新北市私立徐匯高級中學115學年度及教師增能研習
「教師喝一杯 SEL 咖啡研習」實施計畫

一、依據

(一)教育部115學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型前導學校計畫。

(二)新北市私立徐匯高級中學115學年度前導學校計畫書。

二、目的

本研習以咖啡烘焙技術與風味應用為主題，透過理論講授、操作示範及分組實作，增進教師對咖啡生豆特性、烘焙原理、設備操作與產品製作流程的認識，並練習記錄、分析與討論實作結果。

咖啡烘焙需要持續觀察豆子的色澤、香氣與聲音變化，在適當時間點做出下豆判斷，也需要組員之間分工合作。每個人對風味的喜好不同，烘焙結果也不一定如預期。本研習在原有課程中加入社會情緒學習的引導，請教師在實作過程中留意自己的情緒與身體感受，與組員溝通討論、共同決定，並在結束時進行反思與分享。

期盼藉由本次研習，讓教師實際體驗社會情緒學習如何融入實作課程，並將產業實務、體驗式學習與社會情緒學習帶入教學現場，作為規劃學生生涯探索、職業認識、跨領域學習及班級經營活動之參考。

三、研習內容與社會情緒學習之對應

本研習參考 CASEL 社會情緒學習五項核心能力，對照各實作環節及十二年國教核心素養如下：

核心能力	研習中的對應內容	國教核心素養
自我覺察	聞生豆與熟豆時，說出自己感受到的香氣與喜好；留意等待一爆時的心情變化。	A1 身心素質與自我精進
自我管理	烘焙過程約 10 至 15 分鐘，需維持專注、耐心等待，並遵守高溫設備的安全規範。	A1 身心素質與自我精進
社會覺察	品嚐他組咖啡，聽聽不同的風味描述；認識咖啡從產地到杯中所經過的各種工作。	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解
人際技巧	組內分工為控火、計時、觀察、記錄四個角色，並輪流擔任。	C2 人際關係與團隊合作
負責任的決定	由小組討論決定下豆時間與烘焙程度，並依結果檢討、調整。	A2 系統思考與解決問題

四、辦理單位：新北市私立徐匯高級中學。

五、辦理內容

(一)研習時間：115年10月22日(星期四），13:30~16:00(13:20報到)。

(二)研習地點：宏國德霖科技大學罕見602咖啡教室。

(三)授課教師：顏榮宏助理教授。

(四)協同教師：劉重佐老師。

六、研習時數：全程參與者核發研習時數2.5小時。

七、參加人員

(一)115 學年受高中優質化輔助方案（含十二年國民基本教育前導學校）補助學校教師及有興趣教師。

(二)合計名額上限 20 人，分為 5 組，每組 4 人。

八、研習行程

時間	研習內容	社會情緒學習活動	備註
13:20 ～ 13:30	報到	在入口海報上以便利貼選擇今天的心情（淺焙、中焙、深焙），作為開場。	罕見 602 咖啡教室
13:30 ～ 14:00	咖啡生豆、烘焙原理及設備認識	閉眼聞生豆與熟豆約一分鐘，說出一個聞到的香氣和一個當下的感受。介紹咖啡產業鏈時，請教師想一想一杯咖啡背後有哪些人的工作。	顏榮宏 助理教授
14:00 ～ 15:30	咖啡豆烘焙技術與分組實作	各組分配控火、計時、觀察、記錄四個角色，每鍋輪替。在轉黃、一爆、下豆三個時間點，於學習單記下自己的心情。下豆時間由小組討論後決定。	顏榮宏 助理教授 劉重佐 教師協同
15:30 ～ 16:00	咖啡濾掛包製作與成果交流	製作濾掛包時，在包裝上寫一句想送給同事或學生的話。各組依學習單的三個問題進行分享，並說明最想帶回課堂的一項活動。	顏榮宏 助理教授
16:00	賦歸	可回到入口海報，移動便利貼表示心情是否有變化。	

九、回校教學應用

研習後，教師可依任教領域或職務擇一項於一個月內試行，並於領域會議或共備時間分享。

應用場合	活動方式	主要能力
導師時間、班級經營	以心情海報做早自習心情記錄；考試前帶學生做一分鐘的嗅聞或呼吸練習。	自我覺察、自我管理
生涯規劃、輔導活動	以咖啡產業為例，認識咖啡農、烘豆師、咖啡師、品管人員等職業，討論各職業需要的合作與溝通能力。	社會覺察、負責任的決定
自然科學（化學）	以梅納反應、焦糖化為實驗主題，搭配角色分工與小組決定。	人際技巧、負責任的決定
社會領域	從一杯咖啡的價格討論公平貿易與生產者的處境。	社會覺察
綜合活動、家政	以茶飲或烘焙點心進行感官實作，並寫感謝卡送給家人或同學。	人際技巧

學生實施時，請以嗅聞或少量品嚐為主，留意咖啡因攝取，並注意烘焙設備高溫安全。

十、報名方式

請於115年10月20日（二）前，逕登入教育部全國教師在職進修研習網(課程代碼：5791751)報名。

錄取通知於115年10月21日(三)以電子郵件發送，未錄取者不另行通知。

十一、聯絡人

新北市私立徐匯高級中學實驗研究組李行助理，

電話：（02）2281-7565分機8108，

信箱：2022beloved@sish.ntpc.edu.tw

十二、經費

教育部補助115學年度「十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫」經費項下支應。

十三、本計畫核定後實施，修正時亦同。