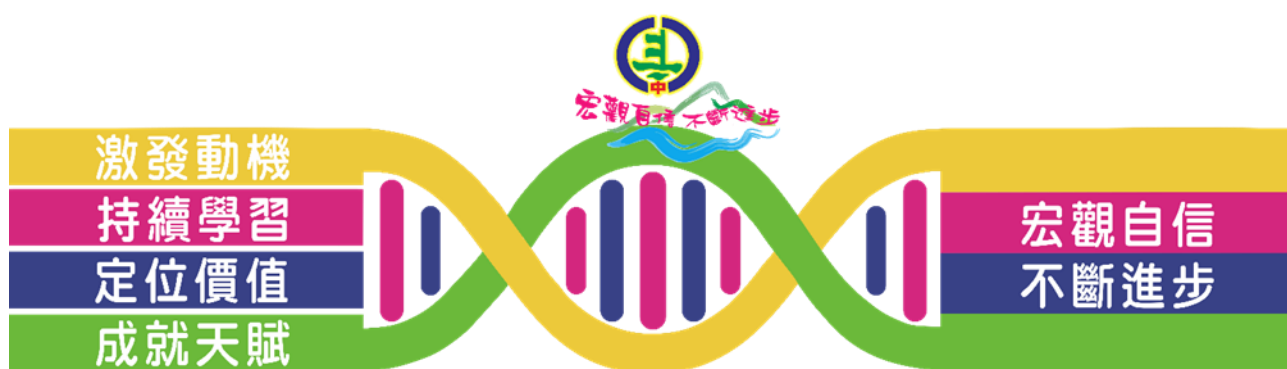


基隆市 112 學年度八斗高級中學國中部課程計畫



備查文號：112 年 8 月 00 日基府教學參字第 00000000 號

基隆市 112 學年度八斗高中國中部課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
(一) 法律規定教育議題實施規劃.....	9
(二) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(三) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	11
(四) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	12
二、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	14
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	14
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-1).....	38
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	69
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-1).....	99
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	127
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-1).....	153
七、彈性學習課程計畫架構.....	173
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	173
八、彈性學習課程方案設計.....	175
彈性學習課程方案(表 5-2).....	175
九、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(班會).....	236
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	236
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	238
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	241
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	244
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	247
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	250
十、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	253
(一) 112 學年度第一學期(表 5-9).....	253
(二) 112 學年度第一學期.....	253
(三) 112 學年度第二學期.....	256
伍、跨領域/科目協同教學課程(略).....	258
陸、課程實施與評鑑.....	259

基隆市 112 學年度八斗高中國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校教職員工生人數概況

(一)101 學年度開始招收高中生，目前計有高中 11 班，國中 12 班、資源班 1 班、補校 1 班，共 25 班，學生人數 445 人。

111 學年度班級人數 (不含資源班、補校)

	普通班		特殊班別			
	班級數	學生數	班級數		學生數	
國一	3	78	體育班 1		體育班 17	
國二	3	75	體育班 1		體育班 18	
國三	3	82	體育班 1		體育班 12	
高一	1	30	體育班 1	原實班 1	體育班 15	原實班 19
高二	2	29	體育班 1	原實班 1	體育班 14	原實班 13
高三	2	28	體育班 1	原藝班 1	體育班 11	原民班 4
合計	16	322	9		123	

(二)教職員工人數

校長 1 人、正式教師 50 人 (含專任運動教練 2 人、專任輔導教師 2 人)、代理教師 13 人、職員工 10 人 (人事室 1 人、會計室 2 人、組長 3 人、幹事 3 人、護理師 1 人、校安人員 1 人)、工友 2 人。

一、校地校舍概況

校地面積 42736.26 平方公尺，校舍用地完整。本校於 72 年創校，高中部育英樓 102 年完工，目前校舍主體建築分為六棟，目前使用狀況為普通教室 30 間、專科教室 10 間、辦公室 10 間、200 公尺田徑場乙座、活動中心乙座、風雨操場乙座。

二、 學校環境掃描分析表

(一)學校外部條件：

項目	外部	
	機會(Opportunities)	威脅(Threats)
課程規劃 相關行政 工作	1. 參與高中優質化「基隆區 108 課綱課程發展工作圈」，彼此偕同分享相關推動工作。 2. 透過優質化社群的發展，支持彈性學習課程。	受少子化減班影響，教師人力減少，課程發展工作負擔提高。
課程發展	引入多所大學機構與在地文史團體的資源共同開發特色課程。	學校位置地處本市邊緣，亦為原住民重點學校，但也未列入「非山非市」與「偏遠」補助學校，學校資源受限。
教學活化	1. 優質化教學活化相關研習增加，引入外部資源的刺激。 2. 基隆區 108 課綱課程發展工作圈成立基隆區各學科中心，協助跨校教師交流。	社區家長觀念傳統，習慣偏愛私校和明星學校，不重視能力培養及教學活化。
學生學習	配合 108 課綱發展，使學生能依其能力適性學習。	附近社區大多為經濟弱勢，可以說是文化不利之區域，無法提供學生良好學習環境。
教師專業 發展	1. 優質化畫提供教育資源，帶動校內教師社群開始發展。 2. 與基隆市市屬高中與海洋大學形成社群精進教師專業。	社會變化快速，各項新興技術及議題不斷出現，教師無法充分掌握相關知識。

(二)學校內部條件：

項目	內部	
	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
課程規劃 相關行政 工作	1. 校長了解相關 108 課綱變革，並積極推動各項相關業務。 2. 相關主任皆有長久經驗，提供優質行政服務全力配合教學。	1. 行政工作愈加沉重繁瑣，教師兼任行政意願下降。 2. 行政處室間之協調機制可再強化，以提升專業成長多元面向的資源整合及課程規劃效益。
課程發展	1. 學校教師員額較少，校內課程目標共識較易凝聚。	國中教師受減班影響，教師人數減少，課程發展的增加。

	2. 校內課程隨著社群發展逐漸呈現聚焦以及符應學校願景。	
教學活化	校內教師具有動機，主動進行教學活化。	1. 校內教師較少，缺少想法上的刺激，使教學活化面向較單一。 2. 校內硬體以及空間支援不足，無法充分協助教師進行教學活化。
學生學習	學校具備多元專業師資，開發不同課程，利於學生進行多元適性。	1. 學生基礎能力不足，部分學科課程無法順利進行學習。 2. 學生學習動機不足且並不了解自我興趣。
教師專業發展	配合 108 課綱發展，教師積極組織教師社群，增進專業發展。	多數教師皆需兼職導師或行政，事務繁多，影響專業素養提升及教學創新。

貳、課程願景與課程目標

為迎接十二年國教 108 課綱的到來，本校於執行高中優質化所提升的能量上，無論在特色選修課程研發、教學思維改變、教師專業成長、教師團體動能提升，及未來教育發展的趨勢掌握，均獲得顯著成長，輔以定期回饋意見彙整，協助教師進行自我評鑑等自主管理機制，對教師課程、教學專業精進、學生有效學習、創造差異化價值等，均產生整體性正向改變。

一、學校發展目標與學校願景

(一) 八斗高中的願景：「宏觀自信，不斷進步」

學校願景：「宏觀自信，不斷進步」

配合十二年國教新課綱的實施，本校於 106 學年度第一學期期末校務會議通過「宏觀自信，不斷進步」為本校願景，重視「成就學生天賦」，以呼應

適性多元的教育理念，並建構學校具有「持續學習」、「激發興趣與動機」、「找到自我的價值與意義」學習型組織文化。在課程教學上，以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力精進教學，發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

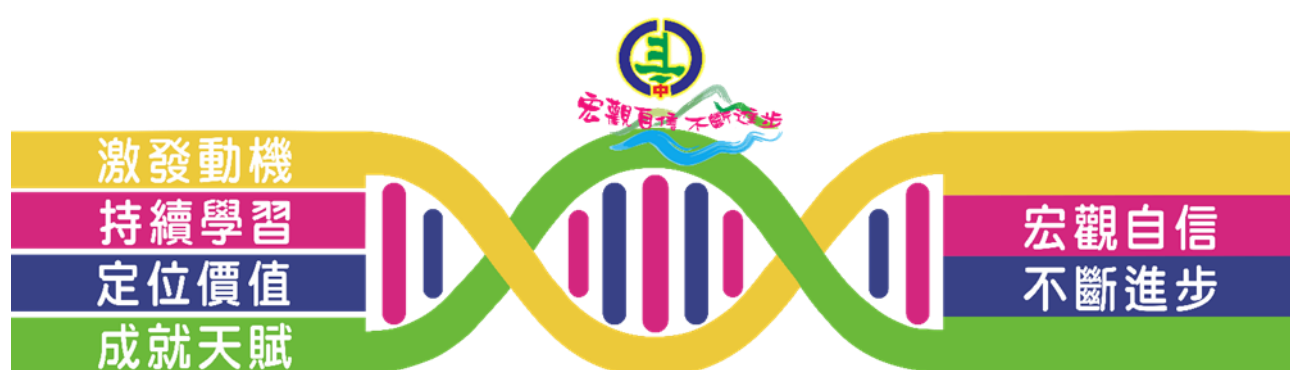


圖 1 八斗高中學校願景

(二)學校發展目標

八斗高中於 103 年通過高中校務評鑑、104 年獲得優質高中認證，並從 104 學年度起申請高中優質化輔助方案通過，藉由各校課程發展計畫增加教師專業發展；學校發展目標也由 104 學年度的「多元文化、特色營造」到 105 學年度的「讓八斗孩子登上自己的高峰」，再到 106 學年度的成為「宏觀自信的八斗人」；而這些年也在社群的運作之下，逐步發展出八斗各項的課程模組，並透過核心的素養——「Learning by Doing, Thinking by Doing」串聯新課綱課程的發展脈絡，在動手實做當中使學生成為「宏觀自信的八斗人」。

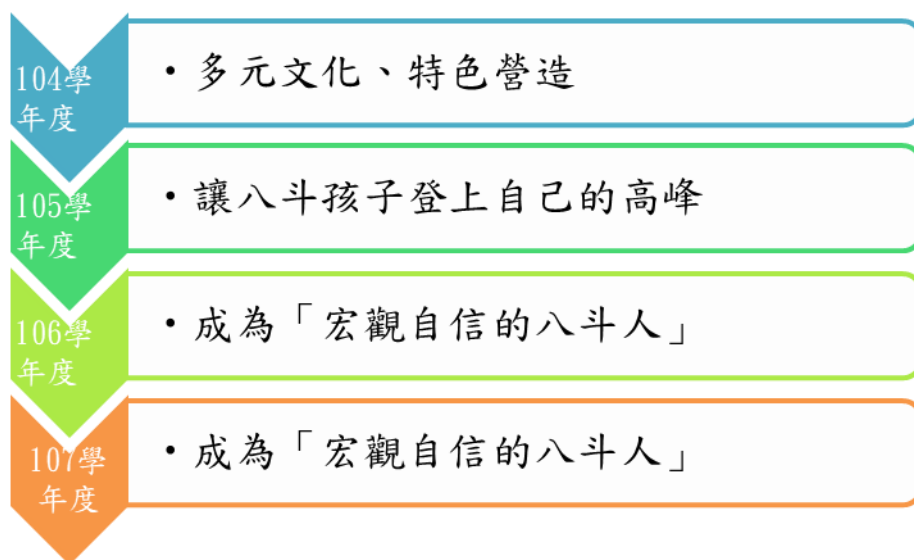


圖 2 八斗高中發展目標

(三)八斗高中學生圖像

學校重視優質課程與教學創新，連結「宏觀自信・不斷進步」學校願景，培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調

「Learning by Doing」、「Thinking by Doing」

(做中學、行中思)的核心素養，讓學生成為具備

「問題解決」、「溝通表達」、「社會參與」的現代公民，

並期許八斗學子擁有「定位自我」、「航向未來」的人生觀。



圖 3 八斗高中學生圖像

參、總體課程架構

配合十二年國教新課綱的實施，本校於 106 學年度第一學期期末校務會議通過「宏觀自信，不斷進步」為本校願景，重視「成就學生天賦」，以呼應適性多元的教育理念，並建構學校具有「持續學習」、「激發興趣與動機」、「找到自我的價值與意義」學習型組織文化。在課程教學上，以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力精進教學，發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

為了使八斗的學生擁有「宏觀自信、不斷進步」的願景；透過彈性課程以達到「自信、自主、樂於學習」的學習態度。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數	30 節	30 節	29 節	
彈性學習課程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	<p>3節</p> <p>悅讀閱讀1</p> <p>跑班2</p> <p>上學期: 就是要玩、八斗遊學 趣、智慧校園</p> <p>下學期: 就是要玩、媒體識讀 與全球素養、智慧校 園</p>	<p>3節</p> <p>悅讀閱讀1</p> <p>跑班2</p> <p>上學期: Board Game , 「遊」你作主、廚房 裡的科學、原住民文 化認識與體驗</p> <p>下學期: 桌遊Maker創作趣、 、科學好好玩、原住 民文化認識與體驗</p>	<p>5節</p> <p>悅讀閱讀1</p> <p>英閱之旅1</p> <p>動手操作玩數學1</p> <p>科普閱讀1</p> <p>環遊世界1</p>
	社團活動與技 藝課程	1 節	1 節	0
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程 節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數	35 節	35 節	35 節	

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	6.12	朝會時間(各 0.5 節)	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6	綜合活動領域	3	
	下	5.13	朝會時間(各 0.5 節)	1	
		3.4.5	綜合活動領域	3	
性侵害防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育相關課程或活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	3	社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	18	社會領域	3	
海洋教育	上	3	社會領域	3	每學期 6 節以上
		4	科技領域	2	
	下	17.18	語文領域—國語文	4	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	3	健康教育課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	4	健康教育課程	1	
資訊倫理教育	上	5	資訊課程	1	至少 1 節
	下	11	資訊課程	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育相關課程或活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	19 20	英語文領域 社會領域—地理科	3	每年辦理 4 小時以上
	下	5	語文領域—國語文	2	
海洋教育	上	5	語文領域—國語文 健體領域	5 2	每學期 6 節以上
	下	16.17 17	綜合領域 語文領域—國語文	4 2	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	11	健康教育課程	1	健康與體育至少 1 節
	下		健康教育課程	1	
資訊倫理教育	上	1	彈性學習課程--資訊教育	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習課程--資訊教育	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少4小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治課程	上	4	週會活動	2	每學年至少4小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育相關課程或活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	15.16	語文領域—英語文	4	每年辦理4小時以上
	下	8	語文領域—英語文	4	
海洋教育	上	16.17 16	自然與生活科技 綜合領域	9	每學期6節以上
	下	6.8 8.9.10	綜合活動領域 健體領域—健康教育	4 3	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	16	健康教育課程	1	健康與體育至少1節
	下				
資訊倫理教育	上	3	班會課	1	至少1節
	下				

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 112 學年度八斗高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
<p>課程概述</p> <p>壹、</p> <p>貳、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 112 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>參、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>肆、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>伍、活動時程：113 年 5 月 15 日至 112 年 6 月 4 日(畢業典禮)</p> <p>陸、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程二：申請入學及會考說明會(教務處負責) 課程三：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責) 課程四：校外教學(學務處負責) 課程五：開啟瓶中信(輔導處負責)</p> <p>柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>											
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
			國文	英語							
15	5/15 - 5/21	藝能科期末考	妙語說書 人桌遊	跨海來的 問候	平行星動 折紙活動	地理海報 製作	石花菜製 作	未來，現 在進行式	主題四成 長 ING 單元七成 長里程碑	科技小遊 戲	第 2 章朗 朗健康路 體育：棒 壘球
16	5/22 - 5/28	校外教學	成語邊邊 站	故事接 龍、戲劇	數學桌遊 戲	地理海報 製作	蝶豆花 酸鹼飲調	未來，現 在進行式	主題四成 長 ING 單元八畢 業慶典	科技小遊 戲	第 2 章朗 朗健康路 體育：棒 壘球
17	5/29 - 6/04	畢業典禮排演畢業典禮	畢業週 經典文言 不漏勾	畢業週 英語漫畫 劇場	畢業週 數學桌遊 戲	畢業週 海報發表	畢業週 蝶豆花 酸鹼飲調	畢業週 未來，現 在進行式	畢業週 單元八畢 業慶典	畢業週 科技小遊 戲	畢業週 闖關遊戲

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>本學期課程目標：</p> <p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.圖畫創作</p> <p>4.詩歌朗誦</p> <p>5.主題寫作</p>

	<p>英語</p>	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量
--	-----------	---	--

	閩南語	<p>(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人佻獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螃蟹佻蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	-----	---	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>(統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。</p> <p>(三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</p> <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</p> <p>(五)〈好珍樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>(統整三)〈偈个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	---	--

<p>數學</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號</p> <p>1-1 數與數線</p> <p>1-2 整數的加減運算</p> <p>1-3 整數的乘除運算</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p> <p>第二章 因數分解與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>2-2 公因數與公倍數</p> <p>2-3 分數的四則運算</p> <p>2-4 指數律</p> <p>第三章 一元一次方程式</p> <p>3-1 以符號列式與運算</p> <p>3-2 一元一次方程式的列式與求解</p> <p>3-3 一元一次方程式的應用</p> <p>n-IV-1理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-1理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>口頭回答</p> <p>討論</p> <p>作業</p> <p>操作</p> <p>紙筆測驗</p>
-----------	---	---

社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有那些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解生命現象。 2.了解細胞是生命的基本單位，及細胞的形態與構造。 3.了解組成生命的物質、生物體的組成層次。 4.認識尺度，如何表示尺度，及如何應用尺度。 5.了解食物中的養分，酵素的作用，植物如何製造養分及人體如何獲得養分。 6.認識植物的運輸構造，人體內的心血管系統，及人體內的淋巴系統。 7.神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 8.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 9.知道植物能接收環境各種刺激，並產生反應。 10.了解呼吸與氣體的恆定，血糖的恆定，與體溫的恆定。 	<p>課堂問答 作業 學習單 紙筆評量</p>	

藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續地調正與修正。 	<p>參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>

	<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康評估的方法。 2. 了解運動處方基礎的設計原則。 3. 依據設計原則，擬定簡易的自我運動課程。 4. 了解運動的安全規範。 5. 學會籃球、橄欖球、足球、桌球、排球基本動作技能。 6. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 7. 學會基礎動作，提升運動技能。 8. 養成思考、討論習慣，提升比賽戰術意識。 9. 養成團隊合作、遵守共同規範、尊重他人的態度。 10. 透過表現性動作學習，勇於表現，具挑戰性、創意性。 	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
--	-----------	--	---

全學期教學重點及評量方式說明

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客語							
1	0830 0901	第一課 夏夜 【閱讀素養教育】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	第一章:生命的發現 • 1-1 探究自然的方法(1) • 1-2 生命現象與生物圈(2) 環境教育	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)	【童軍】 第 1 單元友誼啟航【品德教育】 【家政】 第 1 單元形象好手 【輔導】 第 1 單元國中有意思【生命教育】	進入資訊科技教室、1-1 數位生活、1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走(1 節) 體育:體能檢測

2	0904 0908	<p>第一課 夏夜 【閱讀素養教育】</p> <p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線</p>	<p>地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴與人權保障 【人權教育】</p>	<p>第一章:生命的發現 • 1-3 生物體的基本單位 (3) 海洋教育</p>	<p>第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)</p>	<p>【童軍】 第1單元友誼啟航 【家政】 第1單元形象好手 【輔導】 第1單元國中有意思 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>1-2 資訊安全簡介、2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【國際教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走(1節) 體育:體能檢測</p>
---	-------------------	--	--	---	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	---	---	---

3	0911 0915	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	一、咱來 學母語 1. 趣味的誤 會 【品德教 育】 【多元文 化】	一、幸福 進行曲 2. 心肝肚个 巴士 【家庭教 育】	第一章 整數運 算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算	地理:位置、地圖 與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化 與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴 與人權保障 【人權教育】	第一章:生命 的發現 • 1-4 細胞的 形態與構造 (3)	第一課 探索 視覺旅程(1) 第五課 音樂 有「藝」思(1) 第九課 演繹 人生(1)	【童軍】 第 1 單元友誼啟 航 【家政】 第 1 單元形象好 手 【輔導】 第 1 單元國中有 意思【生涯規劃】	2-1 演算法簡 介、2-2 流程 控制結構 【資訊教育】 【閱讀素養】	第 1 單元健 康青春向前 行 第 1 章健康 人生開步走 (1 節) 體育:體操
---	-------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---

4	0918 0923	第三課 母親的教誨 【性別平等 教育】 【家庭教育 教育】	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	一、咱來 學母語 2. 啥？閩南 語麻有 「火星 文！ 【多元文 化】 【家庭教 育】	一、幸福 進行曲 2. 心肝肚个 巴士 【家庭教 育】	第一章 整數運 算與科學記號 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算	地理： 位置對臺灣的影 響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 大航海時代各方 勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民： 公平正義下的性 別平等 【性別平等】 【法治教育】	第二章：組成 生物體的層 次和尺度 • 2-1 細胞的 組成與物質 進出方式(3) 環境教育	第一課 探索 視覺旅程(1) 第五課 音樂 有「藝」思(1) 第九課 演繹 人生(1)	【童軍】 第 2 單元當我們 同在一起【環境教 育】 【家政】 第 1 單元形象好 手 【輔導】 第 2 單元國中 程式【國際教育】	2-2 流程控制 結構、2-3 流 程圖設計實作 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 1 單元健 康青春向前 行 第 2 章個人 衛生與保健 (1 節) 體育：體操
---	-------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---

5	0925 0929	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安個所在 【家庭教育】	第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算	地理： 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民： 公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	第二章：生物體的組成 • 2-2 生物體的組成層次 (1) • 跨科一尺度的認識與應用(2)	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)	【童軍】 第 2 單元當我們同在一起【人權教育】 【家政】 第 1 單元形象好手 【輔導】 第 2 單元國中方程式 【生涯教育】	3-1 程式語言簡介 【資訊教育】 【閱讀素養】	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健(1 節) 體育：體操
---	-------------------	------------------------------------	---	---	---------------------	---------------------------------	---	---	--	--	--------------------------------	---

6	1002 1006	<p>語文常識 (一) 標點符號使用法 【閱讀素養教育】 自學一穿越時空講故事——古代神話與寓言選 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】</p>	<p>統整一、心安个所在 【家庭教育】</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數記法與科學記號 【生涯規劃】 涯-J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p>	<p>地理： 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民： 公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】</p>	<p>第三章：生物體的營養 • 3-1 食物中的養分 (3) 環境教育 海洋教育</p>	<p>第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 舞動吧！身體(1)</p>	<p>【童軍】 第 2 單元當我們同在一起 【家政】 第 1 單元形象好手 【輔導】 第 2 單元國中方程式 【生涯教育】</p>	<p>3-2 角色移動—上街買蛋糕 【閱讀素養】</p>	<p>第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 (1 節) 體育：籃球</p>
---	-------------------	---	---	---	-----------------------------	--	--	--	---	---	----------------------------------	---

7 段考	1009 1013	第一次段考	複習 Review 1 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地 (一) 按 怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	綜合練習 【家庭教育】	第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數記法與科學記號 (第一次段考)	地理： 複習第一單元第 1-2 課 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 複習第一單元第 1-2 課 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民： 複習第一單元第 1-2 課 【性別平等】 【法治教育】	第三章：生物體的營養 • 3-2 酵素 (2) 環境教育 海洋教育 第一次評量	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多 (1) 第十課 舞動吧！身體(1)	【童軍】 第 3 單元小隊進行式 【國際教育】 【家政】 第 2 單元縫紉巧手 【輔導】 第 2 單元國中方程式 【第一次評量週】	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【第一次評量週】 【閱讀素養】	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健(1 節) 體育：籃球
8	1016 1020	第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共 樣 3. 兩子 家娘个版 仔(條) 【多元文化】	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 【性別平等】 性-J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	地理： 臺灣的地形 【環境教育】 歷史： 大航海時代臺灣原住民與外來者 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我們都是一家人 【家庭教育】	第三章：生物體的營養 • 3-3 植物如何製造養分 (3) 環境教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多 (1) 第十課 舞動吧！身體(1)	【童軍】 第 3 單元小隊進行式 【家政】 第 3 單元改造高手 【能源教育】 【輔導】 第 2 單元國中方程式	4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 【閱讀素養】	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健(1 節) 體育：籃球

9	1023 1027	第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共 樣 3. 兩子 家娘个板 仔(條) 【多元文化】	第二章 因數分 解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數	地理： 臺灣的地形 【環境教育】 歷史： 大航海時代臺灣 原住民與外來者 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我們都是一家人 【家庭教育】	第三章：生物 體的营养 • 3-4人體如 何獲得養分 (3) 環境教育 海洋教育	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 舞動 吧！身體(1)	【童軍】 第3單元小隊進 行式 【家政】 第3單元改造高 手 【輔導】 第3單元學習快 易通 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯教育】	4-1 變數與條 件判斷①—聖 誕禮物、4-2 條件判斷②— 聖誕大餐 【閱讀素養】	第1單元健 康青春向前 行 第3章我的 青春檔案(1 節)【性別平 等】 體育：橄欖球
10	1030 1103	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共 樣 3. 對山 肚來个邀 請 【多元文化】	第二章 因數分 解與分數運算 2-2 公因數與公倍數	地理： 臺灣的地形 【環境教育】 歷史： 大航海時代臺灣 原住民與外來者 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我們都是一家人 【家庭教育】	第四章：生物 體內的運輸 • 4-1植物的 運輸構造(3)	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 舞動 吧！身體(1)	【童軍】 第3單元小隊進 行式 【家政】 第3單元改造高 手 【輔導】 第3單元學習快 易通 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】	4-2 條件判斷 ②—聖誕大餐 【閱讀素養】	第1單元健 康青春向前 行 第3章我的 青春檔案(1 節)【性別平 等】 體育：橄欖球

11	1106 1110	<p>第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p> <p>第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛 【品德教育】</p>	<p>二、□等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化教育】</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。</p>	<p>地理： 臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>歷史： 清帝國時期的行政治理 【多元教育】</p> <p>公民： 家庭協奏曲 【家庭教育】</p>	<p>第四章：生物體內的運輸 • 4-2 人體內的心血管系統 (3)</p>	<p>第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)</p>	<p>【童軍】 第 3 單元小隊進行式 【家政】 第 3 單元改造高手 【輔導】 第 3 單元學習快易通</p>	<p>4-2 條件判斷 ②—聖誕大餐 【性別平等】 【閱讀素養】</p>	<p>第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案(1 節) 【性別平等】 體育：橄欖球</p>
----	-------------------	---	---	------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	---

12	1113 1117	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、拜動物為師 4. 蟒蜈恰蜘蛛 【品德教育】	統整二、 毋係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理: 臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史: 清帝國時期的行政治理 【多元教育】 公民: 家庭協奏曲 【家庭教育】	第四章:生物體內的運輸 • 4-2 人體內的心血管系統 (3)	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	【童軍】 第 1 單元校園夢幻島 【家政】 第 3 單元改造高手 【輔導】 第 3 單元學習快易通	進入生活科技教室、緒論生活與科技 【安全教育】 【閱讀素養】	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案(1 節)【性別平等】 體育:足球
13	1120 1124	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】 自學二 貪睡的長頸鹿 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 2 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 4. 蟒蜈恰蜘蛛 【品德教育】	統整二、 毋係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	第二章 因數分解與分數運算 2-4 指數律	地理: 臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史: 清帝國時期的行政治理 【多元教育】 公民: 家庭協奏曲 【家庭教育】	第四章:生物體內的運輸 • 4-3 人體內的淋巴系統 (3)	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	【童軍】 第 1 單元校園夢幻島 【家政】 第 1 單元淨亮新「室」計 【輔導】 第 3 單元學習快易通 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】	緒論生活與科技、活動：活動目標、1-2 創意與發明 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出青春的光彩 (1 節) 體育: 足球

14 段考	1127 1201	第二次段考	第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地 (二)形容詞	綜合練習 【多元文化】	第二章 因數分解與分數運算 2-4 指數律 (第二次段考)	地理: 臺灣的氣候 【環境教育】 歷史: 清帝國時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民: 生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第四章:生物體內的運輸 • 4-3人體內的淋巴系統 (2) 第二次評量	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	【童軍】 第1單元校園夢幻島 【家政】 第1單元淨亮新「室」計 【輔導】 第3單元學習快易通 【第二次評量週】	活動:界定問題、1-4 機具材料、1-3 測試修正、1-1 溝通與表達、活動:蒐集資料、發展方案 【第二次評量週】	第1單元健康青春向前行 第4章活出青春的光彩 (1節) 體育:足球
15	1204 1208	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 5. 好珍樣子 鴨子 【生命教育】	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 【環境教育】 環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	地理: 臺灣的氣候 【環境教育】 歷史: 清帝國時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民: 生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第五章:生物體的協調作用 • 5-1神經系統(3)	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	【童軍】 第1單元校園夢幻島 【家政】 第1單元淨亮新「室」計 【輔導】 第1單元生涯尋寶我最行	1-4 機具材料、活動:設計製作 【生涯規劃】 【安全教育】	第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 (1節) 【安全教育】 體育:桌球

16	1211 1215	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 5. 好珍樣个鴨子 【生命教育】	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	地理： 臺灣的氣候 【環境教育】 歷史： 清帝國時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第五章：生物體的協調作用 • 5-2 內分泌系統 (3)	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【童軍】 第 2 單元探索生活圈 【生涯教育】 【家政】 第 1 單元淨亮新「室」計 【輔導】 第 1 單元生涯尋寶我最行 【生涯教育】	活動：設計製作、活動：測試修正 【生涯規劃】	第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 (1 節) 【安全教育】 體育：桌球
17	1218 1222	第八課 朋友相交 【人權教育】 【品德教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 6. 人生个時區 【生命教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	地理： 臺灣的水文 【環境教育】 歷史： 帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我住故我在・社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	第五章：生物體的協調作用 • 5-3 植物的感應 (3)	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【童軍】 第 2 單元探索生活圈 【家政】 第 1 單元淨亮新「室」計 【輔導】 第 2 單元我的生涯多寶閣 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】	(第 1 章) 活動：發表分享、問題討論、(第 2 章) 活動：活動概述、2-1 製造生產 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 (1 節) 【安全教育】 體育：桌球

18	1225 1229	第八課 朋友相交 【人權教育】 【品德教育】 第九課 音樂家與職 籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用 【人權教育】 人-J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	地理： 臺灣的水文 【環境教育】 歷史： 帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我住故我在・社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	第六章：生物體內的恆定 • 6-1 呼吸與氣體的恆定 (3)	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【童軍】 第 2 單元探索生活圈 【家政】 第 2 單元「玩」美新生活 【輔導】 第 2 單元我的生涯多寶閣	2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 2 單元環境安全總動員 第 2 章營造安全好環境 (1 節) 【安全教育】 體育：排球
19	0101 0105	第九課 音樂家與職 籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、 □個學習 無慢到 【生命教育】	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	地理： 臺灣的水文 【環境教育】 歷史： 帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我住故我在・社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	第六章：生物體內的恆定 6-2 血糖的恆定 (3)	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【童軍】 第 2 單元探索生活圈 【家政】 第 2 單元「玩」美新生活 【輔導】 第 2 單元我的生涯多寶閣	2-2 識圖製圖、活動：活動目標、活動流程、界定問題、2-4 機具材料 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 2 單元環境安全總動員 第 2 章營造安全好環境 (1 節) 【安全教育】 體育：排球

20	0108 0112	第十課 藍色串珠項鍊 【閱讀素養教育】 【品德教育】 自學三 行動的水滴才能匯流大河 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、 □个學習無慢到 【生命教育】	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	地理： 複習第一單元第5-6課 【環境教育】 歷史： 複習第一單元第5-6課 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 複習第一單元第5-6課 【法治教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【民族教育】	第六章：生物體內的恆定 • 6-3 排泄與水分的恆定(3)	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	【童軍】 第2單元探索生活圈 【家政】 第2單元「玩」美新生活 【輔導】 第2單元我的生涯多寶閣 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】	2-3 測試修正、活動：發展方案、活動：設計製作 【安全教育】	第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境(1節)【安全教育】 體育：排球
----	-------------------	---	--	--------------------------------------	---------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	---	---	------------------------------------	--

21 段考	0115 0119	第三次段考	複習 Review 3(第三次段 考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	三、人情 世事 6. 臭 豆腐的滋 味 【家庭教 育】 【人權教 育】	統整三、 □个學習 無慢到 【生命教 育】	第三章 一元一 次方程式 3-3 一元一次方程式 的應用 (第三次段考)	地理： 複習全冊 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 複習全冊 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 複習全冊 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【性別平等】	第六章：生物 體內的恆定 • 6-3 排泄與 水分的恆定 (2) • 6-4 體溫的 恆定 (1) 第三次評量	全冊總複習	複習全冊 【第三次評量 週】	活動：測試修 正、問題討 論、2-1 製造 生產 【第三次評量 週】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	複習全冊 體育：體育常 識與規則
----------	-------------------	-------	--	--	-----------------------------------	---	---	---	-------	----------------------	---	------------------------

一、七年級第二學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>本冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈聲音鐘〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 <p>(二)〈孩子的鐘塔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 <p>(三)〈紙船印象〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3.學習排比的修辭技巧。 4.能從生活小事體會親情溫馨。 <p>(四)〈小詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識「小詩」的特色。 2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.詩歌朗誦 5.主題寫作

	<p>3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</p> <p>(五)〈近體詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識近體詩的體例與特色。 2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解石虎對生態保育的意義。 2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 <p>(七)〈五柳先生傳〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 <p>(八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解有容乃大的義理。 2.能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3.培養面對挫折時的抗壓性。 <p>(九)〈謝天〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 <p>(十)〈貓的天堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識本篇小說推展情節的方式。 2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3.學習評估不同生活方式做出選擇。 	
--	---	--

	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</p> <p>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</p> <p>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</p> <p>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</p> <p>五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
--	---	---

閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>(三)〈運動身體好〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 <p>(四)〈藝術展覽〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 <p>(五)〈蓮花的故鄉〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 <p>(六)〈閒話講「等路」〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
-----	---	---

	<p>客語</p> <p>(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出現在自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戍華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戍華為「伯公」。 2. 能體會戍華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	--	--

<p>數學</p>	<p>第一章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用 第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形 第四章 比例 4-1 比例式 4-2 正比與反比 第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解 5-2 解一元一次不等式及其應用 第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表 6-2 資料分析 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	<p>口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗</p>
-----------	---	---

社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2.了解臺灣三級產業發展與轉型。 3.知道臺灣聚落與交通類型。 4.了解臺灣區域發展特色與差異。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2.探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3.探討文化差異與不平等的現象。 4.探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5.探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6.探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.認識目前的生物技術，並探討其利與弊。 4.了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6.認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。 7.了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。 8.培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。 	<p>課堂問答 作業 學習單 紙筆評量</p>	

藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。 2. 建立服務學習正確觀念。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2. 認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 創造良好的溝通模式。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。 4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作

<p>健康 與體 育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一能認識傳染病發生的三要素，了解台灣及國際間常見傳染病現況與防治策略，二、分析傳染病對個人健康與社會發展的影響，在生活中實踐預防傳染病的健康技能與能力。 2. 了解臺灣全民健保的概念，認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效運用醫療資源。 3. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 4. 學習批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。 5. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 6. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 7. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 8. 關注菸品與電子菸在國內外的使用現況與未來趨勢。 9. 利用菸害情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。 10. 關注臺灣對於品的法律規範的內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 11. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 12. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度並做出有利健康的決定。 13. 利用情境演練生活技能，能公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔態度與立場。 14. 關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 15. 了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，展現幫助親友遠離酒與檳榔的正向態度。 16. 理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 17. 分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 18. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 19. 能認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。 20. 認識霸凌與網路霸凌，了解相關規範，保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。 	<p>參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
------------------------	-------------	---	---

	<p>體育</p> <p>1. 體適能的提升是維持健康、促進生活品質的重要指標。每個人的體適能狀況不同，透過適當運動皆可以進步。本單元介紹心肺耐力的基本概念、學習如何測量心跳，以及擬定運動計畫的基本概念，奠定日後擬定個別運動計畫的基礎。運動營養則是在一般的營養概念外，讓我們進一步了解各種營養素與運動的關係，運動中如何攝取，藉以增進運動效能。</p> <p>2. 本單元包括幾種不同類型的運動，使學生能更多元的接觸與認識，飛盤運動介紹基礎概念、接盤技巧，以及飛盤飛行的原理，來學習投擲等技巧，並透過擲遠、擲準及越野賽等有趣的比賽方式，連結技術與戰術。</p> <p>3. 青春期的學生，每天都有消耗不完的體力，喜愛各種球類運動遊戲、比賽。本單元包括幾種不同性質的球類運動，不管是隔網競爭讓對方無法回擊的排球、桌球；或是防守本方陣地並攻入對方陣地讓球應聲入網得分的籃球、足球，除了戰術思考、應用，也需要基本技術的學習，才能有最佳的發揮。本單元包括排球的托球、高手傳球技巧；籃球控球、運球的能力；桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術；足球則是停球、踢空中球技術。運用各種由簡而繁的練習方法，以及限制性的比賽設計，學會基本技術並能應用到比賽情境當中。</p>	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
--	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客語							
1	0219 0223	第一課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	第一章生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 【多元文化】 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。	地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】	第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(3)	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)	【童軍】 第 1 單元踏上學習之旅 【家政】 第 1 單元家庭愛行動 【輔導】 第 1 單元踏上學習之旅	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界 體育：體能檢測

2	0226 0301	第一課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	第一章生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】	第一章：新生命的誕生 • 1-2 無性生殖(3)	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)	【童軍】 第 1 單元踏上學習之旅 【家政】 第 1 單元家庭愛行動 【輔導】 第 1 單元踏上學習之旅 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界 體育：體能檢測
---	-------------------	--	---	--------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------	--	---	--------------------	---

3	0304 0308	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第一章生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】：	第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖(3) 性平教育	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)	【童軍】 第 2 單元規畫 我最行 【家政】 第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 【輔導】 第 2 單元學習 玩家登入	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界 體育：體能檢測
---	-------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------	--	---	-------------------------------------	--	--	--------------------	---

4	0311 0315	第三課 紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	日常作息及文 學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	一、逐家來 看戲 2. 看戲 真趣味 【人權教 育】 【多元文 化】	一、生成个 氣質 2. 飛上 天頂个細阿 妹 【性別平 等】	第二章二元 一次聯立方 程式 2-1 二元一次方 程式	地理： 臺灣的人口 組成與多元 族群 【人權教 育】 【多元文 化】 歷史： 日治時期的 經濟發 展公民： 團體參與中 的志願結社 【閱讀素 養】 【品德教 育】	第二章：遺 傳 • 2-1 孟德 爾的遺傳法 則(3)	第一課 百 變點線面 (1) 第五課 管 弦交織的樂 章(1) 第九課 「妝」點劇 場「服」號 (1)	【童軍】 第 2 單元規畫 我最行 【家政】 第 1 單元家庭 愛行動 【家庭教育】 【輔導】 第 2 單元學習 玩家登入	1-2 聲音設計、習 作 【性別平等】 【閱讀素養】	第 1 單元 醫療 消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛 戰 體育：體操及重 訓
---	-------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	-------------------------------------	---

5	0318 0322	第三課 紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	日常作息及文學賞析 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	第二章二元一次聯立方程式 2-2 解二元一次聯立方程式	地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 展公民： 團體參與中的志願結社 【品德教育】	第二章：遺傳 • 2-2 基因與遺傳(1) • 2-3 人類的遺傳(2) 性平教育 家庭教育	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)	【童軍】 第 2 單元規畫 我最行 【家政】 第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 【輔導】 第 2 單元學習 玩家登入	2-1 啟動專題 【性別平等】 【閱讀素養】	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 體育：體操及重訓
---	-------------------	---	---	-------------------------------------	-------------------	--------------------------------	---	--	--	--	------------------------------	---

6	0325 0329	<p>語文常識 (一)漢字的結構 【多元文化教育】</p> <p>自學一 搜神抓鬼趣——六朝志怪小說選 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>日常作息及文學賞析 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>統整一、化妝師 【性別平等】</p>	<p>第二章二元一次聯立方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 展公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】</p>	<p>第二章：遺傳 • 2-4 突變 (3)</p>	<p>第二課 立體造形大探索(1) 第六課 聲部競逐的藝術(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)</p>	<p>【童軍】 第 3 單元旅行妙錦囊 【家政】 第 1 單元家庭愛行動【家庭教育】 【輔導】 第 3 單元大學習家</p>	<p>2-2 旅遊規畫書 【閱讀素養】</p>	<p>第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 體育：桌球</p>
---	-------------------	---	---	--	---------------------------	--	--	--------------------------------	--	--	-----------------------------	---

7	0401 0405	第一次段考	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地 (一)動詞	二、讀書个 味緒 3.閒時 練功急時用 【閱讀素養】	第二章二元 一次聯立方 程式 2-2 解二元一次 聯立方程式 2-3 二元一次聯 立方程式的 應用 (第一次段 考)	地理: 臺灣的第一 級產業 歷史: 【環境教育】 日治時期的 社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 公民: 社會文化中的 多元尊重 【多元文化】	第二章：遺 傳 • 2-5 生物 技術技(2) 第一次評量	第二課 立 體造形大探 索(1) 第六課 聲 部競逐的藝 術(1) 第十課 臺 灣在地舞蹈 (1)	【童軍】 第 3 單元旅行 妙錦囊 【家政】 第 1 單元家庭 愛行動 【家暴防治】 【家庭教育】 【輔導】 第 3 單元大學 習家 【第一次評量週】	2-3 經費預算、2-4 行前簡報 【第一次評量週】 【品德教育】 【閱讀素養】	第 1 單元 醫療 消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛 戰 體育：桌球
---	-------------------	-------	--	---------------	--	---	---	---	---	--	---	--

8	0408 0412	<p>第四課 小詩選</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書個味緒 3. 閒時練功急時用 【閱讀素養】</p>	<p>第三章平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面</p>	<p>地理： 臺灣的第一級產業 歷史： 【環境教育】 日治時期的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 社會文化中的多元尊重 【多元文化】</p>	<p>第三章：形形色色的生物 • 3-1 生物的命名與分類(3)</p>	<p>第二課 立體造形大探索(1) 第六課 聲部競逐的藝術(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)</p>	<p>【童軍】 第 3 單元旅行 妙錦囊 【家政】 第 1 單元家庭愛行動 【輔導】 第 3 單元大學習家</p>	<p>習作：資料處理專題 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 體育：桌球</p>
---	-------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--	--	---	--	---

9	0415 0419	<p>第五課 近體詩選</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的 生活 3. 運動 身體好</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>二、讀書個 味緒 4. 看書 識世界</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第三章平面 直角坐標系</p> <p>3-1 直角坐標平 面</p> <p>3-2 二元一次方 程式的圖形</p> <p>【閱讀素 養】</p> <p>閱J6 懂得在 不同學習及 生活情境中 使用文本之 規則。</p>	<p>地理： 臺灣的第一 級產業</p> <p>歷史： 【環境教 育】</p> <p>日治時期的 社會與文化</p> <p>【品德教 育】 【閱讀素 養】</p> <p>公民： 社會文化中 的多元尊重</p> <p>【多元文 化】</p>	<p>第三章：形 形色色的生 物</p> <p>• 3-2 原核 生物界和原 生生物界 (1) 海洋教育</p> <p>• 3-3 真菌 界(3)</p>	<p>第二課 立 體造形大探 索(1)</p> <p>第六課 聲 部競逐的藝 術(1)</p> <p>第十課 臺 灣在地舞蹈 (1)</p>	<p>【童軍】 第 3 單元旅行 妙錦囊</p> <p>【家政】 第 2 單元凝聚 好時光</p> <p>【輔導】 第 3 單元大學 習家</p>	<p>3-1 個人資料保 護、3-2 資訊的合 理使用</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第 2 單元 為青 春開一扇窗</p> <p>第 1 章 菸害現形 記</p> <p>體育：籃球</p>
---	-------------------	--	---	---	---	--	---	---	--	---	--	---

10	0422 0426	<p>第五課 近體詩選</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>二、讀書個味緒 4. 看書識世界</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第三章平面直角坐標系 3-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害</p>	<p>地理： 臺灣的地理</p> <p>二、三級產業</p> <p>【閱讀素養】 【國際教育】</p> <p>歷史： 戰後臺灣的政治變遷</p> <p>【人權教育】 【閱讀素養】</p> <p>公民： 社會互動中的社會規範</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>• 3-4 植物界(3)</p>	<p>第二課 立體造形大探索(1)</p> <p>第六課 聲部競逐的藝術(1)</p> <p>第十課 臺灣在地舞蹈(1)</p>	<p>【童軍】 第 3 單元旅行 妙錦囊</p> <p>【家政】 第 2 單元凝聚好時光</p> <p>【輔導】 第 3 單元大學習家</p>	<p>3-3 創用 CC 的應用</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第 2 單元 為青春開一扇窗</p> <p>第 1 章 菸害現形記</p> <p>體育：籃球</p>
----	-------------------	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--	---	---	---

11	0429 0503	第六課 石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第四章比例 4-1 比例式 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	地理： 臺灣的產業 二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】 歷史： 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】 公民： 社會互動中的社會規範 【多元文化】	第三章：形形色色的生物 • 3-4 植物界(3)	第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲趣事多(1)	【童軍】 第 3 單元旅行 妙錦囊 【家政】 第 2 單元凝聚好時光 【輔導】 第 1 單元我想更懂你【家暴防治】	緒論科技與產品 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 2 單元 為青春開一扇窗 第 1 章 菸害現形記 體育：籃球
----	-------------------	---	---	-------------------------------------	--------------------	---	---	-----------------------------	--	---	-----------------------------	--

12	0506 0510	<p>第六課 石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>語文常識二 漢字的流變 與書法欣賞 【多元文化教育】</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】</p>	<p>第四章比例 4-1 比例式 4-2 正比與反比</p>	<p>地理： 臺灣的第二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】</p> <p>歷史： 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】</p> <p>公民： 社會互動中的社會規範 【多元文化】：</p>	<p>第三章：形形色色的生物 • 3-5 動物界(3) 環境教育 海洋教育</p>	<p>第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲趣事多(1)</p>	<p>【童軍】 第3單元旅行 妙錦囊 【家政】 第2單元凝聚好時光 【輔導】 第1單元我想更懂你</p>	<p>活動：活動概述、 界定問題、1-1 橋梁簡介、1-2 虹橋結構 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>第2單元 為青春開一扇窗 第1章 菸害現形記 體育：足球</p>
----	-------------------	--	---	--	----------------------------	--	--	---	---	--	--	---

13	0513 0517	自學二 放天燈是傳統，還是為山林製造更多垃圾？ 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第二次段考	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	二、健康的 生活 4. 藝術 展覽 【家庭教育】 【品德教育】	綜合練習 【性別平等】 【閱讀素養】	第四章比例 4-2 正比與反比 【資訊教育】 資 J7 應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	地理： 臺灣的聚落 類型與交通 網絡 【閱讀素養】 歷史： 戰後臺灣的 兩岸關係與 外交 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 社會變遷中的 公平正義 【人權教育】	第三章：形 形色色的生 物 • 3-5 動物 界(3) 環境教育 性平教育	第三課 攝 影的視界 (1) 第七課 音 樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙 趣多(1)	【童軍】 第 1 單元修練 核心價值 【家政】 第 1 單元街角 遇到菜市場 【輔導】 第 1 單元我想 更懂你【家暴 防治】	活動：蒐集資料、 發展方案、設計製 作、1-2 虹橋結構、 1-4 機具材料 【第二次評量週】 【閱讀素養】 【安全教育】	第 2 單元 為青 春開一扇窗 第 2 章克應制勝 體育：足球
----	-------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------	--	---	---	---	--	---	--

14	0520 0524	<p>第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>語文天地 (二)量詞</p>	<p>三、好樣个 人生 5. 戊華 伯公 【品德教育】</p>	<p>第四章比例 4-2 正比與反比 (第二次段考)</p>	<p>地理： 臺灣的聚落 類型與交通 網絡 【閱讀素養】 歷史： 戰後臺灣的 兩岸關係與 外交 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 社會變遷中的 公平正義 【人權教育】</p>	<p>第三章：形 形色色的生 物 • 3-6 認識 古代的生物 (2) 第二次評量</p>	<p>第三課 攝 影的視界 (1) 第七課 音 樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙 趣多(1)</p>	<p>【童軍】 第 1 單元修練 核心價值 【家政】 第 1 單元街角 遇到菜市場 【輔導】 第 1 單元我想 更懂你 【第二次評量 週】</p>	<p>活動：設計製作、 1-2 虹橋結構 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第 2 單元 為青 春開一扇窗 第 2 章克應制勝 體育：足球</p>
----	-------------------	---	--	-----------------------	---	--	--	---	--	---	---	--

15	0527 0531	<p>第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、好樣个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】</p>	<p>第五章一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解 【科技教育】 科 E6 操作家庭常見的手工具。</p>	<p>地理： 臺灣的聚落類型與交通網絡 【閱讀素養】 歷史： 戰後臺灣的兩岸關係與外交 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 社會變遷中的公平正義 【人權教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 • 4-1 生物與群集(2) • 4-2 生物間的交互作用(1) 環境教育</p>	<p>第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)</p>	<p>【童軍】 第 2 單元服務全面啟動 【家政】 第 1 單元街角遇到菜市場 【輔導】 第 1 單元我想更懂你</p>	<p>活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第 2 單元 為青春開一扇窗 第 2 章 克應制勝體育：橄欖球</p>
----	-------------------	---	--	---	-----------------------------------	--	---	---	---	--	---	--

16	0603 0607	第八課 牡蠣有容， 珍珠乃大 【閱讀素養 教育】 【生命教育】 【品德教育】	環境保護、戶 外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	三、在地報 馬仔 5. 蓮花 的故鄉 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、好樣个 人生 6. 著个 決定 【品德教 育】	第五章一元 一次不等式 5-2 解一元一次 不等式及其 應用 【安全教育】 安 J6 了解運 動設施安全 的維護。	地理： 臺灣的區域 發展與差異 【環境教 育】 【民族教 育】 歷史： 戰後臺灣的 經濟與社會 發展 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】 公民： 社會福利中 的國家責任 【人權教 育】	第四章：生 物與環境的 交互作用 • 4-3 生態 系的組成 (2) • 4-4 能量 的流動與物 質循環(1) 環境教育	第四課 街 頭秀藝術 (1) 第八課 音 樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表 演力(1)	【童軍】 第 2 單元服務 全面啟動 【家政】 第 1 單元街角 遇到菜市場 【輔導】 第 2 單元溝通 零距離【家暴 防治】	(第 1 章) 活動：問題討論、 (第 2 章) 活動：活動概述、 2-1 常見機構 【閱讀素養】 【品德教育】	第 2 單元 為青 春開一扇窗 第 2 章 克應制勝 體育：橄欖球
----	-------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

17	0610 0614	第八課 牡蠣有容， 珍珠乃大 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 第九課 謝天 【品德教育】 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	第五章一元一次不等式 第六章統計圖表與資料分析 5-2 解一元一次不等式及其應用 6-1 統計圖表	地理： 臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史： 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 社會福利中的國家責任 【人權教育】	第四章：生物與環境的交互作用 • 4-5 生態系的類型 (3)	第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	【童軍】 第 2 單元服務全面啟動 【家政】 第 1 單元街角遇到菜市場 【輔導】 第 2 單元溝通零距離	活動：界定問題、蒐集資料、2-2 機構傳動、2-3 測試修正 【閱讀素養】 【品德教育】	第 3 單元 人際健康家 第 1 章健康家庭加加油【家庭教育】 體育：橄欖球
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	---------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--

18	0617 0621	<p>第九課 謝天 【品德教育】 【生命教育】</p> <p>第十課 貓的天堂 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】</p>	<p>統整三、來無掣个後悔 【品德教育】</p>	<p>第六章統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表</p>	<p>地理： 臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】</p> <p>歷史： 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】</p> <p>公民： 社會福利中的國家責任 【人權教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球(3) 環境教育 海洋教育</p>	<p>第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)</p>	<p>【童軍】 第2單元服務全面啟動 【家政】 第3單元「食」在好繽紛 【輔導】 第2單元溝通零距離【家暴防治】</p>	<p>活動：發展方案、設計製作、2-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>第3單元 人際健康家 第1章健康家庭加加油【家庭教育】 體育：排球</p>
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--

19	0624 0628	第十課 貓的天堂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 自學三 陳鳳凰： 越南女兒·臺灣母親 【性別平等教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 第三次段考	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	第六章統計圖表與資料分析 6-2 資料分析 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	地理： 複習第一單元第 5-6 課 【環境教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 歷史： 複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養】	第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係(1) • 5-2 人類對環境的衝擊(2) 環境教育 海洋教育	第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	【童軍】 第 2 單元服務全面啟動 【家政】 第 3 單元「食」在好繽紛 【輔導】 第 2 單元溝通零距離	活動：設計製作 【安全教育】	第 3 單元 人際健康家 第 2 章 人際關係 停看聽 體育：排球
----	-------------------	--	--	------------------------------	----------------------	---	--	---	---	--	-------------------	--

20	0701 0705	Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	綜合練習 【品德教育】	第六章統計圖表與資料分析 6-2 資料分析 (第三次段考)	地理： 複習全冊 【環境教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 歷史： 複習全冊 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 複習全冊 【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五章：人類與環境 • 5-3 生態保育(2) 環境教育 海洋教育 第三次評量	第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	【童軍】 第 2 單元服務全面啟動【家暴防治】 【家政】 第 3 單元「食」 在好繽紛 【輔導】 第 2 單元溝通零距離 【第三次評量週】	活動：設計製作、活動：測試修正、活動檢討 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【安全教育】	第 3 單元 人際健康家 第 2 章人際關係 停看聽 體育：排球
----	-------------------	--	------------------------------	----------------	----------------------------------	---	---	---	--	--	---

一、八年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>本學期課程目標為： 本冊包含生活小品、古詩、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.圖畫創作</p> <p>4.詩歌朗誦</p> <p>5.主題寫作</p>

英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 小組練習後演出對話。</p>
----	---	---

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人俗獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螞蟻俗蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	--	--

	<p>客語</p> <p>(一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>(統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。</p> <p>(三)〈兩子家娘个板仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</p> <p>(統整二)〈毋係你恷(想)个恷樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恷(想)个恷樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</p> <p>(五)〈好躉樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>(統整三)〈偈个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	--	---

數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性(統計)等,其各單元融入議題—環境(利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表)等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等,將數學與生活結合。</p> <p>第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼,以學習各種乘法公式的推導、</p> <p>第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法,讓學生能在遊戲中學習數學,以此增加學習動機,培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為:</p> <p>一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答(課本的隨堂練習) 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟
社會	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史,了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色,了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題,了解東北亞的產業發展特色。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素,並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權,以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性,並說出選舉的原則及功能。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中,認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響,及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 	<p>課堂問答 作業 學習單 紙筆評量 實驗操作</p>

藝術	音樂	<p>1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p>	<p>1.教師評量 2.發表評量</p> <p>3.表現評量 4.學習檔案評量</p> <p>5.觀察評量 6.討論評量</p> <p>7.欣賞評量 8.討論評量</p>
	視覺藝術	<p>1.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>3.認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.態度評量 5.發表評量</p> <p>6.討論評量 7.實作評量</p>
	表演藝術	<p>1.認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評</p> <p>3.發表評量 4.表現評量</p> <p>5.實作評量 6.態度評量</p> <p>7.欣賞評量 8.討論評量</p> <p>9.參與評量 10.活動評量</p>

綜合活動	童軍	建立戶外飲食、裝備及安全的基本知能，以提升戶外活動的品質。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	善用各項資源妥善執行生活事務，提升家庭生活品質。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	自我探索與接納，運用合宜策略促進人際互動及個人成長。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。 3. 學會游泳、排球、羽球、桌球、足球、橄欖球基本動作技能。 4. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 5. 學會基礎動作，提升運動技能。 6. 養成思考、討論習慣，提升比賽戰術意識。 7. 養成團隊合作、遵守共同規範、尊重他人的態度。 8. 透過表現性動作學習，勇於表現，具挑戰性、創意性。 	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
--	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

		各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客語							

1	0830 0901	第一課 田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】	一、咱來學 母語 1. 趣 味的誤會 【品德教 育】 【多元文 化】	一、幸福進 行曲 1. 阿 姆个背影 【家庭教 育】	第 1 章 乘法 公式與多項式 1-1 乘法公式	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境 【環境教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社 會 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第一章國家 與民主治理 【國際教育】	進入實驗室 【科技教育】	統整(視覺 藝術) 穿越今昔藝 象新 【多元文化 教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震 廟埕 【多元文化 教育】 統整(表演 藝術) 粉墨登場喜 迎神 【品德教 育】 【性別平等 教育】	【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元一、美味 「食」驗室 【戶外教 育】 【品德教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元一、戶外 生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元一、人際 事務所	學習瞭望臺、1-1 資訊科技的社會 議題 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】	第 1 章飛揚 青春擁抱愛 體育:體能檢 測
---	-------------------	------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	-----------------	---	--	--	---------------------------------

2	0904 0908	第一課 田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】	一、咱來學 母語 1. 趣 味的誤會 【品德教 育】 【多元文 化】	一、幸福進 行曲 1. 阿 姆个背影 【家庭教 育】	第 1 章 乘法 公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境 【環境教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社 會 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第一章國家 與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	1·1 長度與 體積的測量 【科技教育】	統整(視覺 藝術) 穿越今昔藝 象新 【多元文化 教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震 廟埕 【多元文化 教育】 統整(表演 藝術) 粉墨登場喜 迎神 【品德教 育】 【性別平等 教育】	【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元一、美味 「食」驗室 【戶外教 育】 【品德教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元一、戶外 生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元一、人際 事務所	1-1 資訊科技的 社會議題、1-2 媒 體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】	第 1 章飛揚 青春擁抱愛 體育:體能檢 測
---	-------------------	------------------------	--	--	--	---	--	----------------------------	---	--	--	---------------------------------

3	0911 0915	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、咱來學 母語 1. 趣 味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進 行曲 2. 心 肝肚个巴士 【家庭教育】	第1章 乘法 公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境 【環境教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第一章國家 與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	1.2 質量與 密度的測量 【科技教育】	統整(視覺 藝術) 穿越今昔藝 象新 【多元文化 教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震 廟埕 【多元文化 教育】 統整(表演 藝術) 粉墨登場喜 迎神 【品德教 育】 【性別平等 教育】	【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元一、美味 「食」驗室 【戶外教 育】 【品德教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元一、戶外 生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元一、人際 事務所	2-1 正多邊形小 畫家 【閱讀素養】	第1章飛揚 青春擁抱愛 體育: 田徑
---	-------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------	---	--	---------------------------	--------------------------

4	0918 0923	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】 第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、咱來學 母語 2. 啥？閩南語 麻有「火星 文！ 【多元文 化】 【家庭教 育】	一、幸福進 行曲 2. 心 肝肚个巴士 【家庭教 育】	第1章 乘法 公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【生涯規劃】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。	第一篇中國 大地 第二章中國 的人口 【環境教育】 第三篇中國 與東亞（上） 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社 會 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第二章法治 社會 【法治教育】 【人權教育】	2.1 認識物 質 【科技教育】 【環境教育】	統整（視覺 藝術） 穿越今昔藝 象新 【多元文化 教育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震 廟埕 【多元文化 教育】 統整（表演 藝術） 粉墨登場喜 迎神 【品德教 育】 【性別平等 教育】	【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元一、戶外 生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元一、人際 事務所	2-2 有趣的幾何 圖形 【閱讀素養】	第2章青春 愛的練習曲 【性別平等】 體育：田徑
---	-------------------	---	---	--	---	---	---	----------------------------------	---	--	---------------------------	-----------------------------------

5	0925 0929	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	2.2 水溶液 【戶外教育】	統整（視覺藝術） 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整（表演藝術） 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師（家政） 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊（童軍） 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽（輔導） 單元一、人際事務所	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養】	第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：田徑
---	-------------------	-------------------------------------	--	--	---------------------	----------------------------	---	-------------------	---	--	-----------------------	-------------------------------

6	1002 1006	語文常識 (一) 語法(上)詞類 自學一 六朝名士畫廊— 世說新語選 【閱讀素養教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	2·3 空氣的組成 【科技教育】 【環境教育】	視覺藝術 咱个所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元一、人際事務所	3-1 認識陣列 【閱讀素養】	第 2 章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：排球
---	-------------------	---	--	---	---------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--------------------	---------------------------------

7	1009 1013	第一次段考	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	綜合練習 【家庭教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟(第一次段考) 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會(第一次段考) 【法治教育】 【人權教育】	跨科主題 物質的分離 【第一次評量週】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代(第一次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情(第一次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【第一次評量週】	3-1 認識陣列、 3-2 陣列程式— 成績計算 【第一次評量週】 【閱讀素養】	第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：排球
---	-------------------	-------	---	---------------------------------	-----------------------	---	---	--	---	--	--	------------------------------------

8	1016 1020	第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	二、拜動物 為師 3. 人 俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共樣 3. 兩子家娘 个版仔(條) 【多元文化】	第2章 二次 方根與畢氏定 理 2-2 根式的運算 【家庭教育】 家 J2 社會與 自然環境對 個人及家庭 的影響。	第一篇中國 大地 第三章中國 的產業與經 濟 【能源教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第三章宋元 多民族並立 的時期 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第三章權利 保障與權力 分立 【法治教育】 【人權教育】	3·1 波的傳 播、3·2 聲 波的產生與 傳播 【科技教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣· 音樂情 【多元文化 教育】 表演藝術 變身莎士比 亞 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	【生涯規劃】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元二、「衣」 美專家 【戶外教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元二、戶外 飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元二、情緒 我做主	3-2 陣列程式— 成績計算 【閱讀素養】	第3章青春 變奏曲 【性別平等】 體育：排球
---	-------------------	----------------------------------	--	--	---	---	--	---	---	---	-----------------------------	---------------------------------

9	1023 1027	<p>第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>第五課 森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>二、□等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个版仔(條) 【多元文化】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>3·2 聲波的產生與傳播、3·3 聲波的反射與超聲波 【科技教育】 【海洋教育】 【法治教育】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【戶外教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主</p>	<p>4-1 樂透開獎 【閱讀素養】</p>	<p>第1章 飲食源頭探索趣體育：羽球</p>
---	-------------------	---	---	--	--	--	--	--	---	--	----------------------------	-------------------------

10	1030 1103	<p>第五課 森林最優美 的一天</p> <p>【閱讀素養 教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>二、拜動物 為師 3. 人 俗獅</p> <p>【環境教 育】</p> <p>【家庭教 育】</p> <p>【品德教 育】</p>	<p>二、□等 (兜)無共樣 3. 對山肚來 个邀請</p> <p>【多元文 化】</p>	<p>第2章 二次 方根與畢氏定 理 2-3 畢氏定理</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生 物多樣性及環 境承載力的重 要性。</p>	<p>第一篇中國 大地 第三章中國 的產業與經 濟</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國 與東亞(上) 第三章送園 多民族並立 的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主 政治的運作 第三章權利 保障與權力 分立</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>3·4 多變的 聲音、4·1 光的傳播與 光速</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在· 彼个時代</p> <p>【生命教 育】</p> <p>音樂 看見臺灣· 音樂情</p> <p>【多元文化 教育】</p> <p>表演藝術 變身莎士比 亞</p> <p>【品德教 育】</p> <p>【閱讀素養 教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春 魔法師(家 政)</p> <p>單元二、「衣」 美專家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>主題二、青春 樂郊遊(童 軍)</p> <p>單元二、戶外 飲食樂逍遙</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三、青春 停看聽(輔 導)</p> <p>單元二、情緒 我做主</p>	<p>4-2 彩球號碼</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第1章飲食 源頭探索趣 體育：羽球</p>
----	-------------------	---	---	--	---	---	---	--	--	---	-------------------------------	----------------------------------

11	1106 1110	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、拜動物為師 4. 蟒蜈蚣蜘蛛 【品德教育】	二、□等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4·1 光的傳播與光速、 4·2 光的反射與面鏡 【科技教育】 【能源教育】	視覺藝術 咱个所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【戶外教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外 飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元二、情緒 我做主	4-2 彩球號碼 【閱讀素養】	第1章飲食源頭探索趣體育：羽球
----	-------------------	--	--	----------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	---	---	---	--------------------	-----------------

12	1113 1117	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 語文常識 (二) 語法(下) 句 子 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、拜動物 為師 4. 蟒 蜈蚣蜘蛛 【品德教育】	統整二、母 係你恁(想) 个恁樣 【多元文化】	第3章 因式 分解 3-1 提公因式與乘 法公式作因式 分解 【安全教育】 安 J6 了解運 動設施安全的 維護。	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府 【法治教育】	4·2 光的反 射與面鏡、 4·3 光的折 射與透鏡 【科技教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混 搭風 【多元文化 教育】 表演藝術 當偶們同在 一起 【多元文化 教育】 【品德教 育】	【生涯規劃】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元二、「衣」 美專家 【戶外教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元二、戶外 飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元二、情緒 我做主	緒論設計好好用 【科技教育】 【生涯規劃】	第2章安全 衛生飲食樂 體育：桌球
----	-------------------	---	---	------------------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	---	-----------------------------	-------------------------

13	1120 1124	<p>語文常識 (二) 語法(下) 句子 【閱讀素養教育】</p> <p>自學二 夢想的代價 【閱讀素養教育】 【醫學發現】</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>	<p>二、拜動物為師 4. 蟒蜈蚣蜘蛛 【品德教育】</p>	<p>統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】</p>	<p>第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】</p>	<p>4·3 光的折射與透鏡、 4·4 光學儀器 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【戶外教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主</p>	<p>活動：活動概述、界定問題、1-1 動力與機械、1-2 吸塵器設計 【科技教育】</p>	<p>第2章安全衛生飲食樂體育：桌球</p>
----	-------------------	--	---	------------------------------------	----------------------------------	--	---	---	---	--	--	------------------------

14	1127 1201	第二次段考	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 (二)形容詞	綜合練習 【多元文化】	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 (第二次段考)	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府(第二次段考) 【法治教育】	4·5 色光與顏色、5·1 溫度與溫度計 【第二次評量週】 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 (第二次段考) 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風(第二次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起(第二次段考) 【多元文化教育】 【品德教育】	【生涯規劃】 主題一、青春 魔法師(家政) 單元二、「衣」 美專家 【戶外教育】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元二、戶外 飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元二、情緒 我做主 【第二次評量週】	活動：設計製作、 測試修正、1-2 吸 塵器設計、1-3 測 試修正、1-4 機具 材料 【第二次評量週】 【科技教育】 【安全教育】	第3章 食品安 全行動派 體育：桌球
----	-------------------	-------	---	----------------	-----------------------	---	--	---	--	---	---	--------------------------

15	1204 1208	<p>第七課 張釋之執法</p> <p>【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>旅行、交通工具、指示方向</p> <p>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?</p> <p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>三、人情世事</p> <p>5. 菜市場學堂</p> <p>【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>三、自我個實現</p> <p>5. 好跔樣个鴨子</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式</p> <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>	<p>第二篇世界風情(上)</p> <p>第一章東北亞的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>5.1 溫度與溫度計、5.2 熱量與比熱</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在·彼个時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂 古典 流行 混搭風</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術 當偶們同在一起</p> <p>【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】</p> <p>主題一、青春魔法師(家政)</p> <p>單元三、幸福一家人</p> <p>【戶外教育】 【安全教育】</p> <p>主題二、青春樂郊遊(童軍)</p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>主題三、青春停看聽(輔導)</p> <p>單元三、生涯探照燈</p>	<p>活動：設計製作、測試修正、1-2 吸塵器設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料</p> <p>【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>第3章 食品安全行動派</p> <p>體育：足球</p>
----	-------------------	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	---------------------------------

16	1211 1215	<p>第七課 張釋之執法</p> <p>【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>旅行、交通工具、指示方向</p> <p>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?</p> <p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>三、人情世事</p> <p>5. 菜市場學堂</p> <p>【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>三、自我個實現</p> <p>5. 好踮樣个鴨子</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式</p> <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與公式解</p>	<p>第二篇世界風情(上)</p> <p>第一章東北亞的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>5.3 熱對物質的影響</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在·彼个時代</p> <p>【生命教育】 音樂 聽畫看樂</p> <p>【多元文化教育】 表演藝術 當偶們童再一起</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政)</p> <p>單元三、幸福一家人</p> <p>【戶外教育】 【安全教育】</p> <p>主題二、青春樂郊遊(童軍)</p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>主題三、青春停看聽(輔導)</p> <p>單元三、生涯探照燈</p>	<p>活動成果、1-1 動力與機械</p> <p>【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>第1章致命的迷幻世界</p> <p>體育：足球</p>
----	-------------------	---	--	--	---	--	---	----------------------------------	--	--	--------------------------------

17	1218 1222	第八課 生命中的碎 珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、人情世 事 5. 菜市 場學堂 【性別平 等】 【家庭教 育】	三、自我个 實現 6. 人 生个時區 【生命教 育】	第 4 章 一元 二次方程式 4-2 配方法與公式 解 【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	第二篇世界 風情 (上) 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【法治教育】	5·4 熱的傳 播方式、6·1 元素的探索 【科技教育】	視覺藝術 咱个所在· 彼个時代 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化 教育】 表演藝術 山海間的原 舞曲 【多元文化 教育】 【原住民族 教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元三、幸福 一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元三、生涯 探照燈	活動：活動概述、 設計製作、2-1 汽 車面面觀、2-2 越 野車設計、2-4 機 具材料 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第 1 章致命 的迷幻世界 體育：足球
----	-------------------	---	---	---	--	---	---	---------------------------------------	--	--	---	---------------------------

18	1225 1229	第八課 生命中的碎 珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【品德教育】	三、人情世 事 6. 臭豆 腐的滋味 【家庭教育】 【人權教 育】	三、自我個 實現 6. 人 生個時區 【生命教 育】	第 4 章 一元 二次方程式 4-2 配方法與公式 解、 4-3 應用問題	第二篇世界 風情(上) 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【法治教育】	6·1 元素的 探索、6·2 元素週期表 【閱讀素養 教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化 教育】 表演藝術 山海間的原 舞曲 【多元文化 教育】 【原住民族 教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元三、幸福 一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元三、生涯 探照燈	活動：設計製作、 2-2 越野車設 計、2-4 機具材料 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】	第 1 章致命 的迷幻世界 體育：棒壘 球
----	-------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--------------------------------

19	0101 0105	<p>第九課 一棵開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第十課 畫的哀傷 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】</p>	<p>統整三、 個學習無慢到 【生命教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】</p>	<p>6·2 元素週期表、6·3 化合物與原子概念的發展 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈</p>	<p>2-2 越野車設計、2-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>第2章成為毒害絕緣體 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	--	---	-----------------------------------	--	--	---	--	--	---	------------------------------

20	0108 0112	<p>第十課 畫的哀傷 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p> <p>自學三 安藤忠雄： 孤獨也要讓 夢想開花 【閱讀素養教育】</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>三、人情世 事 6. 臭豆 腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】</p>	<p>統整三、 個學習無慢 到 【生命教育】</p>	<p>第 5 章 統計 資料處理 5 統計資料處理 【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自 然文學了解 自然環境的 倫理價值。</p>	<p>第二篇世界 風情（上） 第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國 與東亞（上） 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【法治教育】</p>	<p>6·4 分子與 化學式 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化 教育】 表演藝術 山海間的原 舞曲 【多元文化 教育】 【原住民族 教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春 魔法師(家 政) 單元三、幸福 一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春 樂郊遊(童 軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔 導) 單元三、生涯 探照燈</p>	<p>活動：成果競賽、 問題討論、2-3 測 試修正 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>第 2 章成為 毒害絕緣體 體育：棒壘 球</p>
----	-------------------	---	---	---	--	---	--	-----------------------------------	---	---	--	--

21	0115 0119	第三次段考	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	綜合練習 【生命教育】	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考)	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考) 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷(第三次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考) 【法治教育】	【第三次評量週】 複習第三冊 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 (第三次段考) 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 (第三次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 (第三次段考) 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【第三次評量週】	活動：成果競賽、問題討論、學期課程回顧 【第三次評量週】 【閱讀素養】	複習全冊 體育：體育常識與規則
----	-------------------	-------	---	---	-----------------------	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--------------------

一、八年級第二學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.圖畫創作</p> <p>4.詩歌朗誦</p> <p>5.主題寫作</p>

	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 四、能使用長度單位與重量單位描述事物。 五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 六、能正確使用副詞的比較級與最高級。 七、能正確使用使役動詞。 八、能正確運用感官動詞於溝通中。 	<p>口語練習 口說測驗 作業檢核 紙筆測驗 課堂問答 檔案評量 聽力測驗</p>
--	---	---

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈布袋戲尪仔〉： 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> <p>(二)〈看戲真趣味〉： 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> <p>(三)〈運動身體好〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p> <p>(四)〈藝術展覽〉： 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> <p>(五)〈蓮花的故鄉〉： 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>(六)〈閒話講「等路」〉： 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>
--	--	--

	<p>客語</p> <p>(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戍華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戍華為「伯公」。 2. 能體會戍華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	--	--

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。</p> <p>第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 6. 認識氧化與還原反應及應用。 7. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 8. 學習反應速率與平衡。 9. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 10. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 	<p>課堂問答 作業 學習單 紙筆評量 實驗操作</p>
<p>藝術</p>	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>

	視覺藝術	<p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2.認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	表演藝術	<p>1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p> <p>4.認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等
綜合活動	童軍	具備野外生存的知識、態度與技能，來維持生命安全。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	覺察與家人的互動，喚醒對家人的正向情感，進而珍惜自己與家庭。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	培養多元社會應具備的能力，省思自我價值並探索未來。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。

科技	資訊科技	1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 教師提問
健康與體育	健康教育	1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等
	體育	1. 學會籃球、足球、橄欖球、排球、桌球、羽球基本動作技能。 2. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 3. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0219 0223	第一課 余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第1章 數列與 級數 1-1 認識數列與等差 數列	第一篇世界風 情（中） 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞（下） 第一章中華民國 的建立 【閱讀素養教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度（下） 第一章生活中 的契約 【品德教育】 【法治教育】	1·1 質量守恆 【科技教育】	統整（視覺藝 術） 穿越今昔藝象 新 【多元文化教 育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟 埕 【多元文化教 育】 統整（表演藝 術） 粉墨登場喜迎 神 【品德教育】 【性別平等教 育】	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊 （童軍） 單元一、野外探險不 冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家 （輔導） 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 （家政） 單元一、傾聽心的聲 音	1-1 排序演算法 【閱讀素養】	第1章美妙的生命 體育：體能檢測
---	-------------------	--	--	---------------------------------------	---	---------------------------	---	---	----------------------------	---------------------

2	0226 0301	<p>第一課 余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>第二課 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>1·1 質量守恆、1·2 化學反應的微觀世界</p>	<p>統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新神 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音</p>	<p>1-1 排序演算法 【閱讀素養】</p>	<p>第1章美妙的生命體育：體能檢測</p>
---	-------------------	--	--	------------------------------------	---	-------------------------------	--	---	-----------------------------	------------------------

3	0304 0308	第二課 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	1.2 化學反應的 微觀世界、2.1 氧化反應 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音	1-2 程式實作— 氣泡排序法 【閱讀素養】 【國際教育】	第2章生命的軌跡 體育:籃球
---	-------------------	--	---	-----------------------	--	---	---	---	--	-------------------

4	0311 0315	<p>第二課 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第1章 數列與 級數 1-3 等比數列 【閱讀素養】 閱J2發展跨文本 的比對、分析、 深究的能力以判 讀文本知識的正 確性。</p>	<p>第一篇世界風 情（中） 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞（下） 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度（下） 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>2·1 氧化反應 【科技教育】 【環境教育】</p>	<p>統整（視覺藝 術） 穿越今昔藝象 新 【多元文化教 育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟 埕 【多元文化教 育】 統整（表演藝 術） 粉墨登場喜迎 神 【品德教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊 （童軍） 單元一、野外探險不 冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家 （輔導） 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 （家政） 單元一、傾聽心的聲 音</p>	<p>1-2 程式實作— 氣泡排序法 【閱讀素養】</p>	<p>第2章生命的軌跡 體育：籃球</p>
---	-------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---------------------------

5	0318 0322	<p>第三課 運動家的風度</p> <p>【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>描述在戶外如何 保護自我安全</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第2章 線型函數與其圖 形</p> <p>2 線型函數與其圖 形</p>	<p>第一篇世界風 情（中）</p> <p>第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇中國與 東亞（下）</p> <p>第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇社會生 活的組織及制 度（下）</p> <p>第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>2.2 氧化與還原 反應</p> <p>【科技教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>統整（視覺藝 術） 穿越今昔藝象 新 【多元文化教 育】</p> <p>統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟 埕 【多元文化教 育】</p> <p>統整（表演藝 術） 粉墨登場喜迎 神 【品德教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p> <p>主題一、青春探險隊 （童軍） 單元一、野外探險不 冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】</p> <p>主題二、青春觀察家 （輔導） 單元一、性別跨時代 【家庭教育】</p> <p>主題三、青春愛加溫 （家政） 單元一、傾聽心的聲 音</p>	<p>2-1 搜尋演算 法、2-2 程式實作 —拍賣查詢 【閱讀素養】</p>	<p>第3章伴生命共老 體育：籃球</p>
---	-------------------	---	--	---	---	--	---	---	---	---------------------------

6	0325 0329	<p>語文常識一 應用文——書 信、便條 【閱讀素養教 育】</p> <p>自學一 柳毅傳書結奇 緣---唐代傳奇 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教 育】 【安全教育】</p>	<p>第2章 線型函數與其圖 形 2 線型函數與其圖 形 【性別平等】 性J11去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通，具備與他人 平等互動的能 力。</p>	<p>第一篇世界風 情（中） 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞（下） 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教 育】 第三篇社會生 活的組織及制 度（下） 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>2.2 氧化與還原 反應、3.1 認識 電解質 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音 樂情 【多元文化教 育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教 育】</p> <p>【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊 （童軍） 單元一、野外探險不 冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家 （輔導） 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 （家政） 單元一、傾聽心的聲 音</p>	<p>2-2 程式實作一 拍賣查詢 【閱讀素養】</p>	<p>第3章伴生命共老 體育:足球</p>
---	-------------------	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------	---------------------------

7	0401 0405	自學一 柳毅傳書結奇緣---唐代傳奇 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 第一次段考	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 (第一次段考)	第一篇世界風情(中) 第二章南亞(第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決(第一次段考) 【品德教育】 【法治教育】	3·1 認識電解質、3·2 常見的酸、鹼性物質 【第一次評量週】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代(第一次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情(第一次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音 【第一次評量週】	2-2 程式實作一 拍賣查詢、3-1 認識 MIT App Inventor 【第一次評量週】 【閱讀素養】	第1章健康人生,少「糖」少「癌」 體育: 足球
---	-------------------	--	------------------------------------	--	---	---	--	---	---	----------------------------

8	0408 0412	第四課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3·2 常見的酸、鹼性物質、3·3 酸鹼的濃度 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【戶外教育】 【安全教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	3-1 認識 MIT App Inventor、3-2App 實作①—匯率換算 【閱讀素養】	第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育：足球
---	-------------------	--	---	---------------------------	--	---	---	---	---	---------------------------

9	0415 0419	<p>第四課 我所知道的康橋</p> <p>【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p> <p>第五課 陋室銘</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章南亞</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>3·3 酸鹼的濃度、3·4 酸鹼中和</p> <p>【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】</p> <p>主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】</p> <p>主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家</p>	<p>3-2App 實作①—匯率換算、3-3App 實作②—英文學習幫手</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育：羽球</p>
---	-------------------	---	---	-----------------------------------	---	---	---	--	--	-----------------------------------

10	0422 0426	<p>第五課 陋室銘</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第3章 三角形的 基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【科技教育】 科E5繪製簡單草 圖以呈現設計構 想。</p>	<p>第一篇世界風 情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第三章現代國 家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第三章刑法與 刑罰 【法治教育】</p>	<p>3·4 酸鹼中和、 4·1 反應速率 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音 樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】 主題一、青春探險隊 (童軍) 單元二、野地生存絕 技 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 主題二、青春觀察家 (輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家</p>	<p>3-3App 實作②— 英文學習幫手 【性別平等】 【閱讀素養】 【國際教育】</p>	<p>第2章 小心謹 「賢」，「慢」不 經「心」 體育：羽球</p>
----	-------------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--

11	0429 0503	第六課 水神的指引 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	4.1 反應速率、平衡 4.2 可逆反應與平衡 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【戶外教育】 【安全教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	緒論-好好用設計 【環境教育】 【閱讀素養】	第2章小心謹「賢」，「慢」不經「心」 體育：羽球
----	-------------------	---	---	------------------------------	--	---	---	---	--	-----------------------------

12	0506 0510	第六課 水神的指引 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 語文常識二 應用文——題辭、柬帖 【閱讀素養教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【科技教育】 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】	4.2 可逆反應與平衡、5.1 認識有機化合物、5.2 常見的有機化合物【安全教育】 【能源教育】 【國際教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【戶外教育】 【安全教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	活動：活動概述、界定問題、蒐集資料、1-1 能源與電、1-2 步行機器人設計 【環境教育】 【能源教育】	第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 體育：排球
----	-------------------	---	---	---	--	--	---	---	--	-----------------------------

13	0513 0517	<p>語文常識二 應用文——題辭、柬帖 【閱讀素養教育】</p> <p>自學二 面對假訊息，其實我可以這麼做 【閱讀素養教育】 【媒體識讀】 第二次段考</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】</p>	<p>5.2 常見的有機化合物、5.3 肥皂與清潔劑 【第二次評量週】 【環境教育】 【安全教育】 【國際教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】 主題一、青春探險隊 (童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 主題二、青春觀察家 (輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、料理傳家</p>	<p>活動：發展方案、 1-2 步行機器人設計 【第二次評量週】 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第3章「慢慢」長路 不孤單 體育：排球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	--	---	--	--	------------------------------------

14	0520 0524	<p>第七課 飛魚</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>保持身體健康秘訣</p> <p>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章三角形的基本性質 3-4</p> <p>中垂線與角平分線性質（第二次段考）</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考）</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度（下）</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>5·4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代（第二次段考）</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂 古典流行混搭風（第二次段考）</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術 當偶們同在一起（第二次段考）</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>主題一、青春探險隊（童軍）</p> <p>單元三、野外求生看過來</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二、青春觀察家（輔導）</p> <p>單元三、職業面面觀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三、青春愛加溫（家政）</p> <p>單元三、愛家進行曲</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>活動：設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第3章「慢慢」長路不孤單</p> <p>體育：排球</p>
----	-------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	----------------------------------

15	0527 0531	<p>第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】</p> <p>第八課 空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】</p>	<p>跨科主題 低碳減塑護地球、6·1 力與平衡 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第1章安全百分百 【安全教育】 體育：桌球</p>
----	-------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------

16	0603 0607	第八課 空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	6·1 力與平衡、 6·2 摩擦力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們童再一起 【多元文化教育】	【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	活動回顧、活動：活動概述、2-1 燈光 【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】	第1章安全百分百 【安全教育】 體育：桌球
----	-------------------	--	---	-------------------------------	--	--	--	--	---	-----------------------------

17	0610 0614	<p>第九課 管好舌頭</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>保持身體健康秘訣</p> <p>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、 4-2 平行四邊形</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第五章漠南非洲的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度（下）</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>6·2 摩擦力、6·3 壓力</p> <p>【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂 聽畫看樂</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術 山海間的原舞曲</p> <p>【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>主題一、青春探險隊（童軍）</p> <p>單元三、野外求生看過來</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二、青春觀察家（輔導）</p> <p>單元三、職業面面觀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三、青春愛加溫（家政）</p> <p>單元三、愛家進行曲</p>	<p>活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、2-2 創意燈具設計</p> <p>【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第1章安全百分百</p> <p>【安全教育】</p> <p>體育：桌球</p>
----	-------------------	--	--	---	---	--	---	---	--	--

18	0617 0621	<p>第九課 管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第十課 科幻極短篇選 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第4章 平行與 四邊形 4-2 平行四邊形</p>	<p>第一篇世界風 情(中) 第六章漠南非 洲的產業與經 濟發展 【環境教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第六章當代東 亞的局勢 【人權教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第六章兒少權 益的維護 【性別平等教育】</p>	<p>6·3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞 曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊 (童軍) 單元三、野外求生看 過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家 (輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>活動：設計製作、 2-2 創意燈具設 計、2-3 測試修 正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第2章急救一瞬間 【安全教育】 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	--	---	--	---------------------------------------

19	0624 0628	<p>第十課 科幻極短篇選 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> <p>自學三 進軍葛萊美的 華人設計師--- 蕭青陽 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第三次段考</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第4章 平行與 四邊形 4-3 特殊四邊形</p>	<p>第一篇世界風 情(下) 第六章漠南非 洲的產業與經 濟發展 【環境教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第五章至第六 章共產政權在 中國、當代東 亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第六章兒少權 益的維護 【性別平等教育】</p>	<p>6·4 浮力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞 曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊 (童軍) 單元三、野外求生看 過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家 (輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>活動：設計製作、 2-2 創意燈具設 計、2-3 測試修 正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第2章急救一瞬間 【安全教育】 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	--	--	---	-------------------------------------	--	---	--	---------------------------------------

20	0701 0705	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考) 【環境教育】 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	第一篇世界風情 (下) 第六章 澳洲的產業與經濟發展 (第三次段考) 【環境教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇 社會生活的組織及制度 (下) 第六章 兒少權益的維護 (第三次段考) 【性別平等教育】	【第三次評量週】 複習第四冊 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【課程結束】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【戶外教育】 主題一、青春探險隊 (童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家 (輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲 【第三次評量週】	活動：測試修正、發表分享、問題討論、活動回顧、2-3 測試修正 【第三次評量週】 【能源教育】 【科技教育】	第2章 急救一瞬間 【安全教育】 體育：棒壘球
----	-------------------	---	--	---	---	---	---	---	--------------------------------------

一、九年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>本冊的教學內容包含：詞選、生於憂患死於安樂、射鵰英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.圖畫創作</p> <p>4.詩歌朗誦</p> <p>5.主題寫作</p>

	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題—戶外（微笑單車）等、資訊—計算機、跨領域—科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。</p> <p>第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而</p> <p>第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>

	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。 2. 能澄清服務學習的意義與價值。 3. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。 2. 能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 3. 能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動瞭解自己的興趣與價值觀，並覺察這些因素對自己生涯的影響。 2. 能分享個人生涯規劃的感受與想法。 3. 分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等

	體育	1. 學會手球、籃球、排球、橄欖球、羽球及棒壘球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 3. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0830 0901	第一課 土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似 形與三角比 1-1 連比	第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲 的自然環境與文 化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第一章古文明的 誕生 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第一章生活中的 選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第一章 直線 運動 1·1 時間的測 量、1·2 位移與 路徑長、1·3 速率與速度 【科技教育】	第一課 動動 表心意(1) 第五課 從國 民到現代(1) 第九課「偶」 像大觀園(1)	【生涯規劃】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元1 夢想啟航 【國際教育】 主題二青春觀世 界(家政) 【環境教育】 【戶外教育】 單元1 轉動世界 力 主題三青春護家 園(童軍)	1-1 體溫上傳 app 【閱讀素養】	第1章鏡中自 我大不同 體育:體能檢測
---	-------------------	------------------------------	--	------------------------------	---	---	--	--	------------------------	---------------------------

2	0904 0908	第一課 土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第一章 直線運動 1.3 速率與速度、1.4 加速度與等加速度運動 【科技教育】	第一課 動動表心意(1) 第五課 從國民到現代(1) 第九課「偶像大觀園(1)」	【生涯規劃】 主題一、青春生涯路(輔導) 單元1 夢想啟航 【國際教育】 主題二青春觀世界(家政) 【環境教育】 【戶外教育】 單元1 轉動世界力 主題三青春護家園(童軍)	1-1 體溫上傳 app、 1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】	第1章鏡中自我大不同 體育：體能檢測
---	-------------------	------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--	---	-----------------------

3	0911 0915	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第二章 力與運動 2·1 牛頓第一運動定律、2·2 牛頓第二運動定律 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一課 動動表心意(1) 第五課 從國民到現代(1) 第九課「偶像大觀園(1)」	【生涯規劃】 主題一、青春生涯路(輔導) 單元1 夢想啟航 【國際教育】 主題二青春觀世界(家政) 【環境教育】 【戶外教育】 單元1 轉動世界力 主題三青春護家園(童軍)	1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】	第1章鏡中自我大不同 體育:手球
---	-------------------	---	--	--	--	---	--	--	------------------------	---------------------

4	0918 0923	<p>第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p> <p>第三課 與 921 說再 見：20 年的生 命練習題 【生命教育】 【防災教育】</p>	<p>智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 章 相似 形與三角比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第二章漠南非洲 的產業與經濟發 展 【環境教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第二章希臘與羅 馬文化 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第一章生活中的 選擇 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第二章 力與 運動 2.3 牛頓第三運 動定律、2.4 圓周運動與萬 有引力 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>第一課 動動 表心意(1) 第五課 從國 民到現代(1) 第九課「偶」 像大觀園(1)</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元 1 夢想啟航 【國際教育】 主題二青春觀世 界(家政) 【環境教育】 【戶外教育】 單元 1 轉動世界 力 主題三青春護家 園(童軍)</p>	<p>1-2 體溫查詢 app、 科技廣角 【閱讀素養】</p>	<p>第 2 章身體數 字大解密 體育：手球</p>
---	-------------------	---	---	--	---	--	--	---	--	------------------------------------

5	0925 0929	<p>第三課 與 921 說再 見：20 年的生 命練習題</p> <p>【生命教育】 【防災教育】</p> <p>自學一 大明湖——清 代章回小說</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>智慧財產權與分 辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教 育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 章 相似 形與三角比 1-3 相似多邊形</p> <p>【科技教育】 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 科 E8 利用創 意思考的技 巧。</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第二章漠南非洲 的產業與經濟發 展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷 史(上)</p> <p>第二章希臘與羅 馬文化</p> <p>【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】</p> <p>第三篇經濟生活 的運作及參與</p> <p>第二章價格與資 源分配</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p>第三章 功與 能</p> <p>3.1 功與功率、 3.2 動能、位能 與能量守恆</p> <p>【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】</p>	<p>第一課 動動 表心意(1)</p> <p>第五課 從國 民到現代(1)</p> <p>第九課「偶」 像大觀園(1)</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春生涯 路(輔導)</p> <p>單元 1 夢想啟航</p> <p>【國際教育】 主題二青春觀世 界(家政)</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 單元 1 轉動世界 力 主題三青春護家 園(童軍)</p>	<p>2-1 數位化概念、2-2 資料數位化</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第 2 章身體數 字大解密</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	---------------------------------------

6	1002 1006	自學一 大明湖——清 代章回小說 【環境教育】 【戶外教育】 語文常識一 應用文 ——對聯 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 相似 形與三角比 1-3 相似多邊形	第一篇世界風情 (下) 第二章漠南非洲 的產業與經濟發 展 【環境教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第二章希臘與羅 馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第二章價格與資 源分配 【生命教育】 【家庭教育】	第三章 功與 能 3.3 槓桿原理與 靜力平衡 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第二課 當代 藝術的魅力 (1) 第六課 跟著 爵士樂搖擺 (1) 第十課 反骨 藝術新浪潮 (1)	【生涯規劃】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元1 夢想啟航 【國際教育】 主題二青春觀世 界(家政) 【環境教育】 【戶外教育】 單元1 轉動世界 力 主題三青春護家 園(童軍)	2-3 聲音數位化 【閱讀素養】	第3章成為更 好的自己 體育:田徑
---	-------------------	---	---	---------------------------------	---	---	--	--	--------------------------------	-------------------------

7	1009 1013	第一次段考	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考)	第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 (第一次段考) 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 (第一次段考) 【生命教育】 【家庭教育】	第三章 功與能 3·4 簡單機械 【第一次評量週】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第二課 當代藝術的魅力 (1) 第六課 跟著爵士樂搖擺 (1) 第十課 反骨藝術新浪潮 (1)	【生涯規劃】 主題一、青春生涯路 (輔導) 單元1 夢想啟航 【國際教育】 主題二青春觀世界 (家政) 【環境教育】 【戶外教育】 單元1 轉動世界力 主題三青春護家園 (童軍) 【第一次評量週】	2-4 影像數位化 【第一次評量週】 【閱讀素養】	第3章成為更好的自己 體育：田徑
---	-------------------	-------	---	-------------------------------------	--	---	---	--	---	---------------------

8	1016 1020	第四課 與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【防災教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似 形與三角比 1-4 相似三角形的 應用與三角比	第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄 羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第三章基督教與 伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第三章日常生活 的交易 【生命教育】 【家庭教育】	第四章 基本 的靜電現象與 電路 4.1 靜電現象、 4.2 電流 【科技教育】	第二課 當代 藝術的魅力 (1) 第六課 跟著 爵士樂搖擺 (1) 第十課 反骨 藝術新浪潮 (1)	【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元2 生涯 Maker 【生涯規劃】 主題二青春觀世 界(家政) 單元2 手作夢未 來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家 園(童軍) 單元2 服務從心 出發	2-4 影像數位化 【閱讀素養】	第3章成為更 好的自己 體育：田徑
---	-------------------	--	---	--	--	---	--	--	---------------------	-------------------------

9	1023 1027	<p>第四課 與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【防災教育】</p> <p>第五課 一家手語餐廳的誕生 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第四章 基本的靜電現象與電路 4.3 電壓 【科技教育】</p>	<p>第二課 當代藝術的魅力 (1) 第六課 跟著爵士樂搖擺 (1) 第十課 反骨藝術新浪潮 (1)</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生涯路（輔導） 單元2 生涯 Maker 【生涯規劃】 主題二青春觀世界（家政） 單元2 手作夢未來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家園（童軍） 單元2 服務從心出發</p>	<p>3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】</p>	<p>第1章 健康飲食趨勢 體育：籃球</p>
---	-------------------	---	--	---	--	---	--	---	------------------------------	-----------------------------

10	1030 1103	<p>第五課 一家手語餐廳 的誕生</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 相似 形與三角比 1-4 相似三角形的 應用與三角比</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 戶 J5 參加學校 辦理外宿型戶 外教學及考察 活動。</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第三章歐洲與俄 羅斯的自然環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷 史(上)</p> <p>第三章基督教與 伊斯蘭教的發展</p> <p>【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】</p> <p>第三篇經濟生活 的運作及參與</p> <p>第三章日常生活 的交易</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第四章 基本 的靜電現象與 電路</p> <p>4.4 電阻與歐姆 定律</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第二課 當代 藝術的魅力 (1)</p> <p>第六課 跟著 爵士樂搖擺 (1)</p> <p>第十課 反骨 藝術新浪潮 (1)</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>主題一、青春生涯 路(輔導)</p> <p>單元2 生涯 Maker</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二青春觀世 界(家政)</p> <p>單元2 手作夢未 來</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p> <p>主題三青春護家 園(童軍)</p> <p>單元2 服務從心出 發</p>	<p>3-1 認識系統平臺、 3-2 新興系統平臺</p> <p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第1章健康飲 食趨勢</p> <p>體育：籃球</p>
----	-------------------	--	---	---	--	---	---	--	--	------------------------------------

11	1106 1110	第六課 生於憂患死於 安樂 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【品德教育】	智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄 羅斯的產業與文 化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第四章近代歐洲 的興起 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	跨科主題 能 源 第1節認識能源 【科技教育】 【能源教育】	第三課 生活 傳藝(1) 第七課 我的 青春主題曲 (1) 第十一課 編 導造夢說故 事(1)	【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元2生涯Maker 【生涯規劃】 主題二青春觀世 界(家政) 單元2手作夢未 來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家 園(童軍) 單元2服務從心出 發	緒論-科技浪潮 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第2章「食」事 求「識」 體育：籃球
----	-------------------	---	---	------------------------	--	--	--	--	-----------------------------	--------------------------

12	1113 1117	<p>第六課 生於憂患死 於安樂 【閱讀素養 教育】 【生命教 育】 【品德教 育】</p>	<p>智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】</p>	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄 羅斯的產業與文 化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第四章近代歐洲 的興起 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>跨科主題 能 源 第2節能源的發 展與應用 【科技教育】 【能源教育】</p>	<p>第三課 生活 傳藝(1) 第七課 我的 青春主題曲 (1) 第十一課 編 導造夢說故 事(1)</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元2 生涯 Maker 【生涯規劃】 主題二青春觀世 界(家政) 單元2 手作夢未 來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家 園(童軍) 單元2 服務從心出 發</p>	<p>活動：活動概述、1-1 電子小尖兵、科技廣 角：電子垃圾、1-2 自保持電路設計 【環境教育】 【國際教育】</p>	<p>第2章「食」事 求「識」 體育：排球</p>
----	-------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	-----------------------------------

13	1120 1124	自學選文二 有關氣候變遷 的難題 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周 角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況	第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄 羅斯的產業與文 化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第四章近代歐洲 的興起 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	跨科主題 能 源 第2節能源的發 展與應用 第五章 水與 陸地 5·1 地球上的水 【科技教育】 【能源教育】	第三課 生活 傳藝(1) 第七課 我的 青春主題曲 (1) 第十一課 編 導造夢說故 事(1)	【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元2 生涯 Maker 【生涯規劃】 主題二青春觀世 界(家政) 單元2 手作夢未 來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家 園(童軍) 單元2 服務從心出 發	1-2 自保持電路設 計、活動：發展方案 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第2章「食」事 求「識」 體育：排球
----	-------------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--------------------------

14	1127 1201	第二次段考	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化(第二次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭(第二次段考) 【生命教育】 【家庭教育】	第五章 水與陸地 5.2 地貌的改變與平衡、5.3 地球上的岩石 【第二次評量週】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第三課 生活傳藝(1) 第七課 我的青春主題曲(1) 第十一課 編導造夢說故事(1)	【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生路(輔導) 單元2 生涯Maker 【生涯規劃】 【安全教育】 主題二青春觀世界(家政) 單元2 手作夢未來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家園(童軍) 單元2 服務從心出發 【第二次評量週】	活動：發展方案、1-4 機具材料、1-3 測試 正、活動：設計製作 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【安全教育】	第1章與情緒 過招體育：排球
----	-------------------	-------	---	-------------------------------------	---	---	--	---	--	-------------------

15	1204 1208	<p>第七課 蘇東坡突圍</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章北美洲</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第五章 水與陸地</p> <p>5.3 地球上的岩石</p> <p>第六章 板塊運動與地球歷史</p> <p>6.1 地球構造與板塊運動</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>第三課 生活傳藝(1)</p> <p>第七課 我的青春主題曲(1)</p> <p>第十一課 編導造夢說故事(1)</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p> <p>主題一、青春生路(輔導)</p> <p>單元3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元3 地球捍衛戰士</p>	<p>活動：設計製作</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第1章與情緒</p> <p>過招體育：羽球</p>
----	-------------------	--	---	---------------------------------------	---	---	---	--	------------------------------	------------------------------

16	1211 1215	<p>第七課 蘇東坡突圍</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章北美洲</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第六章 板塊運動與地球歷史</p> <p>6.2 岩層記錄的地球歷史</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四課 時空膠囊(1)</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒(1)</p> <p>第十二課 立於藝術現自我(1)</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元3 地球捍衛戰士</p>	<p>活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正、活動：發表分享、問題討論</p> <p>【生涯規劃】 【品德教育】</p>	<p>第2章與壓力同行體育：羽毛球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	-----------------------

17	1218 1222	第八課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】	第六章 板塊運動與地球歷史 6·3 臺灣的板塊和地震 【戶外教育】 【防災教育】 【安全教育】	第四課 時空膠囊(1) 第八課 我們的拾光寶盒(1) 第十二課 立於藝術現自我(1)	【生命教育】 【品德教育】 主題一、青春生涯路(輔導) 單元3 抗壓達人秀 【家庭教育】 主題二青春觀世界(家政) 單元3 玩轉美好生活 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 主題三青春護家園(童軍) 單元3 地球捍衛戰士	活動：活動概述、2-1 半導體產業 【閱讀素養】	第2章與壓力同行體育：羽毛球
----	-------------------	--	--	----------------------------	--	---	--	--	-----------------------------	----------------

18	1225 1229	第八課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】	第七章運動中的天體 7.1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	第四課 時空膠囊(1) 第八課 我們的拾光寶盒(1) 第十二課 立於藝術現自我(1)	【生命教育】 【品德教育】 主題一、青春生涯路(輔導) 單元3 抗壓達人秀 【家庭教育】 主題二青春觀世界(家政) 單元3 玩轉美好生活 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 主題三青春護家園(童軍) 單元3 地球捍衛戰士	活動：界定問題、蒐集資料、2-2 放大電路設計、2-3 測試修正 【閱讀素養】	第3章身心健康不迷惘 體育：棒壘球
----	-------------------	--	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	----------------------

19	0101 0105	<p>第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 【閱讀素養教 育】</p>	<p>文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教 育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第6章近代歐洲 的變革 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第六章社會中的 勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第七章運動中 的天體 7.2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四課 時空 膠囊(1) 第八課 我們 的拾光寶盒 (1) 第十二課 立 於藝術現自 我(1)</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元3 抗壓達人 秀 【家庭教育】 主題二青春觀世 界(家政) 單元3 玩轉美好 生活 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 主題三青春護家 園(童軍) 單元3 地球捍衛戰 士</p>	<p>活動：發展方案、設 計製作、2-4 機具材 料 【閱讀素養】 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>第3章身心健 康不迷惘 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	-----------------------------------

20	0108 0112	<p>第九課 射鵰英雄傳— —智鬥書生 【閱讀素養教 育】</p> <p>自學選文三 活著，只為病人 而生的醫 師——范鳳龍 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教 育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的心</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第6章 近代歐洲 的變革 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第六章社會中的 勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>第七章運動中 的天體 7.3 日地月相對 運動 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四課 時空 膠囊(1) 第八課 我們 的拾光寶盒 (1) 第十二課 立 於藝術現自 我(1)</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 主題一、青春生涯 路(輔導) 單元3 抗壓達人 秀 【家庭教育】 主題二青春觀世 界(家政) 單元3 玩轉美好 生活 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 主題三青春護家 園(童軍) 單元3 地球捍衛戰 士</p>	<p>活動：設計製作 【安全教育】</p>	<p>第3章身心健 康不迷惘 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	---	---	--	--	--	---	---------------------------	-----------------------------------

21	0115 0119	第三次段考	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 (第三次段考)	第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 (第三次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 (第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	複習第五冊全 【第三次評量週】 【海洋教育】 【戶外教育】	全冊總複習	【生命教育】 【品德教育】 主題一、青春生涯路 (輔導) 單元3 抗壓達人秀 【家庭教育】 主題二青春觀世界 (家政) 單元3 玩轉美好生活 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 主題三青春護家園 (童軍) 單元3 地球捍衛戰士 【第三次評量週】	活動：設計製作、2-3 測試修正、活動檢討 【第三次評量週】 【安全教育】 【閱讀素養】	複習全冊 體育：體育常識與規則
----	-------------------	-------	---	-------------------------------------	---	---	-------	---	---	--------------------

一、九年級第二學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.詩歌朗誦 5.主題寫作
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達

數學	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。</p> <p>第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答
社會	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 <p>本冊架構</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗

藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4. 認識音樂多元展現方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 4. 能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3. 認識生活中的應用劇場。 4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出國內、國外青少年休閒活動的類型， 分享參與童軍活動的經驗。 2. 能感受弱勢國家人民的處境與需求， 探究參與國際關懷或服務的方式。 3. 能分享過往服務學習的經驗以及對國際人權議題的認識。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類。 2. 能分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 3. 能蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享個人生命故事及未來生涯發展的想法與感受。 2. 適度表達自己對國中生活的感受，並選擇重要的校本精神傳承給學弟、學妹。 3. 分享個人生命故事與情緒經驗。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習 555 IC 應用。 3. 練習以軟體模擬電路功能。 4. 認識嵌入式系統。 5. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 教師提問 8. 實作
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。 	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 2. 學會手球、田徑、排球、籃球、羽球、棒壘球進階動作技能。 3. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 4. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0219 0223	第一課 元曲選 【生命教育】 【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第1章 二次函 數 1-1 簡易二次函數 的圖形	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【科技教育】	第一章 電的 應用 1.1 電流的熱效 應與電能、1.2 電與生活 【海洋教育】	第一課 奇妙 的「視」界(1) 第五課 聽見 世界(1) 第九課 絢麗 紛呈的戲曲 (1)	【國際教育】 主題一青春樂翱 翔(童軍) 單元1 世界青少 年 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春新配 方(輔導) 單元1 未來想像 【環境教育】 主題三青春實踐 家(家政) 單元1 食在好安 心	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第1章青春「性」 福頌 體育:體能檢測
---	-------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	--	---	---	--	--	---------------------------

2	0226 0301	第一課 元曲選 【生命教育】 【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第1章 二次函 數 1-1 簡易二次函數 的圖形	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代、第二章 民族主義與帝 國主義 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【科技教育】	第一章 電的 應用 1.3 電池、1.4 電流的化學效 應 【海洋教育】	第一課 奇妙 的「視」界(1) 第五課 聽見 世界(1) 第九課 絢麗 紛呈的戲曲 (1)	【國際教育】 主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元1 世界青 少年 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導) 單元1 未來想 像 【環境教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元1 食在好 安心	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第1章青春「性」 福頌 體育:體能檢測
---	-------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	---	--	--	---------------------------

3	0304 0308	第二課 石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第1章 二次函 數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小 值 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐 集與分析工作/ 教育環境的資 料。	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【科技教育】	第一章 電的 應用 1.4 電流的化學 效應 第二章 電流與 磁現象 2.1 磁鐵與磁場 【海洋教育】 【科技教育】	第一課 奇妙 的「視」界(1) 第五課 聽見 世界(1) 第九課 絢麗 紛呈的戲曲 (1)	【國際教育】 主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元1 世界青 少年 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導) 單元1 未來想 像 【環境教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元1 食在好 安心	1-2 影片進階後製 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第1章青春「性」 福頌 體育:手球
---	-------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------

4	0311 0315	第二課 石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第二章 電流與磁現象 2.2 電流的磁效應 【科技教育】	第一課 奇妙的「視」界(1) 第五課 聽見世界(1) 第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)	【國際教育】 主題一青春樂翱翔(童軍) 單元1 世界青少年 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春新配方(輔導) 單元1 未來想像 【環境教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	1-2 影片進階後製、科技廣角 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第2章性病防護網 體育：手球
---	-------------------	---	---	-----------------------------------	--	------------------------------------	---	--	---	-------------------

5	0318 0322	<p>第三課 永不滿足，常保傻勁--- 賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【創新精神】</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第二章臺灣聚落地名</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【原住民教育】 【多元文化教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第二章民族主義與帝國主義</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章跨越國界的貿易</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第二章 電流與磁現象 2.2 電流的磁效應、2.3 電流與磁場的交互作用</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第一課 奇妙的「視」界(1)</p> <p>第五課 聽見世界(1)</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)</p>	<p>【國際教育】</p> <p>主題一青春樂翱翔(童軍) 單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>主題二青春新配方(輔導) 單元1 未來想像</p> <p>【環境教育】</p> <p>主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心</p>	<p>2-1 認識網路</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第2章性病防護網</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	---	---	---	--	---	--	---	-------------------------------	------------------------------

6	0325 0329	<p>第三課 永不滿足，常保傻勁--- 賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【創新精神】</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第二章 電流與磁現象 2·4 電磁感應</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第二課 建築中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾教室(1)</p> <p>第十課 大開舞界(1)</p>	<p>【國際教育】</p> <p>主題一青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>主題二青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p> <p>【環境教育】</p> <p>主題三青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p>	<p>2-1 認識網路</p> <p>【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第2章性病防護網</p> <p>體育:田徑</p>
---	-------------------	---	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------

7	0401 0405	自學一 來龍去脈說典故 --歷代筆記小說 選 【閱讀素養教育】 第一次段考	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 統計與 機率 2-1 四分位數與盒 狀圖 (第一次段考)	第一篇地理議 題 第二章臺灣聚 落地名(第一 次段考) 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第二章民族主 義與帝國主義 (第一次段 考) 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第二章跨越國 界的貿易 【國際教育】	第三章 千變 萬化的天氣 3·1 大氣的組成 和結構、3·2 天氣變化 【第一次評量 週】 【防災教育】	第二課 建築 中的話語(1) 第六課 搖滾 教室(1) 第十課 大開 舞界(1)	【國際教育】 【品德教育】 主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元2 愛在世 界地球村 【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導) 單元2 盛夏的 任務 【家庭教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元2 攀登成 熟的彼端	2-2 無線網路技術 【第一次評量週】 【閱讀素養】	第1章全民總動 員 體育：田徑
---	-------------------	--	-----------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------------	-----------------------

8	0408 0412	<p>第四課 鄒忌諷齊王納諫</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>未來科技與時 空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>第2章 統計與 機率 2-2 機率</p>	<p>第一篇地理議 題</p> <p>第三章臺灣的 農業生產與運 銷</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的 歷史(下)</p> <p>第三章第一次 世界大戰與戰 間期</p> <p>【閱讀素養教 育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關 連</p> <p>第三章全球 化的影響與挑 戰</p> <p>【環境教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】</p>	<p>第三章 千變 萬化的天氣 3.3 氣團和鋒面 【防災教育】</p>	<p>第二課 建築 中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾 教室(1)</p> <p>第十課 大開 舞界(1)</p>	<p>【國際教育】 【品德教育】</p> <p>主題一青春樂 翱翔(童軍)</p> <p>單元2 愛在世 界地球村</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題二青春新 配方(輔導)</p> <p>單元2 盛夏的 任務</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三青春實 踐家(家政)</p> <p>單元2 攀登成 熟的彼端</p>	<p>3-1 資料整理與整合</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第1章全民總動 員</p> <p>體育：田徑</p>
---	-------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	---	---	----------------------------------	-----------------------------------

9	0415 0419	<p>第四課 鄒忌諷齊王納諫</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>未來科技與時 空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>第2章 統計與 機率 2-2 機率</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式。</p>	<p>第一篇地理議 題</p> <p>第三章臺灣的 農業生產與運 銷</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】</p> <p>第二篇世界的 歷史(下)</p> <p>第三章第一次 世界大戰與戰 間期</p> <p>【閱讀素養教 育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關 連</p> <p>第三章全球 化的影響與挑 戰</p> <p>【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教 育】</p>	<p>第三章 千變 萬化的天氣 3.4 臺灣的氣象 災害</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第二課 建築 中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾 教室(1)</p> <p>第十課 大開 舞界(1)</p>	<p>【國際教育】 【品德教育】</p> <p>主題一青春樂 翱翔(童軍)</p> <p>單元2 愛在世 界地球村</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題二青春新 配方(輔導)</p> <p>單元2 盛夏的 任務</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三青春實 踐家(家政)</p> <p>單元2 攀登成 熟的彼端</p>	<p>3-2 資料轉換</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第1章全民總動 員</p> <p>體育:排球</p>
---	-------------------	---	---	--	--	--	---	---	-------------------------------	-----------------------------------

10	0422 0426	<p>第五課 抱怨是雙面的刃</p> <p>【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>未來科技與時 空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>第2章 統計與 機率 2-2 機率</p>	<p>第一篇地理議 題</p> <p>第三章臺灣的 農業生產與運 銷</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】</p> <p>第二篇世界的 歷史(下)</p> <p>第三章第一次 世界大戰與戰 間期</p> <p>【閱讀素養教 育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關 連</p> <p>第三章全球化的 影響與挑戰</p> <p>【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教 育】</p>	<p>第四章 全球 氣候變遷與因 應</p> <p>4·1 洋流與氣 候、跨科1 海氣 交互作用的影 響、4·2 溫室效 應與全球暖化</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二課 建築 中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾 教室(1)</p> <p>第十課 大開 舞界(1)</p>	<p>【國際教育】 【品德教育】</p> <p>主題一青春樂 翱翔(童軍)</p> <p>單元2 愛在世 界地球村</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題二青春新 配方(輔導)</p> <p>單元2 盛夏的 任務</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三青春實 踐家(家政)</p> <p>單元2 攀登成 熟的彼端</p>	<p>緒論-展望科技</p> <p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>第2章做個有型 的地球人</p> <p>體育：排球</p>
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------------

11	0429 0503	<p>第五課 抱怨是雙面的刃</p> <p>【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>英文詩介紹與 感恩之心</p> <p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 立體圖 形 3-1 角柱與圓柱</p>	<p>第一篇地理議 題</p> <p>第四章臺灣飲 食文化與食品 安全</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的 歷史(下)</p> <p>第四章第二次 世界大戰與戰 後情勢</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關 連</p> <p>第三章全球化 的影響與挑戰</p> <p>【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>跨科2 氣候變 遷的減緩與調 適</p> <p>【第二次評量 週】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>第三課 新藝 境(1)</p> <p>第七課 亞洲 音樂視聽室 (1)</p> <p>第十一課 應 用劇場超體 驗(1)</p>	<p>【國際教育】 【品德教育】</p> <p>主題一青春樂 翱翔(童軍)</p> <p>單元2 愛在世 界地球村</p> <p>【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導)</p> <p>單元2 盛夏的 任務</p> <p>【家庭教育】 主題三青春實 踐家(家政)</p> <p>單元2 攀登成 熟的彼端</p>	<p>活動:活動概述、1-1 PWM 技術與 555 IC、1-2 USB</p> <p>風扇調速器製作</p> <p>【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>第2章做個有型 的地球人</p> <p>體育: 排球</p>
----	-------------------	---	---	--	---	---	---	---	--	---------------------------------------

12	0506 0510	第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	英文詩介紹與 感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第3章 立體圖 形 3-1 角柱與圓柱 【科技教育】 科-E5 繪製簡 單草圖以呈現 設計構想。	第一篇地理議 題 第四章臺灣飲 食文化與食品 安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第四章第二次 世界大戰與戰 後情勢 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第四章國際參 與 【國際教育】	複習第一~六 冊全	第三課 新藝 境(1) 第七課 亞洲 音樂視聽室 (1) 第十一課 應 用劇場超體 驗(1)	【國際教育】 【品德教育】 主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元2 愛在世 界地球村 【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導) 單元2 盛夏的 任務 【家庭教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元2 攀登成 熟的彼端	1-2 USB 風扇調速器製 作、活動：蒐集資料、 發展方案 【安全教育】 【閱讀素養】	第2章做個有型 的地球人 體育:羽球
----	-------------------	---	---	---	---	--------------	---	---	--	--------------------------

13	0513 0517	第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 第二次段考	複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】	複習第一~六冊全	第三課 新藝境(1) 第七課 亞洲音樂視聽室(1) 第十一課 應用劇場超體驗(1)	【國際教育】 【品德教育】 主題一青春樂翱翔(童軍) 單元2 愛在世界地球村 【生命教育】 主題二青春新配方(輔導) 單元2 盛夏的任務 【家庭教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	活動：設計製作 【生涯規劃】	第1章健康我最型 體育：羽球
----	-------------------	--	---	---	---	----------	---	---	-------------------	-------------------

14	0520 0524	自學二 來自西方的舶來品 ---博物館 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】	會考複習 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考)	地理 總複習(第二次段考) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 總複習(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民 總複習(第二次段考) 【品德教育】 【法治教育】	【會考準備週】	第三課 新藝境(1) 第七課 亞洲音樂視聽室(1) 第十一課 應用劇場超體驗(1)	【環境教育】 【國際教育】 主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者 【品德教育】 【生命教育】 主題二青春新配方(輔導) 單元3 驪歌響起 【家庭教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	活動：設計製作、活動：測試修正、問題討論 【暫定5/18、5/19會考】 【生涯規劃】 【品德教育】	第1章健康我最型 體育：羽球
----	-------------------	---	------------------	-------------------------------------	--	---------	---	---	---	-------------------

15	0527 0531	自學三 捍衛性別平權的 鬥士 ---金斯伯格 【人權教育】 【生命教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	數學 彈跳卡片	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教 育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教 育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	石花凍 【海洋教育】	第四課 藝起 繽紛未來(1) 第八課 我的 「藝」想世界 (1) 第十二課 美 麗藝界人生 (1)	【環境教育】 【國際教育】 主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元3 國際行 動使者 【品德教育】 【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導) 單元3 驪歌響 起 【家庭教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元2 攀登成 熟的彼端	活動：活動概述、2-1 嵌入式系統、界定問 題、2-2Attiny85 實作 【閱讀素養】	第2章朗朗健康 路 體育：棒壘球
----	-------------------	---	--	------------	--	---------------	--	---	--	------------------------

16	0603 0607	畢業周	英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	數學 書的出版	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	石花凍 【海洋教育】	第四課 藝起 繽紛未來(1) 第八課 我的 「藝」想世界(1) 第十二課 美 麗藝界人生 (1)	【環境教育】 【國際教育】 主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元3 國際行 動使者 【品德教育】 【生命教育】 主題二青春新 配方(輔導) 單元3 驪歌響 起 【家庭教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元2 攀登成 熟的彼端	活動：蒐集資料、 2-2Atiny85 實作、2-3 測試修正、發展方案 【閱讀素養】	第2章朗朗健康 路 體育：棒壘球
----	-------------------	-----	----------------------------------	------------	---	----------------------	--	--	---	------------------------

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	八斗遊學趣	社會領域規劃授課	上學期 2		
	就是要玩~數光再現	數學領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	智慧校園	資訊科技領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	媒體識讀與全球數養	社會領域規劃授課	下學期 2		
	Board Game,「遊」你作主	跨領域規劃授課		上學期 2	
	桌遊 Maker 創作趣	跨領域規劃授課		下學期 2	
	廚房裡的科學	自然領域規劃授課		上學期 2	
	科學好好玩	自然領域規劃授課		下學期 2	
	原住民文化認識與體驗	跨領域規劃授課 本方案實施戶外教育		上學期 2、下學期 2	
	英閱之旅				上學期 1、下學期 1

	動手操作玩數學				上學期 1、下學期 1
	科普閱讀				上學期 1、下學期 1
	環遊世界				上學期 1、下學期 1
	悅讀閱讀	國文領域規劃	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1
社團活動與技藝課程	童軍社、薯榔染布社 烹飪社、籃球社、跆拳道社、熱舞社、布袋戲棒棒堂社	隔週連排 2 節	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	
其他	其他	班級輔導 解決個人生活問題 由學務處規劃安排 全年級實施安全教育 (交通安全)、戶外教育、生命教育等任一主題	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

二、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

1. 112 學年度彈性學習課程方案表(八斗遊學趣)

課程方案名稱	八斗遊學趣		課程類別	■彈性學習課程
課程說明	結合社區資源，建立八斗子家鄉遊學趣課程，包含傾聽家鄉事、家鄉探索、讀步家鄉味、透過多元媒介導覽不同的社區景點等，依尋著家鄉的歷史文化，藉由親身行動及尋根足跡培訓孩子表達能力，並邀請社區居民共同參與，擴大社區文化推廣力量，「在地故事我們來說」，培養學生說的勇氣與智慧，是帶得走的能力。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 2 節
設計理念	八斗子漁村，有百年的歷史古厝、充滿海味、故事 西元 1973 年八斗子漁村建港 八斗子過去有著輝煌的漁業歷史，但如今面臨產業凋零、青年人口外移、人口老化、文化消失等危機，位於雨都的八斗子漁村，未來究竟該何去何從？ 穿越八斗古今，用遊戲、創作、語言說故事，引起社區迴響，用行動實踐文化的傳承，孩子對八斗子有了認同情感，投注更多的行動與創新			
核心素養具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。 數-J-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題及解決方法，建立良好的互動關係。			
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		
	學習內容	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適 歷 D-IV-1 地方史探究（一）		
課程目標	1. 透過課程規劃設計，帶領學生認識及參與社區。 2. 透過讀步社區了解社區文化，培養孩子認識地方產業與文化。 3. 學生能夠運用多種媒材、多元能力設計遊戲、進行闖關遊戲，推廣社區參與。			

		4. 推動學校的特色課程，培養學生認識在地多元文化、對自身文化產生認同，建立自信及 成就感，透過訓練學生導覽解說，培養學生的表達能力，「以創新、創意」活化社區。		
表現任務 (總結性評量)		1. 達成闖關任務，了解家鄉文化。 2. 完成訪談耆老問題設計，編寫導覽詞及文字稿。 3. 完成導覽「在地故事」及社區古蹟的影片拍攝。 4. 學生能繪製導覽地圖、設計導覽地點的闖關遊戲。 5. 活化導覽元素(家鄉風情畫、活化導覽內容)		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	本學期課程介紹	1. 說明此特色課程主要學習內容、學習目標及要達成的學習任務，師生討論戶外課程注意事項及學習活動重點。 2. 初步認識八斗子社區範圍、產業背景。	1. 會使用 Google earth 軟體找尋八斗子社區 2. 小組討論
	第 3-4 週	探索八斗子過去與現在	以社區古厝、故事，藉由影片、文史、圖片、照片，引導學生進入時空隧道與今昔對比，了解產業與文化變遷。	學生發表與分享
	第 5 週	闖關遊戲-八斗子文化解謎趣	以學長姐學習成果設計實境闖關遊戲，探索古今的闖關遊戲帶你更深入了解八斗子社區、品味八斗子的歷史記憶，過程中需要完成遊戲與任務。	實境闖關，完成任務
	第 6-7 週	鏡頭下的家鄉	八斗子景點實察、拍攝，用照片紀錄家鄉的位置、古厝、風景，用文字感受家鄉的故事、土地、溫暖，作為擬訂導覽解說文字稿使用。	分組拍攝 分組紀錄
	第 8-10 週	擬定解說文字稿、邀請耆老說故事	經過踏查、紀錄、討論，擬定文字稿，並邀請耆老講八斗子故事，引導學生透過問題討論、深入訪談耆老，加強、加深了對八斗子的認識，並能對	擬定訪談稿、文字稿

			史料、媒體文章做正確的判讀。	
	第 11-12 週	自己的地圖自己畫	繪製各組負責導覽地點之插畫、海報及導覽地圖，包含：照片、古蹟歷史、插畫、文字等。豐富解說導覽內容。	繪製家鄉地圖、插畫、或海報
	第 13-16 週	設計「闖關遊戲」、「解謎體驗」活動	利用導覽解說，設計小型闖關活動，透過當地文化的保存、活化、再利用，凝聚社區的情感，重建街區小歷史，立足家鄉，和世界接軌。	設計闖關或解謎遊戲 小組創意
	第 17-19 週	實地導覽解說 導覽影片成果錄製	各組以導覽解說或記者報導的方式，把數週練習的成果展現於舞台上，展現學生的表達力及創意導覽，並上傳影片至 youtube，分享學習成果。	導覽影片錄製
	第 20 週	期末闖關遊戲 成果	將導覽活動及闖關遊戲實際操作，讓同學、學弟妹在闖關遊戲中認識在地文化進而了解家鄉歷史、特色。並修正遊戲設計及回饋。	闖關遊戲任務 小組合作
議題融入實施內涵	<p>海洋教育</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對台灣經濟的影響(海洋社會)</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係(海洋文化)</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響(海洋科學與技術)</p>			
評量規劃	<p>實作評量</p> <p>小組討論</p> <p>學生發表</p> <p>導覽解說技巧</p> <p>創意元素</p>			
環境與教學設備需求	<p>環境：教室、八斗子戶外</p> <p>教學設備：電視投影、錄影設備</p> <p>學生先備基礎：了解家鄉漁業背景</p>			
教材來源	自編	師資來源	校內教師	
備註				

2.112 學年度彈性學習課程方案表(就是要玩-數光再現)

課程方案名稱	就是要玩!!		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由「做中玩 玩中學」培養數學素養及表達能力，並進而利用所學設計遊戲。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 <u>2</u> 節	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 從數學開始遊戲的冒險，舉凡圖形、機率、代數、函數，看似生硬艱深的外表下，其實都包含著邏輯思考、趣味遊戲，只要找到開啟遊戲室的鑰匙，結合其他領域知識的助攻，每個孩子都可以創作出引人入勝、極富特色的遊戲。 希望藉由遊戲的方式，讓學生不斷和他人溝通、互動，除了訓練學生表達能力外還能學會與他人互動溝通，進而激發學生潛力、發揮創意創作出自己的遊戲，與此同時，更能建立學生數學心像圖、奠定數學基礎。 藉由寒暑假國小營隊、國小至國中參訪的微課程，培養學生擔任關主、分享者，提供學生自我實現的舞台。 			
核心素養具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J -C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。 			
學習重點	學 習 表 現	上學期 s-IV-16、n-IV-1、a-IV-3、d-IV-2、n-IV-3、s-IV-6、f-IV-1 下學期 g-IV-1、a-IV-1、f-IV-1、a-IV-4、n-IV-7、a-IV-6、n-IV-2、s-IV-5		
	學 習 內 容	上學期 S-7-2、N-7-2、A-7-7、D-9-3、N-7-7、N-7-8、F-8-1、S-9-1 下學期 G-7-1、A-7-1、F-8-1、A-7-4、N-8-3、A-8-5、N-7-3、S-7-4		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能夠以數學語言表述平面與空間的基本關係。 能夠以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 能夠具備處理代數與幾何中數學關係的能力。 能夠與他人互動與溝通。 			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 能夠向同儕說明或解釋各週主題遊戲內容及規則。 能運用各週所習得的單元內容完成闖關。 能夠利用所學設計遊戲並分享創作的遊戲。 			
每周兩節	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
學期 第一	1	數學好朋友 (三視圖)一蓋	認識三視圖的定義 (S-7-2 三視圖：立體圖形的	玩家日誌、紀錄單與學習單

	樂牌	前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3X3X3的正方體且不得中空。)	
2	數學好朋友(三視圖)—五連方的奇蹟	運用三視圖的定義進行遊戲(S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3X3X3的正方體且不得中空。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
3	數學好朋友(三視圖)—將軍與傳令兵	辨別 $3 \times 3 \times 3$ 三視圖，並進行相關遊戲(S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3X3X3的正方體且不得中空。)	玩家日誌
4	數學好朋友(因數判別)—多米諾酒莊	能夠辨別9的倍數判別法(N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
5	數學好朋友(因數判別)—消消樂	能夠辨別2、3、5、6、9的倍數(N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。)	玩家日誌與學習單
6	成果驗收1—關主我來當	根據五週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
7	數學好朋友(因數判別)—因數轉轉轉	能夠運用2、3、5、6、9的因倍數的概念進行遊戲(N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解	玩家日誌、紀錄單與學習單

		式，並能用於求因數及倍數的問題。)	
8	數學好朋友 (因數判別)— 數字拉密	能夠區別因數倍數的關係 (N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。)	玩家日誌
9	八斗大贏家 (機率)—貪心 賓果	能夠認識生活中不對稱物體的機會不均等 (D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
10	八斗大贏家 (機率)—機會 大轉盤	能夠認識生活中對稱物體的機會均等 (D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
11	八斗大贏家 (機率)—骰子 遇見疊疊樂	能夠運用「機會均等」、「機會不均等」的觀念進行遊戲 (D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。)	玩家日誌與學習單
12	成果驗收 2— 關主我來當	根據五週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
13	我是國際通 (跨領域)—偉 大的航道	透過實際操作計算機，發展科學記號概念與應用。 (N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」。 N-7-8 科學記號：以科學記號	玩家日誌、紀錄單與學習單

			表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）	
	14	我是國際通 (跨領域)—知曉天下事	能辨識並閱讀不同的表徵(文字、圖形、表格、關係式)，並進行不同表徵間的轉換。 (F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數($y = c$)、一次函數($y = ax + b$)。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
	15	我是國際通 (跨領域)—瘋島遊	能夠使用科學記號進行遊戲 (N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
	16	我是國際通 (跨領域)—跟著世界去旅行	能夠認識相似形 (S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；相似符號(\sim)；對應角相等；對應邊長成比例。)	玩家日誌與學習單
	17	成果驗收 3—關主我來當	根據四週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
	18	總驗收—八斗尋寶趣	根據此學期所學，完成闖關。	
第二學期	1	我是魔術師 (理解操作分享)—猜猜你的心	能夠運用直角坐標觀念製作小魔術 (G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。)	玩家日誌、親友回饋表
	2	我是魔術師 (理解操作分	能夠使用符號將文字敘述轉	玩家日誌、親友回饋表、學習單

	享)—數字神蹟	換成算式或代數式 (A-7-1 代數符號：代數符號與運算；以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；以符號紀錄生活中的情境問題。)	
3	我是魔術師 (理解操作分享)—牌堆裡的秘密	概述一次函數 (F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
4	我是魔術師 (理解操作分享)—終極密碼	概述二元一次式的操作性代數(符號)的表徵心向 (A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
5	我是魔術師 (理解操作分享)—數列魔法	概述數列關係 (N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
6	成果驗收 1—關主我來當	根據五週所學，自選一項魔術表演	評分表(自評、他評)
7	動動腦(遊戲投入度)—勇闖生涯不等式	能夠投入遊戲情境中認識不等式 (A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
8	動動腦(遊戲投入度)—矩形拼板	能夠過紙板的操作，認識「一元二次式因式分解」 (A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。)	玩家日誌、紀錄單與學習單

9	動動腦(遊戲投入度)—十字交乘法—加減乘除	能夠透過遊戲認識「十字交乘法」 (A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
10	動動腦(遊戲投入度)—寶島夜市王	能夠運用數的四則運算進行遊戲 (N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
11	動動腦(遊戲投入度)—不只老鼠會打動	能夠透過操作說明線對稱 (S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
12	成果驗收 2 關主我來當	根據五週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
13	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思遊戲 1	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
14	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思遊戲 2	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
15	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思遊戲 3	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
16	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思遊戲 4	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
17	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思遊戲 5	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲，並帶領全班操作	玩家日誌、小組討論

18	總驗收(團結合作創意實踐)—八斗尋寶趣	根據此學期所學，完成闖關。	評分表(自評、他評)
議題融入實施內涵	環境教育(寶島夜市王)、家庭教育(我是魔術師系列)、生涯議題(勇闖生涯不等式)		
評量規劃	檔案評量：每周單元均有搭配學習單或紀錄單...等。 形成性評量：每一次段考，學生須擔任關主向同學介紹遊戲。 總結性評量：學期末將設置關卡，學生必須依據各單元所學完成闖關，下學期需構思屬於自己的遊戲並於學期末發表。		
環境與教學設備需求	環境：能夠分組教學的教室。 老師教學設備(硬體+軟體)：mVB 數位白板、數位教室、google meeting、google 簡報、大屏乙台、廣視角網路攝影機、角架。 學生教學設備：討論板數個、白板筆數枝、筆電十台(或 ipad) 學生先備基礎：具基本運算能力。		
教材來源	師大數學奠基模組、研習習得的魔術、自創桌遊以及與社會領域老師創作的桌遊。	師資來源	本校數學領域教師
備註	議題融入需視該周單元決定，非每周均融入議題。		

3. 112 學年度彈性學習課程方案表(智慧校園)

課程方案名稱	智慧校園	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	讓學生透過實際操作的方式，認識與了解電子元件的應用。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	1. 課程主題或領域：智慧校園的技術與應用 2. 目標學習者：對智慧校園技術和智慧家居有興趣的學生、建築師或工程師 3. 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> - 理解智慧冷氣系統的原理和組件，以及如何提供更智慧、節能和舒適的室內冷氣控制 - 學習智慧自動門的運作原理、設計和安裝方法，以提供更安全和方便的進出方式 - 探索智慧燈光效果的創意和應用，並了解如何達到節能和氛圍營造的目標 4. 教學方法或策略： <ul style="list-style-type: none"> - 實驗和實作：讓學生參與設計和搭建智慧冷氣系統、智慧自動門 		

	<p>和智慧燈光效果的實作專案</p> <ul style="list-style-type: none"> - 討論和案例研究：討論智慧校園技術在不同場景下的應用和挑戰，並分析解決方案 - 專題研究：鼓勵學生選擇特定的智慧校園技術問題進行研究和創新解決方案的提出 <p>5. 評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 專案評估：評估學生在設計和實作智慧校園技術方面的能力，包括系統設計、安裝和操作 - 個人報告：評估學生對智慧建築技術原理和應用的理解程度，並能夠解釋其優勢和挑戰 - 團隊討論：評估學生在討論和分析智慧建築技術案例時 		
核心素 養 具體內 涵	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。		
學習重 點	學習表現	設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	
	學習內容	生 P-IV-7 產品的設計與發展： 特定需求的產品創意設計與製作專題活動。	
課程目 標	<p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 理解智慧冷氣系統的原理和組件，以及如何提供更智慧、節能和舒適的室內冷氣控制 - 學習智慧自動門的運作原理、設計和安裝方法，以提供更安全和方便的進出方式 - 探索智慧燈光效果的創意和應用，並了解如何達到節能和氛圍營造的目標 		
表現任 務 (總結性 評量)	每堂課課後繳交程式碼及簡報說明		
學習進 度週次/ 節次	單元/子題 單元子題可合併 數週整合敘寫或 依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評 量)
期 第一 學 第一 週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控	1. 偵測室溫函式情境分析與情境流程圖 2. 偵測室溫函式程式流程圖說	複習條件判斷、模組化、迴圈

		制)	明 3. 偵測室溫函式 積木程式堆疊 4. OLED 函式情境分析與情境流程圖 5. OLED 函式程式流程圖說明 OLED 函式 積木程式堆疊	
第二週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)		1. 智慧教室冷氣微課程說明 2. 溫度感應與控制情境主題與目的說明 3. 偵測開關鍵函式情境分析與情境流程圖 4. 偵測開關鍵函式程式流程圖說明 偵測開關鍵函式積木程式堆疊	● 認識搖桿元件與積木 複習條件判斷、模組化、迴圈
第三週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)		6. 偵測室溫函式情境分析與情境流程圖 7. 偵測室溫函式程式流程圖說明 8. 偵測室溫函式積木程式堆疊 9. OLED 函式 情境分析與情境流程圖 10. OLED 函式程式流程圖說 11. OLED 函式積木程式堆疊	複習條件判斷、模組化、迴圈
第四週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)		1. 主程式情境分析與情境流程圖 2. 主程式程式流程圖說明 3. 主程式積木程式堆疊 4. 程式測試與除錯探討	複習條件判斷、模組化、迴圈
第五週	微 2-2： 智慧教室冷氣 2 (管理室遠端監控各教室狀況)		1. 管理室遠端監控各教室狀況 情境主題與目的說明 2. 管理室遠端監控各教室狀況 情境分析 3. 教室端傳送資料 情境分析與情境流程圖 4. 教室端傳送資料 程式流程圖說明 5. 教室端傳送資料 積木程式堆疊	● 複習條件判斷、模組化、迴圈 複習物聯網積木

			<p>6. 管理室遠端監控各教室狀況 情境分析與情境流程圖</p> <p>7. 管理室遠端監控各教室狀況 主程式程式流程圖說明</p> <p>管理室遠端監控各教室狀況 主 程式積木程式堆疊</p>	
第六週	微 2-2： 智慧教室冷氣 2 (管理室遠端監控 各教室狀況)	<p>1. 讀取資料函式 情境分析與情 境流程圖</p> <p>2. 讀取資料函式 程式流程圖說 明</p> <p>3. 讀取資料函式 積木程式堆疊</p> <p>4. 搜尋概念解說</p> <p>5. 線性搜尋函式 情境分析與情 境流程圖</p> <p>6. 線性搜尋函式 程式流程圖說 明</p> <p>線性搜尋函式 積木程式堆疊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解搜尋的概 念與實作 複習條件判斷、模 組化、迴圈 	
第七週	微 2-2： 智慧教室冷氣 2 (管理室遠端監控 各教室狀況)	<p>1. 觀察 查詢特定班級冷氣狀 況 執行畫面</p> <p>2. 查詢特定班級冷氣狀況 情 境分析與情境流程圖</p> <p>3. 查詢特定班級冷氣狀況 程 式流程圖說明</p> <p>查詢特定班級冷氣狀況 積木程 式堆疊</p>	<p>複習變數、條件判 斷、模組化、偵測、 迴圈、搜尋</p>	
第八週	微 2-3： 智慧教室冷氣 3 (管理室遠端遙控 電源開關)	<p>1. 觀察 管理室按下搖控按鈕 執行畫面</p> <p>2. 管理室端遙控教室情境分析</p> <p>3. 管理室：顯示遙控開關鍵函 式 情境分析與情境流程圖</p> <p>4. 管理室：顯示遙控開關鍵函 式 情境分析與情境流程圖 程式流程圖說明</p> <p>管理室：顯示遙控開關鍵函式 情境分析與情境流程圖 積木程 式堆疊</p>	<p>複習物聯網傳送訊 息 (若時間不夠,可略 過本微課程)</p>	
第九週	微 2-3： 智慧教室冷氣 3 (管理室遠端遙控	<p>1. 管理室：傳送遙控指令函式 情境分析與情境流程圖</p> <p>2. 管理室：傳送遙控指令函式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習物聯網傳 送和接收訊息 ● 複習變數、條 	

		電源開關)	<p>程式流程圖說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 管理室：傳送遙控指令函式 積木程式堆疊 4. 教室端接收管理室搖控 情境分析 5. 教室：接收搖控訊息函式 情境分析與情境流程圖 6. 教室：接收搖控訊息函式 程式流程圖說明 7. 教室：接收搖控訊息函式 積木程式堆疊 	<p>件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠,可略過本微課程)</p>
	第十週	微 2-3： 智慧教室冷氣 3 (管理室遠端遙控 電源開關)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室：讀取資料函式 情境分析與情境流程圖 2. 教室：讀取資料函式 程式流程圖說明 3. 教室：讀取資料函式 積木程式堆疊 4. 教室：偵測遠端遙控函式 情境分析與情境流程圖 5. 教室：偵測遠端遙控函式 程式流程圖說明 <p>教室：偵測遠端遙控函式 積木程式堆疊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習物聯網傳送和接收訊息 ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠,可略過本微課程)
	第十一週	微 2-4A： 智慧教室冷氣 4A (用電時間統計)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用電時間統計 情境主題與目的說明 2. 用電時間統計主程式 情境分析與情境流程圖 3. 用電時間統計主程式 程式流程圖說明 4. 用電時間統計主程式 積木程式堆疊 5. 統計運轉時間函式 情境分析與情境流程圖 6. 統計運轉時間函式 程式流程圖說明 <p>統計運轉時間函式 積木程式堆疊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習物聯網傳送 ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠,可略過本微課程)
	第十	微 2-4A：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理室接收冷氣累計運轉時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習物聯網傳

二週	智慧教室冷氣4A (用電時間統計)	<p>間並更新 情境主題與目的說明</p> <p>2. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 情境分析情境分析與情境流程圖</p> <p>3. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 程式流程圖說明</p> <p>4. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 積木程式堆疊</p> <p>5. 管理室查詢特定班級累計運轉時間 情境分析情境分析與情境流程圖</p> <p>6. 管理室查詢特定班級累計運轉時間 程式流程圖說明</p> <p>管理室查詢特定班級累計運轉時間 積木程式堆疊</p>	<p>送</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠,可略過本微課程)
第十三週	微 2-4A : 智慧教室冷氣4A (用電時間統計)	<p>1. 管理端查詢特定班級用電時間 情境分析與情境流程圖</p> <p>2. 管理端查詢特定班級用電時間 程式流程圖說明</p> <p>管理端查詢特定班級用電時間 積木程式堆疊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習物聯網接收訊息 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈
第十四週	微 2-4B : 智慧教室冷氣 4 (用電時間統計)	<p>1. 排序概念介紹</p> <p>2. 插入排序法介紹與練習</p> <p>選擇排序法介紹與練習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是排序 了解什麼是插入排序 了解什麼是選擇排序
第十五週	微 2-4B : 智慧教室冷氣 4 (用電時間統計)	<p>1. 氣泡排序法介紹與練習</p> <p>2. 全校教室冷氣用電時間排行 情境主題說明</p> <p>3. 全校教室冷氣用電時間排行 情境分析與情境流程圖</p> <p>4. 全校教室冷氣用電時間排行 程式流程圖說明</p> <p>全校教室冷氣用電時間排行 積木程式堆疊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是氣泡排序 ● 實作選擇排序法 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈
第十六週	微 2-4B : 智慧教室冷氣 4 (用電時間統計)	<p>1. 找到最大值位置函式 情境主題說明</p> <p>2. 找到最大值位置函式 情境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 實作選擇排序法 複習變數、條件判

			<p>分析與情境流程圖</p> <p>3. 找到最大值位置函式 程式 流程圖說明</p> <p>4. 找到最大值位置函式 積木 程式堆疊</p> <p>5. 對調函式 情境主題說明</p> <p>6. 對調函式 情境分析與情境 流程圖</p> <p>7. 對調函式 程式流程圖說明 對調函式 積木程式堆疊</p>	斷、模組化、迴圈
第二學期	第一週	<p>階段一 請你跟我這樣做</p> <p>微 1 沒有鈴聲的 停課不停學／設 計的流程：如何 界定問題、蒐集 資訊？</p>	<p>0 課程說明：</p> <p>0.1 選用混合教學的課程模式， 線上線下課程都繼續。</p> <p>0.2 運用一左一右的視窗畫面， 示範操作內容都同步。</p> <p>0.3 善用視訊軟體的文字通訊， 學生製作進度都掌握。</p> <p>0.4 應用課堂內容的簡報範本， 學生落後進度都補上。</p> <p>0.5 採用教學平台的評分量表， 老師學生評量都清楚。</p> <p>1 情境主題及目的</p>	<p>設 c-IV-1 能運用 設計流程，實際設 計並製作科技產品 以解決問題。 生 P-IV-7 產品的 設計與發展。</p>
	第二週	<p>階段一 請你跟我這樣做</p> <p>微 2 沒有鈴聲 的停課不停學／ 設計的流程：如 何發展情境分析 方案？</p>	<p>1. 情境主題及目的</p> <p>2. 情境分析及情境流程圖</p>	<p>生 P-IV-7 產品的 設計與發展。</p>
	第三週	<p>階段一 請你跟我這樣做</p> <p>微 3 沒有鈴聲 的停課不停學／</p>	<p>1. 情境流程圖VS程式流程圖</p> <p>2. 程式流程圖 VS 積木程式堆 疊</p> <p>3. A 主程式</p>	<p>模組化程式(函式) 設計</p>

		設計的流程：如何從情境分析進入設計製作？		
第四週	階段一 請你跟我這樣做 微 4 沒有鈴聲的停課不停學／設計的流程：如何設計製作？	A1 初始設定 A2 設定鈴響時間		1. 變數 2. 資料蒐集與表達
第五週	階段一 請你跟我這樣做 微 5 沒有鈴聲的停課不停學／設計的流程：如何設計製作？	A3 依時間播放虛擬鈴聲(Scratch 音樂) A4 依時間顯示提醒時間(Scratch 畫面)		1. 邏輯運算 2. 選擇結構(等待直到) 3. 字串的組合 4. 數位資料表示法：音高及拍子
第六週	階段一 請你跟我這樣做 微 6 沒有鈴聲的停課不停學／設計的流程：如何測試修正？	A3 依時間播放實體鈴聲(蜂鳴器) A4 依時間顯示提醒時間(OLED) 教具驗證		1. 邏輯運算 2. 選擇結構(等待直到) 3. 字串的組合 4. 數位資料表示法：音高及拍子 5. 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。
第七週	階段一 請你跟我這樣做	1. 如何設定多個鈴響時間？ 2. 如何提供彈性管理時間功能？		1. 變數 2. 陣列 3. 產品的設計
第八週	階段二 自由發揮創意做 微 8 產品的設計：產品規劃、概念發展	1. 階段二：自由發揮創意做課程說明 2. 產品規劃與概念發展 3. 學生口述概念發展與教師給予回饋		生 P-IV-7 產品的設計與發展
第九週	階段二 自由發揮創意做	將概念發展轉換為情境流程圖		生 P-IV-7 產品的設計與發展

		微 9 產品的設計：系統整體設計		
第十週	階段二 自由發揮創意做	微 10 產品的設計：細部設計	將情境流程轉換為程式流程圖	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十一週	階段二 自由發揮創意做	微 11 產品的設計：細部設計	依程式流程圖製作積木程式堆疊	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十二週	階段二 自由發揮創意做	微 11 產品的設計：細部設計	依程式流程圖製作積木程式堆疊	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十三週	階段二 自由發揮創意做	微 12 產品的設計：測試與修正	產品的測試與修正	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十四週	階段二 自由發揮創意做	微 12 產品的設計：測試與修正	1. 邀請試用測試修正程式 2. 拍攝產品示範操作影片 3. 完稿產品設計說明簡報	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十五週		智慧物聯網冰箱 1 (創意發想)	1. 智慧物聯網創意商品介紹 2. 分組討論智慧物聯網創意商品的物聯網架構與智慧功能 3. 智慧物聯網冰箱微課程說明 4. 分組討論智慧物聯網冰箱功能，並畫出心智圖 討論有教具板上哪些元件可以模擬智慧物聯網冰箱功能	
第十		智慧物聯網冰箱 2	1. 學生按照自己的能力，選擇	

六週	(情境分析與程式規劃)	至少一個智慧物聯網冰箱功能，進行情境分析 2. 畫出情境流程圖 學生畫出程式流程圖	
第十七週	智慧物聯網冰箱 3 (程式積木堆疊)	1. 學生按照自己畫的程式流程圖，完成積木程式堆疊並完成測試 2. 練習上台演示	
第十八週	智慧物聯網冰箱 4 (學生成果交流及展示)	1. 分組上台演示 2. 各組互相回饋交流 組內自評	
議題融入實施內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技教育:具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。 ● 能源教育:增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。 ● 資訊教育:增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。 		
評量規劃	40%-每周上課作業評量(簡報、程式碼) 20%-期末報告評量 40%-平時表現		
環境與教學設備需求	環境：電腦設備 教學設備：5016 智慧數控教具平台 學生先備基礎：程式基礎能力		
教材來源	光明國中劉俊廷老師 1. 智慧家庭助理 NKNU Home 課程計畫表 2. 智慧物聯網 1- 物聯網概念解說	師資來源	校內教師： 鄧宇敦、高敏華
備註	無		

4.112 學年度彈性學習課程方案表(媒體識讀與全球素養)

課程方案名稱	媒體識讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>第一階段 基本概念 1.破除假新聞 2.六合法新聞寫作</p> <p>第二階段 採訪 1.採訪老師 2.選定議題 街訪民眾</p> <p>第三階段 創造 1.自媒體影片製作 2.TED演講練習 3.新聞影片製作</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具被媒體識讀的概念。連結「宏觀自信、不斷進步」的學習願景，開設媒體識讀課程培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調做中學、行中思的核心素養。 2. 能運用工具查證、辨識媒體訊息之真偽，並透過分組合作和主題討論，讓學生對媒體內容進行反思。 3. 同學們在課堂上不斷地找尋時事素材及破解假新聞達成「問題解決」；透過分組合作、製作新聞稿與影片促進「溝通表達」；學生們參訪新聞台、上街採訪民眾，進而達成「社會參與」，讓同學們得以學習媒體識讀、探索自我，擁有「定位自我」、「航向未來」的人生觀。 4. 融入 SDGs 永續發展目標，期待同學們擁有國際視野，了解重要的國際議題。 5. 成果作品包括訪談老師、自媒體影片製作、TED 演講練習、新聞影片製作，內容豐富多元，期待學生樂於學習。 			
核心素養具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>			
學習重點表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備媒體識讀的概念。 2. 以個人或小組合作方式討論並完成期末作業。 3. 能運用工具查證、辨識媒體訊息之真偽。 4. 透過分組合作和主題討論，讓學生對媒體內容進行反思。 5. 能理解 SDGs 全球議題 17 項永續發展目標內涵。 6. 成果發表 			

	學習內容	1. 破除假新聞 2. 六何法新聞寫作 3. SDGs 全球議題 17 項永續發展目標內涵分析 4. 自媒體影片製作		
	課程目標	1. 能具備媒體識讀的概念。 2. 以個人或小組合作方式討論並完成期末作業。 3. 能運用工具查證、辨識媒體訊息之真偽。 4. 能透過分組合作和主題討論，對媒體內容進行反思。 5. 能理解 SDGs 全球議題 17 項永續發展目標內涵。 6. 能進行成果發表。		
	表現任務 (總結性評量)	分組學習單、製作簡報/自媒體、TED 演講練習與自製新聞作品發表		
	學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-3 週	記者主播甘苦談與媒體亂象分析	邀請記者/主播進行講座分享 媒體亂象分析	講座心得學習單
	第 4-7 週	六何法簡介與新聞寫作	1. 新聞文本的閱讀-六何法運用(5W1H) 2. 段落摘要 3. 新聞寫作的基本原則 4. 課後實作練習	1. 分組討論 2. 簡報分享
	第 8-9 週	破除假新聞	1. 辨識假新聞的要素 2. 查證新聞的真偽 3. 使用工具澄清謠言訊息 4. 製作小編圖/Vlog 影片傳達正確資訊	1. 分組學習單 2. 小編圖/影片設計
	第 10-12 週	SDGs 簡介	1. SDGs19 項全球素養簡介	1. 分組學習單 2. 分組討論
	第 13-15 週	新聞採寫及討論	1. 蒐集資料/街訪民眾 2. 新聞採寫及討論	完成新聞採寫大綱
	第 16 週	實地參訪	參訪新聞台或基隆市教育處 主播攝影棚	實地參訪，上台播報錄製影片
	第	新聞拍攝與剪	1. 創意新聞拍攝	TED 演講練習與自製新聞作品

17-20 週	輯	2. 創意新聞剪輯 3. 成果發表	發表
議題融入實 施內涵	<p>閱讀素養教育：</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>資訊教育：</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>國際教育：</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>		
評量規劃	<p>1. 平時表現：60%（小組討論情形、分組報告等）</p> <p>2. 成果評量：40%（破除假新聞小編圖、編寫新聞稿、拍攝成果影片）</p>		
環境與教學 設備需求	<p>環境：分組討論教室</p> <p>教學設備：電腦、電視投影、筆電、手機、網路</p> <p>學生先備基礎：網路媒體使用、手機影片剪輯軟體使用</p>		
教材來源	MYGOPEN、永續發展目標 SDGs	師資 來源	校內歷史科林李雯老師、資深記者講座分享、吉隆電視台新聞媒體工作者
備註			

5. 112 學年度彈性學習課程方案表(Board Game,「遊」你作主)

課程方案 名稱	Board Game,「遊」你作主	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 本課程是結合各類科相關知識及學生生活經驗進行遊戲設計。</p> <p>2. 體驗及探索不同類之桌遊種類，如：空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，以培養創造力。</p> <p>3. 體驗及探索不同類之桌遊遊戲機制，助於瞭解玩家心理狀態的掌握。</p> <p>4. 學生將於期末完成一個學習型桌遊遊戲作品。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	<p>1. 本課程是結合各類科相關知識及學生生活經驗進行遊戲仿作設計。</p> <p>2. 體驗及探索不同類之桌遊種類及機制，如：空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，以培養創造力，助於瞭解玩家心理狀態的掌握。</p>		

		3. 學生將於期末完成一個桌遊仿作遊戲作品。		
核心素養 具體內涵		A2 系統思考與問題解決 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點		學習表現	透過製作桌遊的過程來培養創造力	
		學習內容	學生能於期末完成一個學習型桌遊遊戲作品	
課程目標		培養創造力：透過製作桌遊的過程來培養創造力		
表現任務 (總結性評量)		學生能製作出一套學習型桌遊遊戲作品		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	一	選課說明		
	二	遊戲體驗	遊戲式創意課程介紹、桌遊遊戲規則說明暨體驗及創造力培養(1)「排序類」桌遊:《7 ATE 9》、《Zeus on the Loose》為例,以理解不同機制的教學運用。	
	三	遊戲體驗	創造力培養(2)「空間類」桌遊:《Kai Piranja 大魚吃小魚》、《Hi Fisch》、《醜娃娃/ugly doll》為例,以理解不同機制的教學運用。	
	四	遊戲體驗	創造力培養(3)「數算語文類」桌遊:《烏邦果》《skiwampus》為例,以理解不同機制的教學運用。	
	五	遊戲體驗	創造力培養(4)「記憶類」桌遊:《金魚勇者》、《拔毛運動會》為例,以理解不同機制的	

		教學運用。	
六	桌遊機制	桌上遊戲認知模組分析(規則連結、組合合成、脈絡線索、輪抽過濾)	
七	分組探究	桌遊離型認知設計討論與規劃(1)	
八	創造力開發	專題講座:創造力開發-遊戲機制介紹(1) 玩轉桌遊趣:各組遊戲機制討論及桌遊製作好用工具介紹	
九	桌遊設計規劃	桌遊離型認知設計討論與規劃(2)	
十	桌遊設計規劃	桌遊離型認知設計討論與規劃(3)	
十一	桌遊設計規劃	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作	
十二	創造力開發	專題講座:創造力開發-遊戲機制介紹(2) 玩轉桌遊趣:各組遊戲機制討論及桌遊製作好用工具介紹	
十三	遊戲認知	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作(1)	
十四	遊戲認知	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作(2)	
十五	遊戲規則書	遊戲規則書製作	
十六	遊戲認知討論	台科大跨校聯合參訪	
十七	成果發表訓練	遊戲試玩、口語表達與台風培訓(1)	
十八	成果發表訓練	遊戲試玩、口語表達與台風培訓(2)	
十九	成果發表	作品參展與評選日	
議題融入實施內涵	數算能力、空間概念、記憶類型		
評量規劃	學習單、學習檔案、桌遊作品		
環境與教學設備需求	◎ 環境：遊戲式學習教室、電腦教室 ◎ 教學設備：電腦設備、實體桌遊 學生先備基礎：體驗過桌遊相關的課程		
教材來源	自編教材		
備註			

6.112 學年度彈性學習課程方案表(廚房裡的科學)

程方案 名稱	廚房裡的科學	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由生活中烹煮不同食材時產生各種化學變化，學生學習其知識並可以動手做，並能從中了解其中的科學原理的奧妙，進而製作出富有科學原理的營養食譜並符合學校圖像的樂於學習。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每周 2 節
設計理念	學生能學會觀察及探究與實作，並讓學生能了解不同食材製程所產生科學原理並分析不同變因影響，並運用相關知識和適當食材，製作具科學原理的營養食譜		
核心素養 具體內涵	1. 系統思考與解決問題 2. 規劃執行與創新應變		
學習重點	學習 表現	1. 課程電腦簡報 2. 探究與實作	
	學習 內容	1. 分組討論食譜小書製作 2. 學生成果發表	
課程目標	1. 能整理呈現食譜資料 2. 寫出食譜所應用科學原理 3. 探究不同食材製成所發現的問題及如何解決 4. 使用照片、文字紀錄和操作過程 5. 以分組製作小書發表並學習使用以 app 呈現食譜 包含:(1)名稱(2)材料(3)製作方法(4)科學原理(5)照片		
表現任務 (總結性評量)	1. 學習單 20% 2. 實作 30% 3. 食譜製作 20% 4. 成果發表 30%		
學習進度週 次/節次	單元/子題 單元子題可合併 數週整合敘寫或 依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1 週	課程介紹相見歡	1.廚房設備說明 2.分組 3.課程簡介	
	第 2 週	探究與實作課程	探究與實作介紹~~觀察法 你看到什麼?	學習單
	第 3 週	夢幻蝶豆花探究與實作 1	1.認識天然指示劑對酸鹼溶液變化 2.認識密度和濃度學會調彩色飲料	1.學習單:製程與口感分享 2.分組發表
	第 4 週	夢幻蝶豆花探究與實作 2	1.製作夢幻蝶豆花飲品	1.學習單:製程與口感分享
	第 5 週	彩色晶球(真假鮭魚卵)探究與實作 1	1.認識分子料理 2.分辨真假鮭魚卵差異 3.用海藻酸鈉和乳酸鈣做出果凍鮭魚卵	1.學習單:製程與口感分享
	第 6 週	彩色晶球(真假鮭魚卵)探究與實作 2	1.用海藻酸鈉和乳酸鈣製作飲調	1.學習單:製程與口感分享 2.分組發表
	第 7 週	第一次段考		
	第 8 週	食魚教育之探究與實作	1.認識食魚教育 2.結合 SDGS-目標 14 海洋與永續保育	1.學習單:製程與口感分享
	第 9 週	湯圓探究與實作	1.澱粉結構和糊化介紹 (1)討論各種澱粉製成的食品寫在海報 2.澱粉糊化實驗-糯米粉製作湯圓	1.學習單:製程與口感分享
	第 10 週	溏心蛋探究與實作	1.蛋白質結構和變性介紹 2.各種蛋白質介紹和特性 3.梅納反應(蛋白質變褐色) 4.溏心蛋製作	1.學習單:製程與口感分享 2.分組發表
	第 11 週	膨糖 VS 戳槿糖之探究與實作 1	1.焦糖化反應介紹 2.膨糖製作	1.學習單:製程與口感分享 2.分組發表
	第 12 週	膨糖 VS 戳槿糖之探究與實作 2	1.焦糖化反應介紹 2.戳槿糖製作 3.比較兩種方式差異	1.學習單:製程與口感分享 2.分組發表
	第 13 週	精油肥皂的製作	1.認識皂化原理	1.成品發表

週		2. 精油肥皂的製作	
第 14 週	第二次段考		
第 15 週	薯榔與蝶豆花染布探究與實作	1. 認識薯榔與蝶豆花染布原理 2. 製作染布及曬乾	1. 成品發表
第 16 週	科學食譜小書 1	1. 如何製作 2. 使用 APP	1. 資料收集和電腦操作
第 17 週	科學食譜小書 2	1. 如何製作 2. 使用 APP	1. 資料收集和電腦操作
第 18 週	科學食譜小書 3	1. 如何製作 2. 使用 APP	1. 資料收集和電腦操作
第 19 週	學生實作發表	成果發表	1. 上台發表
第 20 週	學生實作發表	成果發表	1. 上台發表及寫回饋單
第 21 週	第三次段考		
議題融入實施內涵	部分課程海洋及食魚教育融入並符合 SDGS 目標 14 精神永續海洋與保育		
評量規劃	1. 學習單 20% 2. 實作 30% 3. 食譜製作 20% 4. 成果發表 30%		
環境與教學設備需求	環境：實驗室、綜合教室 教學設備：電腦、電視 學生先備基礎：國一生物		
教材來源	自編廚房裡的科學講義	師資來源	海大嚴佳代副教授、芳和實中余怡青老師、八斗高中陳姿伶老師
備註	使用刀具及鍋子加熱過程須注意安全		

7. 112 學年度彈性學習課程方案表(科學好好玩)

課程方案名稱	科學好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
--------	-------	------	--

課程說明		在同儕協力下完成任務，強調做中學，並在修正中知道主要的科學原理，寓教於樂。		
實施年級		<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節
設計理念		1. 從做中學：從自製成品中，體驗原理的應用。強調學習「 Learning by Doing 」、「 Thinking by Doing 」(做中學、行中思)的核心素養， 2. 宏觀自信·不斷進步:重視激發學生學習興趣與動機，同儕間不斷的切磋改進，讓樂趣和自信成為學習的動力。		
核心素養 具體內涵		自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。		
學習重點		學習表現	1. 從生活經驗出發，對習以為常的自然現象發表後加入知識延伸 2. 每次新的活動開始，能因合作學習的支持和討論，快速進入狀態 3. 在學習單指引下和小組討論中力求完成作品。 4. 在比賽中，了解觀摩和修正的必要性。	
		學習內容	1. 從實作不斷的修正中，掌握科學原理的應用。並更深入地了解水、光、空氣等自然現象神奇之處與應用之處。 2. 體驗團體戰比單兵更有趣。	
課程目標		透過統整性探究與整合實作，在活動導引中，能以團隊合作讓學習在互相扶持下，更有趣味地將二上學習的自然課程延伸。		
表現任務 (總結性評量)		每個實作皆有任務或比賽(有獎賞)，學習單的繕寫回饋。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-7 週	水的運用及其性質	紙船載重、浮沉子、冰砂製作、水和油的加熱	競賽、學習單
	第 8-14 週	光的運用及其性質	針孔成像、彩色影子、紅藍濾鏡、浮空投影	競賽、學習單

	第 15-21 週	空氣的運用及其性質	膨糖、氣笛、水笛、紙蛇、降落傘、空氣火箭	競賽、學習單
評量規劃	上傳 google classroom 照片或影片			
環境與教學設備需求	環境：實驗室、木工教室、家政教室。 教學設備：電腦、電子白板 學生先備基礎：生活經驗			
教材來源	網路	師資來源	自然科教師	
備註				

8. 112 學年度彈性學習課程方案表(桌遊 Maker 創作趣)

課程方案名稱	桌遊 Maker 創作趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程結合生活科技、藝文領域，將自製桌遊作品結合雷射雕刻、3D 列印和美術繪圖完成一套創作作品。 2. 本課程希望培養學生的「設計與製作」、「科技的應用」。使學生能具備操作工具與處理材料的技能，使其能實踐創意構想，進而養成動手實作的興趣與習慣。 3. 學生將於期末完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品。 		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程結合生活科技、藝文領域，將自製桌遊作品結合雷射雕刻、3D 列印和美術繪圖完成一套創作作品。 2. 本課程希望培養學生的「設計與製作」、「科技的應用」。使學生能具備操作工具與處理材料的技能，使其能實踐創意構想，進而養成動手實作的興趣與習慣。 3. 學生將於期末完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品。 		
核心素養具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點	學習表現	完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品	
	學習內容	引發學生對桌遊與創作的喜愛，並進而訓練其對創作的熱愛	
課程目標	培養創造力：透過製作桌遊的過程來培養創造力		

表現任務 (總結性評量)		學生能製作出一套屬於自己的桌遊 Maker 成品		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	一		選課說明	
	二	桌遊分享	桌遊分享與設計	桌遊分享
	三	雷雕配件設計	玩家起始物設計與製作	雷雕配件設計
	四		玩家起始物設計與製作	雷雕配件設計
	五	雷雕配件設計	籌碼設計與製作	3D 列印設計
	六		籌碼設計與製作	
	七	3D 列印設計	骰子設計與製作	
	八		骰子設計與製作	雷雕配件設計 雷雕配件設計
	九	雷雕配件設計	桌遊版圖設計與製作	
	十		桌遊版圖設計與製作	
	十一		桌遊版圖設計與製作	
	十二	雷雕配件設計	雷雕桌遊盒子設計與製作	藝術創作 成果分享
	十三		雷雕桌遊盒子設計與製作	
	十四	藝術創作	結合藝術創作作品	
	十五		藝術創作	
	十六		藝術創作	
	十七		藝術創作	
	十八	成果分享	桌遊 Maker 成品分享會	
	十九		桌遊 Maker 成品分享會	
議題融入實施內涵		資訊課程、藝術創作		
評量規劃		學習單、學習檔案、桌遊 Maker 成品		
環境與教學設備需求		◎ 環境：科技教室、美術教室 ◎ 教學設備：電腦設備、自製桌遊作品 ◎ 學生先備基礎：參與過第一學期的 Board Game 遊你作主課程		
教材來源		自編教材	師資來源	校內跨領域教師
備註				

9.112 學年度彈性學習課程方案表(原住民文化認識與體驗)

課程方案名稱	原住民文化認識與體驗	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(戶外教育)
課程說明	透過各種文化主題課程，培養原住民學生對自身民族文化傳承及認同的環境，提升其民族自信與尊榮： (一)促使本校原住民學生理解及認同其民族文化的主體價值後，進而達到「自信、自主、樂於學習」的態度與精神。 (二)本計畫之課程以「Learning by doing」(做中學)作為主要教學方法，使學生能在互動中增其學習效率。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節
設計理念	1. 課程教學採取「Learning by Doing, Thinking by Doing」取向，結合社區合作、在地關懷、田野踏查、生活體驗。 2. 實踐「新型的阿美族生活教育」。在團隊互助的素養也在勞動的過程中養成，無論搭建工寮、採集、編織、樂舞或農事體驗等課程中，每一位學生逐漸找尋自己在這些活動中適切的位置，思考自身如何幫助生產活動順利進行與持續發展。 3. 透過山海採集以及傳統工寮認識進行戶外相關課程。		
核心素養具體內涵	自 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 自-J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 自 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 自 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	1. 認識台灣原住民族與南島語族的關聯及其特色。 2. 理解阿美族文化的特色及其價值。 3. 能夠從群體合作學習傳統原住民族互助的精神。 4. 能夠以阿美族字彙穿插至日常對話中。	
	學習內容	1. 台灣原住民族與南島語族分佈及其特色。 2. 認識阿美族樂舞文化與祭儀。 3. 根據基隆氣候節令進行山海採集。 4. 製作工寮及瞭解工寮在阿美族文化的重要性。 5. 學習基礎編織工藝。	
課程目標	透過實作學習阿美族傳統文化。		
表現任務 (總結性評量)	採主題式教學，每個主題皆有實作與書面報告兩種評量。		

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1-2週	台灣原住民與南島語族的關係。	1. 定義南島語族。 2. 台灣原住民族的重要性與價值。	學習單
	第3-10週	阿美族傳統樂舞與祭儀	1. 了解學習傳統樂舞的禁忌與規範。 2. 學習指定部落的傳統樂舞。	樂舞表演。
	第11-15週	山海訓練。	1. 學習番刀使用方法。 2. 學習生火。 3. 學習認識木材。	生火訓練。
	第16-21週	阿美族工藝製作。	1. 學習傳統羊角勾編織方法。 2. 學習「毛線彩球」編織方法。	編織作品。
第二學期	第1-5週	阿美族傳統樂舞與祭儀	1. 了解學習傳統樂舞的禁忌與規範。 2. 學習指定部落的傳統樂舞。	樂舞表演。
	第6-12週	山海採集	1. 認識山海採集物。 2. 學習採集技巧與文化知識。	採集物拍照紀錄
	第13-18週	傳統烹飪	1. 醃製豬肉。 2. 製作傳統原民小米粽。	烹飪衛生認識。
	第19-21週	課程總結	回顧本學年課程學習。	
評量規劃				
環境與教學設備需求		環境：原民文化園區、木工教室、家政教室、遊戲室。 教學設備：電腦、電子白板 學生先備基礎：生活經驗		
教材來源		大自然	師資來源	家政科教師 高中部原民教師團隊
備註				

10.112 學年度彈性學習課程方案表(悅讀閱讀)

課程方案名稱	悅讀閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，並培養利用資訊及閱讀策略的能力，且能運用此能力進行閱讀，並能配合 108 課綱著重「以學生為主體，以生活經驗為情境」，藉以培養學生具備素養的閱讀能力，增進團隊互動合作的機會，</p> <div data-bbox="981 593 1404 996" style="text-align: center;"> </div> <p>成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。</p> <p>一、一年級閱讀課程推動重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館利用教育：養成學生親近圖書館，且有自主查詢、應用資源的能力。 2. 閱讀素養教育：逐步建構學生對於閱讀的習慣與能力，融入各種閱讀主題，拓寬學生閱讀視野。 <p>二、全校性閱讀活動推動重點：</p> <p>結合各種領域、主題發展多元且貼近學生生活的閱讀活動，期待培養學生能夠主動、積極閱讀；同時舉辦相關比賽、課程作品發表、課程博覽會等，提供學生展現自我以及學習成果的舞台。透過閱讀的力量，培養宏觀自信的八斗人。</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	<p>學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。</p>		
核心素養具體內涵	<p>A 自主行動</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，</p>		

	<p>實踐 生命意義。</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決 生活、生命問題。</p> <p>B. 溝通互動</p> <p>綜 -J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表 達自己的意見與感受，運用同理心及合宜 的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>綜 -J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營 良好的人際關係，發揮正向影響力，培養 利他與合群的態度，提升團隊效能，達成 共同目標。</p> <p>綜 -J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、 尊重及關懷不同文化及族群，展 現多元社 會中應具備的生活能力。</p>	
學習重點	<p>學習表現</p> <p>一上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解圖書館的使用規則 2. 了解書籍借閱的流程 3. 能夠明確地說出圖書結構的相關資訊 4. 能夠認識智慧財產權的基本觀念 5. 說出十大分類號的意義及對書籍進行基礎分類 6. 能夠善用索書號找到書籍正確的位置 7. 利用圖書館館藏系統查詢及獲取書籍資訊。 8. 運用刪除法，摘要文章的重點並加以整理。 9. 能夠流暢的說明閱讀書籍的摘要內容 <p>一下</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 運用預測策略，設想故事的結果 11. 設計故事人物與情節 12. 能夠符合邏輯性與故事性設計故事的結局。 13. 了解小書的種類 14. 正確安排自製小書的書籍結構 15. 正確安排自製小書索書號 16. 將自己預測的內容，製作成小書，並符合一年級下學期所學的各项要求。 17. 能夠展示及分享自創作的書籍。 	
	<p>學習內容</p> <p>一上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書的結構與版權 2. 認識書籍的索書號及其用途 3. 資訊檢索的真功夫 4. 閱讀有妙策-摘要策略 5. 口說表達的技巧 	<p>一下</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 預測策略的方法 7. 文章續寫的客觀背景設計的方法 8. 設計故事人物與情節 9. 故事主觀對話設計 10. 人物情感在對話上的運用 11. 故事情節及結局的安排 12. 編製小書的概念 13. 內容編寫安排 14. 版面編排的技巧
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠認識書籍結構。 2. 利用資訊檢索能力找到自己有興趣閱讀的書籍。 	

		<p>3. 學生能夠閱讀文本。</p> <p>4. 完成句子、段落的摘要並且練習口說表達與分享。</p> <p>5. 能仔細聆聽同學的分享並予以回饋。</p> <p>6. 學生能體會閱讀的樂趣。</p> <p>7. 將自己預測的內容，製作成小書，並符合本學期所學的各项要求。學生能夠繪製相關概念圖。</p> <p>8. 透過主題式的閱讀教學，讓同學們能在了解多元題材之餘，也能實際連結自身生命經驗、認同自我文化歷史，並理解多元價值的可貴。</p>		
表現任務 (總結性評量)	<p>一上 能夠認識書及結構並且流暢的說明閱讀書籍的摘要內容</p> <p>一下 能夠完成一本書籍結構完整且具有自我風格的小書</p>			
學習進度週次/節次	<p>單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
一年級第一學期	第 1-2 週	不可思議：圖書大揭密！認識圖書的結構與版權	<p>1. 圖書館的使用規則</p> <p>2. 書籍借閱的流程</p>	<p>1. 能夠回答三則使用圖書館應該遵守的規則。</p> <p>2. 能夠正確完成館內閱覽與外借書籍手續。</p>
	第 3-4 週		<p>1. 圖書的結構-封面、封底、書背、書腰、扉頁</p> <p>2. 圖書的版權頁及智慧財產權相關規定</p>	<p>1. 能夠回答書籍結構的四個問題</p>
	第 5-6 週	閱讀文本	<p>1. 文本意義段的內涵</p> <p>2. 掌握段落重點</p>	<p>1. 分組討論-正確說出段落中的重點</p>
	第 7 週	月考週		
	第 8-9 週	閱讀領航員！認識書籍的 GPS	<p>1. 中國圖書的十大類</p> <p>2. 圖書館館藏資料書籍等的位置安排</p> <p>3. 索書號在圖書分類中代表的意義</p> <p>4. 作者號、部冊號及複本號的意義。</p>	<p>1. 正確說出十大分類號</p> <p>2. 能夠依據索書號找到正確書籍</p>
	第 10-11 週	資訊檢索的真功夫	<p>1. 圖書館館藏系統查詢及獲取書籍資訊。</p> <p>2. 學習如何利用搜尋引擎快速搜尋。</p>	<p>1. 能利用檢索系統正確找到書籍</p>
	第	閱讀有妙策-摘	<p>1. 擷取訊息的技巧--刪除法</p>	<p>1. 能以刪除法摘要範文，書寫段</p>

	12-13 週	要策略	實施方法與步驟 2. 摘要練習	落重點。
	第14週	月考週		
	第 15-19 週	閱讀與口說表達	1. 了解文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點 3. 口說表達的技巧 4. 能夠聆聽與分享	1. 上台分享文本摘要後的重點
	第20週	月考週		
一年級第二學期	第1-2 週	故事接龍(預測策略)	1. 預測策略的方法 2. 文章續寫的客觀背景設計的方法	1. 實作練習 2. 課堂問答 3. 分組報告
	第3-6 週		1. 故事主觀對話設計 2. 人物情感在對話上的運用 3. 故事情節及結局的安排	1. 實作練習 2. 課堂問答 3. 分組報告
	第7週	月考週		
	第8-14 週	小書製作	1. 編製小書的概念 2. 內容編寫安排 3. 故事情節及結局的安排 4. 版面編排的技巧	1. 實作練習 2. 利用所學，完成小書的製作
	第15週	月考週		
	第 16-19 週	小書展示	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 發表練習 2. 成果展示
	第20週	月考週		

課程方案 名稱	悅讀閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，並培養利用資訊及閱讀策略的能力，且能運用此能力進行閱讀，並能配合 108 課綱著重「以學生為主體，以生活經驗為情境」，藉以培養學生具備素養的閱讀能力，增進團隊互動合作的機會，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。</p> <p>一、二年級閱讀課程推動重點</p> <p>1. 圖書館利用教育：養成學生親近圖書館，且有自主查詢檢索能力找到想閱讀的書籍應用資源的能力。</p> <p>2. 閱讀素養教育：逐步建構學生對於閱讀的習慣與能力，融入各種閱讀主題，拓寬學生閱讀視野，並能夠與生活相互結合。</p> <p>二、全校性閱讀活動推動重點：</p> <p>結合各種領域、主題發展多元且貼近學生生活的閱讀活動，期待培養學生能夠主動、積極閱讀；同時舉辦相關比賽、課程作品發表、課程博覽會等，提供學生展現自我以及學習成果的舞台。透過閱讀的力量，培養宏觀自信的八斗人。</p> <div data-bbox="1005 548 1455 974" style="text-align: right;"> </div>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	<p>學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>A 自主行動</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>		

	<p>B. 溝通互動 綜 -J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表 達自己的意見與感受，運用同理心及合宜 的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>C 社會參與： 綜 -J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營 良好的人際關係，發揮正向影響力，培養 利他與合群的態度，提升團隊效能，達成 共同目標。</p> <p>綜 -J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、 尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社 會中應具備的生活能力。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>二上二下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過主題式閱讀，挑選主題類書，引發閱讀興趣。 2. 比對閱讀的訊息與過往經驗異同。 3. 能夠分享所閱讀的書籍 4. 將文字敘述轉換為具體畫面，拼出完整圖像。 5. 口語表達技巧 6. 培養自動化思考能力，將文字敘述轉換為口說內容。 7. 能夠當一位說書人介紹一本書。
	<p>學習內容</p> <p>二上二下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公共圖書館資源利用 2. 公共圖書館數位資源利用 3. 連續性文本結構：順序 4. 非連續性文本：圖表 5. 透過主題式的閱讀教學，讓同學們能在了解多元題材之餘，也能實際連結自身生命經驗、認同自我文化歷史，並理解多元價值的可貴。 6. 文本書籍介紹圖解製作 7. 文本書籍口說表達介紹 8. 利用 BIG6 模組培養資訊素養 9. 解構故事，運用故事元素寫大綱以達讀寫合一 10. 運用 4F 提問法書寫心得
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本書籍介紹圖解製作 2. 文本書籍口說表達介紹 3. 走讀~發表「八斗子慢慢報」 4. 完成改編劇本
表現任務 (總結性評量)	<p>二上</p> <p>能夠利用檢索能力找到想閱讀的主題書籍、閱讀後透過圖表文字流暢地介紹分享一本書。</p> <p>二下</p> <p>能夠設計路線及行前準備。</p> <p>能夠利用 BIG6 進行數位閱讀，蒐集資料完成「八斗子慢慢報」學習單完成改編短篇劇本</p>

二年級全學年課程規劃

學習進度週次 /節次	單元/子題 單元子題可合 併數週整合敘 寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第 1 週	介紹本學期課程 綱要	1. 認識讀書會內容及流程	
第 2-3 週	第一主題 誰來基隆導讀	1. 認識繪本 2. 認識基隆歷史文化	1. 課堂問答
第 4-5 週	第一主題 誰來基隆閱讀	1. 能掌握各分冊之重點 2. 能介紹各分冊大綱與同學分享	1. 學習單
第 6 週	第一主題 誰來基隆口說發 表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 分組報告 2. 發表練習
第 7 週	段考週		
第 8 週	第二主題 飲食文學導讀	1. 認識飲食文學 2. 飲食文學的興起 3. 飲食文學作家	1. 課堂問答
第 9-13 週	第二主題 飲食文學自選書 籍閱讀&私房菜	1. 能利用檢索能力找到想閱讀的 主題書籍 2. 能專心閱讀後分享 3. 讀寫結合，撰寫私房菜學習單	1. 課堂問答 2. 學習單
第 14 週	第二主題 飲食文學私房菜 發表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 能運用數位資訊編輯製作簡報 發表	1. 分組報告 2. ppt 簡報
第 15 週	段考週		
第 16 週	第三主題 奇幻文學導讀	1. 認識奇幻文學定義 2. 認識奇幻文學歷史 3. 典型作品分類	1. 課堂問答
第 17-19 週	第三主題 奇幻文學自選書 籍閱讀&周邊商品 設計	1. 能利用檢索能力找到想閱讀的 書籍 2. 以故事元素練習寫大綱 3. 運用 4F 提問法書寫心得 4. 發揮創意，以文本發想設計周邊	1. 課堂問答 2. 學習單

二年級第一學期

			商品	
	第 20 週	第三主題 奇幻文學周邊商 品設計發表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 發表設計理念	1. 分組報告 2. 發表練習
學習 進度 週次/ 節次	單元/子 題 單元子 題可合 併數週 整合敘 寫或依 各週次 進度敘 寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	學習進度週次/節次
二年級 第二學期	第 1 週	介紹本學期課程 綱要	1. 瞭解本學期課程內容	介紹本學期課程綱要
	第 2-3 週	第四主題 旅遊文學導讀	1. 認識旅遊文學 2. 學習五感的摹寫並練習	1. 課堂問答
	第 4-5 週	第四主題 旅遊文學~動態閱 讀	1. 動態閱讀~影片欣賞(一) 2. 認識 LNT 原則(無痕的山林) 3. 學習設計路線及行前準備 4. 動態閱讀~影片欣賞(二) 5. 認識 BIG6 進行數位閱讀, 蒐集 資料完成「八斗子慢慢報」學習單	1. 課堂問答 2. 學習單
	第 7 週	段考週		
	第 8-9 週	第四主題 旅遊文學~製作海 報	1. 分組合作完成圖文海報	1. 分組合作分工表 2. 圖文海報
	第 10 週	第四主題 旅遊文學~成果發 表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 發表「八斗子慢慢報」	1. 分組報告 2. 發表練習
	第 11-13 週	第五主題 有情世界主題導 讀	1. 認識主題內容 2. 認識主題類別 3. 運用數位資訊檢索找尋主題書 籍	1. 課堂問答
	第 14 週	段考週		
	第 15-17	第五主題 有情世界主題閱 讀	1. 能專心閱讀主題書 2. 能小組內分享書籍內容	

第 18-19 週	第五主題 有情世界主題~改 編劇本	1. 劇本 vs. 小說 2. 改編劇本的方法 3. 實作~改編短篇劇本	1. 短篇劇本
第 20 週	第五主題 有情世界主題~上 台發表	1. 戲曲表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 選角、讀劇本	1. 個人報告 2. 發表

課程方案 名稱	悅讀閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，並培養利用資訊及閱讀策略的能力，且能運用此能力進行閱讀，並能配合 108 課綱著重「以學生為主體，以生活經驗為情境」，藉以培養學生具備素養的閱讀能力，增進團隊互動合作的機會，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。</p> <p>一、閱讀課程推動重點</p> <p>1. 圖書館利用教育：養成學生親近圖書館，且有自主查詢、運用數位資訊蒐集資料、應用資源的能力。</p> <p>2. 閱讀素養教育：能運用非連續文本形式統整學習內容。</p> <p>二、全校性閱讀活動推動重點：</p> <p>結合各種領域、主題發展多元且貼近學生生活的閱讀活動，期待培養學生能夠主動、積極閱讀；同時舉辦相關比賽、課程作品發表、課程博覽會等，提供學生展現自我以及學習成果的舞台。透過閱讀的力量，培養宏觀自信的八斗人。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	<p>學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>A 自主行動</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B. 溝通互動</p>		



		<p>綜 -J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>綜 -J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>綜 -J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>
學習重點		<p>學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依八大領域內容繪製主題式學習筆記 2. 運用數位資訊蒐集資料 3. 能運用非連續文本形式統整學習內容 4. 認識「媒體識讀」 5. 認識 SDGS 6. 運用 5W 做摘要 7. 運用 4F 提問法寫心得 8. 完成讀報寫作學習單
		<p>學習內容</p> <p>三上三下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公共圖書館數位資源利用 2. 媒體識讀 3. 非連續性文本：圖表 4. 非連續性文本：圖解文字 5. 非連續性文本：廣告、目錄、說明書、地圖、社群網站 6. 認識 SDGS、媒體識讀，運用 4F 提問法進行反思 7. 學習閱讀文言文 8. 從生活中尋找素材，透過朗讀、寫作與分享，讓學生體會走讀之趣。 9. 運用數位資訊蒐集寫作材料。
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠讀懂非連續文本。 2. 能夠閱讀文言文。 3. 閱讀與寫作~會考作文。
表現任務 (總結性評量)		<p>三上</p> <p>能夠讀懂非連續文本：1 長條圖、2 折線圖、3 直方圖、4 圓餅圖、5 表格、6 表格整併、7 流程圖、8 階層圖，並利用所學完成學習筆記競賽。</p> <p>三下</p> <p>完成聲音日記及主題作文</p>

三年級全學年課程規劃

學習進度週次 /節次		單元/子題(單元 子題可合併數週 整合敘寫或依各 週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
一級 學第	第 1-2 週	非連續文本	介紹圖表並練習 1. 長條圖、折線圖	1. 課堂問答 2. 實作練習

			2. 直方圖、圓餅圖	
第 3-4 週	非連續文本	介紹圖表並練習 1. 表格 2. 表格整併		1. 實作練習 2. 課堂問答
第 5-6 週	非連續文本	介紹圖解文字並練習 1. 流程圖 2. 階層圖		1. 實作練習 2. 課堂問答
第 7 週	段考週			
第 8-9 週	非連續文本	介紹圖解文字並練習 1. 心智圖		1. 實作練習 2. 課堂問答
第 10-11 週	非連續文本	1. 廣告 2. 說明書 3. 地圖 4. 社群網站 5. 會考非連續文本練習		1. 課堂問答
第 12-13 週	學習筆記競賽	1. 依八大領域內容繪製主題式學習筆記 2. 運用數位資訊蒐集資料 3. 能運用非連續文本形式統整學習內容		1. 學習筆記海報
第 14 週	段考週			
第 15 週	學習筆記競賽	1. 依八大領域內容繪製主題式學習筆記 2. 運用數位資訊蒐集資料 3. 能運用非連續文本形式統整學習內容		1. 學習筆記海報
第 16-19 週	讀報寫作	1. 認識「媒體識讀」 2. 認識 SDGS 3. 運用 5W 做摘要 4. 運用 4F 提問法寫心得 5. 完成讀報寫作學習單		1. 課堂問答 2. 學習單
第 20 週	段考週			
三年級第二學期	第 1-6 週	「秀才」寫文~ 閱讀文言文 Part1	1. 進行前測，了解學生起點能力 2. 學習閱讀文言文所需之基本能力 (1)斷詞 (2)擴詞 (3)	1. 課堂問答 2. 前後測 3. 書法實作

			帶入 3. 能掌握閱讀文言文之訣竅 (1) 注意反問句 (2) 圈出關鍵詞 4. 進行後測，了解學生學習成果 5. 進行活動: 秀才寫文 (1) 介紹書法 (2) 介紹「花蓮縣書法學習網」請學生上網找字帖 (3) 練習寫書法	
第 7 週	段考週			
第 8-10 週	走讀~聲音日記	1. 學習感受生活中的聲音並摹寫 2. 學習朗讀的基本技巧 3. 進行活動: 聲音日記 (1) 蒐集生活中的聲音 (2) 書寫聲音日記 (3) 完成聲音日記音檔 (4) 播放聲音日記	1. 課堂問答 2. 實作聲音日記	
第 11-13 週	閱讀與寫作~會考作文	1. 分析會考作文試題 2. 挑選主題 3. 上網搜尋主題資料並閱讀 4. 寫作	實作主題作文	
第 14 週	段考週			
第 15-16 週	古代名人的 FB	1. 挑選一位古代名人並閱讀其生平、作品 2. 介紹 FB 版面及功能 3. 實作古代名人的 FB	1. 實作 FB	
議題融入實施內涵	家庭教育-家人關係與互動 生涯教育-生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫 閱讀素養-閱讀的態度			
評量規劃	1. 課堂問答 2. 分組報告 3. 發表練習 4. 實作練習 5. 學習單			
環境與教學設備需求	環境：圖書館 教學設備：圖書資料、電腦設備、投影機 學生先備基礎：			
教材來源		師資來源	閱讀教師	

備註	
----	--

11.112 學年度彈性學習課程方案表(英閱之旅)

課程方案名稱	英閱之旅		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活當中用得到的英語為出發點，結合課本內容並予以延伸，落實語言生活化的理念。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)	
設計理念	以生活當中用得到的英語為出發點，加重閱讀理解的部分，藉由大量且廣泛的閱讀，增加學習的樂趣，並結合藝術與人文領域，健體領域等生活素材，進行學習。			
核心素養 具體內涵	1. B 溝通互動 C 社會參與 2. B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理 3. 英 S-U-B3，英-S-U-C2，英-S-U-C3			
學習重點	學習表現	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。		
	學習內容	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。		
課程目標	溝通表達 1. 具備掌握各類符號表達的能力。 2. 能進行經驗、思想價值的情意之表達與互動。 3. 能以同理心與他人溝通並解決問題。			
表現任務 (總結性評量)	透過閱讀文本，提高對閱讀的「推論」、「資訊的蒐集與歸類」、「跨領域文本閱讀」及「議題融入的再認識」，找尋對各項議題廣泛的興趣，進而願意做更深入的學習。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-2 週	閱讀策略與解題技巧 閱讀技巧與培養	閱讀大解密~生活圖表題	國中教育會考題組(時事新聞、戶外教育等)
	第 3-4 週		閱讀大解密~詩歌/謎語	國中教育會考題組(議題融入、國際教育等)
	第 5-6 週		閱讀大解密~漫畫類	國中教育會考題組(生活情境、多元文化、資訊教育、生涯規劃等)
	第 7-8 週		閱讀大解密~地圖類	國中教育會考題組(時事、跨領域議題等)
	第 9-10 週		閱讀大解密~資訊判讀	國中教育會考題組(閱讀素養、安全教

	週			育、健體領域等)
	第 11-12 週		閱讀大解密~操作步驟 圖	國中教育會考題組(時事新聞、科技領 域、戶外教育等)
	第 13-14 週		閱讀大解密~對話類	國中教育會考題組(戶外教育、環境教 育等)
	第 15-16 週		閱讀大解密~研究報告	國中教育會考題組(科技教育、自然領 域、戶外教育等)
第二學 期	第 1-2 週	閱讀策略與解 題技巧 閱讀技巧與培 養	閱讀大解密~多人辯 論、評論	國中教育會考題組(科技發明、時事新 聞、家庭教育等)
	第 3-4 週		閱讀大解密~桌遊/規則	國中教育會考題組(國際教育、社會領 域、戶外教育、自然領域等)
	第 5-6 週		閱讀大解密~克漏字	國中教育會考題組(生涯規劃、綜合領 域等)
	第 7-8 週	閱讀解題 1	圖表判讀與數字計算題	掃描(scanning)
	第 9-10 週	閱讀解題 2	主旨大意、歸納標題、 作者態度	略讀(skimming)
	第 11-12 週	閱讀解題 3	畫線字詞的含意	因果關係、轉折語氣、文章上下文推 論
	第 13-14 週	閱讀解題 4	推理判斷題	個人想法、細節推理或判讀
	第 15-16 週	綜合討論	綜合討論	綜合討論
議題融入實 施內涵	跨領域與會考題議題融入解密			
評量規劃	多元性評量			
環境與教學 設備需求	環境：一般教室。 教學設備：大螢幕投影設備。 學生先備基礎：對英語有興趣。			
教材來源	教師選用	師資 來源	校內教師	
備註				

12.112 學年度彈性學習課程方案表(動手操作玩數學)

課程方案 名稱	動手操作玩數學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	課程內容結合數學領域的基本素養，利用自製牌卡等不同素材，練習生活中的數學應用，培養規劃、解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	希望藉由動手操作的過程，讓學生產生興趣，能夠更加認真學習。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。		
	學習內容	S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。		
課程目標	1. 利用自製教材進行教學，提供學生有不同的體驗。 2. 利用不同素材與教學設計安排，增進學生團隊合作的氛圍。 3. 利用多元的活動，促使學生能夠友善包容彼此。			
表現任務 (總結性評量)	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
學 一	第一週	開學預備週	開學預備週	

第二週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第三週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第四週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第五週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第六週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第七週	段考週	段考週	
第八週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第九週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單

		3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	3. 口頭發表
第十一週	圓的性質探討與實作	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十二週	圓的性質探討與實作	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十三週	圓的性質探討與實作	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十四週	段考週	段考週	
第十五週	圓的性質探討與實作	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十六週	邏輯推理	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單

			重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	3. 口頭發表
第十七週	邏輯推理		1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十八週	邏輯推理		1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十九週	邏輯推理		1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第二十、二十一週	段考週、結業式		段考週、結業式	
議題融入實施內涵	【品德教育】1. 品德發展層面：品 J1 溝通合作與和諧人際關係，品 J2 重視群體規範與榮譽。 2. 品德實踐能力與行動：品 J8 理性溝通與問題解決，品 J9 知行合一與自我反省。			
評量規劃	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單			

	3. 口頭發表		
環境與教學設備需求	學習單、魔術紙、圓形量角器		
教材來源	自製	師資來源	校內數學老師
備註			

13.112 學年度彈性學習課程方案表(動手操作玩數學)

課程方案名稱	動手操作玩數學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	課程內容結合數學領域的基本素養，利用自製牌卡等不同素材，練習生活中的數學應用，培養規劃、解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	希望藉由動手操作的過程，讓學生產生興趣，能夠更加認真學習。			
核心素養具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。		
	學習內容	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。		
課程目標	1. 利用自製教材進行教學，提供學生有不同的體驗。 2. 利用不同素材與教學設計安排，增進學生團隊合作的氛圍。 3. 利用多元的活動，促使學生能夠友善包容彼此。			
表現任務 (總結性評量)	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表			

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第一週	開學預備週	開學預備週	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第二週	Phet 互動模擬玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第三週	Phet 互動模擬玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第四週	Phet 互動模擬玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第五週	Phet 互動模擬玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第六週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第七週	段考週	段考週	
	第八週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表

		的溝通與合作。	
第九週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十一週	捉迷藏(上)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十二週	捉迷藏(上)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十三週	捉迷藏(上)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十四週	段考週	段考週	
第十五週	捉迷藏(下)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。	1. 課堂表現(參與度及積極度)

		2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	2. 學習單 3. 口頭發表
第十六週	捉迷藏(下)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十七週	畢業週	畢業週	
議題融入實施內涵	【品德教育】1. 品德發展層面：品 J1 溝通合作與和諧人際關係，品 J2 重視群體規範與榮譽。 2. 品德實踐能力與行動：品 J8 理性溝通與問題解決，品 J9 知行合一與自我反省。		
評量規劃	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表		
環境與教學設備需求	學習單、電腦、銅板、骰子、圖釘、爻杯		
教材來源	自製	師資來源	校內數學老師
備註			

14.112 學年度彈性學習課程方案表(科普閱讀導讀)

課程方案名稱	科普閱讀導讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以主題式科普閱讀，帶領學生統整國中自然科學的各項理論		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	以科普閱讀為基礎，經由教師設計式的提問，引導學生以討論的方式，將國中學過知自然科學知識或技能統整，並能夠完整的表達。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解		

具體內涵		決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點		學習表現	1. 能獨立思考，運用適當的策略處理並解決問題。 2. 善用科技、資訊增進學習。 3. 具備與他人合作的知能與態度。	
		學習內容	主題式科普閱讀	
課程目標		1. 培養學生能獨立思考，運用適當的策略處理並解決問題。 2. 善用科技、資訊增進學習。 3. 具備與他人合作的知能與態度。		
表現任務 (總結性評量)		1. 有效整理文章資訊。 2. 建構學習策略。 3. 提升學習效率。		
學習進度週次 /節次		單元/子題 單元子題可合併 數週整合敘寫或 依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1-4週	虎克的力-作用 及影響	1. 了解力與物體形變的作用	1. 能說明原理
	第5-7週		2. 探討物體形變的作用 3. 探討力的種類及作用 4. 整理及發表	2. 能仿作 3. 製作 ppt 發表
	第8-11週	牛頓的力-作用 及影響	1. 了解力與物體的速度變化	1. 能說明原理
	第12-14週		2. 探討速度變化的影響 3. 探討速度變化與能量間的關係 4. 整理及發表	2. 能操作並講解 3. 製作 ppt 發表
	第15-18週	達文西的機械世界	1. 說明使用機械的目的	1. 能說明機械原理及其機械效益。
	第19-21週		2. 了解機械的原型 3. 根據理論，設計並製造模型	2. 製造模型或舉出生活實例加以說明。
第二學期	第1-4週	大自然的天氣變化	1. 從電影談天氣變化。	1. 以 ppt 說明氣透變化因素
	第5-7週		「明天過後」、「龍捲風」、	2. 以國中生觀點談電影各種現象的真實性

	第 8-11 週	生物科技-基因改造食品	1. 蒐集基因改造食品的種類 2. 探討基因改造食品的優缺點	1. 蒐集資料 2. 製作 ppt 發表
	第 12-14 週			
	第 15-18 週	畢業禮物	1. 整理與回顧	1. 整理資料，彙整成冊
	第 19-21 週			
議題融入實施內涵				
評量規劃				
口說、資料整理、發表、實作				
環境與教學設備需求				
環境： 教學設備：電腦、電視 學生先備基礎：國中基礎自然科學知識、電腦 word 及 ppt 技能				
教材來源				
課本補充資料、網路資料、時事新聞			師資來源	學校教師
備註				

15.112 學年度彈性學習課程方案表(環遊世界)

課程方案名稱	環遊世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活當中各項議題為出發點，結合課本內容並予以延伸，落實關心自我存在社會生的理念。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	藉由課程能夠利用網路找尋資料進行彙整，對於世界地理先有初步的認識，進而對各國不同的民情及差異文化深入探討了解；並能對文本資料內容分析、內化為自我知識後講解，發表自己的看法。		
核心素養具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點表現	1. 能獨立思考，運用適當的策略處理並解決問題。 2. 善用科技、資訊增進學習。 3. 具備與他人合作的知能與態度。		

	學習內容	融合社會科地理知識說明各國歷史文化 分組報告		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與他人溝通協調，團隊合作 2. 能聆賞他人簡報，客觀地給予回饋 3. 具備口語表達與溝通能力 4. 具備國際觀與理解包容不同觀點的態度 5. 具備主動探究問題的態度 			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動搜尋文本內容 2. 能選擇關注的主題以清晰口語上台發表 3. 能評鑑同學與自己的表現 4. 能就每週主題計畫做詳細記錄，並指引學生階段性整理 PPT 及資料整理 5. 指引學生統整每週主題計畫後，能明確講出探究主題內容 6. 能就自己選擇的主題上台報告並與同學做討論後檢討 7. 呈現第一手及第二手資料於期末報告中 			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	相見歡 同學帶我飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 學生分組 3. 小組破冰活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課程內容 2. 確實分組 3. 小組人員自我介紹
	第 2-4 週	帶你穿越七大洲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學介紹曾經遊玩過的國家 2. 同學間相互發言，提出對於同學介紹國家的看法 	筆記本記下有興趣的國家，回家上網查閱資料作為日後報告素材
	第 5-6 週	鎖定國家	各組選擇國家報告	小組完成欲報告國家，並能口述該國家特色內容
	第 7-10 週	亞洲風情 I (台灣、日本、南韓、中國)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有系統地提出對於東亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明東亞歷史文化 3. 分組報告
	第 11-14 週	亞洲風情 II (緬甸、柬埔寨、越南、泰國)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有系統地提出對於東南亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明

				東南亞歷史文化 3. 分組報告
	第 15-18 週	亞洲風情 III (印尼、新加坡、 馬來西亞、印度)	1. 有系統地提出對於東南亞、南亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明東南亞、南亞歷史文化 3. 分組報告
	第 19-21 週	熱帶大洋洲 (澳洲、紐西蘭)	1. 有系統地提出對於大洋洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容 3. 成果展示	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明大洋洲歷史文化 3. 成果發表本學期分組報告
第二學期	第 1 週	相見歡	溫故知新	對上學期課程進行回憶分享
	第 2-5 週	急凍南極洲、北極圈 (南極洲、挪威、冰島、丹麥、瑞典)	1. 有系統地提出對於南極洲、北極圈國家的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明南極洲、北極圈國家歷史文化 3. 分組報告
	第 6-8 週	夢想北美洲 (美國、加拿大)	1. 有系統地提出對於北美洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明北美洲歷史文化 3. 分組報告
	第 9-11 週	熱情南美洲 (巴西、阿根廷、秘魯)	1. 有系統地提出對於南美洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明南美洲歷史文化 3. 分組報告
	第 12-14 週	非洲 Discovery (埃及、剛果、摩洛哥)	1. 有系統地提出對於非洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明非洲歷史文化 3. 分組報告

第 15-16 週	渴望和平的中亞 (阿富汗、以色列)	1. 有系統地提出對於中亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明中亞歷史文化 3. 分組報告
第 17-20 週	沙龍歐洲 (義大利、法國、英國、德國、俄羅斯)	1. 有系統地提出對於歐洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明歐洲歷史文化 3. 分組報告
第 21 週	成果展示	成果展示	成果發表本學期分組報告
議題融入實施內涵	<p>國際教育議題融入</p> <p>國家認同</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國際素養</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>全球責任感</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>科技議題融入</p> <p>科技知識</p> <p>統合能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>環境議題融入</p> <p>環境倫理</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>永續發展</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>災害防救</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>資訊議題融入</p> <p>運算思維與問題解決</p>		

	<p>資 J1 了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>資訊科技與合作共創</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>資訊科技與溝通表達</p> <p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資訊科技的使用態度</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>多元文化議題融入</p> <p>我族文化的認同</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>文化差異與理解</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>跨文化的能力</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>閱讀素養議題融入</p> <p>閱讀的歷程</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究 的能力，以判讀 文本知識的正確性。</p> <p>閱讀的媒材</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱讀的情境脈絡</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱讀的態度</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>		
評量規劃	<p>分組實作成果與合作精神 50%</p> <p>個人學習單 10%</p> <p>口頭發表 20%</p> <p>上課參與 20%</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：一般教室。</p> <p>教學設備：大螢幕投影設備。</p> <p>學生先備基礎：社會科基本知識。</p>		
教材來源	教師選用	師資來源	校內教師
備註			

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(班會)

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 球類競賽活動 (4)	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)				
節 數	11	10				
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年10月27日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年1月5日	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月1日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1.誠實面對自己與他人 2.勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3.不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
112年9月	團結合作	J-C2	互相分工、齊	1.尊重別人的合理意見	2	分組報告	時事剪報	

29 日			心協力	2. 同甘共苦、懂得合作的精神		參與討論 課堂問答		
112 年 10 月 27 日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112 年 11 月 24 日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112 年 12 月 22 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：自治活動				
-----	---------	--------	--	--	--	--

主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(3) 2. 社團成發暨才藝競賽(3) 3. 畢業典禮(3)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				
節數	9	10				
總節數：19						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年3月	班聯會、自治	J-C1	透過學生會	1.培養學生自治精神，進而能主	3	動態展演	政見發表會	

22 日	會政見發表會 及選舉		活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。		學生會選舉	公開選舉活動	
113 年 5 月 17	社團成發暨才 藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
113 年 6 月 3 日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典禮活動，祝福畢業生，凝聚學校共識，達成團體動力向心力。	1. 祝福畢業生學長姐，心懷感恩祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 2 月 9 日	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1. 愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2. 不亂丟紙屑、果皮。 3. 公共場所要輕聲細語。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

113年3月 15日	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1. 不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 幫助需要幫助的人。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年4月 12日	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1. 別人說話時要仔細聆聽。 2. 能包容不同的意見與看法。 3. 能尊重不同的宗教、種族與文化。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年5月 10日	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1. 能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。 2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德行。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年6月 7日	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。 3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	例：自治活動				
-----	-------	--------	--	--	--	--

主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 球類競賽活動 (4)	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)				
節數	11	10				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年10	校慶運動會	J-C2	展現團隊合	1.促進身心平衡發展,努力參與	7	動態展演	進行曲	

月 27 日			作精神	各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
113年1月 5日	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月 1日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1.誠實面對自己與他人 2.勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3.不投機取巧,切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
112年9月 29日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1.尊重別人的合理意見 2.同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年10月 27日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1.關心自己也關心別人 2.日行一善 3.不因善小而不為,適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年11	孝親尊長	J-A1	感念父母	1.能幫助家人做家事	2	分組報告	時事剪報	

月 24 日			恩、尊師重道	2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩		參與討論 課堂問答		
112 年 12 月 22 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：自治活動				
-----	---------	--------	--	--	--	--

主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(3) 2. 社團成發暨才藝競賽(3) 3. 畢業典禮(3)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				
節數	9	10				
總節數：19						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年3月	班聯會、自治	J-C1	透過學生會	1.培養學生自治精神，進而能主	3	動態展演	政見發表會	

22 日	會政見發表會 及選舉		活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。		學生會選舉	公開選舉活動	
113 年 5 月 17	社團成發暨才 藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
113 年 6 月 3 日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典禮活動，祝福畢業生，凝聚學校共識，達成團體動力向心力。	1. 祝福畢業生學長姐，心懷感恩祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 2 月 9 日	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1. 愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2. 不亂丟紙屑、果皮。 3. 公共場所要輕聲細語。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

113年3月 15日	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1. 不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 幫助需要幫助的人。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年4月 12日	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1. 別人說話時要仔細聆聽。 2. 能包容不同的意見與看法。 3. 能尊重不同的宗教、種族與文化。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年5月 10日	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1. 能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。 2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德行。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年6月 7日	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。 3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	例：自治活動				
-----	-------	--------	--	--	--	--

主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 球類競賽活動 (4)	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)				
節數	11	10				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年10	校慶運動會	J-C2	展現團隊合	1.促進身心平衡發展,努力參與	7	動態展演	進行曲	

月 27 日			作精神	各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
113年1月 5日	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月 1日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1.誠實面對自己與他人 2.勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3.不投機取巧,切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
112年9月 29日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1.尊重別人的合理意見 2.同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年10月 27日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1.關心自己也關心別人 2.日行一善 3.不因善小而不為,適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年11月	孝親尊長	J-A1	感念父母	1.能幫助家人做家事	2	分組報告	時事剪報	

月 24 日			恩、尊師重道	2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩		參與討論 課堂問答		
112 年 12 月 22 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 班聯會、自治會 政見發表會及選舉(3) 2. 社團成發暨才藝競賽 (3) 3. 畢業典禮(3)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				

節數	9	10				
總節數：19						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年3月 22日	班聯會、自治會政見發表會及選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1.培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2.尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	3	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	
113年5月 17日	社團成發暨才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
113年6月 3日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典禮活動，祝福畢業生，凝聚學校共識，達	1.祝福畢業生學長姐，心懷感恩祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

			成團體動力 向心力。				
--	--	--	---------------	--	--	--	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月 9日	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1. 愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2. 不亂丟紙屑、果皮。 3. 公共場所要輕聲細語。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年3月 15日	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1. 不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 幫助需要幫助的人。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年4月 12日	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1. 別人說話時要仔細聆聽。 2. 能包容不同的意見與看法。 3. 能尊重不同的宗教、種族與文化。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
113年5月 10日	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1. 能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。 2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

				行。			
113年6月7日	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。 3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 112 學年度第一學期(表 5-9)

(一) 112 學年度第一學期

實施社團班級總數：6

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：8

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7 年級	藉由各項活動，促進學生發展自我的智識、冒險的精神	<u>多元評量</u>
薯榔染布社-7 年級	運用薯榔液染紗線織布，落實生活美學中	<u>多元評量</u>
烹飪社-7 年級	認識食材、各類美食製作	<u>多元評量</u>
籃球社-7 年級	強化學生體魄、提升籃球技術、鞏固戰術觀念、促進團隊發展	<u>多元評量</u>
K-POP 韓流舞蹈社-8 年級	藉由音樂，培養基礎音律，排練，進而演出	<u>多元評量</u>
布袋戲棒棒堂社-8 年級	演奏北管曲牌，整體介紹布袋戲就是分前場操偶，後場演奏	<u>多元評量</u>

武藝戰鼓社-8年級		透過學習打戰鼓、舞獅、耍大刀，傳承傳統技藝並體會文化之美						多元評量	
原舞社-8年級		透過學習原住民樂舞，進而提升原民文化傳承的使命感						多元評量	
各週教學進度									
週次	日期	童軍社	薯榔染布社	烹飪社	籃球社	K-POP 韓流舞蹈社	布袋戲棒棒堂社	武藝戰鼓社	原舞社
1	9/8	1. 破冰活動 2. 團康 3. 小隊活動	1. 認識薯榔 2. 型染	牛軋餅	1. 課程說明 2. 介紹球場、器材 3. 投籃要領	基礎律動學習	1. 前場：跳窗、轉身 2. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮	威風戰鼓第一套	身體律動樂舞
2	9/22	1. 團康 2. 小隊活動	1. 型版雕刻 2. 孔版介紹 3. 幾何圖形運用 4. 架橋切刻	巧克力餅乾	1. 靜態投籃 2. 分組競賽	基礎腳步方向練習	1. 前場：單跳、雙跳 2. 後場：冷戰、慢戰	威風戰鼓第二套	歌謠教唱-花蓮古調祭儀曲
3	10/6	1. 走繩 2. 爬樹	1. 黃色染材 2. 套色	蛋塔	1. 動態熱身 2. 三對三規則解說 3. 分組對抗	基礎身體轉換方向練習	1. 前場：跳窗、武打 2. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：咬前腳、咬後腳	歌謠教唱-台東古調祭儀曲

4	10/20	1. 登山健行 2. 追蹤旅行	1. 搗汁 2. 版型噴膠 3. 刷色	番茄肉醬 義大利麵	1. 動態熱身 2. 全場規則說明 3. 全場對抗	身體線條流動練習	1. 前場：跳窗、武打、對戲 2. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：三拜禮、走路獅	歌謠唱腔訓練
5	11/3	1. 第一支舞 2. 營火舞 3. 炊事帳篷	1. 蜘蛛膠 2. 豆膠	蒸烤布丁	1. 動態熱身 2. 分組對抗	進階排舞練習	1. 前場：跳窗、武打、風棍 2. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：七星步、開大小門	歌謠唱腔訓練
6	11/17	1. 辨別有毒野生動物 2. 潛能激發	1. 絞染 2. 螺旋 3. 雲彩 4. 甜甜圈	吐司披薩	1. 動態熱身 2. 三對三演練 3. 分組對抗	流行腳步練習	1. 前場：跳窗、波浪 2. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：殺獅套路一	舞蹈技巧訓練
7	12/15	1. 星象初識 2. 折疊衣服體驗 3. 團康	1. 染布 2. 染圍巾	3. 紅豆湯圓 4. 糖醋排骨	5. 分組對抗 6. 友誼賽	流行歌曲編排	1. 前後場對戲 2. 甩棍、武打	舞獅：殺獅套路二	舞蹈技巧訓練
8	12/29	1. 紅豆湯圓製作 2. 收拾滅跡	1. 縫染 2. 平針縫	3. 泡菜炒年糕 4. 玉米濃湯	5. 動態熱身 6. 分組對抗	新舞風排舞練習	1. 前場：跳窗、武打、風棍 2. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮、冷戰、慢戰	舞獅：左右翻	舞蹈分組訓練
9	1/5	1. 同樂活動 2. 團康	1. 平針縫 2. 染布	實作成果分享	1. 動態熱身 2. 分組對抗	SOLO 練習	1. 前場：武打、耍盤、耍棍 2. 後場：滿台、冷戰、緊戰	戰鼓舞獅成果展	歌舞成果驗收

(二) 112 學年度第二學期

實施社團班級總數：6

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：8

全學期教學重點及評量方式說明									
社團名稱-年級		教學重點					評量方式		
童軍社-7 年級		藉由各項活動，促進學生發展自我的智識、冒險的精神					<u>多元評量</u>		
薯榔染布社-7 年級		運用薯榔液染紗線織布，落實生活美學中					<u>多元評量</u>		
烹飪社-7 年級		認識食材、各類美食製作					<u>多元評量</u>		
籃球社-7 年級		強化學生體魄、提升籃球技術、鞏固戰術觀念、促進團隊發展					<u>多元評量</u>		
K-POP 韓流舞蹈社-8 年級		藉由音樂，培養基礎音律，排練，進而演出					<u>多元評量</u>		
布袋戲棒棒堂社-8 年級		演奏北管曲牌，整體介紹布袋戲就是分前場操偶，後場演奏					<u>多元評量</u>		
武藝戰鼓社-8 年級		透過學習打戰鼓、舞獅、耍大刀，傳承傳統技藝並體會文化之美					<u>多元評量</u>		
原舞社-8 年級		透過學習原住民樂舞，進而提升原民文化傳承的使命感					<u>多元評量</u>		
各週教學進度									
週次	日期	童軍社	薯榔染布社	烹飪社	籃球社	K-POP 韓流舞蹈社	布袋戲棒棒堂社	武藝戰鼓社	原舞社

1	3/8	4. 破冰活動 5. 團康 6. 小隊活動	3. 認識薯榔 4. 型染	牛軋餅	4. 課程說明 5. 介紹球場、器材 6. 投籃要領	基礎律動學習	3. 前場：跳窗、轉身 4. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮	威風戰鼓第一套	身體律動樂舞
2	3/15	3. 團康 4. 小隊活動	5. 型版雕刻 6. 孔版介紹 7. 幾何圖形運用 8. 架橋切刻	巧克力餅乾	3. 靜態投籃 4. 分組競賽	基礎腳步方向練習	3. 前場：單跳、雙跳 4. 後場：冷戰、慢戰	威風戰鼓第二套	歌謠教唱-花蓮古調祭儀曲
3	4/19	3. 走繩 4. 爬樹	3. 黃色染材 4. 套色	蛋塔	4. 動態熱身 5. 三對三規則解說 6. 分組對抗	基礎身體轉換方向練習	3. 前場：跳窗、武打 4. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：咬前腳、咬後腳	歌謠教唱-台東古調祭儀曲
4	4/26	3. 登山健行 4. 追蹤旅行	4. 搗汁 5. 版型噴膠 6. 刷色	番茄肉醬 義大利麵	4. 動態熱身 5. 全場規則說明 6. 全場對抗	身體線條流動練習	3. 前場：跳窗、武打、對戲 4. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：三拜禮、走路獅	歌謠唱腔訓練
5	5/3	4. 第一支舞 5. 營火舞 6. 炊事帳篷	3. 蜘蛛膠 4. 豆膠	蒸烤布丁	3. 動態熱身 4. 分組對抗	進階排舞練習	3. 前場：跳窗、武打、風棍 4. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：七星步、開大小門	歌謠唱腔訓練
6	5/17	3. 辨別有毒野生動物 4. 潛能激發	5. 絞染 6. 螺旋 7. 雲彩 8. 甜甜圈	吐司披薩	4. 動態熱身 5. 三對三演練 6. 分組對抗	流行腳步練習	3. 前場：跳窗、波浪 4. 後場：冷戰、慢戰	舞獅：殺獅套路一	舞蹈技巧訓練

7	6/7	4. 星象初識 5. 折疊衣服 體驗 6. 團康	7. 染布 8. 染圍巾	9. 紅豆湯圓 10. 糖醋排骨	11. 分組對 抗 12. 友誼賽	流行歌曲編 排	3. 前後場對戲 4. 甩棍、武打	舞獅：殺獅套路 二	舞蹈技巧訓練
8	6/14	3. 紅豆湯圓 製作 4. 收拾滅跡	7. 縫染 8. 平針縫	9. 泡菜炒年 糕 10. 玉米濃 湯	11. 動態熱 身 12. 分組對 抗	新舞風排舞 練習	3. 前場：跳窗、武 打、風棍 4. 後場：一鑼、二 鑼、滿台、火炮、 冷戰、慢戰	舞獅：左右翻	舞蹈分組訓練
9	6/21	3. 同樂活動 4. 團康	3. 平針縫 4. 染布	實作成果分 享	3. 動態熱身 4. 分組對抗	SOLO 練習	3. 前場：武打、耍 盤、耍棍 4. 後場：滿台、冷 戰、緊戰	戰鼓舞獅成果 展	歌舞成果驗收

陸、跨領域/科目協同教學課程(略)

拾、課程實施與評鑑

基隆市立八斗高級中學課程評鑑實施計畫

109年2月27日課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 定期蒐集、分析、運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之學習成果，做為教師教學規劃與實踐修正，以持續提昇教師專業成長。

三、人員任務及分工

(一) 課程發展委員會：

1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
2. 得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
5. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二) 課程評鑑小組：

1. 由教務主任組長，實驗研究組擔任、教學組長、原民特教組長、高中部學科領域教學研究會教師代表 2 人、國中部學習領域教學研究會教師代表 3 人為相關策員。
2. 課程評鑑小組依據該管主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫(草案)。

3. 協助依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據(草案)。
4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之結果，並完成課程自我評鑑報告(草案)。

(三) 各學科/領域教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四) 全校教師：

1. 能參與公開觀課授課、參與社群專業對話回饋。
2. 於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋(按:學生回饋可依實際情況調整為更具體內容，例如:學生問卷、學習評量結果)，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

四、 實施內容

- (一) 課程規劃：檢視1. 學校願景與2. 學生圖像、3. 課程發展與規劃(國中、高中三年一貫之課程地圖、各領域學習地圖)、4. 團體活動時間實施規劃、5. 彈性學習時間實施規劃以及6. 學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現。

五、 實施方式

- (一) 蒐集、分析相關資料改善本校課程計畫與整體教學環境:學校可茲使用之資料以不增加學校負擔為原則，包含:
 1. 學校課程發展委員會紀錄
 2. 學校總體課程計畫
 3. 教師教學計畫(教學檔案)
 4. 公開觀課授課相關資料
 5. 教師專業學習社群運作紀錄

6. 學生學習評量分析

7. 學生問卷

藉以回應學校現場師生教學活動不斷回饋的歷程。

(二) 應運用或分析主管機關所提供之課程教學成效相關資訊：進行校內課程自我評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標。學校可茲使用之資料庫包含：

1. 教育部後期中等教育學生學習資料庫
2. 學生學習歷程檔案資料庫
3. 主管機關統一建置之校務行政系統

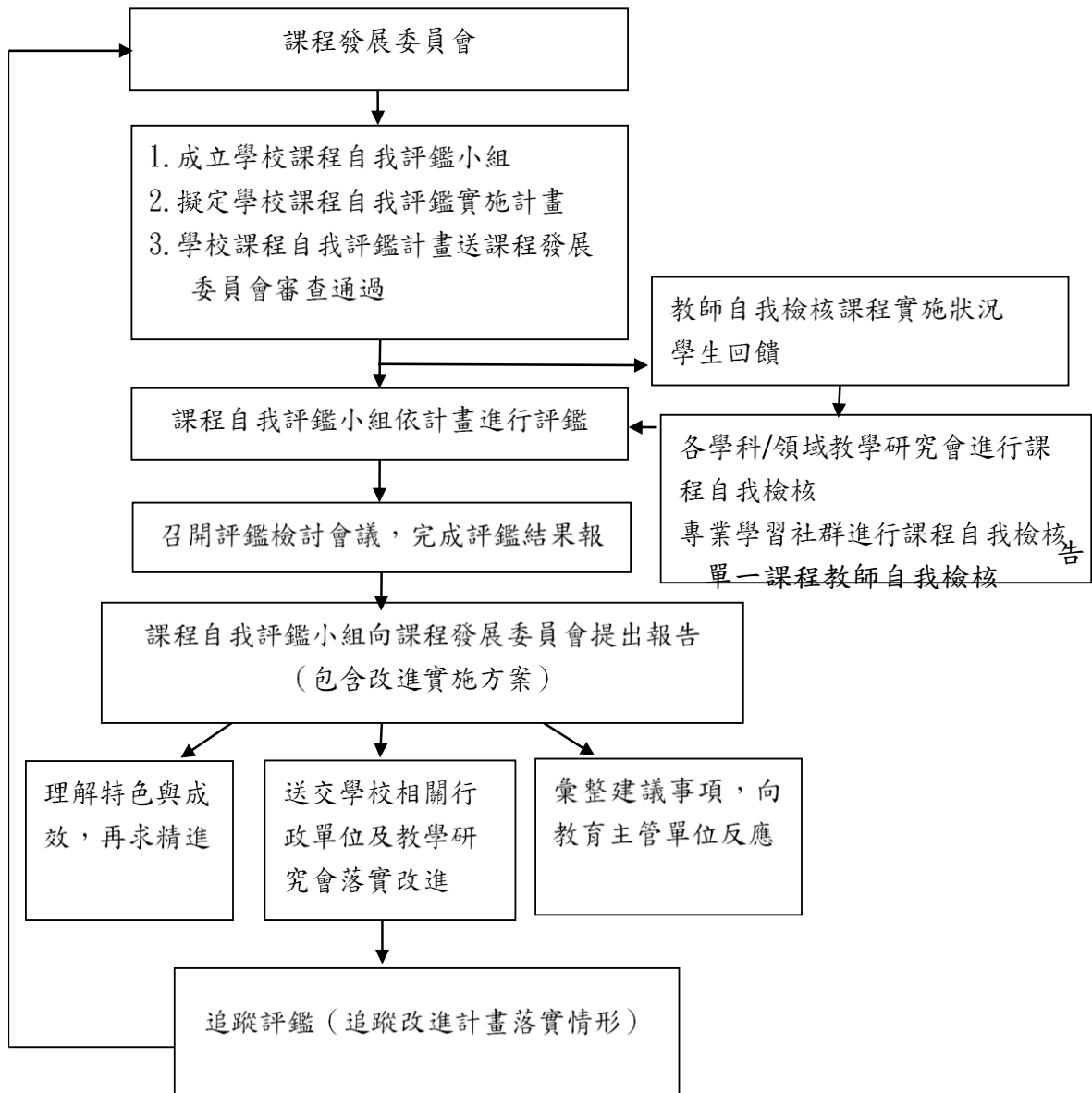
(三) 可結合校外專業資源：善用課程發展委員會之外聘專家學者委員，或引介校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。

(四) 學校總體課程評鑑：在普通型高級中等學校為 1. 「校訂必修課程」 2. 「校訂選修課程」 包含高中加深加廣、多元選修、國中彈性學習課程等 3. 「團體活動時間」 包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會、演講等 4. 「彈性學習時間」 包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。

(五) 單一類型課程評鑑：

1. 校訂必修課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。
2. 多元選修課程(含實驗班課程)：由各校依照學生興趣、性向、能力與需求開設，可包括本土語言、第二外國語(含新住民語文)、全民國防教育、通識性課程、跨領域科目專題、實作(實驗)及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。
3. 自然、社會探究與實作課程：依自然與社會領域課程綱要訂定自然、社會探究與實作課程。
4. 特殊需求領域課程：依體育班課程發展需求開設特殊需求領域課程。
5. 國中彈性學習課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。

六、 實施流程



七、 實施時程

學期	月份	學校(總體)課程計畫工作	課程評鑑相關工作
第一學期	9月	1. 開始實施新學年課程 2. 召開第一次課程發展委員會，確定課發、課推行事曆及小組任務分工	校長聘請組成課程自我評鑑小組
	10-11月	議決次一學年學校(總體)課程計畫	1. 課程自我評鑑小組擬定相關草案 2. 課程發展委員會通過相關計畫
	12月	繳交次一學年高中學校(總體)課程計畫	教師個人、學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核
	12月-次年1月	依課程計畫審查單位意見，修正學校(總體)課程計畫	課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	12月	審查本學年第二學期教師自編教材	
	1月底		第一學期單一課程實施成效評鑑
第二學期	2月	公告本校獲通過之學校總體課程	課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑報告(草案)
	2月-6月	1. 討論次一學年學校總體課程 2. 課程發展委員會依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫 3. 繳交次一學年國中學校(總體)課程計畫	1. 課程發展委員會審議第一學期課程自我評鑑報告及實施後各項建議與改進方案 2. 教師個人、各學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核 3. 課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	6月	審查次一學年第一學期教師自編教材	學年總體課程、第二學期單一課程實施成效評鑑
	7月	1. 確認次一學年課程發展委員會	1. 完成全學年課程自我評鑑報

		成員 2. 規劃及安排教師增能研習活動	告(草案) 2. 課程自我評鑑報告、各項建議與改進方案提送9-10月課程發展委員會審議通過，並據以執行
--	--	------------------------	--

八、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。