家長手冊

2026
18
SEPTEMBER

PARENTS' DAY

學期活動

榮譽榜



活動照片

課程介紹

基隆市立八斗高中115學年第一學期家長日手冊目錄

一、親職活動——家長日實施計畫…… P.1

二、基隆市立八斗高級中學聯絡網…… P.2

三、115學年第一學期行事簡曆 …… P.3

四、校長室…… P.4

五、秘書室…… P.5-6

- 秘書室業務

六、教務處…… P.7-16

- 重大考試日程表
- 教務處報告事項
- 本校升學榮譽榜

七、學務處…… P.17-29

- 本學期重要活動
- 校外競賽成績
- 衛生、防疫知能宣導
- 活動照片

八、總務處資料…… P.30-31

九、輔導處資料…… P.32-39

- 本學期重要活動
- 親職文章分享
- 活動照片

十、圖書館資料…… P.40-48

- 本學期重要活動
- 學生悅讀優異表現
- 圖書閱讀認證、寫作優秀名單
- 好書介紹
- 資訊組-資訊安全宣導

B.D.S.H

封面設計:輔導處輔導組

基隆市立八斗高級中學115學年度第一學期

推展「親職活動—家長日」實施計畫

壹、目標：

一、強化親職間聯繫網絡，期使家長明白學校的教育理念與經營方式。

二、增進學校教師與家長的溝通，共同有效的輔導與管教學生。

貳、主辦單位：本校輔導處

參、辦理日期：115年9月18日（星期五）

時間	內容	地點
17:30-18:00	**報到** （領家長手冊）	三樓圖書館
18:00-18:10	**開幕式暨綜合座談** 許文璋校長	三樓圖書館
18:10-18:40	**國、高中家長親職講座** 學務處 藥物濫用防治宣導 外聘講師	三樓圖書館
19:10開始	**親師同心・成長同行** 班親會	各班教室

肆、協辦單位:本校教務處、學務處、總務處、圖書館、家長會

伍、辦理方式：

一、綜合座談

二、專題演講

三、班親會

基隆市立八斗高級中學聯絡網

學校總機電話：(02)2469-2366、學務專線：2469-3612

一、行政處室及人員：

1.校長室：分機轉 80，81(秘書室)　2.教務處：分機轉 10.11.12.13.14.16
3.學務處：分機轉 20.21.22.23.24　4.總務處：分機轉 30-33.90(警衛室)
5.輔導處：分機轉 40.41.42　6.圖書館：分機轉 60.61.63,62(原教中心)
7.補　校：分機轉 70.71

二、國中部導師辦公室

1.國一導師：

班級	101	102	103	104
導師姓名	簡崧舜	張倍綸	江宇誠	張儷馨 代導:黃政皓
分機轉	#26、27、28、29			

2.國二導師：

班級	201	202	203	204	205	206
導師姓名	黃錦波	郭又嘉	林凱偉	杜伊婷	蔡尚茹	陳姿伶
分機轉	#26、27、28、29					

3.國三導師：

班級	301	302	303	304	305
導師姓名	屠瓊華	李羿萱	朱莉莉	張獻文	黃寶慧
分機轉	#26、27、28、29				

三、高中部導師辦公室：

高一	401	402	403	404
導師姓名	葉育睿	李季娥	林芷儀	許璧薇
高二	501	502	503	504
導師姓名	鄧宇敦	卜文強	江育珮	張秀雁
高三	601	602	603	604
導師姓名	楊惠雯	柯穎妡	潘育文	蘇妍真
分機轉	#56、57、58、59			

基隆市立八斗高級中學　115學年度第一學期行事簡曆

週次	日期	重要事項
一	8/31-9/4	8/31(一)國一彈性學習課程介紹、**8/31(一)國三衝刺班開始**、8/31(一)-9/4(五)友善校園週、9/3(四)國二彈性學習課程介紹、9/4(五)高一、二多元選修選課說明、9/4(五)國高中社團選填、9/4(五)國一智力測驗、9/5(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用
二	9/7-9/11	**9/8(二)-9/9 (三)國三第一次模擬考**、**9/9(三)-9/10(四)高三第二次模擬考**、9/9(三)國三技藝班行前說明、9/11(五)國一、二職業達人講座、9/11(五)高二學生生命教育體驗活動、9/12(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用
三	9/14-9/18	**9/14 (一)第八節課輔、夜讀、扶助開始(週一至週四)**、9/15(二)國三技藝班上課、9/17(四)國家防災日地震避難演練、9/18(五)家長日暨親職講座、9/18(一)第一次社團、9/19(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用
四	9/21-9/25	9/21(一)上午9時21分舉行國家防災日防災避難演練、9/21(一)-9/24(四)高三學系探索量表施測、9/25(五)中秋節補假一日
五	9/28-10/2	9/28(一)教師節放假一日、10/2(五)國二施打HPV疫苗、10/2(五)第二次社團、10/3(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用
六	10/5-10/9	10/8(四)校慶海報競賽收件截止、10/8(四)中學生網站讀書心得比賽截、10/9(五)國慶日補假一日
七	10/12-10/16	**第一次段考 高中10/14(三)-10/16(五)、國中10/15(四)-10/16(五)**、10/16(五)國三教育會考宣導說明、10/16(五)高一數理科競賽、10/16(五)國二、三高職群科參訪、10/17(六)高中第一次英聽測驗、10/17(六)9:00-12:00 共讀站開放使用
八	10/19-10/23	10/19(一)-10/23(五)國三興趣測驗、10/22(四)朝會藥物濫用宣導、10/23(五)第三次社團課
九	10/26-10/30	10/26(一)-10/29(四)校慶準備週輔導課暫停一週、10/27(二)-11/3(二)校內學測+第二次英聽報名期間、**10/28(三)-10/29(四)高三第三次模擬考**、**10/30(五)校慶運動會**、10/27(二)-11/13(五)圖書館主題週:媒體識讀、10/31(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用
十	11/2-11/6	11/6(五)第四次社團課、11/7(六)9:00-12:00 共讀站開放使用
十一	11/9-11/13	11/10(二)國三微課程(非技藝班)、11/13(五)國一、二自然科競試、11/9(一)-12/18(三)家庭、生命教育感恩週、11/13(五)國一職業達人講座、11/13(五)高一性向測驗、11/14(六)9:00-12:00 共讀站開放使用
十二	11/16-11/20	11/19(四)朝會藥物濫用宣導、11/20(五)第五次社團課、11/21(六)9:00-12:00 共讀站開放使用
十三	11/23-11/27	11/27(五)第六次社團課、11/28(六)9:00-16:00 共讀站開放使用(段考前一週開放整天)
十四	11/30-12/4	**第二次段考 高中12/1(二)-12/3(四)、國中12/2(三)-12/3(四)**、12/3(四)國三適性入學宣導+升學博覽會、12/4(五)高三學測祈福活動、12/4(五)國一瓶中信活動、12/5(六)9:00-12:00 共讀站開放使用、12月聖誕愛享閱活動
十五	12/7-12/11	12/7(一)-12/11(五)國二性向測驗、12/8(二)國三全體微課程、12/8(二)國三技藝班因參加校內微課程停課乙次、**12/8(二)-12/9(三)高三第四次模擬考**、12/11(五)第七次社團課、12/12(六)共讀站閱讀講座：聖誕・貓・茶・繪本
十六	12/14-12/18	12/18(五)聖誕音樂會、12/19(六)9:00-12:00 共讀站開放使用
十七	12/21-12/25	**12/23(三)-12/24(四)國三第二次模擬考**、12/24(四)朝會藥物濫用宣導、12/24(四)國三體育班、原民班體驗課程
十八	12/28-1/1	1/1(五)元旦放假一日
十九	1/4-1/8	**1/7(四)國高中部第八節課輔、夜讀、扶助結束**、1/8(五)國一、二數學競試、1/8(五)高一學習歷程檔案講座、1/8(五)國二多元智慧王、1/9(六) 9:00-12:00 共讀站開放使用
二十	1/11-1/15	**高三第三次段考1/11(一)-1/12(二)**、1/16(六)9:00-16:00 共讀站開放使用(段考前一週整日開放)
二十一	1/18-1/22	**第三次段考 高一、二1/18(一)-1/20(三)、國中1/19(二)-1/20(三)**、1/20(三)結業式、1/21(四)寒假開始 1/21(四)開放高三學生至考區看考場、**1/22(五)-1/24 (日)大學學測**、
二十二	1/25-1/29	**1/25(一)高中部補考**



校長室

八斗高中大家長

校長
許文璋#80

學校經營理念:

- ❤️教師有效教學
- ❤️學生深刻學習
- ❤️把每一位孩子帶上來

「深耕學習社群文化，創造學校本位特色，以培育出未來在等待的人才」



秘書室

統籌協調，串聯校務

秘書

陳嬿涵#81

原民組
張亦辰 #63

- 族語認證考試
- 沉浸式課程計畫
- 實驗班招生宣導、簡章與面試
- 原民文化週活動
- 原民班電腦設備借還使用
- 原民相關競賽



＜＜秘書室＞＞

壹、秘書室重點工作

一、115學年度暫時代理執掌原民實驗組業務；115學年度由張亦辰組長擔任原實組組長(02-2469-2366#63)。

二、實驗教育委員會:本學期第2週、第18週及有臨時需求召開臨時委員會。

三、優質化、原民精進計畫依期程辦理。

四、本學期原民實驗組重點工作：

日期	活動
8/31(一)-9/11(五)	原民實驗班第一次返鄉教育
12/7(一)-12/18(五)	原民實驗班第二次返鄉教育
12月份辦理	族語認證
12/8(二)-12/11(五)	沉浸式計畫-國中部沉浸族語營隊

貳、115年度通過族語認證榮譽榜

一、 感謝實驗班協助的族語教師以及潘育文老師、江育佩老師以及林芷儀老師；成立線上族語學習團、平日夜間族語學習團，115年度通過族語認證榮譽榜如下:

☀國中部

班級	姓名	級別
201	吳雅欣	初級
201	林昌霖	初級
202	張艾晴	中級
202	蘇喜恩	中級
204	曾琦琁	中級
206	徐恩言	中級
206	潘語嫣	中級
301	曾姵綺	中級
302	林品岑	中級
304	董子綦	中級
305	陳品潔	中級

☀高中部

班級	姓名	項目	級別
503	董子騫		中高級
503	黃佳樂	聽力及口說	中高級
503	黃子衡		中高級
503	阿亞宥浯瑞		中高級
603	潘子瑤		中高級
603	楊育承	閱讀及寫作	中高級
603	黃妤彤		中高級
603	吳得郝、陳哈克	聽力及口說	中高級



教務處

把每個孩子帶上來

教務處主任
黃玉如 #16

教學組
蕭琮文 #12

- 國、高中排課及調代課
- 國中部課程計畫
- 必修本土語開課協調
- 國中輔導課
- 學習扶助
- 課程發展委員會
- 學力提升增置教師相關計畫
- 校內學科競賽統籌

註冊組
王敍馨#12

- 學生轉出、轉入
- 畢(修)業證書
- 學生證
- 各項獎助學金申請
- 新生編班
- 學生補考
- 學力檢測
- 會考相關作業
- 國三衝刺班統籌
- 國小參訪（微課程、特色闖關）

實研組
呂學宜 #11

- 優質化計畫
- 高中部課程計畫
- 高中部重補修
- 高中輔導課
- 新增鐘點費申請
- 雙語計畫、夜讀規劃
- 校內學科競賽統籌
- 課程核心小組運作

試務組
連珮淇 #11

- 高中部學籍管理
- 高中部獎助學金申請
- 學習歷程檔案管理
- 中離會議及通報
- 高中完全免試資源挹注計畫
- 各項升大學管道報名相關作業(繁星推薦、個人申請、英聽...)
- 招生委員會議以及各招生管道簡章統整
- 本校國三微課程統籌

設備組
李正皓 #13

- 高中一般教學設備計畫
- 教科書整理發放
- 教學器材申請
- 設備維護
- 專科教室管理及維護
- 高中學科能力競賽
- 國高中科展

＜＜教務處＞＞

非常感謝各位家長對教務處各項業務的支持與協助，如有任何指教也請您隨時反應，謝謝您!!教務處專線: 2469-6097， 2469-2366#10、#11、#12、#13、#14、#16

壹、 本學期重要考試日程

一、國高中段考日期:

<table>
<tr><th>次別</th><th>第一次</th><th>第二次</th><th>第三次</th></tr>
<tr><td rowspan="2">國高中
段考</td><td>國中
10/15(四)-10/16(五)</td><td>國中
12/2(三)-12/3(四)</td><td>國中
1/19(二)-1/20(三)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">高中
10/14(三)-10/16(五)</td><td rowspan="2">高中
12/1(二)-12/3(四)</td><td>高一、二
1/18(一)-1/20(三)</td></tr>
<tr><td>高三畢業考
1/11(一)-1/12(二)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">競試</td><td colspan="2">國中</td><td>高中</td></tr>
<tr><td colspan="2">11/13(五)國一、二自然科競試</td><td rowspan="2">10/16(五)高一數理科競賽</td></tr>
<tr><td colspan="2">1/8(五)國一、二數學科競試</td></tr>
</table>

一、國中模擬考試日程表:

<table>
<tr><td rowspan="2">國中
模擬考</td><td>第一次</td><td>第二次</td></tr>
<tr><td>9/8(二)-9/9(三)
範圍: 1-2 冊
自然(1、3 冊)</td><td>12/23(三)-12/24(四)
範圍:1-4 冊
自然(2、4 冊)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">高中
複習考</td><td>第二次(高二、三)</td><td>第三次(高三)</td><td>第四次(高三)</td></tr>
<tr><td>9/9(三)-9/10(四)</td><td>10/28(三)-10/29(四)</td><td>12/8(二)-12/9(三)</td></tr>
</table>

五、第八節輔導課自9/14(一)開始，請各位家長注意學生放學時間。

＊ 週一到週四，16:10-17:00。

＊第八節結束日期為 116/01/07(四)。

＊每次段考輔導課停課(16:00 放學)。

＊全校校慶準備週停輔導課：10/26(一)-10/29(四)。

四、夜讀自習亦自09/14(一)開始，請各位家長注意學生放學時間。

＊每週一到週四，17：50-19：50。

＊配合第八節課輔，同步進行。

＊每次段考夜讀自習暫停乙次(16:00 放學)。

五、本校 115 學年度新生編班均使用思騰系統亂數編班，分配就讀班級，特此說明。

貳、高中部升學表現

☆繁星入學成績優異!! ☆體育班、原民班升學成績亮眼!!

115 學年度推薦學生 14 名，錄取 13 名，錄取率達 93%

114 學年度推薦學生 13 名，錄取 12 名，錄取率達 92%

113 學年度推薦學生 15 名，錄取 14 名，錄取率達 93%

112 學年度推薦學生 15 名，錄取 14 名，錄取率達 93%

111 學年度推薦學生 14 名，錄取 13 名，錄取率達 93%

☆國中部直升本校升學成績出色，升國立大學比例最佳達到五成三!!

★115 學年度升大學:

楊宇泰 國立臺灣大學 生物機電工程學系
李子鈺 國立政治大學 阿拉伯語文學系
李源原 國立東華大學 自然資源與環境學系
郭秉宸 國立東華大學 材料科學與工程學系
周 道 國立臺北教育大學 數位科技設計學系
甄何睿宸 國立聯合大學 能源工程學系
杜欣慧 臺北市立大學 中國語文學系
劉宸妤 國立宜蘭大學 應用經濟與管理學系
施沛妤 國立嘉義大學 幼兒教育學系
陳姿妤 國立臺東大學 幼兒教育學系
周岑庭 國立中山大學 國際跨域學士學位學程原民專班
孫郁鈴 國立中正大學 不分系學士學位學程
林姿婷 國立臺南大學 生態暨環境資源學系
楊勝睿 國立高雄師範大學 語言與文化學士原民專班
林羽晟 國立臺東大學 教育學系
吳皓揚、郭宸碩 國立臺灣體育運動大學 球類運動學系
宋宇璿 國立臺灣海洋大學 商船學系

★114 學年度升大學:

許伯謙 國立清華大學數學系
蕭元慶 國立金門大學 長期照護學系
林廷彥 國立臺灣海洋大學 航運管理系
簡銘佑 國立臺灣海洋大學海洋環境資訊系
王傳盛 國立臺灣海洋大學 環境生物與漁業科學學系
葉士愷 國立高雄大學 土木與環境工程學系環境工程組
薛季秦 中山醫學大學 健康產業科技管理學系
呂榛 國立宜蘭大學 機械與機電工程學系
彭鈺晴 國防大學政治作戰學院 應用藝術學系(美術組)
張宸睿 美國加州大學戴維斯分校 生物科學系
林姿萱 國立臺南大學 生態暨環境資源學系
翁仲威 國立臺東大學 幼兒教育學系
林郭玟毅 國立臺東大學 幼兒教育學系
王佳瑩 國立東華大學民族語言與傳播學系
潘永裕 國立東華大學 原住民族樂舞與藝術學士學位學程

杜飛燕　國立暨南國際大學 高齡健康與長期照顧管理學士學位
黃至聖　臺北醫學大學 高齡健康暨長期照護學系
林嘉慶、羅晟槐、楊菁智　國立臺灣體育運動大學 球類運動學系
連翊婇 國立臺中教育大學 體育學系運動專長組
簡毓瑩 國立彰化師範大學 運動學系(競技運動與表演藝術組)

★113 年度:

王富禾 國立東華大學經濟學系　　簡罄全 國立臺南大學數位學習科技學系
陳家佳 國立暨南國際大學護理學系　　董子瑜 國立中正大學競技學系
張立晨 國立臺東大學幼兒教育學系　　柯睿妍 國立臺東大學幼兒教育學系
烏兆敏 國立臺東大學幼兒教育學系　　林麗亞 國立臺東大學幼兒教育學系
葉　菲 國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程
陳至雍 國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系
潘永傑 國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班
連之瑀 國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班
莊鈺婷 臺北市立大學球類運動學系　　顏文宣 臺北市立大學球類運動學系(橄欖)
高正釗 臺北市立大學 球類運動學系　　鄧文傑 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系
曹竣傑 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系
潘林冠言 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系
杜梓豪 臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系

★★★

賴禹孜 國立臺灣大學護理學系　　簡君如 國立東華大學法律學系
林葭紋 國立臺東大學資訊工程學系　　黃詔辰 國立臺東大學應用科學系化學及奈米科學組
蕭鏜生 國立聯合大學機械工程學系　　蕭聖諺 國立宜蘭大學生物機電工程學系
蕭立雯 國立金門大學國際暨大陸事務學系　　陳愉婕 國立高雄大學亞太工商管理學系工業管理組
張霈姍 國立臺南大學國語文學系　　王妤君、林維娟　國立臺東大學幼兒教育學系
許皓智 國立臺灣海洋大學商船學系　　蔡語珊 國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系
張民翰 國立成功大學工程科學系　　黃億展 國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學士學位
羅子恆 國立中正大學歷史學系　　陳廷安 國立臺灣師範大學科技應用學系
歐陽緒弘 國立東華大學歷史學系　　林采霓 臺北市立大學特殊教育學系
楊沛庭 國立臺南大學數位學習科技學系　　張沛恩 國立臺東大學文化資源與休閒產業學系
胡中信 國立臺灣海洋大學航管系　　呂學勛 國立臺灣海洋大學食品科學系
吳佳琳 國立屏東大學文化發展學士學程　　曾佳怡 國立屏東大學文化發展學士學程
李朝湟 臺北醫學大學醫務管理學系　　吳廷睿 國立屏東大學不動產經營學系
江宇誠 臺北醫學大學醫務管理學系　　潘林冠佑 國立彰化師範大學運動學系競技運動組
烏涵如 國立臺北商業大學會計資訊系學系　　王昱翔 國立台灣體育運動大學球類運動學系
蘇家逸 國立臺灣師範大學地球科學系　　林亞璇 國立台灣體育運動大學球類運動
蔡和薰 國立臺灣海洋大學河海工程學系　　徐婉沁 國立宜蘭大學機械與機電工程學系
陳雍昇 國立聯合大學化學工程學系　　蔡季蓁 國立台北大學社會學系
孫友振 國立台灣海洋大學商船學系　　陳昱仰 國立東華大學英美語文學系
黃思嘉 國立臺南大學 體育學系　　謝博雅 臺北市立大學 球類運動學系
李慧君 國立臺南大學 體育學系　　林申　國立臺灣師範大學　競技學系
朱承恩 國立成功大學機械工程學系　　楊凱婷 國立臺中教育大學體育學系運動專長組
曾品皓 國立臺灣師範大學數學系　　洪藝展 國立宜蘭大學土木工程學系
蘇宥銓 臺北市立大學數學系　　白安淳 國立政治大學法律學系

參、課程發展與計畫推動

一、積極開發高中部多元選修課程、校訂修課程以及國中部彈性學習課程，並引進大學端資源積極培養學生多元的視野與能力。

(一)高中部

課程類別	校訂必修	校訂必修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修
課程名稱	桌遊設計	程式創客	海洋公民科學家	故事就是表達力	韓流放大鏡我食故我在	STEAM專題課程
社群名稱	桌遊微翻轉社群	智慧創客教師增能社群	海洋國際教師社群	主題式閱讀社群	英文專業社群	智慧創客教師增能社群
校外資源	臺科大微翻轉團隊海科館		海科館	八斗社區女巫國際		國立海洋大學

課程類別	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修
課程名稱	個人理財	戶外教育	沉浸式族語	原住民傳統建築	臺灣原住民族文化與社會變遷	原住民族文化與織布
社群名稱	個人理財社群	戶外教育社群	八斗原住民課程社群	八斗原住民課程社群	八斗原住民課程社群	八斗原住民課程社群
校外資源	海悅代銷銘傳大學		地方耆老	中原大學地方耆老	臺灣大學中研院	地方耆老

(二)國中部彈性學習課程

課程名稱	悅讀閱讀	Board Game遊你做主桌遊Maker創作趣	無人機飛凡體驗	八斗Hollywood	健康與休閒生活	原住民文化認識與體驗	智慧校園	八斗遊學趣	漫遊經典
社群名稱	閱讀指導社群	桌遊微翻轉社群	數學領域社群	英文領域社群	健體領域社群	八斗原住民課程社群	智慧創客教師增能社群	社會領域社群	國文領域社群
校外資源		臺科大微翻轉團隊	台續有限公司			中原大學地方耆老			

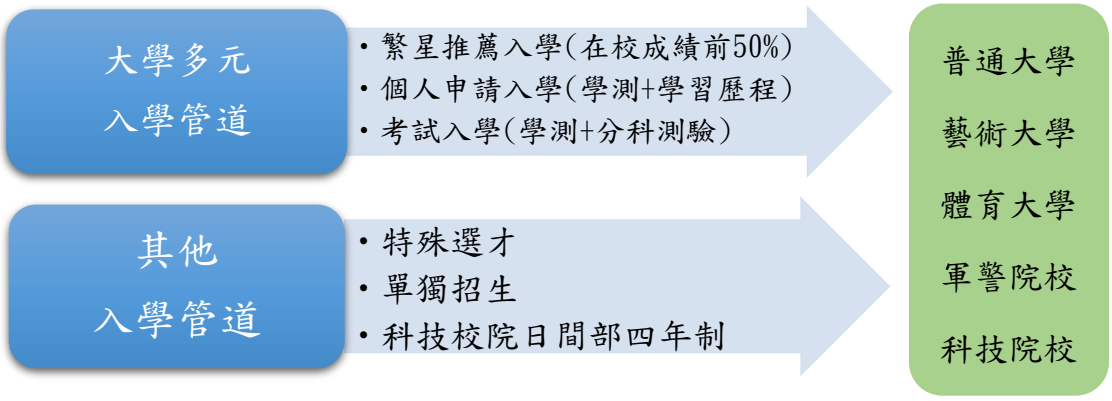
一、積極爭取教育部各項競爭型計畫，推動高中優質化、全面免試資源挹注計畫、全面免試學力提升計畫等各項輔助方案，計畫內容包含教師社群、特色課程發展、特色活動方案、學力提升等並增添學校教學設備，活化學生學習歷程。

二、本校積極配合提升學力政策，大力推動學習扶助、夜讀自學等，歡迎家長鼓勵學生參加。

肆、108 課綱實施下的新措施與改變

一、選課輔導手冊已於選課輔導說明會中發放給學生，手冊重要內容如下：

(一)大學各項升學管道

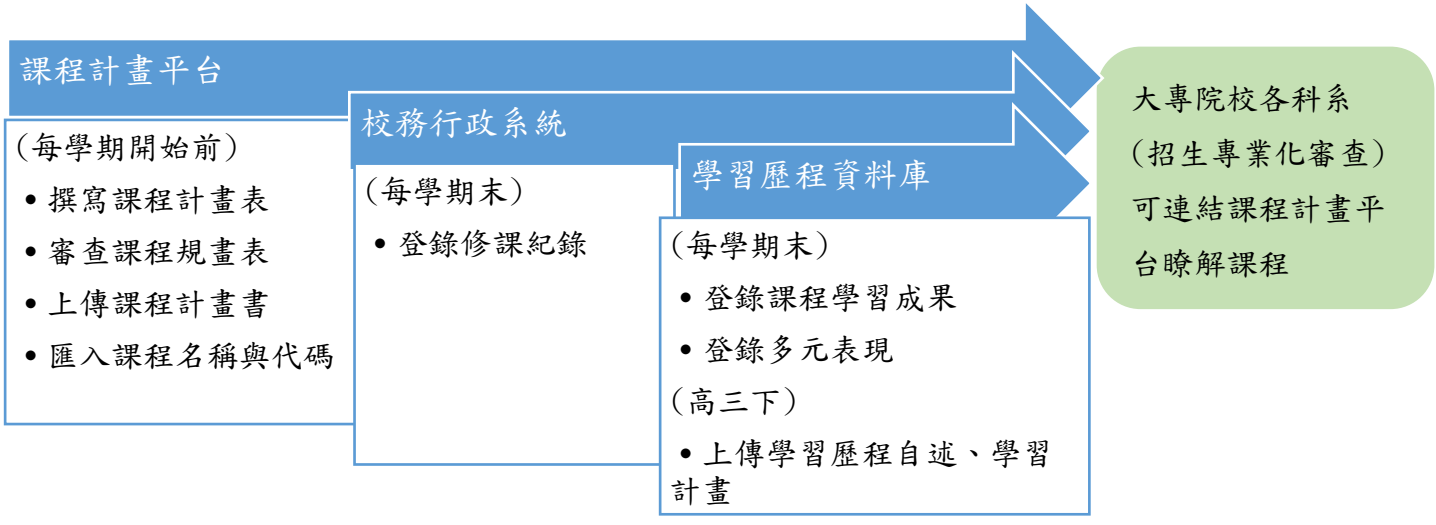


(二)學生學習歷程檔案



基本資料	學生身分識別
修課記錄	修習科目及學業成績
課程學習成果	實作作品、書面報告(每學期至多3件由任課老師認證)
學習歷程自述學習計畫	個人經歷及未來學習
多元表現	證照、競賽結果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他(學生每學年至多登錄10項，學校或校外機構登錄不在此限)
其他資料	大專院校指定審查之其他資料。

(三)高中學生學習歷程資料庫於108學年度正式上路，高中部任課老師透過開設多元選修、及設計課內各式多元評量，協助學生產出學習成果，並最晚於每學期休業式後兩週



二、115學年度入學高中部學生學習地圖：

普通班		高一上	高一下	高二共同必修	高二上	高二下	高三共同必修	高三上	高三下
基礎能力	部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 地科 2 音樂 1 家政 1 體育 2 本土 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 生物 2 音樂 1 家政 1 體育 2 本土 1		國文 4 英文 4 數學 4 公民 2 自然探究(物、化)2 美術 1 資訊 2 體育 2 國防 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 自然探究(地、生)2 美術 1 體育 2 國防 1		國文 4 英文 2 音樂 1 美術 1 藝術生活 1 生涯 1 生科 2 體育 2	音樂 1 美術 1 藝術生活 1 生命 1 健護 2 體育 2
	校訂必修	桌遊設計/程式創客 2	桌遊設計/程式創客 2						
	團體活動	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1		班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1		班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1
適性發展	多元選修	瑞啾思密達(韓文) 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文	我食故我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文	社會	各類文學選讀 2 歷史學探究 2 地理與人文社會探究 2	國學常識 2 公共議題與社會探究 2 科技應用專題 2	社會	共同選修：英語聽講 2、歷史 3 地理 3、公民 3、科技 1/綜合 1	國文 4 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 歷史 3 地理 3 公民 3 科技 1/綜合 1
				自然	物理 2 化學 2 生物 2	物理 2 化學 2 生物 2		商管：數學乙 4	數學乙 4
								文法：補強數學 2、藝文 2	健體 2 本土 2
				多元選修	戶外專題探索與實踐 個人理財 STEAM 專題課程 青少年體適能 原住民族語文	戶外專題探索與實踐 個人理財 STEAM 專題課程 青少年體適能 原住民族語文	自然	英語聽講 2 數學甲 4 物理 2 化學 4 生物 2 地科 2	國文 4 英文作文 2 英文閱讀與寫作 2 數學甲 4 物理 4 化學 2 生物 2 科技 2
	彈性學習	自主學習 2 學校特色活動 1	自主學習 2 學校特色活動 1		自主學習 1 補救 1 學校特色活動 1	自主學習 1 補救 1 學校特色活動 1		自主學習 2 學校特色活動 1	自主學習 2 學校特色活動 1

原民班		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
基礎能力	校定必修	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 地理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 體育 2	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 地科 2 藝術 1 體育 2	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 公民 2 化學 2 音樂 2 美術 2 體育 2	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 物理 2 體育 2	國文 3 英文 2 家政 2 資訊 2 體育 2 生涯 1	國文 3 藝術 1 生科 2 體育 2 生命 1
	校定必修					自然探究 2 桌遊 2 數學 2	自然探究 2 歷史 2 數學 2
	團體活動	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1
適性發展	原民特色	原住民族語 1 沉浸式族語 2 原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 文化與社會變遷 2	原住民族語 2 沉浸式族語 2 原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 文化與社會變遷 2 都市原民探討 2	原住民族語文 2 沉浸式族語 2 建築文化探究 3 都市原民探討 1 都市原民戲劇 2	原住民族語 2 沉浸式族語 2 建築文化探究 3 自然生態採集 3 民族專題研究 2 都市原民探討 1 都市原民戲劇 1	原住民族語 2 沉浸式族語 2 工藝與創作 3 原民專題研究 2 文化與創意產業 2 桌遊設計 2	原住民族語 2 沉浸式族語 2 工藝與創作 3 自然生態採集 2 原民專題研究 3
	加深加廣					英文 2	英文閱讀 2 英文寫作 2
	彈性學習	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1

體育班		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
基礎能力	部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 化學 2 生物 2 本土 1	國文 4 英文 4 數學 4 公民 2 資訊 2 物理 2 地科 2 本土 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 美術 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 美術 1	國文 4 英文 2 音樂 1 生涯 1 家政 2 體育 2 國防 1 運動學概論 2	音樂 1 生命 1 健護 2 體育 2 國防 1
	校訂必修	專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8 程式創客 2
	團體活動	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1
適性發展	加深加廣			國文 1	國文 1	英文 2 補強數學 2 科技應用專題 1 特需 2	各類文學 2 語文表達 2 英文作文 2 英文閱讀 2 特需 2 科技應用專題 1 安全防護 2
	多元選修	瑞啾思密達(韓文) 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能	我食故我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文	戶外教育專題 個人理財 STEAM 專題課程 青少年體適能 原住民族語文	戶外教育專題 個人理財 STEAM 專題課程 青少年體適能 原住民族語文		
	彈性學習	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	自主學習 2 學校特色活動 1

三、 大學多元方式入學變革持續階段性推動，變動如下：

(一)111 學年度起大學入學考試的科目，學測由六科增為七科(數學變成數學 A 及數學 B)，每科 15 級分；申請入學招生採計學測至多四科，以及學習歷程檔案和筆面試成績至少占 50%。

(二)大學指考改為分科測驗，科目由十科減為七科，目前為數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民，不過預計於 **114 學年度恢復數乙考科**。計分為每科 60 級分；分發入學採計學測至多四科，以及分科測驗至少一科。

伍、節錄高中部重大考試請假事宜及相關規定：

學生於定期學業成績評量時,因公、病、喪或不可抗力之重大事故而不能參加全部科目或部分科目之評量,報經本校核准給假者,准予補行評量或採其他方式評量之;其請假規定及成績評量與計算方式如下:

一、學生於定期學業成績評量期間因公、病(應檢附政府立案之醫療院所診斷證明)、喪(實際撫養者、直系親屬或兄弟姊妹)或不可抗力之重大事故,未能參加全部或部份科目之考試,應持證明文件至少於考試前一週完成請假手續,並逕行向教務處試務組申請補行評量。

二、考試期間若因前款因素臨時不能參加全部或部份科目之考試時,應由家長於當日第一節上課前至校辦理請假手續或先行通知學務處,並應於三日內完成請假手續後,逕行向教務處試務組申請補行評量。

三、請假報經本校核准者,需持准假後假卡及相關證明自行向教務處試務組提出補行評量申請,登記後始准予補考,除家長檢具醫師證明仍需住院或在家治療無法到校者外,均應於准假後一週內完成補考。

四、補行評量後成績計算:

因公、病(應檢附政府立案之醫療院所診斷證明)、喪(實際撫養者、直系血親親屬或兄弟姊妹喪亡)或不可抗力之重大事故,經本校准假後得以實得分數計算。

四、定期學業成績評量無故缺考或未經本校准假者不得申請補行評量。

陸、考試相關規定-國中部成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施要點修訂

111 年 1 月 20 日期末校務會議通過

110 年 10 月 27 日學生成績評量審查委員會修訂

一、 依據

（一）教育部 104 年 1 月 7 日臺教授國部字第 1030141892B 號令修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十條。

（二）基隆市政府 104 年 2 月 17 日基府教學貳字第 1040206359 號修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

二、 目的：為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

三、 預警措施：學校應利用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

（一）校務會議及行政會議:向全校教職員工宣導，請任課教師要向學生宣達。

（二）新生始業輔導:新生入學時請，教務處將轉發書面資料，請導師協助向學生說明。

（三）家長日及班親會：請導師向家長說明，給家長知悉加強關心。

（四）始業式、休業式及全校集會:行政人員向學生宣達。

（五）將成績評量準則及畢業標準等相關規定印製於學生手冊、聯絡簿、學校日、家長日、班親會資料，並於校網公告，提供學生及家長隨時參閱。

（六）每學期結束時將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製通知單，通知可能無法達

到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。

四、 輔導措施

（一）期初:每學期開學 2 周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並**優先接受寒假、暑假補救教學**。

（二）期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

（三）期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

（四）各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助。

五、 補考措施

（一）定期評量缺考之學生，定期評量後一周內，須至教務處完成補行評量。

此項補行評量成績計算:

1. 准假後，成績計算方式原始呈現(不打折);若未通過准假，成績計算方式不及格者不予打折，及格者，高於 60 分分數打七折再加上 60 分(如:38 分以 38 分計，70 分以 60+7=67 分計)。缺考者，成績以零分計算
2. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
3. 因公假缺考者，須於隔天一早至教務處補考(若人數過多將另覓考試地點)，且分數不予打折，個案另議。
4. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計(如:38 分以 38 分計，70 分以 60+7=67 分計)。
5. 補行評量者需主動攜帶假卡予任課老師以資證明假別。

（二）針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

（三）每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

（四）補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

（五）103 學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。

六、 補考規則

（一）為規範本校學生參加本校舉辦之補考，特訂定本規則。

（二）補考當日，學生請穿著校服。

（三）補考學生須攜帶學生證或其他可證明本人相關文件，經監考老師查核並確認本人後，方可應試，違者視同放棄。

（四）使用他人學生證或其他相關證件，冒名頂替補考者，除考卷以零分計算外，得記大過乙支。

（五）補考均有座位表，將於學校網站及學校穿堂公布，學生須按座位表入座，違者視同作弊論。

（六）考試開始後十分則不得入場，考試三十分鐘後始得出場，違者以作弊論。

（七）學生應試，須於入場後將手機關機，嚴禁交談、左右張望、夾帶、傳遞、借用文具、交換試卷等舞弊情事，違者勒令出考場外，除該卷以零分計算外，以作弊論。

（八）每節考試終了鐘（鈴）聲響完畢時，學生應立即端坐並停止作答，靜待監考老師指揮並點卷完畢無誤後，方可離開座位。

（九）學生在試場外宣讀答案或以其他方式指示場內學生作答者，視同作弊。

（十）作弊者，依校規處分。

七、 本原則經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

柒、基隆市立八斗高級中學國中部學生成績評量實施要點(摘要)

110 年 10 月 27 日學生成績評量審查委員會修訂

一、整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

二、預警措施

學校善用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

三、輔導措施

（一）期初:每學期開學 2 周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並**優先接受寒假、暑假補救教學**。

（二）期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

（三）期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

四、補考措施

(一)定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量；缺考者，成績以零分計算。

此項補行評量成績計算:

1. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
2. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

（二）針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

（三）每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

（四）補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

(一)詳細辦法請見學校首頁->校務章則->校務章則-教務處下載

(二)補考題庫於每學期末將公告於學校首頁->家長學生->補考試題資料庫 供家長、學生參考。





學務處

在活動中學習與成長

學務處主任
吳志清 #21

生輔組
梁仁華 #20

- 學生出缺勤、請假、獎懲
- 春暉、反毒
- 掌理學生生活教育活動

訓育組
周珊瑜 #23

- 規劃及辦理校慶活動
- 教育儲蓄戶
- 掌理學生訓育活動

活動組
許華娟 #20

- 掌理國、高中社團活動
- 辦理校外活動

衛生組
郭雅慧 #23

- 校園環境維護、綠化
- 掌理學生環保衛生、健康活動

體育組
趙中豪 #24

- 規劃及辦理運動會、體育競賽
- 辦理學生體育活動
- 體育班計畫及業務

＜＜學務處＞＞

壹、本學期重要活動事項:

一、 生輔組

日期	活動
9/4(五)	友善校園週宣導
9/21(一)	國家防災日地震避難演練
10/16(五)	藥物濫用防制宣導
116/1/20(五)	生命教育宣導

二、 訓育組

日期	活動
10/23(五)	美化教室競賽
10/30 (五)	校慶園運動會
11/27(五)	高中部聯合班會
12/18(五)	聖誕節活動

三、 體育組

日期	活動
9/12(六)-9/14(一)	115 學年度第 30 屆 全國青少年跆拳道錦標賽
115/9/29-10/16 (視抽籤狀況)	115 學年度全國橄欖球聯賽
10/18(日)-10/24(六)	115 年總統盃 全國中等學校拳擊錦標賽
10/17(六)-10/21(三)	115 年全國第 47 屆 華宗盃排球錦標賽

四、 活動組

日期	活動
9/4(五)	社團選填
9/18(五)	社團課開始上課
9/19(六)	基隆市語文競賽
10/19(一)	校內漫畫海報比賽開始報名
12/11(五)	校內漫畫海報比賽收件截止

五、 衛生組

日期	活動
10/2(五)	國二 HPV 疫苗接種
10/27(二)	流感疫苗施打
備註：新生健康檢查，待時間確定再另行通知	

貳、各組重要事項宣導

一、生輔組

(一)安全第一，服務優先：生輔組與學務創新人員、導護志工均以服務學生為優先，以「正向」、「自律」等方式激發學生的責任感與榮譽心，共同營造友善校園環境。

(二)加強警民合作：密切與基隆市警察局、中正區派出所與少年隊保持聯繫與合作，加強門禁管制，提供巡邏熱點，共同維護校園安全。

(三)強化法治教育：近年來許多青少年有吸食電子菸的偏差行為，其中俗稱「喪屍煙彈」中的依托咪酯成分，危害人體甚鉅，甚至是永久性神經損害及呼吸中止等症狀。行政院已於 115 年 6 月 17 日公告將其列為第 1 級毒品，生輔組會持續針對煙害和藥物積極宣導防制，為莘莘學子維護健康無害的校園生活。

(四)生輔組主要服務項目如：請假、出缺席、曠課、獎懲、服裝儀容、兵役等等學生相關事務規定與校園安全維護。並辦理反霸、反毒、詐騙、性平及學生安全宣導作業與相關活動。

(五)相關活動照片如下:





法治教育宣導





防災防震避難演練





防制學生藥物濫用校園宣導

性別平等教育萱等—防制數位/網路性別暴力



兒少性剝削求助管道及自保之道

發現性私密影像外流或遭受威脅的自保 SOP：

1. 停止配合對方的要求，降低對自己可能的傷害。

2. 務必截圖保留證據，包括對話紀錄、群組名稱、散播者的帳號名稱、影像被張貼的網址、網站名稱等。

3. 勇於向相信的大人求助。

4. 撥打 110 報案專線或 113 保護專線。

性影像處理中心線上申訴專線：https://tw-ncii.win.org.tw/

網路世界充滿誘惑，也充滿危險，特別是對於孩子來說！有些看不見的陷阱，可能讓他們深陷其中，無法自拔。家長們，別掉以輕心！讓我們一起來看看這些**常見的網路危險**：

1. 網路遊戲誘惑

孩子們可能會在遊戲中認識到陌生人，而這些陌生人可能會以「虛擬禮物」為誘餌，引導孩子分享私密照片。

防範建議： 教育孩子了解網路遊戲的風險，避免與陌生人過多接觸，並設立適當的隱私設置。

2. 視訊裸聊陷阱

有些人會利用孩子對性好奇的心理，誘使他們進行裸聊，並錄影威脅勒索。

防範建議： 增加孩子對網路安全的認識，與孩子保持開放的溝通，鼓勵他們向信任的大人尋求幫助。

3. 高薪誘騙拍裸照

犯罪分子會以「高薪工作」為誘因，讓孩子拍攝裸照，然後將這些照片販賣。

防範建議： 家長應該密切關注孩子的行為，尤其是當他們對金錢和物質有所需求時，並提醒孩子警惕來路不明的「高薪」工作。

4. 熟人最危險

最可怕的是身邊的熟人，像是親戚、教練或朋友，他們可能會利用信任進行性侵犯。

防範建議： 家長應建立健康的親子關係，鼓勵孩子隨時表達自己的感受，並對陌生的行為或過度親密的關係保持警覺。

網路是一個強大的工具，但它也可能成為隱形的危險場域！讓我們一起保護孩子，讓他們在網路的世界中安全快樂地成長！

二、訓育組

(一)敬愛的家長：

1. 為培育學生具有服務學習的觀念，也因應十二年國教免試入學超額比序制度之實

施，免試入學超額比序制度中規定，每學期最少需滿 6 小時之服務學習(適用國中部)，為了能讓家長了解服務學習及鼓勵貴子弟從事服務學習，將本校之「學生推動服務學習計畫」摘錄要點如下，請家長酌參。

2. 高中部之服務學習項目主要為未來申請大學用，而大學端多喜愛學生能自行至校外進行服務學習(有心得記錄、過程照片佳，亦可自行撰寫成學習歷程檔案上傳「多元表現」項目)，還請家長提醒孩子可多多至校外機關進行服務學習活動。

八斗高中服務學習實施辦法

壹、服務方式與對象：

一、各學習領域之服務學習課程。

二、學校各處室提供之校內服務性活動，並由本校各處室定期提供最新服務資訊。

1、寒暑假返校服務。(由學務處統一規劃六小時服務時數，班級應於指　定時間內進行服務登記或報到，其餘同學需在指定時間內完成愛校服務。當日因無法服務者，須事前請假，再由學務處另行安排。)

2、學期中大掃除各班派員校園美化綠化服務。

3、班級自主服務活動：欲進行服務之班級，由導師代表申請，於適當時間由導師帶隊參與該項活動，請於兩週前先向學務處登記。

4、社團服務：服務性社團服務時數於期末由社團老師統一提報，另一般社團其他服務工作，於活動結束後由社團負責老師統一提報時數，再交由學務處訓育組覆核。
(本校學生社團經學校核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習課程。)

三、校外服務學習：

1、本校學生依教育處整統一公告或本校擬定之「校外服務學習機關(構)、法人、經政府立案之人民團體及服務項目、學習內容規範或一覽表」從事校外志工得累積服務學習時數。

2、請事前由學生經家長同意後，向學校登記參加。

3、校外服務學習證明由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給，再由學校認證。

貳、認證程序及時數登錄：

一、認證原則

1、本服務學習卡使用至畢業日，紀錄內容可作為申請學校或服務學習等相關證明使用，請妥善保管。若不慎遺失，請至學務處申請補發〈需愛校服務乙次及繳交卡片製作費 10 元〉。遺失記錄內容需自行找機關重新證明並補填。

2、參與各項校外服務學習，請攜帶服務學習卡，於服務活動結束後由主辦單位或負責人登錄認證(需附活動紀錄相片)，返校後再由相關處室進行覆核。

二、時數登錄(學期結束前，學生將服務學習紀錄卡統計後交予各班導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。)

參、實施方式：

一、學生每次服務學習活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人) 之證明章記。

二、參加校外服務學習時，於 5 日前至學務處訓育組提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書。

(二)競賽活動表現：

(1)114 年基隆市兒少代表：601 曾翊語。

(2)115 年班聯會主席、自治會長公開選舉當選人：國中部自治會長 305 班李昕穎

高中班聯會主席 502 班陳柏任

訓育組活動照片

115.06.01 畢業典禮	114.11.01 校慶園遊會
	
溫馨又感人的畢業典禮，讓學生回憶 3 年來美好回憶	熱鬧的校慶，展現八斗學子的熱情及活力
114.12.19 聖誕節音樂會	**114.11.28 高一班聯會、國二自治會選舉**
	
在同學們優美的歌聲及吉他與烏克麗利伴奏下，讓同學們徜徉在音樂的饗宴中	從學生會選舉活動學習現代公民素養

三、體育組

(一)115學年度第一學期體育班賽事概況:

☀橄欖球

比賽時間	賽事名稱	年級	比賽地點
115/10/2-10/11	115 年全國橄欖球聯賽	國、高中	臺北市
116 年 1 月	116 年全國新竹名世盃橄欖球錦標賽	國、高中	新竹市
116 年 3 月	116 年全國橄欖球錦標賽	國、高中	臺南市
116 年 4 月	全國七人制橄欖球錦標賽	國、高中	臺南市
116 年 4 月	116 年清忠杯七人制橄欖球錦標賽	國、高中	新北市

☀排球

比賽時間	賽事名稱	年級	比賽地點
115/9/26	新加坡學校友誼賽	國、高中	八斗高中
115/10/17-10/21	115 年全國第 46 屆 華宗盃排球錦標賽	國、高中	台南學甲
115/11/7-11/11	115 年全國第十五屆 北港媽祖盃排球錦標賽	國、高中	雲林北港
預計 115/11 月	115 學年度高中排球甲級聯賽(預賽)	高中	學甲
預計 116/01 月	115 學年度高中排球甲級聯賽(複賽)	高中	未定
預計 116/04 月	115 學年度高中排球甲級聯賽(決賽)	高中	未定
預計 115/12 月	115 學年度國中排球乙級聯賽(預賽)	國中	八斗高中
預計 116/02 月	115 學年度國中排球乙級聯賽(複賽)	國中	未定
預計 116/04 月	115 學年度國中排球乙級聯賽(決賽)	國中	未定

☀跆拳道

比賽時間	賽事名稱	年級	比賽地點
115/9/27-10/3	115 年全國青少年跆拳道錦標賽	高中	臺南
115/9/19	115 年樹林盃跆拳道錦標賽	國中	樹林
115/10/3-10/4	115 年基隆市基層對抗賽跆拳道錦標賽	國、高中	基隆
115/10/18-10/24	115 年全國 28 屆總統盃跆拳道錦標賽	國、高中	臺南
115/9/27-10/3	115 年第 11 屆基隆市 理事長盃跆拳道錦標賽	國、高中	臺南

☀拳擊

比賽時間	賽事名稱	年級	比賽地點
115/9/5-9/6	115 年新竹區域對抗賽	國、高中	新竹
115/10/19-10/25	115 年總統盃 全國中等學校拳擊錦標賽	國、高中	台中 台體大
未定	116 年基隆市 中小學聯合運動會全中運選拔	國、高中	基隆高中
116 年 4 月中	116 年全國中等學校運動會	國、高中	新北市

(二)體育班賽事榮譽榜

☀橄欖球

賽事名稱	比賽名次
115 年全國七人制橄欖球錦標賽	高中組第二名
114 學年度第 80 屆橄欖球錦標賽	高中組第五名
114 學年度橄欖球聯賽	高中組第四名

☀排球

賽事名稱	比賽名次
2025 年全國第 46 屆華宗盃排球錦標賽	國女組第五名
114 學年度國中乙級排球聯賽(區域賽)	第一名
114 學年度國中乙級排球聯賽	國女組 第二名
115 基隆市中小學聯合運動會排球項目	國中組第一名

	高中組第一名

☀拳擊

賽事名稱	比賽名次
115 年度全國中等學校運動會	1 銀 2 銅
115 年台中市市長盃全國拳擊錦標賽	1 金 2 銀 3 銅
115 年新北市洪欽懋盃 全國菁英拳擊錦標賽	1 金 4 銀 3 銅
第 11 屆全國原住民拳擊錦標賽	1 金 2 銀 5 銅

☀跆拳道

賽事名稱	比賽名次
115 年度全國中等學校運動會	1 銀 2 銅
115 年台中市市長盃全國拳擊錦標賽	1 金 2 銀 3 銅

體育組活動照片

日本移地訓練-橄欖球	115 年全國七人制錦標賽-橄欖球
	
115 全中運-拳擊	115 原民運-拳擊
	
與臺中居仁國中友誼賽-排球	八斗與八德友誼賽-排球

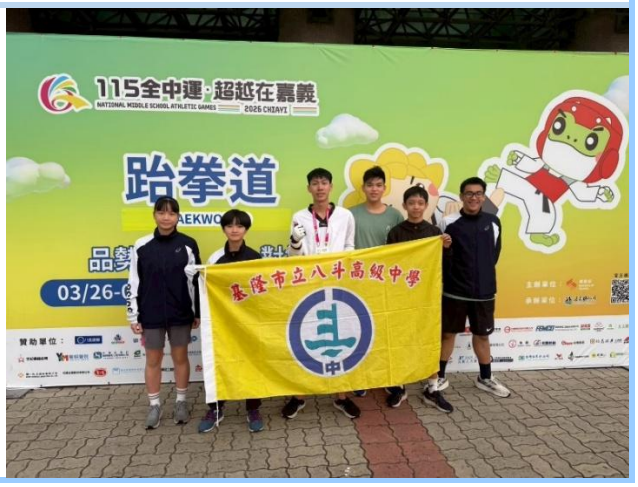


跆拳道訓練實況



115 全中運-跆拳道





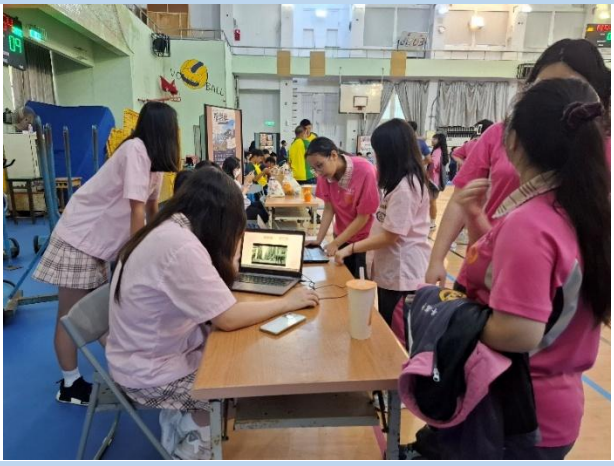
四、 活動組

（一） 本學期社團設立：籃球社、跆拳道社、羽球社、槌球社、橄欖球社、排球社、拳擊社、桌遊競技社、戰鼓武藝社、霹靂舞社、管樂社、吉他社、合唱社、ACGN 日本次文化研究社、阿美語與文化研究社、生物研究社，共開設 16 個社團。

（二） 9/19(六)基隆市語文競賽將於五堵國小舉辦，本校共報名 13 個項目，14 位同學代表學校參賽。

活動組活動照片

合作盃漫畫海報比賽頒獎	115.4.9 合作盃語文競賽-高中組臺語朗讀
	
115.4.9 合作盃語文競賽-國中組作文	115.5.19-21 國三校外教學-義大世界
	
115.5.19-21 國三校外教學-空氣基因	115.5.19-21 國三校外教學-臺江漁樂園
	

115.5.19-21 國三校外教學-旗後砲臺	115.5.19-21 國三校外教學-捷運美麗島站
	
115.5.19-21 國三校外教學-六合夜市	115.5.19-21 國三校外教學-打漆彈
	
115.6.12 社團成果發表會-戰鼓武藝社	115.6.12 社團成果發表會-電影欣賞社
	
115.6.12 社團成果發表會-槌球社	115.6.12 社團成果發表會-吉他社



115.6.12 社團成果發表會
ACGN 日本次文化研究社



115.6.12 社團成果發表會-拳擊社



115.6.12 社團成果發表會-韓研社



115.6.12 社團成果發表會-跆拳道社





五、衛生組

(一)榮譽榜:

✧ 本校參加全民健保(含正確用藥)創意圖像徽章設計比賽得獎名單:

✧ 國中組—第三名：302羅巧瓠、佳作：203楊欣儀、205王語柔

✧ 高中組—佳作：502謝安安、網路人氣獎：502謝安安

(二)宣導事項:

1. 青少年菸害防制宣導：任何人不得供應菸品予未滿18歲者，違者處新台幣1-5萬元！高級中等以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要場所全面禁止吸菸。
2. 健康識能宣導：天天運動量體重，每週運動150分，活力健康每一天。腰圍八九十健康常維持(標準腰圍：男90cm ;女80cm)。
3. 飲食營養宣導：我的餐盤正確吃—每日早晚1杯奶、每餐水果拳頭大、菜比水果多一點、飯跟蔬菜一樣多、豆魚蛋肉一掌心、堅果種子1茶匙。
4. 正向心理宣導：以「幸福校園 快樂共學」為目標推動，透過正向心理健康促進，含括五正（正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義、正向成就）、四樂（樂動、樂活、樂食、樂眠），期盼健全學生身心健康發展。
5. 預防登革熱：落實孳生源清除，容器不積水，病媒不滋生。
6. 當空氣品質指標(AQI)過高：(1)不出門(2)不在外做激烈運動(3)不接近車流量多的馬路有心臟、呼吸道及心血管疾病患者要記得攜帶藥。
7. 自108年7月1日起，政府部門、學校、連鎖速食店、百貨公司及購物中心，內用不得提供一次用塑膠吸管。





總務處

營造安全溫馨的學習環境

總務處主任

黃易瓏 #30

文書組 許芳慈 #32	事務組 陳宗良#31	出納組 林志雄#33
➢校內文書紀錄與保存 ➢公文收發 ➢校務會議、行政會議記錄	➢管理及維護校舍、設備安全 ➢掌理校園修繕計畫 ➢各項事務招標	➢管理學校出納業務 ➢學生註冊單印製 ➢辦理勞健保 ➢薪資造冊

＜＜總務處＞＞

壹、 總務處極積配合各處室辦理各項設備之採購及維護，重大經費項目如下：

貳、114 學年度第一學期已完成之採購及工程:

一、八斗高中運動操場及周邊設施整建工程

二、「114 學年度國三校外教學」委託專業服務勞務採購

三、114 學年度畢業紀念冊委託製作採購案

四、基隆市 115 年度端午龍舟競賽嘉年華

五、八斗高中校門順向坡地質鑽探調查

六、基隆市立八斗高中校園地面清洗

參、114 學年度第二學期尚在辦理中之採購及工程

一、115 學年度畢業紀念冊委託製作採購案

二、八斗高中活動中心改善設備採購案

三、志道樓西側廁所防水工程

四、115 學年度第 1 學期高中教科書採購-龍騰版本

五、115 學年度基隆市立八斗高級中學午餐團膳(桶餐)委託專業服務勞務採購案

六、活動中心地下室地板改善

七、115 年度消防缺失改善

八、活動中心防水補強工程

九、115 年度補助基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備

肆、未來預計申請經費:

一、八斗高中校門口邊坡安全補強

二、行政大樓外牆防水整修工程

伍、115 學年度起，基隆市政府推動國中小午餐免費，由市府補助午餐費用，高中仍需自費參加午餐。



輔導處

陪伴孩子找到自己的小宇宙

輔導處主任

林雯旋 #42



＜＜輔導處＞＞

壹、 本學期重要活動事項

一、 輔導組

日期	活動
9 月-115 年 1 月	視學生狀況，不定期家訪
9/8(二)	輔導工作會議(一)
9/3(四)	八月份輔導工作成果填報
9/8(二)	高關班入班審查會議
9/10(四)	家庭教育、輔導工作委員會會議
9/11(五)	高二生命教育活動
9/18(五)	國、高中部家長日暨親職講座
9/23(三)-116/1/11	高關懷班課程
10 月	性別平等教育課程融入
10/1(四)	九月份輔導工作成果填報
10/15(四)	輔導工作會議(二)
11/3(二)	十月份輔導工作成果填報
12/4(五)	國一瓶中信活動
12 月份	家庭教育課程融入
12/4(五)	十一月份輔導工作成果填報
116/1/4(一)	十二月份輔導工作成果填報
116/1/7 (四)	輔導工作會議(三)
116/1/15(五)	一月份輔導工作成果填報

二、 資料組

日期	活動
9/1(二)班會	國三生涯發展紀錄手冊填寫
9/2(三) 12:40	生涯教育發展委員會
9/3(四)12:40	國一導師午休智力測驗說明會
9/4(五)班會	國一智力測驗
9/4(五)班會	國二生涯發展紀錄手冊填寫
9/4(五)班會	高二學習歷程檔案講座
9/7(一)-9/11(五)	國一學生線上(或紙本)A 表填寫
9/9(三) 12:40	國三技藝班行前說明
9/11(五)第七節	技職達人講座
9/14(一)12:40	高中學習歷程檔案會議
9/15(二)上午	國三技藝班開始上課
9/21(一)-9/24(五)	高三學系探索量表施測

10/16(五)	國二高職群科參訪
10/16(五)	國三五專群科參訪
10/19(一)-10/23(五)	國三興趣測驗
11/13(五)	**職業達人講座**
11/13(五)	高一性向測驗
12/03(四)	國三適性入學宣導+升學博覽會
12/7(一)-12/11(五)	國二性向測驗
12/24(四)	體育班、原民班參訪
116/1/4(一)	高中學習歷程檔案會議
116/1/7(四)	國三模擬志願選填暨適性輔導會議
116/1/8(五)	高一學習歷程檔案講座
116/1/8(五)第	國二多元智慧王

歡迎家長參加職業達人講座、學習歷程檔案講座、適性入學宣導以及國三升學博覽會!!

三、 特教組

日期	活動
8/17(一)-8/31(一)	舊生期初 IEP/IGP 會議及新生 IEP 擬定
9/7(一)-9/14(一)	新生 IEP 會議
9/16(三)	期初特殊教育推行委員會
8/25(二)-9/25(五)	115 學年度第二次身心障礙學生鑑定安置報名
11/9(一)-11/12(四)	115 學年度第二次身心障礙學生鑑定安置屬書審
12/16(三)	116 學年度適性輔導安置說明會(國中場)
12/19(六)	116 學年度適性輔導安置說明會(國中家長場)
12/30(三)	國三特殊生校外參訪活動(暫定)
12/21(一)-12/30(三)	期末 IEP/IGP 會議
1/13(三)	期末特殊教育推行委員會

輔導處活動照片



職業達人講座



技藝競賽頒獎典禮



國三升學博覽會



專業群科職業試探



適性入學宣導學生場



適性入學宣導親師場



國二冒險王活動



國一職探參訪



高中學習歷程檔案講座



高中佛光大學參訪



114/9/19 家長日



115/3/21 家長日

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>生命教育-動物園解謎</td><td>高關班 烘焙烹飪成果展</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>氣球藝術體驗課程</td><td>輔導處每週 暖心小語 小黑板</td></tr>
</table>

■ 親職園地－好文分享

「我努力保持冷靜，但我也有到達極限的時候」：每個溫和教養的父母，都該看的一篇研究

by文 親子天下秦嘉彌 2026/7/14

大眾對「溫和教養」評價兩極。其實溫和絕非放任，而是立基於清晰界限。加拿大親職媒體的研究顯示，採取溫和教養的父母雖然和孩子的關係親密，卻常感到自我懷疑。認清忍不住動怒並非失敗，因為父母也有極限。

深夜哄睡三次後，你滑開手機，看到短影音裡的媽媽面對孩子崩潰依然溫柔以對，再想起自己剛才忍不住吼出口的那句話，內疚感油然而生。如果這個場景讓你心有戚戚焉，你並不孤單。

一套理想，兩種聲音

根據加拿大親職媒體 CanadianParent.ca 於 2026 年針對逾五百位家長的調查，大眾對「溫和教養」(Gentle Parenting) 評價高度兩極化。

支持者相信同理與尊重能建立深厚親子連結；反對者則認為這套方法過於理想化，面對意志堅強的孩子時顯得無力，讓家長陷入無止盡的疲憊。調查也指出，理論上溫和教養能培養孩子的自我調節能力，現實卻是父母自己的情緒早已飽和；理論上能建立信任，現實卻常伴隨挫敗、疲倦與育兒支出壓力。

CanadianParent.ca 創辦人柯瑞・阿希克（Cory Arsic）指出，社群媒體上「隨時溫柔以對」的教養劇本，讓真實生活中因睡眠不足、工作壓力而做不到完美回應的父母，承受了沉重的內疚感。

許多人對溫和教養的反感，其實源自誤解——把「溫和」錯認成「沒有界限的放任」。真正的溫和教養，強調清晰的界限與可預測的後果，父母也可以示範真實的情緒調節，包括承認自己會生氣、犯錯，並在事後修復關係管教的本質是「教導」而非單純安撫，重點在拒絕使用恐懼或羞辱的手段，而不是沒有規矩。

另一份2024 年發表於《PLOS ONE》的質性研究則訪談了 100 位美國家長，約半數自認採取溫和教養，其定義聚焦於：管理自己的情緒、幫助孩子調節情緒，以及情感親密。

雖然整體滿意度不低，但超過三分之一的受訪者流露自我懷疑，這群人教養自信心也明顯偏低。論文標題正是取自一位母親的原話——她說自己努力保持冷靜，但也有撐不住的時候。

這句話道出了核心真相：忍不住動怒不代表失敗，只是說明你是個有極限的人。

為什麼特別累？

核心原因是「認知負荷」極高：父母必須在孩子情緒最激動、自己最疲憊時，即時把理想劇本翻譯成合宜回應，加上托育成本高、社會支持不足，讓「隨時溫和」變成一種奢侈品。溫和教養的父母要不過勞，至少抓住三個原則：

建立務實期待：與其追求永不動怒，不如重視事後的「關係修復」。

依氣質彈性調整：意志堅強或感官敏感的孩子，反而需要更穩固明確的界限。

結構與溫暖並行：溫柔的語氣應建立在明確規則之上，讓孩子同時感受到愛與責任。

同理與尊重不該被簡化成冰冷的網路劇本，更不該壓垮父母的心理健康。與其追逐永遠平靜的完美形象，不如練習更真實的韌性教養——在支持孩子情緒的同時，也記得照顧正在學習當父母的自己。

常見問題 Q&A

Q1：溫和教養跟放任教養有什麼不同？ 溫和教養有清晰界限與可預測後果，放任教養則缺乏規則、由孩子主導一切。

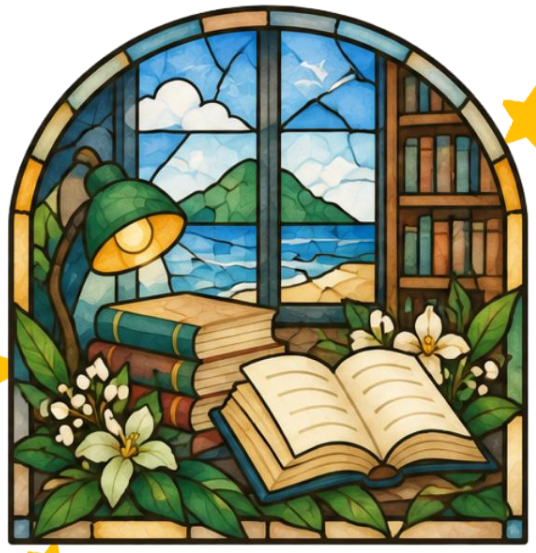
Q2：溫和教養真的有效嗎？ 多數自認溫和教養的父母滿意度不低，但超過三分之一會自我懷疑，效果因人而異。

Q3：為什麼溫和教養讓父母特別累？ 即時把理想劇本翻譯成回應的「認知負荷」極高，加上育兒環境支持不足。

Q4：忍不住生氣，還算溫和教養嗎？ 算。重點不是永不犯錯，而是事後願意修復關係。

Q5：難帶的孩子適合溫和教養嗎？ 適合，但需要更穩固的界限，結構與溫暖應該並行，而非二選一。





圖書館

與世界接軌的知識金鑰

圖書館主任
張惟晴#60

讀者服務組
郭心欣 #60

- 圖書借閱服務
- 中學生讀書心得&小論文
- 圖書館主題活動
- 假日社區共讀站
- 志工培訓
- 圖書購置
- 讀報教育



資訊組
葉嘉茗 #61

- 校園網路管理與維護
- 學生電腦與平板設備借還
- 數位精進計畫
- 前瞻科技輔助自主學習計畫
- 資安通報



＜＜圖書館＞＞

壹、本學期重要活動

日期	活動
9/7(一)	人間福報贈報開始
9/7(一)中午	學生志工報名截止
9/8(二)	10:00-12:00 家長志工座談會
9/8(二)中午	學生志工座談會
9/18(五)	家長日閱讀推廣及資訊安全宣導
☆10/8(四)	中午全國中學生讀書心得寫作截止收件（高中部）
☆10/15(四)	中午全國中學生小論文寫作截止收件（高中部）
10/27(一)-11/13(五)	圖書館主題週：媒體識讀
11/28(六)	段考前一週共讀站整日開放，鼓勵到校自習
12 月	聖誕愛享閱活動
12/12(六)	共讀站閱讀講座：聖誕・貓・茶・繪本
1/15(五)	人間福報贈報截止、讀報教育成果繳交
1/16(六)	段考前一週共讀站整日開放，鼓勵到校自習

貳、讀者服務組-學生悅讀優異表現

一、 中學生網站第 1150310 梯次閱讀心得寫作比賽評審結果出爐，恭喜得獎同學、感謝指導老師：

班級	作者姓名	作品標題	指導老師	得獎名次
401	林柏任	做最真實的自己	涂雅芬	甲等
501	曾翊語	找回愛的初衷	鄧淑卿	甲等
501	陳彥安	每個人都可能成為另一個人的救贖	鄧淑卿	甲等
502	莊予涵	被出征的世界：炎上、正義魔人、群眾狂熱、取消文化，看「社會正義」如何顛覆我們的世界！	張亦辰	甲等
502	洪婕芸	人類的蠢事	張亦辰	甲等

參、親子愛閱讀資訊分享



書名：我們為什麼要懷疑？為什麼要思考？
作者：池上彰
譯者：姜柏如
出版社：采實文化
出版日期：2026/01/01

在這個每天滑 Threads、短影音跳不完，連 AI 生成的影像與文字都能以假亂真的數位時代，你或孩子是否也曾看過聳動的標題就信以為真？甚至不知不覺被社群演算法牽著鼻子走，越滑越焦慮？

這本書由日本超人氣媒體人池上彰特別監修，專為青少年與家長量身打造。書中拋棄了枯燥的大道理，結合生動有趣的漫畫故事與生活實例，帶大家輕鬆拆解電視新聞、網路社群與生成式 AI 背後的運作邏輯，揭開「資訊是如何被加工」的神秘面紗。

- **學生必讀｜打造最強數位求生力：** 「懷疑」不是什麼都不信，而是學會不被情緒和偏見帶風向。這本書能教孩子用聰明的邏輯判斷資訊真偽、遠離網路詐騙與炎上陷阱，並善用 AI 工具成為學習利器，培養一輩子受用的獨立思考力！
- **家長必讀｜成為孩子的數位神隊友：** 面對孩子的社群成癮或網路焦慮，單純禁止只會拉開距離。透過本書，家長能了解現代孩子的數位生存環境，陪伴孩子建立健康的溝通界線與心理韌性，引導他們在網路世界保護自己、不盲從。

誰適合讀這本書？

✔ 每天滑手機、看影片，但不確定哪些訊息可信的學生
✔ 想了解網路與 AI 運作方式，幫助孩子培養媒體素養的老師
✔ 希望孩子從小懂得辨識資訊真偽、保護自己安全的家長
✔ 想避免被假訊息或偏頗資訊誤導的你
✔ 想培養獨立思考能力、避免被帶風向的每一個人！

媒體識讀不只是判斷真假的技能，更是 AI 世代不可或缺的生存指南。邀請家長與孩子一起翻開這本書，開啟一場優雅又聰明的思辨大冒險！

■ 資訊組-資訊安全宣導:



電腦版

- 網站過濾:過濾兒童不宜網站
- 時間管理:管理上網、程式及電腦使用時間
- 帳戶管理:可為不同小孩設定不同防護等級
- 防護報表:方便了解孩子上網瀏覽狀況



手機版 iOS

家長版

- 遠端管理:遠端管理手機使用模式
- 時間管理:管理App使用時間、護眼及鬧鐘設定
- 活動紀錄:提供瀏覽紀錄、使用頻率等資訊
- 手機定位:即時定位，方便約定接送



小孩版

阻擋廣告*、Youtube背景播音樂*、過濾不良影片*、人際小密技

*需使用內建安全瀏覽器

免費使用一年（適用於Windows/Android/iOS）

完成註冊再享**30天全方位安全防護**

防毒/密碼保護/交易安全/WiFi安全

立即下載

■ 中小學使用「生成式人工智慧」注意事項

近年來,「生成式人工智慧」(Generative AI)工具和「深偽技術」(Deepfake)等的蓬勃發展，為社會帶來許多新的機會和改變，這些技術改變了我們原本獲取知識、傳播訊息、創造內容的方式，同時也增加了許多使用風險。為了幫助中小學教師、行政人員及家長提升「生成式人工智慧」工具使用素養，以善用相關技術並避免造成誤用或濫用，提供以下六個要點作為使用參考。

一、理解「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤：

由於用來訓練生成式人工智慧工具的資料來自於既有的紀錄或經驗，如果這些訓練資料本身帶有成見及錯誤，那麼使用生成式人工智慧工具產出的結果就會有偏差或錯誤，且工具本身無法自行判斷所產出的結果是否正確和合理。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該檢視與審查其產生的結果，以確保其正確性和合乎常理。

二、理解「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性：

如果用來訓練生成式人工智慧工具的資料受到地域或文化的限制，且不夠多元廣泛，這些工具產生的結果可能僅能呈現單一文化的知識脈絡與觀點，甚至進一步強化原有的偏見。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該結合自己的經驗和批判性思維來檢視結果，而不是全盤接受生成的內容。

三、理解「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢：

隨著生成式人工智慧工具的快速發展，有許多可以協助辨識生產內容的工具。所以我們需要了解這些辨識工具有其限制性，只能作為輔助與參考，仍須仰賴常理、直覺和其他證據來協助辨識內容是否來自於生成式人工智慧工具。

四、察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容：

深偽技術是能修改臉部影像的深度仿造技術，原理是使用生成式人工智慧工具創建的虛假內容。這項技術能運用既有圖片、影像或聲音等素材，製造出看似真實的影片和圖像，甚至假新聞。所以當我們在觀看網路內容時，不要輕易相信未經審核的影片或照片，並留意該內容是否為深偽技術合成，和判斷可能的目的與動機。

五、意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密：

部分用來訓練生成式人工智慧工具的資料庫目前在取得、儲存和使用上都還沒有完備的法令、規範及倫理上的監管機制，因此，在使用生成式人工智慧工具時，提供的個人資料、敏感訊息及機密數據，都可能會被收錄到訓練資料庫中，作為未來回應他人的內容。所以我們在使用生成式人工智慧工具時，應該審慎評估提供的資訊，是否具有機密性、隱私性與敏感性，以保護個人與組織的隱私與機密。

六、避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理：

使用人工智慧工具生成教案、試題、計畫等相關教學內容時，須謹慎檢視內容及用詞是否符合教育現場的使用規範與標準。所以我們需規範使用生成式人工智慧於學業的時機與方式，並提醒學生使用時可能會侵害他人的智慧財產權，以及有違反學術倫理的疑慮，如沒有提供出處將造成概念上的抄襲。生成式人工智慧技術的發展，為我們的生活帶來了許多便利，並廣泛運用在各種情境中，卻也伴隨著一定的風險和挑戰。在這個數位時代，我們應該保持對資訊來源的高度警覺，不要輕易相信未經證實的訊息，並學會如何辨別虛假資訊。同時，我們要提升自己思辨的能力，批判性地分析評估生成式人工智慧工具所產生的內容，避免被誤導。遵守相關的道德和法律規範，確保生成式人工智慧工具時不違反社會常規與資訊倫理。我們應該加強自己的數位素養能力，才能在享受科技進步帶來高度便利的同時，減少科技帶來的風險，讓負面影響降到最小。

■ 數位學習內容宣導

2 國內中小學數位學習資源

教育部投入大量的經費補助推動數位學習，鼓勵國內數位學習相關產業與公益組織，積極協助開發並彙整多元豐富的數位學習資源。我們向家長提供一個方便連結各種數位學習資源的服務平臺「教育雲數位學習入口服務」（https://cloud.edu.tw）。此數位學習服務平臺匯集相當多的網站資源，以學科領域及主題內容做分類方式，再搭配不同的學習階段及學習專區提供簡便連結，是家長與孩子數位學習的好夥伴。為了減少孩子需要牢記多組帳號密碼的負擔，並且顧及孩子的資安個資風險，師生均可使用「教育雲端帳號」免費並輕鬆地登入各項數位學習平臺，找到豐富多元的數位學習工具與學習內容。

❶ 教育雲平臺與教育雲端帳號

教育雲數位學習平臺是教育部整合國內公私數位學習資源，並且以學科領域及主題內容的分類方式，搭配不同的學習階段及學習專區，為孩子提供的數位學習資源。全國師生均可利用教育體系所提供的單一簽入服務（Single Sign-on, SSO）(註 5)，如「教育雲端帳號」(註 6) 或「縣市 Open ID」(註 7)，即可免費使用眾多數位工具及學習平臺，此平臺提供便捷且安全地進行各項學習規劃，是家長與孩子共同數位學習的好夥伴。



圖 6 教育雲雲端帳號可登入多元的數位學習平臺 → 免費多元的數位平臺提供孩子學習

註 5：單一簽入服務（Single Sign-on, SSO）：單一簽入服務指的是一種身分驗證解決方案，允許使用者透過一次性使用者身分驗證登入多個應用程式和網站。https://aws.amazon.com/tw/what-is/sso/

註 6：教育部雲端帳號源自於 OpenID 的使用概念，是教育部為了國中小及高中職的教育體系人員（包含學生與教職員），在使用教育相關網站時所採取的帳號整合 Single Sign-on（單一簽入）技術。使用者用同一組帳號密碼，就可快速登入多個網站系統，帳號本身也是電子郵件（例如：account@mail.edu.tw），讓使用者可以用單一帳號悠遊教育雲。https://oidc.tanet.edu.tw

註 7：縣市 Open ID 是實現了 Single Sign-On（單一簽入）技術的其中一種作法，可以解決使用者在使用不同服務時，一再輸入帳號密碼等認證資料的問題。
https://newsletter.teldap.tw/news/NewsExpressContent.php?nid=4010&lid=447

❷ 教育部因材網

教育部因材網是科技輔助自主學習的最佳平臺，也是各個層級學校目前推動數位學習最重要的學習資源。教育部因材網整合知識結構學習、適性診斷測驗，及互動式的智慧學習等功能，為孩子提供個人化的學習體驗。



圖 7 → 教育部因材網提供豐富且完整的數位學習功能

教育部因材網運用 AI 與數據分析功能，為孩子的學習進行診斷。同時，這個網站也提供以 AI 對話的方式與孩子互動，引導孩子邁向各類興趣的學習。



圖 8 → 教育部因材網平臺的生成式 AI 學習夥伴 e 度

❸ 教育部酷英網（Cool English）

教育部酷英網（Cool English）是教育部為全國中、國小學生，所打造的優質免費英語學習平臺，包含聽力、口說、閱讀、寫作、字彙 / 文法、遊戲、學習扶助內容及會考專區。還有多元豐富的基礎英語學習內容，幫助孩子們擁有全方位英語學習的能力。



圖 9 → 教育部酷英網（Cool English）打造優質豐富的英語學習平臺

教育部酷英網（Cool English）的「CoolE Bot 情境式英語聊天機器人」以活潑生動的方式帶領孩子進行英語口說練習；「語音辨識輔助教學系統」，幫助孩子進行口說發音練習，反覆給予評分與改進建議；此外，教育部酷英網學習平臺還有「多益寫作評估工具」及「AI 寫作偵錯工具」。這些免費工具能為孩子提供英文寫作內容的評估及改寫建議，協助孩子了解如何優化自己的英文作文，包括用字、句型和文章架構。



圖 10 → CoolE Bot 英語聊天機器人能提供活潑生動的對話情境

❹ 常用的數位學習平臺介紹

教育部教育雲的數位學習入口服務網，以學科領域及主題內容的分類方式，搭配不同的學習階段在學習專區裡提供多元的數位學習資源；除了教育部因材網、教育部酷英網等常用的平臺外，還有許多很棒的資源（如附錄二），可作為家長與孩子在數位學習的好夥伴。



圖 11 → 教育部教育雲彙整全國數位學習資源與平臺

更多數位學習內容，可參照教育部中小學家長數位學習知能指引:

教育部中小學家長數位學習知能指引

中小學使用「生成式人工智慧」注意事項 2.1