教育部國民及學前教育署
推動新課綱跨域轉化與深度學習實施計畫
2027 校際成果發表會：教案徵選辦法（更新期程）

壹、依據

教育部所屬高級中等學校推動新課綱跨域轉化與深度學習實施計畫。

貳、緣由

為提升 108 課綱實施成效，組成 EDL 學校聯盟，引入國際 New Pedagogies for Deep Learning (NPDL) 理念與模式，期望借鏡其發展完善、以素養學習為導向之課程經驗，轉化為本土教學策略，深化我國新課綱的課程設計深度及教學實踐廣度。為強化校際間的學習、合作與資源共享機制，每年辦理校際成果分享會，提供校際間實體交流與成果討論的場域，同時也彙整各校群實踐經驗，作為未來推廣執行策略與深化對策研擬的重要依據。

參、目的

一、深化聯盟學校對 NPDL 精神的認識，強化校際合作，促進資源共享與經驗交流。

二、強化課程推動策略，攜手校群共同優化課程內容，提升公共性與多樣性。

三、依 NPDL 精神檢視執行成果，並規劃未來行動策略，促進教育實踐創新。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立臺南第一高級中學

三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立及私立校群、臺北市校群、新北市校群、臺中市校群、花蓮校群。

伍、參加對象、類組及甄選主題

一、參加對象：

1. 臺灣 EDL 聯盟學校國立及私立、臺北市、新北市、臺中市、花蓮校群（學校名單如附件 1）之教師
2. 全國參與高中優質化輔助方案及規劃加入 NPDL 之高中職學校教師。

二、教案類組及教育階段：

1. 投稿內容原則上以「高中職課程」為主，若為完全中學或花蓮校群之學校，則不受此限制。
2. 每件教案撰寫人數不限，每人至多參與一件個人投稿，一件跨科投稿。

三、甄選主題：

1. 須為 115 學年度（含）前已實際完成或刻正進行教學實踐之課程；教學歷程中若實施完整之前後測機制，將列入優先評選考量。
2. 課程設計與教學實施須具備深度學習精神，並明確融入「6C 全球素養」與「4E 學習架構」。
3. 投稿教案須未曾於國內深度學習校際成果發表會或國際研討會進行公開分享，若該教案僅曾於「校群內」發表或交流者，則不受上述限制。

陸、報名及收件方式：

一、報名及收件方式

1. 自即日起至 115 年 11 月 9 日（星期一）23 時 59 分截止，請填寫報名表單（網址：https://pse.is/96ahhr），並完成上傳投稿教案相關資料。
2. 投稿教案繳件說明：
   (1) NPDLTW 課程分享模板（附件 2）：請依照模板進行教案撰寫，並於報名表單中上傳檔案。
   (2) NPDLTW 教案簡報模板（附件 3）：請依照模板完成簡報，並於報名表單中上傳檔案。
   (3) 授權同意書（附件 4）：請教案團隊全員個別簽署，掃描後合併為一個 pdf 檔於報名表單中上傳檔案。
3. 相關表件 word 檔請至「NPDL 深度學習臺灣官網」下載使用，網址：https://reurl.cc/mzdmpW。

二、評選結果公告

116 年 1 月 8 日（星期五）前公告於「NPDL 深度學習臺灣官網」，並另函文至入選者及任職學校。

三、發表會活動資訊

1. 時間：暫訂 116 年 3 月或 4 月平日擇期辦理（規劃完成後另行通知）。
2. 地點：暫訂臺南（規劃完成後另行通知）。
3. 入選教案團隊需於發表會進行課程發表（每件入選教案，至少須 1 人出席），教案團隊出席交通費及代課鐘點費由本計畫相關經費支應。

柒、評選方式

邀請相關領域之學者及 NPDL 種子老師組成評審委員會進行專業評審，公布入選名單之同時，將針對入選作品提供具體之修改建議。

捌、徵選須知

一、教案設計節數不拘（至少 2 節課為宜），至少涵蓋一個完整活動或教學單元。

二、教案稿件須依照 NPDLTW 課程分享模板，以中文 MS-Word 2013 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿件，檔案命名方式為【校名_教案名稱】。（送件時須將 Word 檔及 PDF 檔上傳）

三、教案發表簡報須依照 NPDLTW 教案簡報模板，以中文 MS-Power Point 2013 以上版本或相容之自由軟體編寫，檔案命名方式為【校名_教案名稱】。（送件時須將 PPT 檔及 PDF 檔上傳）

四、教案稿件至多 15 頁，教案發表簡報至多 30 頁，請於頁數限制內提交稿件。

五、參加甄選之教案內容，須為自行開發製作，參加甄選之教案無論入選與否均不予退件。若引用他人之圖片、影音等，須取得所有權人同意，並註明出處。

六、參加教案甄選之作者均應簽署授權同意書，俾利推廣應用深度學習融入教學。

玖、聯絡資訊

國立臺南第一高級中學　教務處江小姐

聯絡電話：06-2371206 轉 216｜E-mail：edl@gm.tnfsh.tn.edu.tw

附件 1：114 學年度深度學習臺灣聯盟學校清冊

國立校群及私立學校 National Schools & Private Schools (2019~
1. 國立基隆高級中學 National Kee Lung Senior High School
2. 國立陽明交通大學附屬竹北高級中學 The Affiliated Chu Pei Senior High School of National Yang Ming Chiao Tung University
3. 國立新竹高級商業職業學校 National Hsinchu Commercial Vocational High School
4. 國立臺南第一高級中學 National Tainan First Senior High School
5. 國立臺東高級中學 National Taitung Senior High School
6. 國立花蓮高級中學 National Hualien Senior High School
7. 慈濟大學附屬高級中學 Tzu Chi Senior High School Affiliated with Tzu Chi University
8. 義大國際高級中學 I-Shou International School
9. 丕易虛擬學校 Between Education Virtual School
臺北市校群 Taipei City Schools (2020~
1. 臺北市立內湖高級中學 Taipei Municipal Nei Hu High School
2. 臺北市立陽明高級中學 Taipei Municipal Yang Ming High School
3. 臺北市立中正高級中學 Taipei Municipal Zhong Zheng High School
4. 臺北市立明倫高級中學 Taipei Municipal Ming Lun High School
5. 臺北市立麗山高級中學 Taipei Municipal Li Shan High School
6. 臺北市立大同高級中學 Taipei Municipal Da Tong High School
7. 臺北市立景美女子高級中學 Taipei Municipal Jing Mei Girls High School
8. 臺北市數位實驗高中 Taipei Digital Experimental High School
新北市校群 New Taipei City Schools (2020~
1. 新北市立林口高級中學 New Taipei Municipal Lin Kou Senior High School
2. 新北市立三民高級中學 New Taipei Municipal San Min High School
3. 新北市立中和高級中學 New Taipei Municipal Zhong He Senior High School
4. 新北市立北大高級中學 New Taipei Municipal Bei Da Senior High School
5. 新北市立樹林高級中學 New Taipei Municipal Shu Lin High School
6. 新北市立錦和高級中學 New Taipei Municipal Jin He High School
7. 新北市立永平高級中學 New Taipei Municipal Yong Pin High School
8. 新北市立金山高級中學 New Taipei Municipal Jin Shan High School
9. 新北市立竹圍高級中學 New Taipei Municipal Zhu Wei High School
10. 新北市立石碇高級中學 New Taipei Municipal Shi Ding High School
花蓮校群 Hualien Schools (2021~
1. 花蓮縣宜昌國民中學 Hualien County Yi Chang Junior High School
2. 花蓮縣立富北國民中學 Hualien County Fu Bei Junior High School
3. 花蓮縣立化仁國民中學 Hualien County Hua Ren Junior High School
4. 花蓮縣中正國民小學 Hualien County Zhong Zheng Primary School

臺中市校群 Schools (2025~
1. 臺中市立惠文高級中學 Taichung Municipal Hui-Wen Senior High School
2. 臺中市立新社高級中學 Taichung Municipal Sin-She Senior High School
3. 臺中市立臺中第一高級中等學校 Taichung Municipal Taichung First Senior High School
4. 臺中市立臺中女子高級中等學校 Taichung Municipal Taichung Girls' Senior High School
5. 臺中市立臺中第二高級中等學校 Taichung Municipal Taichung Second Senior High School
6. 臺中市立西苑高級中學 Taichung Municipal Shi-Yuan Senior High School
7. 臺中市立中港高級中學 Taichung Municipal Chung Gang Senior High School
8. 臺中市立文華高級中等學校 Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School
9. 臺中市弘文高級中學 Hong Wen Senior High School
其他 Others (115 學年度申請中
1. 國立宜蘭高級中學 National Yilan Senior High School
2. 國立羅東高級中學 National Lo-Tung Senior High School
3. 國立臺灣師範大學附屬高級中學 Affiliated Senior High School of National Taiwan Normal University
4. 國立臺南第二高級中學 National Tainan Second Senior High School
5. 國立中山大學附屬國光高級中學 Guoguang Laboratory School, National Sun Yat-sen University

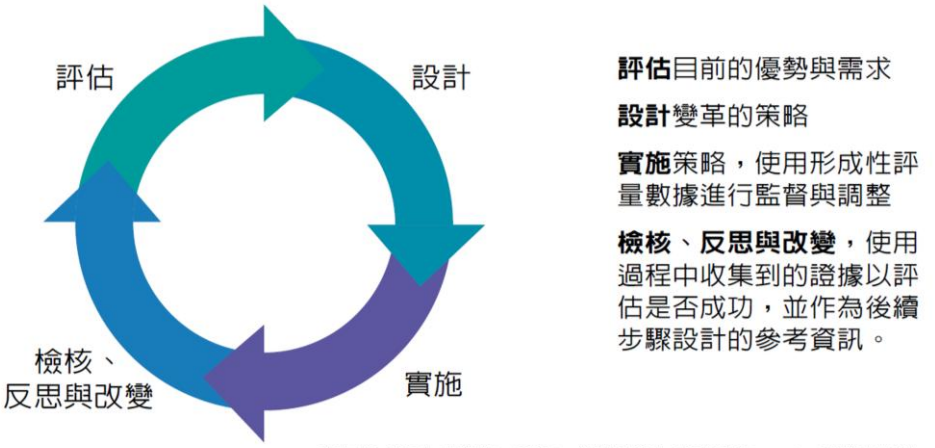
附件 2 NPDLTW 課程分享模板

NPDL 課程分享模板

學校基本資料			
縣市		學校名稱	
學校簡要背景	（含全校班級、學生及教職員人數；成立時間；發展特色等）		
課程基本資料			
課程名稱			
課程型態	（部定必修、多元選修、校訂必修、探究與實作、彈性學習課程） **學分數：　　總節數：**		
教師姓名			
實施時間			
實施年級		學生數	

協作探究圈

圖 6.1　協作探究圈



資料來源：陳佩英（總編譯）（2022）。潛進深度學習：實用工具書（ p.76 ）。臺灣師大出版社。

一、評估

(一)　你對學生的了解

（可針對學生的先備知識、優/劣勢、需求、興趣等面向進行描述，並說明你用什麼方式得知這些資訊）

(二)　課程目標

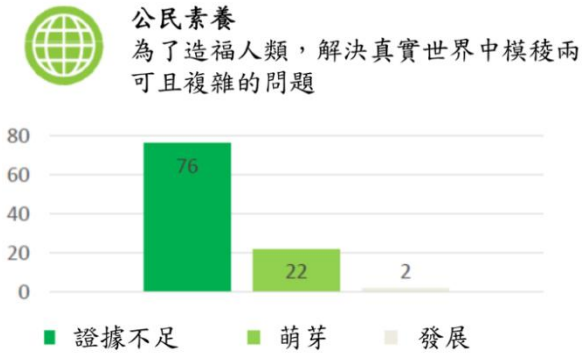
學習目標	領域/群科學習重點		
	全球素養	**NPDL 六個深度學習全球素養** **（從下表挑選一~二個欲著重的技能與向度）**	請寫上與下表 NPDL 向度呼應的 1. 總綱核心素養 2. 校本學生能力圖像

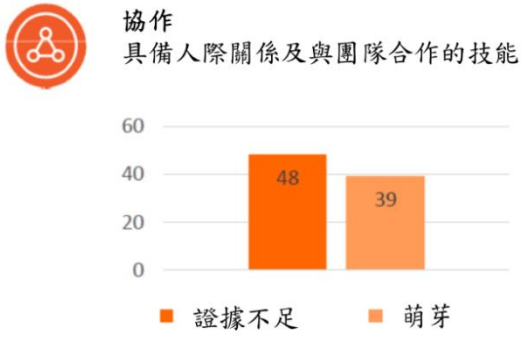
附件 2 NPDLTW 課程分享模板

品格	□自主學習者對於人生和「學會如何學習」採取積極的態度 □勇氣、堅持、毅力和修復力 □表現同力、惻隱之心和正直的行為 □數位利用	**公民素養**	□具有全球視野 □為了多元價值與世界觀，透過同理和惻隱之心致力於人類平等與福祉 □對於人類和環境的永續抱持真誠的志趣 □為了造福人類，解決真實世界中模稜兩可且複雜的問題 □數位利用
協作	□團隊以相互依存的方式進行工作 □具備人際關係及與團隊合作的技能 □具備社交、情緒及跨文化的技能 □管理團隊動能和因應挑戰 □數位利用	**溝通**	□溝通的設計有考量到受眾及其影響 □訊息足以倡導目標且產生影響 □反思旨在促進發展及改善溝通 □意見和身份認同的表達旨在促進人文關懷 □數位利用
創造力	□具備經濟和社會的創業精神 □提出優質的探究性問題 □力求提出新穎的想法和解決方式 □能將想法化為行動的領導能力 □數位利用	**批判思考**	□能評估資訊和論點 □能產生連結並且辨認不同模式 □能生成有意義的知識建構 □能在真實世界中對想法進行實驗、反思並採取行動 □數位利用

成功標準	以動詞為首，用簡單明確的語言列出成功標準
評量證據	用來證明學生學習成果的證據有哪些？（包含形成性與總結性評量）

(三) 前測統計：評估本課程所要發展素養向度的現況 參考範例如下





附件：（相關佐證資料）

二、設計

(一) 學習設計概覽

附件 2 NPDLTW 課程分享模板

課程的核心問題/關鍵問題是什麼？設計有無涉及與學習者相關的真實世界問題？ 主要的教學活動有哪些？這些活動想要培養學生什麼能力/素養？ 學習的產出及檢核是什麼？ 學習者有沒有參與制定或理解成功的表現指標或評量方式？ （請簡要說明，過程表列於實施部分）

(二) 學習設計四要素

學習夥伴關係	本課程包含哪些夥伴關係？這些夥伴關係如何強化及深化學習? 考慮讓學校和校外社區的其他學習者、成年人參與合作的可能性。
學習環境	學習在哪裡發生? 你如何支持學習者勇於冒險及嘗試新的方式來思考、實作、發表和反思?
教學實踐	條列你在學習活動中使用到的教學策略。 考量如何滿足你班上所有學生的學習需求。 多元的評量方式
數位利用	科技如何擴大、加速和連結學習者和學習活動?

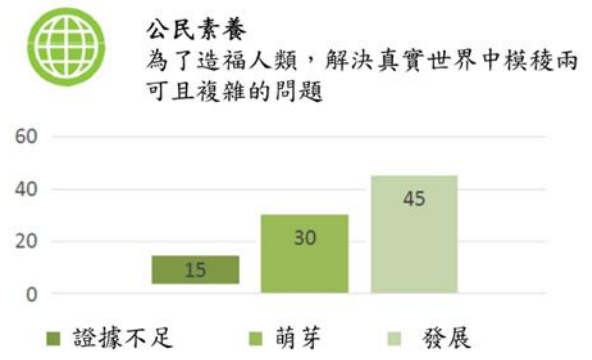
三、實施

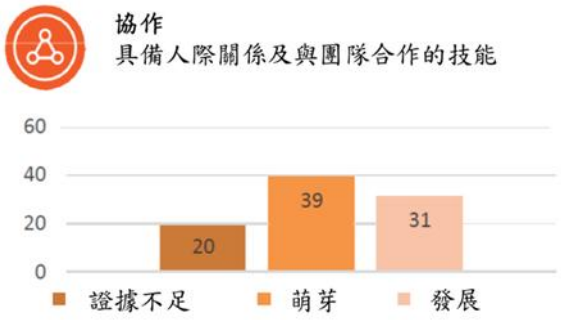
(一) 學生深度學習過程 （學生如何習得學習設計所設定的目標與內容?）

學習活動名稱	活動目標（內容）	學習產出/證據

四、檢核、反思與改變

(一) 後測統計：評估本課程所要發展素養向度的進程。 參考範例如下





附件：（相關佐證資料）

(二) 學習夥伴對學習的回饋（來自學生、家長、其他教師或其他夥伴的回饋）

附件 2 NPDLTW 課程分享模板

(三) 本課程是否曾經過校準（moderation）？	□是 □否
(四) 您未來會如何修改課程，以促進學生學習？	
若有經過 moderation （有哪些老師參與？），請簡述 moderation 的討論內容及可行的下一步； 若尚未經過 moderation，請根據課程內容及以下提問，進行自我評估： 從學生的作品觀察到什麼？ 你所獲得的成功是什麼？ 你所面臨的挑戰是什麼？如何解決？ 下一次會有什麼不同的做法？ 在未來的學習設計，要如何納入學生意見、家庭或社區?	

課程內容摘要（200 字，發表用）： 關鍵字：1-3 個（例如，服務學習、國際教育、PBL、永續經濟、人權、性別平等）

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

Enabling Deep Learning

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

學校背景簡介

◆請提供學校規模（學生總數）、學生屬性及性別比例，以利評估教案之實施背景與脈絡。

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

課程基本資料

課程型態			
學分數		總節數	
教師姓名			
實施時間			
實施年級		學生數	

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

評估

◆對學生的了解

◆課程目標

領域 / 群科學習重點

總綱核心素養、校本學生能力圖像

NPDL全球素養

評估

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

◆成功標準

◆評量證據

評估

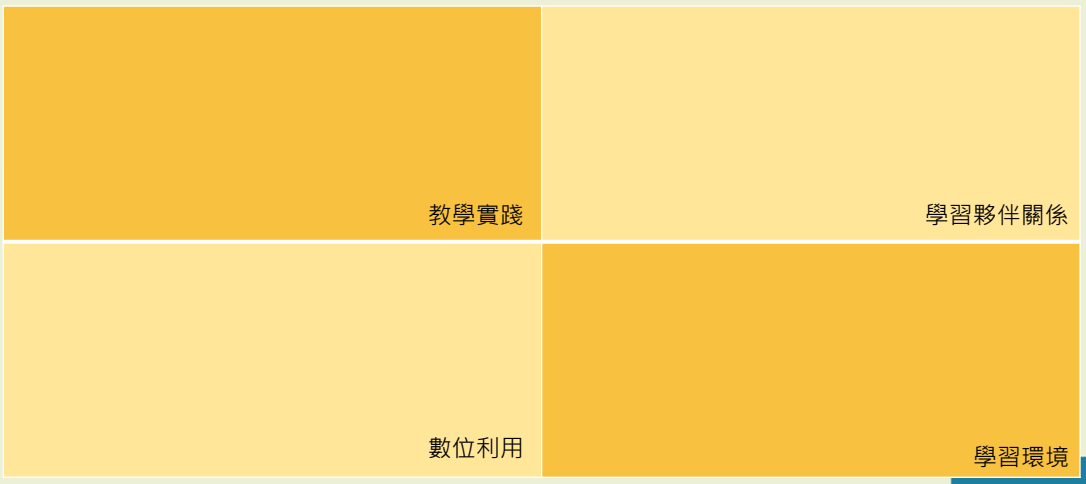
New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

◆前測

設計

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

◆學習設計概覽



實施

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

活動名稱	活動目標(內容)	學習產出/證據

檢核、反思與改變

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

- 後測

檢核、反思與改變

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

- 學習夥伴對學習的回饋

檢核、反思與改變

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

◆**課程校準經驗**（若有實施過課程校準，可插入照片及簡介歷程）

檢核、反思與改變

New Pedagogies for Deep Learning : Taiwan

◆**如何修改課程，以促進學生學習**

THANK YOU



附件 4 授權同意書

推動新課綱跨域轉化與深度學習實施計畫

2027 校際成果發表會

授權同意書

_____（以下簡稱本人）參與「**深度學習 2027 校際成果發表會**」活動一案，對授權標的物（包含教案、文字、照片、影像等成果），本人同意並擔保以下條款：

（1） 透過各種媒體公開傳輸、供不特定公眾瀏覽等。

（2） 對授權標的物進行適當編輯改作。

（3） 永久無償方式授權「國立臺南第一高級中學」及其所屬機關不限時間及不限次數利用，授權利用範圍包含公開播送、公開展示、公開發表、散布、發行，惟本校應標註作者姓名。

（4） 本授權書未盡之事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由授權人及本校雙方協議解決。本授權書內容如有變更或補充，應經授權人及本校雙方書面同意後為之。

（5） 若授權標的物之任何內容為二人以上之共同著作，授權人擔保已通知其他共同著作人關於本授權同意書之所有條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署授權同意書。

此　致　　國立臺南第一高級中學

立同意書人：　　（簽名）

身份證字號：

通訊地址：

中　華　民　國　　年　　月　　日