訂

一、依據

(一)教育部 104 年 1 月 7 日臺教授國部字第 1030141892B 號令修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十條。

(二)基隆市政府 104 年 2 月 17 日基府教學貳字第 1040206359 號修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

二、目的：為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

三、預警措施：學校應利用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

(一)校務會議及行政會議：向全校教職員工宣導，請任課教師要向學生宣達。

(二)新生始業輔導：新生入學時請，教務處將轉發書面資料，請導師協助向學生說明。

(三)家長日及班親會：請導師向家長說明，給家長知悉加強關心。

(四)始業式、休業式及全校集會：行政人員向學生宣達。

(五)將成績評量準則及畢業標準等相關規定印製於學生手冊、聯絡簿、學校日、家長日、班親會資料，並於校網公告，提供學生及家長隨時參閱。

(六)每學期結束時將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製通知單，通知可能無法達

到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。

#### 四、輔導措施

(一) 期初:每學期開學 2 周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並優先接受寒假、暑假補救教學。

(二) 期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

(三) 期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

(四) 各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助。

#### 五、補考措施

(一) 定期評量缺考之學生，定期評量後一周內，須至教務處完成補行評量。

此項補行評量成績計算:

1. 准假後，成績計算方式原始呈現(不打折);若未通過准假，成績計算方式不及格者不予打折，及格者，高於 60 分分數打七折再加上 60 分(如:38 分以 38 分計，70 分以  $60+7=67$  分計)。缺考者，成績以零分計算。
2. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
3. 因公假缺考者，須於隔天一早至教務處補考(若人數過多將另覓考試地點)，且分數不予打折，個案另議。
4. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計(如:38 分以 38 分計，70 分以  $60+7=67$  分計)。
5. 補行評量者需主動攜帶假卡予任課老師以資證明假別。

(二) 針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

(三) 每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

(四) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

(五) 103 學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。

#### 六、補考規則

(一) 為規範本校學生參加本校舉辦之補考，特訂定本規則。

(二) 補考當日，學生請穿著校服。

(三) 補考學生須攜帶學生證或其他可證明本人相關文件，經監考老師查核並確認本人後，方可應試，違者視同放棄。

(四) 使用他人學生證或其他相關證件，冒名頂替補考者，除考卷以零分計算外，得記大過乙支。

(五) 補考均有座位表，將於學校網站及學校穿堂公布，學生須按座位表入座，違者視同作弊論。

(六) 考試開始後十分則不得入場，考試三十分鐘後始得出場，違者以作弊論。

(七) 學生應試，須於入場後將手機關機，嚴禁交談、左右張望、夾帶、傳遞、借用文具、交換試卷等舞弊情事，違者勒令出考場外，除該卷以零分計算外，以作弊論。

(八) 每節考試終了鐘(鈴)聲響完畢時，學生應立即端坐並停止作答，靜待監考老師指揮並點卷完畢無誤後，方可離開座位。

(九) 學生在試場外宣讀答案或以其他方式指示場內學生作答者，視同作弊。

(十) 作弊者，依校規處分。

七、本原則經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

## 柒、基隆市立八斗高級中學國中部學生成績評量實施要點(摘要)

110 年 10 月 27 日學生成績評量審查委員會修訂

一、整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

### 二、預警措施

學校善用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

### 三、輔導措施

- (一) 期初:每學期開學 2 周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並優先接受寒假、暑假補救教學。
- (二) 期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。
- (三) 期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

### 四、補考措施

(一)定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量；缺考者，成績以零分計算。

此項補行評量成績計算：

- 1. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
- 2. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

(二)針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

(三)每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

(四)補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

(一)詳細辦法請見學校首頁->校務章則->校務章則-教務處下載

(二)補考題庫於每學期末將公告於學校首頁->家長學生->補考試題資料庫 供家長、學生參考。





# 學務處

在活動中學習與成長

學務處主任  
吳志清 #21

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>生輔組<br/>梁仁華 #20</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 學生出缺勤、請假、獎懲</li><li>➢ 春暉、反毒</li><li>➢ 掌理學生生活教育活動</li></ul>  | <p>訓育組<br/>涂雅芬 #23</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 規劃及辦理校慶活動</li><li>➢ 教育儲蓄戶</li><li>➢ 掌理學生訓育活動</li></ul>  | <p>活動組<br/>許華娟 #20</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 掌理國、高中社團活動</li><li>➢ 辦理校外活動</li><li>➢ 管樂隊練習</li></ul>  | <p>衛生組<br/>郭雅慧 #23</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 校園環境維護、綠化</li><li>➢ 掌理學生環保衛生、健康活動</li></ul>  | <p>體育組<br/>高敏華 #24</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 規劃及辦理運動會、體育競賽</li><li>➢ 辦理學生體育活動</li><li>➢ 體育班計畫及業務</li></ul>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ＜＜學務處＞＞

### 壹、本學期重要活動事項：

#### 一、生輔組

| 日期          | 活動       |
|-------------|----------|
| 9/5(五)      | 友善校園週宣導  |
| 9/19(五)     | 全國防震演習實作 |
| 11/15(五)    | 藥物濫用防制宣導 |
| 115/1/23(五) | 生命教育宣導   |

#### 二、訓育組

| 日期       | 活動       |
|----------|----------|
| 10/31(五) | 美化教室競賽   |
| 11/1 (六) | 校慶園遊會    |
| 11/3 (一) | 校慶補假     |
| 11/28(四) | 聯絡簿/週記抽查 |
| 11/28(五) | 高中部聯合班會  |
| 12/19(五) | 聖誕節活動    |

#### 三、體育組

| 日期                | 活動                           |
|-------------------|------------------------------|
| 9/27(六)-10/3(五)   | 114 學年度第 29 屆<br>全國青少年跆拳道錦標賽 |
| 10/23(四)-11/6(四)  | 114 學年度全國橄欖球聯賽               |
| 10/24(五)-10/30(四) | 114 年總統盃<br>全國中等學校拳擊錦標賽      |
| 12/6(六)-12/10(三)  | 114 年全國第 46 屆<br>華宗盃排球錦標賽    |

#### 四、活動組

| 日期       | 活動         |
|----------|------------|
| 9/5(五)   | 社團選填       |
| 9/20(六)  | 基隆市語文競賽    |
| 10/20(一) | 校內美術比賽開始報名 |
| 12/12(五) | 校內美術比賽收件截止 |

#### 五、衛生組

| 日期                    | 活動          |
|-----------------------|-------------|
| 9/30(二)               | 國二 HPV 疫苗接種 |
| 11/11(二)              | 新生健康檢查      |
| 備註：流感疫苗施打，待時間確定再另行通知。 |             |

## 貳、各組重要事項宣導

### 一、生輔組

- (一)基本生活常規：持續教導學生「禮貌」、「守時」與「負責」的生活態度，在學校遇到師長要問好，進各辦公室前要喊「報告」，準時上學不遲到，並且要有「勇於認錯、勇於承擔」的勇氣。
- (二)4不2要：不菸、不酒、不霸凌、不無照、要尊重他人身體界線、要找老師商量。110學年度起生輔組以「4不2要」作為道德教育規範，再次強調「守法才是潮」的觀念，營造高品質的友善校園。
- (三)安全第一，服務優先：生輔組與學務創新人員、導護志工均以服務學生為優先，重視蕭於內外的安全，並鼓勵學生踴躍參加學校公共事務與服務。
- (四)加強警民合作：密切與基隆市警察局、中正區派出所與少年隊保持合作，提供巡邏熱點，為社區安全貢獻一己之力。活動照片如下：



性別平等教育宣導



防災防震避難演練



### 防制學生藥物濫用校園宣導

- (五)本學期9月1日開學即為友善校園週，向學生宣導防制兒少性剝削、反霸凌、反詐騙防制藥物濫用、尊重多元文化等主題。
- (六)生輔組主要項目為學生事務，如：請假、出缺席、服裝儀容、兵役、曠課等等相關配合規定與校園安全維護。並辦理所有生輔相關活動宣導與反霸、反毒、詐騙、性平及學生安全宣導作業。

### 性別平等教育宣等—防制數位/網路性別暴力



兒少性剝削求助管道及自保之道

發現性私密影像外流或遭受威脅的自保 SOP：

1. 停止配合對方的要求，降低對自己可能的傷害。
2. 務必截圖保留證據，包括對話紀錄、群組名稱、散播者的帳號名稱、影像被張貼的網址、網站名稱等。
3. 勇於向相信的大人求助。
4. 撥打 110 報案專線或 113 保護專線。

性影像處理中心線上申訴專線：<https://tw-ncii.win.org.tw/>

網路世界充滿誘惑，也充滿危險，特別是對於孩子來說！有些看不見的陷阱，可能讓他們深陷其中，無法自拔。家長們，別掉以輕心！讓我們一起來看看這些常見的網路危險：

#### 1. 網路遊戲誘惑

孩子們可能會在遊戲中認識到陌生人，而這些陌生人可能會以「虛擬禮物」為誘餌，引導孩子分享私密照片。防範建議：教育孩子了解網路遊戲的風險，避免與陌生人過多接觸，並設立適當的隱私設置。

#### 2. 視訊裸聊陷阱

有些人會利用孩子對性好奇的心理，誘使他們進行裸聊，並錄影威脅勒索。

防範建議：增加孩子對網路安全的認識，與孩子保持開放的溝通，鼓勵他們向信任的大人尋求幫助。

#### 3. 高薪誘騙拍裸照

犯罪分子會以「高薪工作」為誘因，讓孩子拍攝裸照，然後將這些照片販賣。

防範建議：家長應該密切關注孩子的行為，尤其是當他們對金錢和物質有所需求時，並提醒孩子警惕來路不明的「高薪」工作。

#### 4. 熟人最危險

最可怕的是身邊的熟人，像是親戚、教練或朋友，他們可能會利用信任進行性侵犯。

防範建議：家長應建立健康的親子關係，鼓勵孩子隨時表達自己的感受，並對陌生的行為或過度親密的關係保持警覺。

網路是一個強大的工具，但它也可能成為隱形的危險場域！讓我們一起保護孩子，讓他們在網路的世界中安全快樂地成長！

## 二、訓育組

### (一)敬愛的家長：

1. 為培育學生具有服務學習的觀念，也因應十二年國教免試入學超額比序制度之實施，免試入學超額比序制度中規定，每學期最少需滿 6 小時之服務學習(適用國中部)，為了能讓家長了解服務學習及鼓勵貴子弟從事服務學習，將本校之「學生推動服務學習計畫」摘錄要點如下，請家長酌參。
2. 高中部之服務學習項目主要為未來申請大學用，而大學端多喜愛學生能自行至校外進行服務學習(有心得記錄、過程照片佳，亦可自行撰寫成學習歷程檔案上傳「多元表現」項目)，還請家長提醒孩子可多多至校外機關進行服務學習活動。

### 八斗高中服務學習實施辦法

#### 壹、服務方式與對象：

一、各學習領域之服務學習課程。

二、學校各處室提供之校內服務性活動，並由本校各處室定期提供最新服務資訊。

1、寒暑假返校服務。(由學務處統一規劃六小時服務時數，班級應於指定時間內進行服務登記或報到，其餘同學需在指定時間內完成愛校服務。當日因無法服務者，須事前請假，再由學務處另行安排。)

2、學期中大掃除各班派員校園美化綠化服務。

3、班級自主服務活動：欲進行服務之班級，由導師代表申請，於適當時間由導師帶隊參與該項活動，請於兩週前先向學務處登記。

4、社團服務：服務性社團服務時數於期末由社團老師統一提報，另一般社團其他服務工作，於活動結束後由社團負責老師統一提報時數，再交由學務處訓育組覆核。

(本校學生社團經學校核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習課程。)

#### 三、校外服務學習：

1、本校學生依教育處整統一公告或本校擬定之「校外服務學習機關(構)、法人、經政府立案之人民團體及服務項目、學習內容規範或一覽表」從事校外志工得累積服務學習時數。

2、請事前由學生經家長同意後，向學校登記參加。

3、校外服務學習證明由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給，再由學校認證。

#### 貳、認證程序及時數登錄：

##### 一、認證原則

1、本服務學習卡使用至畢業日，紀錄內容可作為申請學校或服務學習等相關證明使用，請妥善保管。若不慎遺失，請至學務處申請補發〈需愛校服務乙次及繳交卡片製作費 10 元〉。遺失紀錄內容需自行找機關重新證明並補填。

2、參與各項校外服務學習，請攜帶服務學習卡，於服務活動結束後由主辦單位或負責人登錄認證(需附活動紀錄相片)，返校後再由相關處室進行覆核。

二、時數登錄(學期結束前，學生將服務學習紀錄卡統計後交予各班導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。)

#### 參、實施方式：

一、學生每次服務學習活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。

二、參加校外服務學習時，於 5 日前至學務處訓育組提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書。

(二)競賽活動表現：

- (1)114 年基隆市救國團優秀青年：602 李子鈺、施沛妤。
- (2)114 年基隆市兒少代表：501 曾翊語、602 施沛妤。
- (3)114 年基隆市海洋教育小主播創意競賽優等：302 王璽瑄、祈湘芸、李宇恩。
- (4)114 年班聯會主席、自治會長公開選舉當選人：國中部自治會長 302 班陳禹佑  
高中班聯會主席 501 班曾翊語

## 訓育組活動照片

114.5.16 海洋成年禮



結合八斗高中海洋特色，舉辦海洋成年禮，藉由此活動讓學生重視海洋生態議題

113.10.26 校慶園遊會



熱鬧的校慶，展現八斗學子的熱情及活力

113.12.20 聖誕節音樂會



管樂的震撼、鋼琴的溫馨、直笛的優美、手鐘的巧妙，一場溫馨的音樂會讓同學們徜徉在音樂的饗宴

113.3.19 高一班聯會、國二自治會選舉



從學生會選舉活動學習現代公民素養

## 三、體育組

(一)114學年度第一學期體育班賽事概況：

※橄欖球

| 比賽時間           | 賽事名稱               | 年級   | 比賽地點    |
|----------------|--------------------|------|---------|
| 114/10/23-11/6 | 114 年全國橄欖球聯賽       | 國、高中 | 台北市/台南市 |
| 115 年 1 月      | 115 年全國新竹名世盃橄欖球錦標賽 | 國、高中 | 新竹市     |
| 115 年 3 月      | 114 年全國橄欖球錦標賽      | 國、高中 | 台北市     |

|           |                   |      |     |
|-----------|-------------------|------|-----|
| 115 年 4 月 | 全國七人制橄欖球錦標賽       | 國、高中 | 台南市 |
| 115 年 4 月 | 114 年清忠杯七人制橄欖球錦標賽 | 國、高中 | 新北市 |

※排球

| 比賽時間                    | 賽事名稱                       | 年級   | 比賽地點       |
|-------------------------|----------------------------|------|------------|
| (一階)<br>114/11/14-11/17 | 114 年全國第十四屆<br>北港媽祖盃排球錦標賽  | 國、高中 | 雲林北港       |
| (二階)<br>114/11/19-11/22 |                            |      |            |
| 114/12/6-12/10          | 114 年全國第 46 屆華宗盃排球錦標賽      | 國、高中 | 台南學甲       |
| 115/2/7-2/10            | 2026 年全國<br>第 69 屆和家盃排球錦標賽 | 高中   | 雲林北港       |
| 115/3/7-3/10            | 115 年全國<br>第 62 屆莒光盃排球錦標賽  | 國、高中 | 高雄<br>福誠高中 |
| 115/1/29-2/3            | 114 學年度<br>第 17 屆中等學校沙灘排球  | 高中   | 高雄         |
| 預計 114/11/4-4/11        | 114 學年度高中排球甲級聯賽(預賽)        | 高中   | 學甲         |
| 預計 115/1 月              | 114 學年度高中排球甲級聯賽(複賽)        | 高中   | 未定         |
| 預計 115/4 月              | 114 學年度高中排球甲級聯賽(決賽)        | 高中   | 未定         |
| 預計 114/12 月             | 114 學年度國中排球乙級聯賽(預賽)        | 國中   | 八斗高中       |
| 預計 114/02 月             | 114 學年度國中排球乙級聯賽(複賽)        | 國中   | 未定         |
| 預計 115/04 月             | 114 學年度國中排球乙級聯賽(決賽)        | 國中   | 未定         |

※跆拳道

| 比賽時間          | 賽事名稱                  | 年級   | 比賽地點        |
|---------------|-----------------------|------|-------------|
| 114/9/27-10/3 | 115 年全國青少年跆拳道錦標賽      | 國、高中 | 台南新營        |
| 114/11 月      | 115 年第二屆全國理事長盃        | 國、高中 | 高雄輔英科大      |
| 114/11 月      | 115 年全國品勢跆拳道錦標賽       | 高中   | 高雄<br>中正體育館 |
| 115/4 月       | 115 全國中等學校運動會         | 國、高中 | 桃園會稽國小      |
| 115/3 月       | 115 年全國中等錦標賽跆拳道       | 高中   | 嘉義體育館       |
| 115/1 月初      | 115 年基隆市中小學聯合運動會全中運選拔 | 國、高中 | 基隆女中        |

※拳擊

| 比賽時間            | 賽事名稱                      | 年級   | 比賽地點   |
|-----------------|---------------------------|------|--------|
| 114/10/3-10/5   | 114 年第 10 屆<br>台灣原住民拳擊錦標賽 | 國、高中 | 高雄     |
| 114/10/24-10/30 | 114 年總統盃<br>全國中等學校拳擊錦標賽   | 國、高中 | 台中/台體大 |
| 未定              | 115 年基隆市<br>中小學聯合運動會全中運選拔 | 國、高中 | 基隆高中   |
| 4 月中左右          | 115 年全國中等學校運動會            | 國、高中 | 嘉義     |

(二)體育班賽事榮譽榜

※橄欖球

| 賽事名稱           | 比賽名次   |
|----------------|--------|
| 全國橄欖球聯賽        | 國中組第六名 |
|                | 高中組亞軍  |
| 全國七人制橄欖球錦標賽    | 國中組殿軍  |
|                | 高中組殿軍  |
| 新竹市全國名世盃橄欖球錦標賽 | 高中組第一名 |
| 全國橄欖球錦標賽       | 冠軍     |

※排球

| 賽事名稱                   | 比賽名次    |
|------------------------|---------|
| 113 年第 51 屆永信盃全國排球錦標賽  | 高中組第五名  |
| 113 年全國第十三屆北港媽祖盃       | 國中組第四名  |
|                        | 高中甲組第八名 |
| 2025 年全國第 68 屆和家盃排球錦標賽 | 高中甲組第八名 |
| 114 基隆市中小學聯合運動會排球項目    | 國中組第一名  |
|                        | 高中組第一名  |

※拳擊

| 賽事名稱                    | 比賽名次        |
|-------------------------|-------------|
| 114 年全國中等學校運動會          | 3 銅         |
| 114 高雄市全國洪欽懋盃拳擊錦標賽      | 2 金 2 銀 2 銅 |
| 114 台北市蘭州盃全國青少年對抗賽      | 榮獲 4 銅      |
| 113 年全國總統盃<br>中等學校拳擊錦標賽 | 1 銀 1 銅     |

※跆拳道

| 賽事名稱                      | 比賽名次      |
|---------------------------|-----------|
| 114 年嘉義市長盃全國跆拳道錦標賽        | 3 金一銀一銅   |
| 114 全國桃園大冠杯跆拳道錦標賽         | 3 金       |
| 114 澎湖縣北武杯跆拳道錦標賽          | 4 金       |
| 114 年基隆市中小學<br>聯合運動會全中運選拔 | 4 金 2 銀一銅 |
| 114 全中運                   | 高國中銅牌     |

## 體育組活動照片

114 年全國中等學校運動會



114 高雄市全國洪欽懋盃拳擊錦標賽



橄欖球 113 年全國七人制橄欖球錦標賽



112 年全國橄欖球錦標賽



基隆市 114 年中小學聯合運動會冠軍



全國華宗盃排球錦標賽



台北美國校友友誼賽



跆拳道假日移地訓練交流



#### 四、活動組

(一) 本學期社團設立：籃球社、跆拳道社、太極推手社、槌球社、橄欖球社、排球社、拳擊社、韓研社、桌遊競技社、木管社、銅管社、美力養成社、創意烘焙社、繪研社、戰鼓武藝社、ACGN 日本文化研究社、阿美語與文化研究社、生物研究社，共開設 18 個社團。

(二) 9/20(六)為基隆市語文競賽，本校共報 9 個項目，20 位同學代表學校參賽。

#### 活動組活動照片

表揚優秀童軍



114. 4. 28-5. 1 高中部校外教學  
台南安平實境解謎-國姓爺的寶藏



114. 4. 28-5. 1 高中部校外教學  
台江國家公園-烤蚵吃到飽



114. 4. 28-5. 1 高中部校外教學  
東海大學參訪



114. 5. 26-28 國中部校外教學  
台江國家公園-坐船遊潟湖

114. 5. 26-28 國中部校外教學  
高雄義大世界



114. 6. 20 社團成果展  
K-POP 韓流舞蹈社(現更名韓研社)



114. 6. 20 社團成果展  
戰鼓武藝社



114. 6. 20 社團成果展  
跆拳道社



114. 6. 20 社團成果展  
太極推手社



## 五、衛生組

### (一) 宣導事項：

1. 青少年菸害防制宣導：任何人不得供應菸品予未滿18歲者，違者處新台幣1-5萬元！高級中等以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要場所全面禁止吸菸。
2. 健康識能宣導：天天運動量體重，每週運動150分，活力健康每一天。腰圍八九十健康常維持(標準腰圍：男90cm；女80cm)。
3. 飲食營養宣導：我的餐盤正確吃—每日早晚1杯奶、每餐水果拳頭大、菜比水果多一點、飯跟蔬菜一樣多、豆魚蛋肉一掌心、堅果種子1茶匙。
4. 正向心理宣導：以「幸福校園 快樂共學」為目標推動，透過正向心理健康促進，含括五正（正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義、正向成就）、四樂（樂動、樂活、樂食、樂眠），期盼健全學生身心健康發展。
5. 預防登革熱：落實孳生源清除，容器不積水，病媒不滋生。
6. 當空氣品質指標(AQI)過高：(1)不出門(2)不在外做激烈運動(3)不接近車流量多的馬路有心臟、呼吸道及心血管疾病患者要記得攜帶藥。
6. 自108年7月1日起，政府部門、學校、連鎖速食店、百貨公司及購物中心，內用不得提供一次用塑膠吸管。





# 總務處

營造安全溫馨的學習環境

## 總務處主任

黃易瓏 #31

文書組  
許芳慈 #32

- 校內文書紀錄與保存
- 公文收發
- 校務會議、行政會議記錄



事務組  
陳宗良 #31

- 管理及維護校舍、設備安全
- 掌理校園修繕計畫
- 各項事務招標



出納組  
林志雄 #33

- 管理學校出納業務
- 學生註冊單印製
- 辦理勞健保薪資造冊



## <<總務處>>

總務處極積配合各處室辦理各項設備之採購及維護，重大經費項目如下：

### 壹、113 學年第二學期(已完成)

- 一、八斗高中鼎新樓耐震補強及外牆防水工程(已完工，待驗收)
- 二、運動操場及週邊設施整建工程委託設計監造技術服務案
- 三、114 年度基隆市立八斗高級中等學校國中部學生木質新式課桌椅採購案
- 四、八斗高中活動中心後方邊坡災後復建工程(已完工，待驗收)
- 五、八斗高中志道樓走廊修繕工程(已完工，待驗收)
- 六、114 年度一般性補助款指定施政項目「改善國民中小學校園環境」之冷氣相關設備裝設
- 七、基隆市 114 年度端午龍舟競賽嘉年華

### 貳、114 學年第一學期(進行中)

- 一、運動操場及周邊設施整建工程
- 二、基層選手運動站工程及設備採購
- 三、基隆市立完全中學課桌椅更新案(預定 11 月更新)
- 四、八斗高中活動中心後方邊坡災後復建工程

### 參、113 年待辦理之採購工程

- 一、八斗高中校門口邊坡安全補強
- 二、行政大樓外牆磁磚整修工程
- 三、活動中心視聽音響設備更新
- 四、活動中心桌椅更新
- 五、校門口電動鐵門更新



# 輔導處

陪伴孩子找到自己的小宇宙

輔導處主任  
林雯旋 #42

輔導組  
陳俐蓉 #40

- 學生輔導相關業務
- 辦理生命、家庭親職教育活動
- 國中中輟、高中中離輔導計畫
- 中介教育申請



資料組  
盧佳怡 #41

- 國中技藝班
- 生涯教育計畫
- 召開學習歷程檔案會議
- 辦理生涯、升學講座
- 管理學生A、B表



特教組  
李若璇 #40

- 資源班課程規劃、IEP會議
- 特教鑑定與銜銜業務



## ＜＜輔導處＞＞

### 壹、本學期重要活動事項

#### 一、輔導組

| 日期               | 活動                 |
|------------------|--------------------|
| 9月-114年1月        | 視學生狀況，不定期家訪        |
| 8/29(四)          | 輔導工作會議(一)          |
| 9/3(二)           | 八月份輔導工作成果填報        |
| 9/16(一)          | 高關懷班入班審查會議         |
| 9/18(三)          | 導師會議-如何記錄學生輔導資料    |
| 9/20(五)          | 國、高中部家長日暨親職講座      |
| 9/25(三)-114/1/15 | 高關懷班課程             |
| 10月              | 性別平等教育課程融入         |
| 10/3(四)          | 家庭教育、輔導工作委員會會議     |
| 10/3(四)          | 九月份輔導工作成果填報        |
| 10/17(四)         | 輔導工作會議(二)          |
| 11月份             | 家庭教育種子教師回校宣導       |
| 11/4(一)          | 十月份輔導工作成果填報        |
| 11/13(三)         | 導師會議輔導知能增能文章(家庭教育) |
| 11/29(五)         | 國一瓶中信活動            |
| 12月份             | 家庭教育課程融入           |
| 12/4(四)          | 十一月份輔導工作成果填報       |
| 12/5(四)          | 輔導工作會議(三)          |
| 12/13(三)         | 導師會議輔導知能增能文章(生命教育) |
| 114/1/9(四)       | 輔導工作會議(四)          |
| 114/1/17(五)      | 一月份輔導工作成果填報        |

#### 二、資料組

| 日期             | 活動                       |
|----------------|--------------------------|
| 9/2(二)班會       | 國三生涯發展紀錄手冊填寫             |
| 9/5(五)班會       | 國一智力測驗                   |
|                | 國二生涯發展紀錄手冊填寫             |
|                | 高二學習歷程檔案講座(歡迎有興趣的家長一同參與) |
| 9/8(一)-9/19(五) | 國一學生線上A表填寫               |
| 9/11(四)        | 生涯教育發展委員會會議              |
| 9/15(一)        | 高中學習歷程檔案會議               |
| 9/17(三)        | 國三技藝班行前說明                |
| 9/19(五)        | 技職達人講座(歡迎有興趣的家長一同參與)     |

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 9/22(一)-9/26(五)   | 高三學系探索量表施測                       |
| 10/17(五)          | 國二高職群科參訪(基隆商工)                   |
| 10/23(四)          | 國一職涯參訪(產業參訪)                     |
| 10/20(一)-10/31(五) | 國三興趣測驗                           |
| 11/21(五)          | 技職達人講座(歡迎有興趣的家長一同參與)             |
|                   | 高一性向測驗                           |
| 12/4(四)           | 國三高職群科參訪(瑞芳高工)                   |
| 12/5(五)           | 高二佛光大學參訪                         |
| 12/8(一)-12/12(五)  | 國二性向測驗                           |
| 12/19(五)          | 國一(30 人)生涯發展教育與職業試探擴大體驗計畫        |
| 115/1/2(五)        | 高一學習歷程檔案講座(歡迎有興趣的家長一同參與)         |
| 115/1/5(一)        | 高中學習歷程檔案會議                       |
| 115/1/8(四)        | 國三模擬志願選填暨適性輔導會議                  |
| 115/1/20(二)       | 國三適性入學宣導+升學博覽會<br>(歡迎有興趣的家長一同參與) |

### 三、原民特教組

| 日期                | 活動                         |
|-------------------|----------------------------|
| 9/15(一)-9/19(五)   | 國高中特教生期初 IEP 會議            |
| 9/24(三)           | 特殊教育推行委員會期初會議              |
| 11/3(一)~11/6(四)   | 114 學年度第二次身心障礙學生鑑定安置會議(期中) |
| 12/13(六)          | 115 學年度適性輔導安置說明會(家長場)      |
| 12/22(一)-12/26(五) | 國高中特教生期末 IEP 會議            |
| 115/1/7(三)        | 特殊教育推行委員會期末會議              |

## 輔導處活動照片



職業達人講座



技藝競賽頒獎典禮



國三升學博覽會



專業群科職業試探



適性入學宣導



國二冒險王活動



國三瓶中信用開瓶活動



國三瓶中信用開瓶活動



雪寶 2.0 活動-學生解憂



雪寶 2.0 活動-學生解憂



教師性平增能研習



教師性平增能研習

心理師：父母的過度否定，會讓孩子失去自愛能力

by 文 抱抱心身醫學 2025/8/25

「媽媽你看，我跟姊姊各買了一杯飲料，很好喝喔，給你喝！」

「走開啦，這是人家排隊的地方，你來幹嘛？」媽媽語氣急躁地把孩子趕走，像是完全沒聽到孩子剛剛說的話。小女孩的笑容瞬間收了起來，眼神流露出一絲失落，然後默默走回其他家人身邊。

站在一旁的我，心裡一陣複雜。

或許這位媽媽並不是冷漠無情，只是當下顧慮著排隊秩序，擔心孩子會打擾他人，或讓旁人覺得自己沒有好好管教孩子。

對媽媽而言，這份急躁的指責可能是一種體貼的謹慎，但對孩子而言，卻像是一盆冷水澆熄了她滿心的熱情與對自己母親的愛。

**當父母批評孩子，他們不會停止愛你，只會停止愛自己**

心理學上提到依附關係時，總讓人想到這句話：「孩子不會停止愛你，他只會停止愛自己。」在依附關係的建立中，孩子天生渴望父母的接納與關注，這份需求構成了他們最初的安全感來源。

然而，當孩子一次次把愛遞出去，卻沒能收到回應，甚至被責備時，內心的挫敗感可能會慢慢累積。他們不會因此責怪父母，反而會開始懷疑自己是不是不夠好、不值得被愛。

**孩子那句「媽媽你看」，是在邀請你一起參與她的世界**

回過頭看剛才的小女孩，她的喜悅並不僅僅來自於那杯飲料的美味，而是她想分享這份快樂的心情，渴望得到媽媽的認同。

她口中的「媽媽你看」，其實是在邀請媽媽一起參與她的世界。但媽媽的反應，卻可能讓她感受到自己的情感不那麼重要，甚至被嫌棄。

**「事事有回應」的童年，是一個人心理健康與安全感的基石**

但這並不意味著父母需要做到完美，重點是我們可以讓孩子知道，他們的感受與情感是被看見的，哪怕只是簡單的一句：「哦～飲料感覺真的很好喝，但你要等我一下，現在媽媽需要先排隊。」這樣的回應，都足以讓孩子感受到自己的存在是被重視的。

在快節奏的生活中，當我們放慢腳步，願意停下來用心看見孩子的表達，就會發現那些原本容易被忽略的時刻，其實蘊藏著滿滿的愛與連結。

照顧者對孩子的回應，不僅影響著他們對自己的看法，也塑造了他們與這個世界互動的方式。

當孩子學會從中感受到被愛，他們也會學會愛自己，進而用更健康的心態面對未來的挑戰，而不再在別人的沉默裡懷疑自己。



# 圖書館

與世界接軌的知識金鑰

## 圖書館主任

鄧淑卿#60

讀者服務組  
郭心欣 #60

- 圖書借閱服務
- 中學生讀書心得&小論文
- 圖書館主題活動
- 假日社區共讀站
- 志工培訓
- 圖書購置
- 讀報教育



資訊組  
葉嘉茗 #60

- 校園網路管理與維護
- 學生電腦與平板設備借還
- 數位精進計畫
- 前瞻科技輔助自主學習計畫
- 資安通報



原民組  
張惟晴 #63

- 族語認證考試
- 沉浸式課程計畫
- 實驗班招生宣導簡章與面試
- 原民文化週活動
- 原民班電腦設備借還使用
- 原民相關競賽



## ＜＜圖書館＞＞

### 壹、本學期重要活動

| 日期               | 活動                             |
|------------------|--------------------------------|
| 9/2(二)           | 圖書館學生志工招募調查發放                  |
| 9/8(一)           | 人間福報贈報開始                       |
| 9/12(五)          | 中午圖書館學生志工招募調查截止                |
| 9/15(一)-9/26(五)  | 原民實驗班第一次返鄉教育花蓮（共 2 週）          |
| 9/15(一)          | 午休學生志工座談會                      |
| 9/16(二)          | 10:00-12:00 志工座談會              |
| 9/19(五)          | 家長日閱讀推廣及資訊安全宣導                 |
| ☆10/9(四)         | 中午全國中學生讀書心得寫作截止收件（高中部）         |
| ☆10/15(三)        | 中午全國中學生小論文寫作截止收件（高中部）          |
| 10/21(二)-11/7(五) | 圖書館主題週                         |
| 11/1(六)          | 配合校慶辦理共讀站對外活動                  |
| 12 月             | 聖誕愛享閱活動                        |
| 12/8(一)-12/19(五) | 第二次返鄉教育花蓮（共 2 週）               |
| 115/1/9（五）       | 原民實驗班 Palafang no sakalahok 宴客 |
| 115/1/16(五)      | 人間福報贈報截止、讀報教育成果繳交              |
| 整學期              | 試辦週末開館活動                       |

### 貳、讀者服務組-學生悅讀優異表現

- 一、第 1140315 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽獲獎名單出爐，本次總共 4 投稿，3 篇獲獎，恭喜獲獎同學，感謝指導老師，得獎名單如下：

| 班級  | 作者姓名       | 作品標題                             | 指導老師 | 得獎名次 |
|-----|------------|----------------------------------|------|------|
| 503 | 陳姿妤        | 2020-2025 年我國高中<br>原住民文化教育之發展困境  | 潘育文  | 甲等   |
| 503 | 林姿婷<br>孫郁鈴 | 阿美族人<br>的生命與採集文化的關係              | 潘育文  | 甲等   |
| 503 | 黃恩典        | 高中校園內原住民文化園區的歷史<br>記憶(2021-2025) | 潘育文  | 甲等   |

### 參、原民組-114年度通過族語認證榮譽榜

#### ※國中部

| 班級  | 姓名  | 語別   | 級別 |
|-----|-----|------|----|
| 102 | 林品岑 | 海岸阿美 | 初級 |
| 104 | 莊歆亞 | 海岸阿美 | 初級 |
| 204 | 林宥亞 | 海岸阿美 | 中級 |

#### ※高中部

| 班級  | 姓名  | 語別   | 級別 |
|-----|-----|------|----|
| 403 | 盧建智 | 海岸阿美 | 中級 |

|     |      |      |     |
|-----|------|------|-----|
| 403 | 楊育承  | 海岸阿美 | 中級  |
| 403 | 陳哈克  | 海岸阿美 | 中級  |
| 403 | 陳冠瑋  | 海岸阿美 | 中級  |
| 403 | 吳淦鄰  | 海岸阿美 | 中級  |
| 403 | 黃妤彤  | 海岸阿美 | 中級  |
| 403 | 潘子瑤  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 503 | 陳姿妤  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 503 | 周岑庭  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 503 | 孫郁鈴  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 503 | 黃恩典  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 503 | 林姿婷  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 503 | 楊勝睿  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 602 | 潘永裕  | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 潘室宏  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 602 | 翁仲威  | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 林凱諭  | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 林怡芬  | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 林姿萱  | 海岸阿美 | 中高級 |
| 602 | 林沛瑩  | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 林郭玟毅 | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 王佳瑩  | 海岸阿美 | 中級  |
| 602 | 杜飛燕  | 海岸阿美 | 中級  |





書名：智慧型手機養大的孩子

作者：石井光太

譯者：李友君

出版社：任性出版

出版日期：2025/03/31

### 書籍簡介

《智慧型手機養大的孩子》是日本紀實作家石井光太的深度報導作品，透過訪談 200 位托兒所至高中教師，揭示智慧型手機如何重塑新世代孩子的成長樣貌與人格發展。

以下是本書的重點摘要：

#### ● 核心主題

- 探討「數位原住民」——從小接觸網路與智慧型手機的孩子——在教育現場的行為與心理變化。
- 揭示智慧型手機如何影響孩子的社交能力、情緒表達、學習動機與人生價值觀。

#### ● 教育現場觀察

- 沉靜鬧事現象：孩子不再吵鬧，而是默默離開教室、坐在地板上，無法用語言表達情緒。
- 社交退化：同班多年卻不記得彼此名字，偏好網路交友，平均擁有 9 個社群帳號。
- 運動能力下降：體育課活動量減少，骨折率上升，因為缺乏真實世界的感官訓練。
- 夢想缺席：許多青少年不再追求高學歷或理想職業，只想打工過日子，甚至視動漫角色為戀人。

#### ● 心理與行為特徵

- 誇我症候群：孩子習慣被讚美，若未獲得肯定便情緒失控。
- 拒學與逃避：請假理由荒唐，保健室成為逃避空間，甚至需預約。
- 即時滿足依賴：習慣網路快速回饋，難以忍受現實中的等待與空白。

#### ● 對家長與社會的警示

- 家長常以手機作為育兒工具，卻忽略其長期影響。
- 作者呼籲建立數位邊界，鼓勵孩子參與真實世界活動，培養面對挫折的韌性。
- 書中也提醒企業主管，未來的職場新鮮人將是這群「無法處理模糊感」的一代。

這本書不只是教育現場的紀錄，更是一份對整個社會的警鐘。它讓我們重新思考：在科技高度滲透的時代，我們是否還能教會孩子如何真實地生活與感受。如果你是家長、老師或企業領導者，這本書值得你細讀與深思。

## ■ 資訊組-資訊安全宣導:



### 電腦版

- | 網站過濾: 過濾兒童不宜網站
- | 時間管理: 管理上網、程式及電腦使用時間
- | 帳戶管理: 可為不同小孩設定不同防護等級
- | 防護報表: 方便了解孩子上網瀏覽狀況



### 手機版 iOS

#### 家長版

- | 遠端管理: 遠端管理手機使用模式
- | 時間管理: 管理App使用時間、護眼及鬧鐘設定
- | 活動紀錄: 提供瀏覽紀錄、使用頻率等資訊
- | 手機定位: 即時定位, 方便約定接送



#### 小孩版

阻擋廣告\*、Youtube背景播音樂\*、過濾不良影片\*、人際小密技

\*需使用內建安全瀏覽器

**免費使用一年** (適用於Windows/Android/iOS)

完成註冊再享 **30天全方位安全防護**

防毒/密碼保護/交易安全/WiFi安全



立即下載

## ■ 中小學使用「生成式人工智慧」注意事項

近年來，「生成式人工智慧」(Generative AI)工具和「深偽技術」(Deepfake)等的蓬勃發展，為社會帶來許多新的機會和改變，這些技術改變了我們原本獲取知識、傳播訊息、創造內容的方式，同時也增加了許多使用風險。為了幫助中小學教師、行政人員及家長提升「生成式人工智慧」工具使用素養，以善用相關技術並避免造成誤用或濫用，提供以下六個要點作為使用參考。

### 一、理解「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤：

由於用來訓練生成式人工智慧工具的資料來自於既有的紀錄或經驗，如果這些訓練資料本身帶有成見及錯誤，那麼使用生成式人工智慧工具產出的結果就會有偏差或錯誤，且工具本身無法自行判斷所產出的結果是否正確和合理。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該檢視與審查其產生的結果，以確保其正確性和合乎常理。

### 二、理解「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性：

如果用來訓練生成式人工智慧工具的資料受到地域或文化的限制，且不夠多元廣泛，這些工具產生的結果可能僅能呈現單一文化的知識脈絡與觀點，甚至進一步強化原有的偏見。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該結合自己的經驗和批判性思維來檢視結果，而不是全盤接受生成的內容。

### 三、理解「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢：

隨著生成式人工智慧工具的快速發展，有許多可以協助辨識生產內容的工具。所以我們需要了解這些辨識工具有其限制性，只能作為輔助與參考，仍須仰賴常理、直覺和其他證據來協助辨識內容是否來自於生成式人工智慧工具。

### 四、察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容：

深偽技術是能修改臉部影像的深度仿造技術，原理是使用生成式人工智慧工具創建的虛假內容。這項技術能運用既有圖片、影像或聲音等素材，製造出看似真實的影片和圖像，甚至假新聞。所以當我們在觀看網路內容時，不要輕易相信未經審核的影片或照片，並留意該內容是否為深偽技術合成，和判斷可能的目的與動機。

### 五、意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密：

部分用來訓練生成式人工智慧工具的資料庫目前在取得、儲存和使用上都還沒有完備的法令、規範及倫理上的監管機制，因此，在使用生成式人工智慧工具時，提供的個人資料、敏感訊息及機密數據，都可能會被收錄到訓練資料庫中，作為未來回應他人的內容。所以我們在使用生成式人工智慧工具時，應該審慎評估提供的資訊，是否具有機密性、隱私性與敏感性，以保護個人與組織的隱私與機密。

### 六、避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理：

使用人工智慧工具生成教案、試題、計畫等相關教學內容時，須謹慎檢視內容及用詞是否符合教育現場的使用規範與標準。所以我們需規範使用生成式人工智慧於學業的時機與方式，並提醒學生使用時可能會侵害他人的智慧財產權，以及有違反學術倫理的疑慮，如沒有提供出處將造成概念上的抄襲。生成式人工智慧技術的發展，為我們的生活帶來了許多便利，並廣泛運用在各種情境中，卻也伴隨著一定的風險和挑戰。在這個數位時代，我們應該保持對資訊來源的高度警覺，不要輕易相信未經證實的訊息，並學會如何辨別虛假資訊。同時，我們要提升自己思辨的能力，批判性地分析評估生成式人工智慧工具所產生的內容，避免被誤導。遵守相關的道德和法律規範，確保生成式人工智慧工具時不違反社會常規與資訊倫理。我們應該加強自己的數位素養能力，才能在享受科技進步帶來高度便利的同時，減少科技帶來的風險，讓負面影響降到最小。

## 2

## 國內中小學數位學習資源

教育部投入大量的經費補助推動數位學習，鼓勵國內數位學習相關產業與公益組織，積極協助開發並彙整多元豐富的數位學習資源。我們向家長提供一個方便連結各種數位學習資源的服務平臺「教育雲數位學習入口服務」(<https://cloud.edu.tw>)。此數位學習服務平臺匯集相當多的網站資源，以學科領域及主題內容做分類方式，再搭配不同的學習階段及學習專區提供簡便連結，是家長與孩子數位學習的好夥伴。為了減少孩子需要牢記多組帳號密碼的負擔，並且顧及孩子的資安個資風險，師生均可使用「教育雲端帳號」免費並輕鬆地登入各項數位學習平臺，找到豐富多元的數位學習工具與學習內容。

### 1 教育雲平臺與教育雲端帳號

教育雲數位學習平臺是教育部整合國內公私數位學習資源，並且以學科領域及主題內容的分類方式，搭配不同的學習階段及學習專區，為孩子提供的數位學習資源。全國師生均可利用教育體系所提供的單一簽入服務 (Single Sign-on, SSO) (註5)，如「教育雲端帳號」(註6) 或「縣市 Open ID」(註7)，即可免費使用眾數位工具及學習平臺，此平臺提供便捷且安全地進行各項學習規劃，是家長與孩子共同數位學習的好夥伴。



圖 6 教育雲端帳號可登入多元的數位學習平臺 → 免費多元的數位平臺提供孩子學習

註 5：單一簽入服務 (Single Sign-on, SSO)：單一簽入服務指的是一種身分驗證解決方案，允許使用者透過一次性使用者身分驗證登入多個應用程式和網站。<https://aws.amazon.com/tw/what-is/sso/>

註 6：教育部雲端帳號源自於 OpenID 的使用概念，是教育部為了國中小及高中職的教育體系人員（包含學生與教職員），在使用教育相關網站時所採取的帳號整合 Single Sign-on（單一簽入）技術。使用者用同一組帳號密碼，就可快速登入多個網站系統，帳號本身也是電子郵件（例如：[account@mail.edu.tw](mailto:account@mail.edu.tw)），讓使用者可以用單一帳號悠遊教育雲。<https://oidc.tanet.edu.tw>

註 7：縣市 Open ID 是實現了 Single Sign-On（單一簽入）技術的其中一種作法，可以解決使用者在使用不同服務時，一再輸入帳號密碼等認證資料的問題。

<https://newsletter.teldap.tw/news/NewsExpressContent.php?nid=4010&lid=447>

## 2 教育部因材網

教育部因材網是科技輔助自主學習的最佳平臺，也是各個層級學校目前推動數位學習最重要的學習資源。教育部因材網整合知識結構學習、適性診斷測驗，及互動式的智慧學習等功能，為孩子提供個人化的學習體驗。



圖 7 → 教育部因材網提供豐富且完整的數位學習功能

教育部因材網運用 AI 與數據分析功能，為孩子的學習進行診斷。同時，這個網站也提供以 AI 對話的方式與孩子互動，引導孩子邁向各類興趣的學習。



圖 8 → 教育部因材網平臺的生成式 AI 學習夥伴 e 度

### 3 教育部酷英網 (Cool English)

教育部酷英網 (Cool English) 是教育部為全國中、國小學生，所打造的優質免費英語學習平臺，包含聽力、口說、閱讀、寫作、字彙 / 文法、遊戲、學習扶助內容及會考專區。還有多元豐富的基礎英語學習內容，幫助孩子們擁有全方位英語學習的能力。



圖 9 → 教育部酷英網 (Cool English) 打造優質豐富的英語學習平臺

教育部酷英網 (Cool English) 的「CoolE Bot 情境式英語聊天機器人」以活潑生動的方式帶領孩子進行英語口說練習；「語音辨識輔助教學系統」，幫助孩子進行口說發音練習，反覆給予評分與改進建議；此外，教育部酷英網學習平臺還有「多益寫作評估工具」及「AI 寫作偵錯工具」。這些免費工具能為孩子提供英文寫作內容的評估及改寫建議，協助孩子了解如何優化自己的英文作文，包括用字、句型和文章架構。



圖 10 → CoolE Bot 英語聊天機器人能提供活潑生動的對話情境

#### 4 常用的數位學習平臺介紹

教育部教育雲的數位學習入口服務網，以學科領域及主題內容的分類方式，搭配不同的學習階段在學習專區裡提供多元的數位學習資源；除了教育部因材網、教育部酷英網等常用的平臺外，還有許多很棒的資源（如附錄二），可作為家長與孩子在數位學習的好夥伴。



圖 11 → 教育部教育雲彙整全國數位學習資源與平臺

更多數位學習內容，可參照教育部中小學家長數位學習知能指引：



教育部中小學家長數位學習知能指引