臺灣史專題－所謂的「番地」是如何變成國有林？

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 115 年度工作計畫
教育部國教署普通型高級中等學校地理學科中心 115 年度工作計畫
教育部國教署普通型高級中等學校轉型正義教育資源中心 115 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署
二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
轉型正義教育資源中心－國立員林高級中學
臺中市立臺中一中「原力與你同在」全民原教共備社群
三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

活動日期：115 年 10 月 21 日(三) 19:30-21:30
一、活動地點：採線上演講方式進行
二、授課講師：國立臺灣大學地理環境資源學系　洪廣冀副教授
三、招收對象：高級中學－歷史科及關心本議題教學之教師。
四、報名方式：

(一) 報名網址：https://reurl.cc/90xqNj

(二) 報名日期：即日起至 115 年 10 月 15 日(星期四)中午 12:00 前，或線上會議室 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時**【課程代碼：5724881】**。

五、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q

肆、課程內容：

一、演講簡介：

森林是臺灣最大的陸域生態系，佔了臺灣土地面積的一半以上，當中又有九成屬於國有。這樣的管理制度，放諸世界，非常特別。這樣的管理制度是如何演化出來的？此外，在臺灣仍被大清帝國統治期間，臺灣的森林多屬於「番地」，即原住民的生活空間。近代的森林經營勢必與原住民發生衝突。究竟森林經營與原住民有何關聯？「番地」是如何轉為國有林？我的演講將回答這些問題。值此全球氣候變遷的現在，森林扮演的角色日益重要。了解臺灣森林史，或許是推動更有包容性、更符合社會與環境正義的森林經營，關鍵的第一步。

二、課程表：

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	臺灣史專題－ 所謂的「番地」是如何變成國有林？	國立臺灣大學地理環境資源學系 洪廣冀副教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結　束	

陸、其他事項：

一、本次講座經費由主辦單位項下經費支應。

二、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。

三、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

四、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

五、專題演講上線前準備：

(一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重回音。

(三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

六、研習當天：

(一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 08：50～09：10 上線簽到。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。