

備查文號：

普通班：114年01月13日基府教學參字第1140101323號函備查

體育班：113年01月26日基府教體參字第1130103624號函備查

實驗班(A)：原住民族實驗教育班：113年03月25日基府教學參字第1130214521號函備查

高級中等學校課程計畫

市立八斗高中

學校代碼：173314

普通型課程計畫書

本校112年11月23日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國114年01月15日

學校基本資料表

學校校名	市立八斗高中			
普通型	普通班			
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點 產業 專班	產學攜手合作專 班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專 班		
		雙軌訓練旗艦計 畫		
	其他			
綜合型				
單科型				
進修部				
實用技能學 程				
特殊教育及 特殊類型	1. 體育班(普通型)			
實驗班	1. 原住民族實驗教育班			
聯絡人	處室	教務處	電話	(02)24692366#11
	職稱	實研組長		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：本校112年11月9日112學年度第4次體發會會議通過

※體育班：本校112年11月23日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通科	3	40	2	41	3	41	8	122
		體育班	1	12	1	19	1	14	3	45
合計			4	52	3	60	4	55	11	167

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通科	3	26
		體育班	1	30
合計			4	108

三、體育班核定運動種類一覽表

序號	分類	運動種類
1	球類	排球
2	球類	橄欖球
3	格鬥類	跆拳道

參、學校願景與學生圖像

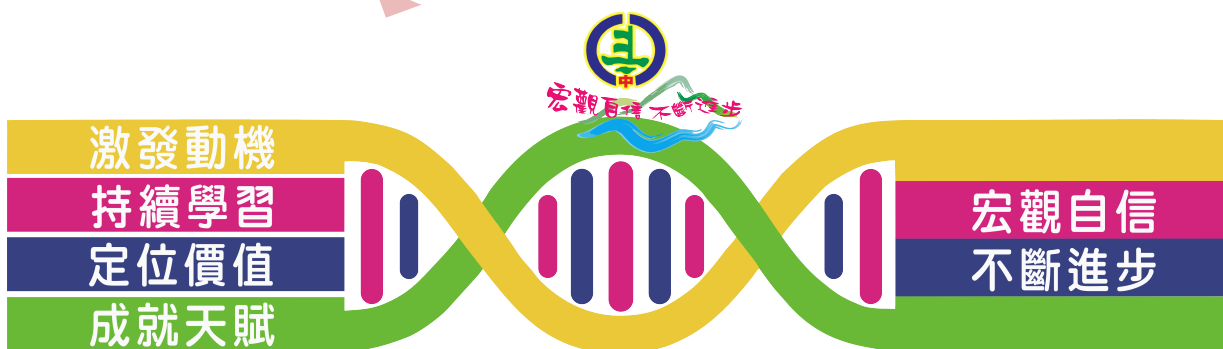
一、學校願景

※ 學校願景「宏觀自信，不斷進步」重視以「持續學習」、「激發動機」、「定位價值」、「成就天賦」為內涵（如圖1）。

「宏觀」意謂師生擴大視野的深度和廣度，必然要透過「持續學習」的進行和累積方能達成，促進學習是學校教育的關鍵功能，對於師生皆然，建立學習共同體（Learning Community）不僅是有效提升學生學習效能與教師專業成長的方法，更是學習本身的重要意義。

「自信」和「不斷進步」必是源自於內在所產生的信心和態度，師生在追求個人安身定命或參與學校發展目標過程中，必然會面臨未知的困難、挑戰和挫折，「自信」尤如建築的地基，愈是厚實愈能積極面對與解決問題。

在上述「宏觀自信」的基礎下，以「激發動機」、「定位價值」建立起師生持續前進的動能，「動機」讓人奮力不懈、「價值」讓人生成不畏困難的堅持，藉由此一內在力量的成長與茁壯，連結了「不斷進步」的願景。最後。師生得以追求自己的目標和成就的圓滿，在適性成長和多元發展理念下，成就每個人的「天賦」。



【備查版】

二、學生圖像

為能呼應「宏觀自信、不斷進步」的學校願景，期能培養學生擁有「自信、自主、樂於學習」的核心素養，使學生能夠做到「持續學習」、「激發動機」、「定位價值」、「成就天賦」的學校願景內涵。

強調「Learning by Doing, Thinking by Doing」的課程教學模式，重視專題導向（Project-Based Learning）與成果導向（Outcome-Based Learning）學習的課程設計，讓學生在動手做當中累積學習經驗，並提供學生展能的舞台和機會中，以培養學生具備「問題解決」、「溝通表達」、「社會參與」的現代公民，進而陶養八斗學子擁有「定位自我」、「航向未來」人生視野與方向，成為「宏觀自信的八斗人」。

※自信、自主、樂於學習

※問題解決

※溝通表達

※社會參與



核心素養	素養指標
問題解決	1. 具備探索問題與獨立思考的能力。 2. 運用適當策略解決問題。 3. 透過行動與反思，積極面對挑戰。
溝通表達	1. 具備掌握各類符號表達的能力。 2. 能進行經驗、思想價值的情意之表達與互動。 3. 能以同理心與他人溝通並解決問題。
社會參與	1. 主動關注公共議題並積極參與社會活動。 2. 展現包容異己、溝通協調及團隊合作精神與行動。 3. 能尊重認同多元文化，具備國際化視野。
自信、自主、樂於學習	1. 提升各項身心素質，發展個人潛能。 2. 認識自我，肯定自我價值。 3. 透過學習不斷自我精進與超越。

肆、課程發展組織要點

課發會組織

課發會紀錄

體發會組織成員

校長、體育組長、學務主任、教務主任、實研組長、校外體育專業人士、國、高導師各一名、專任運動教練 2 名、家長代表 1 名、學生代表 2 名，共計 13 名

基隆市立八斗高級中學課程發展委員會組織要點

101 年 8 月期初校務會議通過
 102 年 5 月 15 日期末校務會議修正
 104 年 8 月 28 日期初校務會議修正
 107 年 1 月 16 日期末校務會議修正
 108 年 2 月 11 日期初校務會議修正
 108 年 6 月 28 日期末校務會議修正

壹、依據：

- 一、高級中等教育法第 26 條。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目標：

- 一、落實十二年國民基本教育，考量學校主客觀環境條件、學生需求及家長期望等相關因素，發展具特色的學校本位課程。
- 二、以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同體之認同感，促進學校發展，達成學校目標，提昇學校效能。
- 三、規劃教師進修、提昇教師發展、設計新課程的教學知能，增進教學能力。

參、組成：

- 一、本會置委員 30 人，由學校行政人員代表、高中部學科領域教學研究會教師代表、國中部學習領域課程小組教師代表、家長代表、學者專家及學生代表組成之。
- 組成如下表：

委員	產生方式	人數	備註
校長	委員會召集人兼主席	1	
行政人員代表	秘書、教務、學務、總務、輔導、圖書館等處室主任及教學、實驗研究、原民特教等組長	9	
高中部學科領域教學研究會教師代表	含國文、數學、英文、自然、社會、高中綜合領域	6	
國中部學習領域課程小組教師代表	含國文、數學、英文、自然科學、科技、社會、健體、藝術與人文、綜合活動	9	
教師組織代表	教師會薦派	1	
家長代表	家長會薦派	1	
學者專家	由高級中等學校課程發展委員會專家學者代表人才庫名單中產生	1	海洋大學教研所教授
學生代表	學生會、班聯會代表	2	學生會會長、班聯會主席
總計		30	

- (一) 各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。
- (二) 本會委員任期 1 學年(任期自當年 8/1 起至次年 7/31 止)，連選得連任。
- (三) 本委員會得設相關工作小組，規劃並執行本委員會相關決議事項。

二、組織分工

組別	工作要點	組長	組員
召集人	1. 督導課程發展各項工作。 2. 召集並主持課程發展委員會。	校長	

行政組	1. 課程發展委員會各組之協調。 2. 協助推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。 3. 會議資料之彙整。	教務主任	秘書、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、實研組長
高中部課程、課務規劃組	1. 擬定、彙整、審議各科課程計畫。 2. 必選修課程學分及時數之規劃。 3. 研擬、審議各科課程改革計畫。 4. 研擬選修制度、編班分組策略、各科排配課原則。	實研組長	原民特教組、高中部學科領域教學研究會教師代表 6 人
國中部課程、教學研究組	1. 擬定、彙整、審議各領域課程計畫。 2. 發展與檢討改善學校本位課程內涵，設計與發展選修課程。 3. 議定領域學習節數與彈性學習節數。 4. 發展各種創新教學方法以及發展與檢討改善多元化教學評量。	教學組長	原民特教組長、國中部學習領域教學研究會教師代表 9 人
全校性活動課程規劃組	1. 規劃綜合活動課程。 2. 學校特色活動之蒐集與規劃。	學務主任	秘書、總務主任、輔導主任、圖書館主任
課程評鑑組	1. 擬訂課程評鑑相關作業要點草案。 2. 督導進行課程評鑑工作。	實研組長	教學組長、原民特教組長、高中部學科領域教學研究會教師代表 2 人、國中部學習領域教學研究會教師代表 3 人

肆、任務：

- 一、學校課程計畫為學校本位課課規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 二、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，以學校為主導，以學習者為主體，審慎規劃學校願景，發展、編寫適合學校本位之總體課程計，並考量教育潮流、地方特色、學校發展定期修正之。
- 三、審查高中部各學習領域課程計畫，內容包括：「學習目標、學生學習素養能力指標、時數、課程內容、教材編纂、教學重點、教學評量、適性輔導、其他事項」等項目，且應融入有關生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等重要議題，並強化品德教育，以期讓學生在不同的科目脈絡中思考這些議題，以收相互啟發整合之效。
- 四、議定高中部各學習領域之學習節數，並依學校經營理念規劃選修課程，以各學期規定選修學分數的 1.5 倍為原則，開設選修科目。
- 五、審查高中部各學習領域教學計畫，內容包含「教學目標、評量內容、成績計算、對學生的期望、家長配合事項、授課時數及教科書、教學方式、教學進度」等項目。
- 六、審查國中部各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註」等相關項目，且應融入有關生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等重要議題，並強化品德教育，以期讓學生在不同的科目脈絡中思考這些議題，以收相互啟發整合之效。
- 七、審查國中部各領域教學計畫，內容包含「年級、科目、教學目標、本學期授課

- 內容、教學方式、評量方式、對學生期望、家長配合事項」等項目。
- 八、擬定高、國中「教科用書選用作業要點」，送校務會議決議。
 - 九、審查自編教科用書。
 - 十、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - 十一、協助教師建置與充實校園教學網站，鼓勵教師創新與研究，並將優良成果上網。
 - 十二、協助與推動對各科課程設計、教材編選、教學實施等開發。
 - 十三、負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，並就評鑑結果，檢討改進。
 - 十四、其他有關課程發展事宜。
- 伍、本會開會時，得視實際需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。
- 陸、本會定期由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集時，得召開臨時會議。開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派一人為主席。
- 捌、本會委員為無給職，被選為課程發展委員會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。
- 玖、本會每年定期舉行六次會議，每學期各三次為原則；唯必要時得召開臨時會議。
- 拾、本會之行政工作及會議記錄案，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 拾壹、本要點經校務會議通過，並經核定後實施，修正時亦同。

基隆市立八斗高中 110 學年度第一學期第三次課程發展委員會會議紀錄

開會時間：111 年 1 月 6 日(四)上午 8 時 10 分 開會地點：會議室

會議主席：陳燃涵主任

出席人員：如簽到單

列席人員：如簽到表

會議紀錄：

壹、主席宣佈會議開始

貳、確認會議議程

參、確認上次會議紀錄暨執行情形

內容	決議事項	執行情形
案由一：檢送本校 111 學年度課程計畫普通班、體育班(課程地圖)，提請討論。	照案通過。	依決議事項進行課程計畫填報。
案由二：檢送本校 108、109 學年度原民實驗班課程計畫修正以及 110 學年度原民實驗班課程計畫(課程地圖)，提請討論。	照案通過。	依決議事項進行課程計畫填報。

肆、工作報告：

一、感謝各課程老師的協助，本學期執行的微課程或特色闖關規劃如下

(一)國中部分：

日期	10/26(二)	12/28(二)
參加成員	非技藝班	全體
課程	桌遊、創客、理財	桌遊、電影、故事、英文、理財

(二)國小部分

日期	11/19(五) 12:00	12/14(二) 09:00	12/14(二) 12:40	1/7(五) 12:40
國小	深澳國小	和平國小	深澳國小	八斗國小
活動內容	【微課程】 桌遊、就是要玩 【闖關】 橄欖球、跆拳道、 排球、小小導覽員	【微課程】 桌遊、媒體識讀 【闖關】 橄欖球、跆拳道、 排球	【微課程】 廚房裡的科學 小小導覽員+就是 要玩	【微課程】 廚房裡的科學、就 是要玩、小小導覽 員、多元智能 【闖關】 橄欖球、跆拳道、 排球、就是要玩、 小小導覽員、管 樂、童軍
人數	601-17 人 602-19 人	601-10 人	501+502 共 44 位學 生	六忠、六孝、六仁、 六愛共 80 名學生

- 二、感謝高國中部各領域，共同推動校訂必修、多元選修以及彈性學習課程。
- 三、請領召提醒各位老師，如完成 110 學年度公開觀課資料，亦請隨時可以繳交給惟晴。
- 四、再次感謝國中部英文領域、數學領域教師協助辦理分組教學。
- 五、再次感謝國三導師群、任課教師對國三拔尖班的各項投入與協助。
- 六、目前教育處規劃的輔導小組已入校座談乙次，提供相關建議如下：
 - (一)需思考 10 年內基隆市國小學生來源的狀況，以利學校做後續判斷。詳如附件一 (p3)
 - (二)今年度是否建立 KPI 績效目標值，以利招生人數的達成。
 - (三)高中部與國中部教師的深度交流、相互的合作需積極促成。
 - (四)思考學校具體發展策略；努力維持班級數?轉型?退場?需要全校教師共同討論。
- 七、111 學年度預估國中部減一班、高中部寄存一班，請領域召集人務必提醒領域老師，有可能高國中跨部上課的可能。

伍、提案討論：

- 一、案由一：檢送本校 110 學年度課程博覽會實施計畫(草案)，提請討論。
 - 說明：依據 110 年 9 月 9 日基隆市立八斗高級中學課程發展委員會議決事項辦理。
 - 辦法：詳如附件二，p4-7。
 - 決議：照案通過。
- 二、案由二：檢送本校 111 學年度課程計畫普通班、體育班(課程地圖)修正案，提請討論。
 - 說明：依據課程計畫修正意見調整本土語言開課時間(需開在高一)。
 - 辦法：詳如附件三，p8-9。
 - 決議：照案通過。
- 陸、臨時動議：無。
- 柒、主席裁示：
 - 一、請高國中領域以「教學銜接」等專業角度為對話主題，一同共同面對目前急迫性的招生狀況。
 - 二、可考慮安排導師會議以學生狀況為溝通主題。
 - 三、勉勵八斗老師，要共同以為八斗好的善心為出發點，有任何意見都可以提出並進行溝通。
 - 四、1/21(五)下午備課日，與學務處商議彈性調整 CPR 研習實驗，規劃高國中老師的對話交流。
- 捌、散會。

敬陳

教學組

教師 兼 教學組長 張惟晴

會辦

決行

實驗研究組

教師 兼 林鈺傑
實驗研究組長

衛生組

郭雅慧

基隆市立八斗高級中學
校長 許文璋
01071124

教務主任

教師 兼 陳維
教務主任
0106
1022

學務主任

學生 吳淑華
學務主任

【備查版】

基隆市立八斗高級中學 110 學年度課程博覽會實施計畫(草案)

壹、依據：

110年9月9日基隆市立八斗高級中學課程發展委員會議決議事項辦理。

貳、目的：

- 一、提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- 二、協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- 三、促進課程推動，讓學區家長、民眾更了解八斗高中課程的實質內容，提升八斗高中的能見度。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：本校教務處
- 二、協辦單位：

肆、活動時間與地點：

- 一、時間與地點：110年3月12日（星期六）7：40~16：00，基隆市立八斗高級中學。
- 二、活動流程表：

時間	工作內容	觀課教師/ 發表學生	外賓/ 家長	場地/教室	校內師生	備註
前一天	場地布置					圖書館的長桌擺至各成果分享教室
7:40 ~8:30	準備時間	公開觀課教室 分享教室準備	X	1. 公開觀課 教室 2. 分享教室	1. 原班 2. 公開觀課 教室 3. 分享教室	1. 動態成果展 2. 靜態成果展(擺攤) 3. 公開觀課準備時間。
8:30 ~9:00	觀課說明	正式上課	集合 說明	來賓會議室 師生各分配 教室	正式上課	來賓於集合，說明完畢之後帶開
9:10 ~10:00	公開觀課時間	公開觀課	公開觀 課	公開觀課教 室	公開觀課	
10:00 ~10:10	學生成果發 表說明	成果發表說明	成果發 表說明	原公開觀課 教室	成果發表說 明	安排各教室之教師 進行說明
10:10~ 10:20	移動教室					
10:20 ~11:00	學生動態成 果分享(簡	動態成果分享	參與成 果分享	成果分享教 室	1. 至成果分 享教室	動態成果分享(簡 報)學生要能具體說

時間	工作內容	觀課教師/ 發表學生	外賓/ 家長	場地/教室	校內師生	備註
11:00 ~11:30	靜態成果分 享	原動態分享教 室學生留在現 場進行靜態分 享	闖關	成果分享教 室	闖關 (設計闖關 卡)	1. 學生成果不限於 當學期的內容。 2. 靜態攤位亦須安 排學生解說。
10:20 ~11:30	學生靜態成 果分享(擺 攤)	靜態成果分享	闖關	成果分享教 室	闖關 (設計闖關 卡)	1. 學生成果不限於 當學期的內容。 2. 靜態攤位亦須安 排學生解說。
11:30 ~12:00	各教室場復					安排其他非導師、或 非觀課教師一同協 助場復。
12:00 ~13:00	午餐 簡易打掃		午餐	各班教室	午餐	不提供來賓家長午 餐
13:10 ~13:30	班親會 家長講座 學生集合		班親會 家長講 座	家長 會議室(視 聽教室) 導師各班教 室準備 學生活動中 心	導師:準備 班親會 學生:頒 獎、抽獎 最佳人氣獎	1. 頒獎(google 表 單) 2. 獎品募集
13:30 ~14:00	班親會 家長講座 學生集合		班親會 家長講 座	家長 會議室(視 聽教室) 導師各班教 室準備 學生活動中 心	導師:準備 班親會 學生:講座	
14:00 ~15:00	班親會 學生集合		班親會	家長、導師 各班教室準 備 學生活動中 心	導師:班親 會 學生:講座	
15:00-	放學					

三、觀課教室(8:30-10:00)【暫定】

班級	公開觀課內容	授課教師	地點	協同老師	服務學生	備註
101	國一彈學-桌遊 Maker 創作趣		綜合教室			101.103 跑班學生
102	國一彈學-悅讀閱讀		102			原班學生
103	國一彈學-就是要玩	盧佳怡	103			101.103 跑班學生
201	國二彈學-廚房裡的科學	陳姿伶	理化教室			跑班學生
202	國二彈學-八斗好萊塢	梁上棟				跑班學生
203	國二彈學-IoT 智慧居家	高敏華	電腦二			跑班學生
301	高一多元-故事就是表達力	鄧淑卿	301			原班學生
302	高一多元-海洋科學公民家 1	楊惠雯	302			原班學生
303	高一多元-我食故我在	連珮淇	303			原班學生
304	高一多元-海洋科學公民家 2	許華娟	304			
305	拆班		305			依專長
401	校訂必修(桌遊設計)		遊戲式教室			原班學生
402	校訂必修(程式創客)	葉育睿	電腦教室一			原班學生
501	高二多元-個人理財	許璧薇	501			跑班學生
502	高二多元-就是要微電影					跑班學生
	高二多元-數位遊戲		科技教室			跑班學生
601	當日服務同學					至各班
602	當日服務同學					
原民班	4-6 年級 文化課程	潘育文	603			
排球	1.2.4-6 年級+部分 305	呂美惠				
橄欖球	1.2.4-6 年級+部分 305	吳志清				
跆拳道	1.2.4-6 年級+部分 305	張玉環				

四、動靜態成果發表教室(10:20-11:00)【暫定】：

成果分享	成果分享			地點	協同老師	服務學生	備註
	10:20-10:30	10:35-10:45	10:50-11:00				
高中校訂桌遊設計分享教室				遊戲式			動態+易拉展
高中校訂程式創客分享				電腦教室			動態+易拉展

教室							
高中多元分享教室1(海洋科學公民家)							動態+易拉展
高中多元分享教室2(數位遊戲)							動態+易拉展
高中多元分享教室3(故事就是表達力)							
靜態成果分享	個人理財、交換明信片、丁一幺電影、我食故我在、自主學習、科學好好玩、IoT智慧居家、體育團隊*3			會議室			影片+作品+易拉展
國中彈學分享教室-桌遊				綜合教室			動態+易拉展
國中彈學分享教室-就是要玩							動態+易拉展
國中彈學分享教室-小小導覽員、媒體識讀							動態+影片+易拉展
國中彈學分享教室-八斗好萊塢							動態+影片+易拉展
國中彈學分享教室-悅讀閱讀							
原民實驗教育分享教室							動態+易拉展

五、易拉展規劃數量：???

伍、參加對象：

基隆市政府教育處代表、108課綱專家學者、八斗高中師生、本市國中、國小教師、本市國中家長及一般社會大眾。

經費來源：

本案所需經費由教務處相關計畫經費項下支應。

陸、敘獎：活動圓滿完成後承辦人員、說課教師以及(協助成果分享教師、學生)進行敘獎。

基隆市立八斗高級中學 110 學年度第一學期課程發展委員會
第三次會議簽到表

- 一、 時間：111 年 1 月 6 日（星期四）上午 8:10
 二、 地點：會議室
 三、 出席人員：

召集人/職稱	姓名	簽名	召集人/職稱	姓名	簽名
校長	許文璋	許文璋	國中國文領域召集人	林凱偉	林凱偉
專家代表	吳靖國	假	國中英語領域召集人	黃玉如	公假
家長代表	俞曉琳	假	國中數學領域召集人	李羿萱	李羿萱
教師代表	吳志清	〃	國中自然領域召集人	李正皓	李正皓
秘書	黃玉如	公假	國中科技領域召集人	高敏華	高敏華
行政代表教務主任	陳熾涵	陳熾涵	國中綜合領域召集人	陳熾涵	陳熾涵
行政代表學務主任	吳淑華	吳淑華	國中健康與體育領域召集人	陳俊安	陳俊安
行政代表輔導主任	楊寶卿	楊寶卿	國中社會領域召集人	林李雯	公假
行政代表總務主任	吳志清	吳志清	國中藝術與大文領域召集人	張獻文	張獻文
行政代表圖書館主任	林雯旋	林雯旋	高中國文科召集人	鄧淑卿	鄧淑卿
行政代表教學組長	張惟晴	張惟晴	高中英文科召集人	連珮淇	連珮淇
行政代表實研組長	林鈺傑	公假	高中數學科召集人	陳璿文	陳璿文
特推會代表特教組長	梁仁華	梁仁華	高中自然領域召集人	楊惠雯	楊惠雯
自治會代表			高中社會領域召集人	陳佩儀	陳佩儀
班聯會代表			高中綜合領域召集人	簡欣儀	簡欣儀

普通班 (112)	部定必修	校訂必修	彈性學習	多元選修 (每學期擇 1)	加深加廣選修 (藍、綠、黃各色擇一區塊)	升學進路																																																																																																																																																																																																					
理工醫農課程群	<table border="1"> <tr><td>高一上</td><td>高一上</td></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 4</td></tr> <tr><td>英文 4</td><td>英文 4</td></tr> <tr><td>數學 4</td><td>數學 4</td></tr> <tr><td>歷史 2</td><td>歷史 2</td></tr> <tr><td>地理 2</td><td>地理 2</td></tr> <tr><td>公民 2</td><td>公民 2</td></tr> <tr><td>物理 2</td><td>化學 2</td></tr> <tr><td>地科 2</td><td>生物 2</td></tr> <tr><td>音樂 1</td><td>音樂 1</td></tr> <tr><td>生涯 1</td><td>生命 1</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>本土 1</td><td>本土 1</td></tr> <tr><td>27 學分</td><td>27 學分</td></tr> </table>	高一上	高一上	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 2	歷史 2	地理 2	地理 2	公民 2	公民 2	物理 2	化學 2	地科 2	生物 2	音樂 1	音樂 1	生涯 1	生命 1	體育 2	體育 2	本土 1	本土 1	27 學分	27 學分	自主學習 補強 (數/英) 學校特色活動 2-3 節課 團體活動 2 節課	<table border="1"> <tr><td>高一上</td><td>高一上</td></tr> <tr><td>韓文</td><td>我食故</td></tr> <tr><td>故事就</td><td>我在</td></tr> <tr><td>是表達</td><td>故事就</td></tr> <tr><td>力</td><td>是表達</td></tr> <tr><td>海洋公</td><td>力</td></tr> <tr><td>民科學</td><td>海洋公</td></tr> <tr><td>家</td><td>民科學</td></tr> <tr><td>青少年</td><td>家</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>青少年</td></tr> <tr><td>C++程</td><td>體適能</td></tr> <tr><td>式設計</td><td>式設計</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>2 學分</td></tr> </table>	高一上	高一上	韓文	我食故	故事就	我在	是表達	故事就	力	是表達	海洋公	力	民科學	海洋公	家	民科學	青少年	家	體適能	青少年	C++程	體適能	式設計	式設計	2 學分	2 學分	<table border="1"> <tr><td>高二上</td><td>高二上</td></tr> <tr><td>戶外教</td><td>戶外教</td></tr> <tr><td>育專題</td><td>育專題</td></tr> <tr><td>探索與</td><td>探索與</td></tr> <tr><td>實踐</td><td>實踐</td></tr> <tr><td>(一)</td><td>(二)</td></tr> <tr><td>個人理</td><td>個人理</td></tr> <tr><td>財</td><td>財</td></tr> <tr><td>數位遊</td><td>數位遊</td></tr> <tr><td>戲課程</td><td>戲課程</td></tr> <tr><td>青少年</td><td>青少年</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>體適能</td></tr> <tr><td>原住民</td><td>原住民</td></tr> <tr><td>族語文</td><td>族語文</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>2 學分</td></tr> </table>	高二上	高二上	戶外教	戶外教	育專題	育專題	探索與	探索與	實踐	實踐	(一)	(二)	個人理	個人理	財	財	數位遊	數位遊	戲課程	戲課程	青少年	青少年	體適能	體適能	原住民	原住民	族語文	族語文	2 學分	2 學分	<table border="1"> <tr><td colspan="2">A</td></tr> <tr><td>高二上</td><td>高二下</td></tr> <tr><td>選修物理-力學 1-2</td><td>選修物理-力學 2 與熱學 2</td></tr> <tr><td>選修化學-物質與能量 2</td><td>選修化學-物質構造與反應速率 2</td></tr> <tr><td>選修生物-動物體的構造與功能 2</td><td>選修生物-生態、演化及生物多樣性 2</td></tr> <tr><td>6 學分</td><td>6 學分</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="2">B</td></tr> <tr><td>高二上</td><td>高二下</td></tr> <tr><td>各類文學選讀 2</td><td>國學常識 2</td></tr> <tr><td>歷史學探究 2</td><td>公共議題與社會探究 2</td></tr> <tr><td>地理與人文社會科學研究 2</td><td>科技應用專題 2</td></tr> <tr><td>6 學分</td><td>6 學分</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="2">C</td></tr> <tr><td>高三上</td><td>高三下</td></tr> <tr><td>英語聽講 2</td><td>各類文學選讀 2</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>語文表達與傳播應用 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文閱讀與寫作 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文作文 2</td></tr> <tr><td></td><td>8 學分</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="2">D</td></tr> <tr><td>高三上</td><td>高三下</td></tr> <tr><td>英語聽講 2</td><td>語文表達與傳播應用 2</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>專題閱讀與研究 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文閱讀與寫作 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文作文 2</td></tr> <tr><td></td><td>8 學分</td></tr> </table>	A		高二上	高二下	選修物理-力學 1-2	選修物理-力學 2 與熱學 2	選修化學-物質與能量 2	選修化學-物質構造與反應速率 2	選修生物-動物體的構造與功能 2	選修生物-生態、演化及生物多樣性 2	6 學分	6 學分	B		高二上	高二下	各類文學選讀 2	國學常識 2	歷史學探究 2	公共議題與社會探究 2	地理與人文社會科學研究 2	科技應用專題 2	6 學分	6 學分	C		高三上	高三下	英語聽講 2	各類文學選讀 2	2 學分	語文表達與傳播應用 2		英文閱讀與寫作 2		英文作文 2		8 學分	D		高三上	高三下	英語聽講 2	語文表達與傳播應用 2	2 學分	專題閱讀與研究 2		英文閱讀與寫作 2		英文作文 2		8 學分	<table border="1"> <tr><td colspan="2">E</td></tr> <tr><td>高三上</td><td>高三下</td></tr> <tr><td>數學甲 4</td><td>數學甲 4</td></tr> <tr><td>選修物理-電磁現象 1-2</td><td>選修物理-波動、光及聲 2</td></tr> <tr><td>選修化學-化學反應與平衡 1-2</td><td>選修物理-電磁現象 2 與量子現象 2</td></tr> <tr><td>選修化學-有機化學與應用科技 2</td><td>選修化學-化學反應與平衡 2</td></tr> <tr><td>選修生物-細胞與遺傳 2</td><td>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2</td></tr> <tr><td>選修地球科學-地質與環境 1</td><td>選修地球科學-地質與環境 1</td></tr> <tr><td>未來想像與生涯進路 1</td><td>未來想像與生涯進路 1</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="2">F</td></tr> <tr><td>高三上</td><td>高三下</td></tr> <tr><td>數學乙 4</td><td>數學乙 4</td></tr> <tr><td>族群、性別與國家的歷史 3</td><td>科技、環境與藝術的歷史 3</td></tr> <tr><td>空間資訊科技 3</td><td>社會環境議題 3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>現代社會與經濟 3</td><td>民主政治與法律 3</td></tr> <tr><td>未來想像與生涯進路 1</td><td>未來想像與生涯進路 1</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="2">G</td></tr> <tr><td>高三上</td><td>高三下</td></tr> <tr><td>補強-數學 2</td><td>科技、環境與藝術的歷史 3</td></tr> <tr><td>族群、性別與國家的歷史 3</td><td>社會環境議題 3</td></tr> <tr><td>民主政治與法律 3</td><td>3</td></tr> <tr><td>空間資訊科技 3</td><td>本土語言 2</td></tr> <tr><td>現代社會與經濟 3</td><td>健康與休閒生活 2</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>表演創作 2</td><td>未來想像與生涯進路 1</td></tr> <tr><td>未來想像與生涯進路 1</td><td></td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	E		高三上	高三下	數學甲 4	數學甲 4	選修物理-電磁現象 1-2	選修物理-波動、光及聲 2	選修化學-化學反應與平衡 1-2	選修物理-電磁現象 2 與量子現象 2	選修化學-有機化學與應用科技 2	選修化學-化學反應與平衡 2	選修生物-細胞與遺傳 2	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2	選修地球科學-地質與環境 1	選修地球科學-地質與環境 1	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1	14 學分	14 學分	F		高三上	高三下	數學乙 4	數學乙 4	族群、性別與國家的歷史 3	科技、環境與藝術的歷史 3	空間資訊科技 3	社會環境議題 3	3	3	現代社會與經濟 3	民主政治與法律 3	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1	14 學分	14 學分	G		高三上	高三下	補強-數學 2	科技、環境與藝術的歷史 3	族群、性別與國家的歷史 3	社會環境議題 3	民主政治與法律 3	3	空間資訊科技 3	本土語言 2	現代社會與經濟 3	健康與休閒生活 2	3	2	表演創作 2	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1		14 學分	14 學分	(A+E+C) 資訊學群 工程學群 數理化學群 醫藥衛生學群 生命科學學群 生物資源學群 地球環境學群 (B+D+G) 建築設計學群 藝術學群 社會心理學群 大眾傳播學群 外語學群 文史哲學群 教育學群 遊憩運動學群 (B+D+F) 法政學群 管理學群 財經學群
		高一上	高一上																																																																																																																																																																																																								
國文 4	國文 4																																																																																																																																																																																																										
英文 4	英文 4																																																																																																																																																																																																										
數學 4	數學 4																																																																																																																																																																																																										
歷史 2	歷史 2																																																																																																																																																																																																										
地理 2	地理 2																																																																																																																																																																																																										
公民 2	公民 2																																																																																																																																																																																																										
物理 2	化學 2																																																																																																																																																																																																										
地科 2	生物 2																																																																																																																																																																																																										
音樂 1	音樂 1																																																																																																																																																																																																										
生涯 1	生命 1																																																																																																																																																																																																										
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																																										
本土 1	本土 1																																																																																																																																																																																																										
27 學分	27 學分																																																																																																																																																																																																										
高一上	高一上																																																																																																																																																																																																										
韓文	我食故																																																																																																																																																																																																										
故事就	我在																																																																																																																																																																																																										
是表達	故事就																																																																																																																																																																																																										
力	是表達																																																																																																																																																																																																										
海洋公	力																																																																																																																																																																																																										
民科學	海洋公																																																																																																																																																																																																										
家	民科學																																																																																																																																																																																																										
青少年	家																																																																																																																																																																																																										
體適能	青少年																																																																																																																																																																																																										
C++程	體適能																																																																																																																																																																																																										
式設計	式設計																																																																																																																																																																																																										
2 學分	2 學分																																																																																																																																																																																																										
高二上	高二上																																																																																																																																																																																																										
戶外教	戶外教																																																																																																																																																																																																										
育專題	育專題																																																																																																																																																																																																										
探索與	探索與																																																																																																																																																																																																										
實踐	實踐																																																																																																																																																																																																										
(一)	(二)																																																																																																																																																																																																										
個人理	個人理																																																																																																																																																																																																										
財	財																																																																																																																																																																																																										
數位遊	數位遊																																																																																																																																																																																																										
戲課程	戲課程																																																																																																																																																																																																										
青少年	青少年																																																																																																																																																																																																										
體適能	體適能																																																																																																																																																																																																										
原住民	原住民																																																																																																																																																																																																										
族語文	族語文																																																																																																																																																																																																										
2 學分	2 學分																																																																																																																																																																																																										
A																																																																																																																																																																																																											
高二上	高二下																																																																																																																																																																																																										
選修物理-力學 1-2	選修物理-力學 2 與熱學 2																																																																																																																																																																																																										
選修化學-物質與能量 2	選修化學-物質構造與反應速率 2																																																																																																																																																																																																										
選修生物-動物體的構造與功能 2	選修生物-生態、演化及生物多樣性 2																																																																																																																																																																																																										
6 學分	6 學分																																																																																																																																																																																																										
B																																																																																																																																																																																																											
高二上	高二下																																																																																																																																																																																																										
各類文學選讀 2	國學常識 2																																																																																																																																																																																																										
歷史學探究 2	公共議題與社會探究 2																																																																																																																																																																																																										
地理與人文社會科學研究 2	科技應用專題 2																																																																																																																																																																																																										
6 學分	6 學分																																																																																																																																																																																																										
C																																																																																																																																																																																																											
高三上	高三下																																																																																																																																																																																																										
英語聽講 2	各類文學選讀 2																																																																																																																																																																																																										
2 學分	語文表達與傳播應用 2																																																																																																																																																																																																										
	英文閱讀與寫作 2																																																																																																																																																																																																										
	英文作文 2																																																																																																																																																																																																										
	8 學分																																																																																																																																																																																																										
D																																																																																																																																																																																																											
高三上	高三下																																																																																																																																																																																																										
英語聽講 2	語文表達與傳播應用 2																																																																																																																																																																																																										
2 學分	專題閱讀與研究 2																																																																																																																																																																																																										
	英文閱讀與寫作 2																																																																																																																																																																																																										
	英文作文 2																																																																																																																																																																																																										
	8 學分																																																																																																																																																																																																										
E																																																																																																																																																																																																											
高三上	高三下																																																																																																																																																																																																										
數學甲 4	數學甲 4																																																																																																																																																																																																										
選修物理-電磁現象 1-2	選修物理-波動、光及聲 2																																																																																																																																																																																																										
選修化學-化學反應與平衡 1-2	選修物理-電磁現象 2 與量子現象 2																																																																																																																																																																																																										
選修化學-有機化學與應用科技 2	選修化學-化學反應與平衡 2																																																																																																																																																																																																										
選修生物-細胞與遺傳 2	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2																																																																																																																																																																																																										
選修地球科學-地質與環境 1	選修地球科學-地質與環境 1																																																																																																																																																																																																										
未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																										
14 學分	14 學分																																																																																																																																																																																																										
F																																																																																																																																																																																																											
高三上	高三下																																																																																																																																																																																																										
數學乙 4	數學乙 4																																																																																																																																																																																																										
族群、性別與國家的歷史 3	科技、環境與藝術的歷史 3																																																																																																																																																																																																										
空間資訊科技 3	社會環境議題 3																																																																																																																																																																																																										
3	3																																																																																																																																																																																																										
現代社會與經濟 3	民主政治與法律 3																																																																																																																																																																																																										
未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																										
14 學分	14 學分																																																																																																																																																																																																										
G																																																																																																																																																																																																											
高三上	高三下																																																																																																																																																																																																										
補強-數學 2	科技、環境與藝術的歷史 3																																																																																																																																																																																																										
族群、性別與國家的歷史 3	社會環境議題 3																																																																																																																																																																																																										
民主政治與法律 3	3																																																																																																																																																																																																										
空間資訊科技 3	本土語言 2																																																																																																																																																																																																										
現代社會與經濟 3	健康與休閒生活 2																																																																																																																																																																																																										
3	2																																																																																																																																																																																																										
表演創作 2	未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																										
未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																											
14 學分	14 學分																																																																																																																																																																																																										
文法藝術課程群	<table border="1"> <tr><td>高二上</td><td>高二上</td></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 4</td></tr> <tr><td>英文 4</td><td>英文 4</td></tr> <tr><td>數學 4</td><td>數學 4</td></tr> <tr><td>歷史 0</td><td>歷史 2</td></tr> <tr><td>地理 0</td><td>地理 2</td></tr> <tr><td>公民 2</td><td>公民 0</td></tr> <tr><td>自然探究 2</td><td>自然探究 2</td></tr> <tr><td>美術 1</td><td>美術 1</td></tr> <tr><td>資訊 2</td><td>資訊 0</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>國防 1</td><td>國防 1</td></tr> <tr><td>22 學分</td><td>22 學分</td></tr> </table>	高二上	高二上	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 0	歷史 2	地理 0	地理 2	公民 2	公民 0	自然探究 2	自然探究 2	美術 1	美術 1	資訊 2	資訊 0	體育 2	體育 2	國防 1	國防 1	22 學分	22 學分	桌遊設計 2 程式创客 2 上下各 2 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 0</td></tr> <tr><td>英文 2</td><td>英文 0</td></tr> <tr><td>音樂 1</td><td>音樂 1</td></tr> <tr><td>美術 1</td><td>美術 1</td></tr> <tr><td>家政 1</td><td>家政 1</td></tr> <tr><td>生科 2</td><td>健護 2</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>8 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	國文 4	國文 0	英文 2	英文 0	音樂 1	音樂 1	美術 1	美術 1	家政 1	家政 1	生科 2	健護 2	體育 2	體育 2	14 學分	8 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 0</td></tr> <tr><td>英文 2</td><td>英文 0</td></tr> <tr><td>音樂 1</td><td>音樂 1</td></tr> <tr><td>美術 1</td><td>美術 1</td></tr> <tr><td>家政 1</td><td>家政 1</td></tr> <tr><td>生科 2</td><td>健護 2</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>8 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	國文 4	國文 0	英文 2	英文 0	音樂 1	音樂 1	美術 1	美術 1	家政 1	家政 1	生科 2	健護 2	體育 2	體育 2	14 學分	8 學分	班級活動 社團活動 2 節課	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>戶外教育專題探索與實踐 (一)</td><td>戶外教育專題探索與實踐 (二)</td></tr> <tr><td>個人理財</td><td>個人理財</td></tr> <tr><td>數位遊戲課程</td><td>數位遊戲課程</td></tr> <tr><td>青少年體適能</td><td>青少年體適能</td></tr> <tr><td>原住民族語文</td><td>原住民族語文</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>2 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	戶外教育專題探索與實踐 (一)	戶外教育專題探索與實踐 (二)	個人理財	個人理財	數位遊戲課程	數位遊戲課程	青少年體適能	青少年體適能	原住民族語文	原住民族語文	2 學分	2 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>英語聽講 2</td><td>語文表達與傳播應用 2</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>專題閱讀與研究 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文閱讀與寫作 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文作文 2</td></tr> <tr><td></td><td>8 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	英語聽講 2	語文表達與傳播應用 2	2 學分	專題閱讀與研究 2		英文閱讀與寫作 2		英文作文 2		8 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>補強-數學 2</td><td>科技、環境與藝術的歷史 3</td></tr> <tr><td>族群、性別與國家的歷史 3</td><td>社會環境議題 3</td></tr> <tr><td>民主政治與法律 3</td><td>3</td></tr> <tr><td>空間資訊科技 3</td><td>本土語言 2</td></tr> <tr><td>現代社會與經濟 3</td><td>健康與休閒生活 2</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>表演創作 2</td><td>未來想像與生涯進路 1</td></tr> <tr><td>未來想像與生涯進路 1</td><td></td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	補強-數學 2	科技、環境與藝術的歷史 3	族群、性別與國家的歷史 3	社會環境議題 3	民主政治與法律 3	3	空間資訊科技 3	本土語言 2	現代社會與經濟 3	健康與休閒生活 2	3	2	表演創作 2	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1		14 學分	14 學分																																																																																							
高二上	高二上																																																																																																																																																																																																										
國文 4	國文 4																																																																																																																																																																																																										
英文 4	英文 4																																																																																																																																																																																																										
數學 4	數學 4																																																																																																																																																																																																										
歷史 0	歷史 2																																																																																																																																																																																																										
地理 0	地理 2																																																																																																																																																																																																										
公民 2	公民 0																																																																																																																																																																																																										
自然探究 2	自然探究 2																																																																																																																																																																																																										
美術 1	美術 1																																																																																																																																																																																																										
資訊 2	資訊 0																																																																																																																																																																																																										
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																																										
國防 1	國防 1																																																																																																																																																																																																										
22 學分	22 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
國文 4	國文 0																																																																																																																																																																																																										
英文 2	英文 0																																																																																																																																																																																																										
音樂 1	音樂 1																																																																																																																																																																																																										
美術 1	美術 1																																																																																																																																																																																																										
家政 1	家政 1																																																																																																																																																																																																										
生科 2	健護 2																																																																																																																																																																																																										
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																																										
14 學分	8 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
國文 4	國文 0																																																																																																																																																																																																										
英文 2	英文 0																																																																																																																																																																																																										
音樂 1	音樂 1																																																																																																																																																																																																										
美術 1	美術 1																																																																																																																																																																																																										
家政 1	家政 1																																																																																																																																																																																																										
生科 2	健護 2																																																																																																																																																																																																										
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																																										
14 學分	8 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
戶外教育專題探索與實踐 (一)	戶外教育專題探索與實踐 (二)																																																																																																																																																																																																										
個人理財	個人理財																																																																																																																																																																																																										
數位遊戲課程	數位遊戲課程																																																																																																																																																																																																										
青少年體適能	青少年體適能																																																																																																																																																																																																										
原住民族語文	原住民族語文																																																																																																																																																																																																										
2 學分	2 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
英語聽講 2	語文表達與傳播應用 2																																																																																																																																																																																																										
2 學分	專題閱讀與研究 2																																																																																																																																																																																																										
	英文閱讀與寫作 2																																																																																																																																																																																																										
	英文作文 2																																																																																																																																																																																																										
	8 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
補強-數學 2	科技、環境與藝術的歷史 3																																																																																																																																																																																																										
族群、性別與國家的歷史 3	社會環境議題 3																																																																																																																																																																																																										
民主政治與法律 3	3																																																																																																																																																																																																										
空間資訊科技 3	本土語言 2																																																																																																																																																																																																										
現代社會與經濟 3	健康與休閒生活 2																																																																																																																																																																																																										
3	2																																																																																																																																																																																																										
表演創作 2	未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																										
未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																											
14 學分	14 學分																																																																																																																																																																																																										
商管課程群	<table border="1"> <tr><td>高二上</td><td>高二上</td></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 4</td></tr> <tr><td>英文 4</td><td>英文 4</td></tr> <tr><td>數學 4</td><td>數學 4</td></tr> <tr><td>歷史 0</td><td>歷史 2</td></tr> <tr><td>地理 0</td><td>地理 2</td></tr> <tr><td>公民 2</td><td>公民 0</td></tr> <tr><td>自然探究 2</td><td>自然探究 2</td></tr> <tr><td>美術 1</td><td>美術 1</td></tr> <tr><td>資訊 2</td><td>資訊 0</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>國防 1</td><td>國防 1</td></tr> <tr><td>22 學分</td><td>22 學分</td></tr> </table>	高二上	高二上	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 0	歷史 2	地理 0	地理 2	公民 2	公民 0	自然探究 2	自然探究 2	美術 1	美術 1	資訊 2	資訊 0	體育 2	體育 2	國防 1	國防 1	22 學分	22 學分	桌遊設計 2 程式创客 2 上下各 2 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 0</td></tr> <tr><td>英文 2</td><td>英文 0</td></tr> <tr><td>音樂 1</td><td>音樂 1</td></tr> <tr><td>美術 1</td><td>美術 1</td></tr> <tr><td>家政 1</td><td>家政 1</td></tr> <tr><td>生科 2</td><td>健護 2</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>8 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	國文 4	國文 0	英文 2	英文 0	音樂 1	音樂 1	美術 1	美術 1	家政 1	家政 1	生科 2	健護 2	體育 2	體育 2	14 學分	8 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>戶外教育專題探索與實踐 (一)</td><td>戶外教育專題探索與實踐 (二)</td></tr> <tr><td>個人理財</td><td>個人理財</td></tr> <tr><td>數位遊戲課程</td><td>數位遊戲課程</td></tr> <tr><td>青少年體適能</td><td>青少年體適能</td></tr> <tr><td>原住民族語文</td><td>原住民族語文</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>2 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	戶外教育專題探索與實踐 (一)	戶外教育專題探索與實踐 (二)	個人理財	個人理財	數位遊戲課程	數位遊戲課程	青少年體適能	青少年體適能	原住民族語文	原住民族語文	2 學分	2 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>英語聽講 2</td><td>語文表達與傳播應用 2</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>專題閱讀與研究 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文閱讀與寫作 2</td></tr> <tr><td></td><td>英文作文 2</td></tr> <tr><td></td><td>8 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	英語聽講 2	語文表達與傳播應用 2	2 學分	專題閱讀與研究 2		英文閱讀與寫作 2		英文作文 2		8 學分	<table border="1"> <tr><td>高三上</td><td>高三上</td></tr> <tr><td>補強-數學 2</td><td>科技、環境與藝術的歷史 3</td></tr> <tr><td>族群、性別與國家的歷史 3</td><td>社會環境議題 3</td></tr> <tr><td>民主政治與法律 3</td><td>3</td></tr> <tr><td>空間資訊科技 3</td><td>本土語言 2</td></tr> <tr><td>現代社會與經濟 3</td><td>健康與休閒生活 2</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>表演創作 2</td><td>未來想像與生涯進路 1</td></tr> <tr><td>未來想像與生涯進路 1</td><td></td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	高三上	高三上	補強-數學 2	科技、環境與藝術的歷史 3	族群、性別與國家的歷史 3	社會環境議題 3	民主政治與法律 3	3	空間資訊科技 3	本土語言 2	現代社會與經濟 3	健康與休閒生活 2	3	2	表演創作 2	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1		14 學分	14 學分																																																																																																											
高二上	高二上																																																																																																																																																																																																										
國文 4	國文 4																																																																																																																																																																																																										
英文 4	英文 4																																																																																																																																																																																																										
數學 4	數學 4																																																																																																																																																																																																										
歷史 0	歷史 2																																																																																																																																																																																																										
地理 0	地理 2																																																																																																																																																																																																										
公民 2	公民 0																																																																																																																																																																																																										
自然探究 2	自然探究 2																																																																																																																																																																																																										
美術 1	美術 1																																																																																																																																																																																																										
資訊 2	資訊 0																																																																																																																																																																																																										
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																																										
國防 1	國防 1																																																																																																																																																																																																										
22 學分	22 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
國文 4	國文 0																																																																																																																																																																																																										
英文 2	英文 0																																																																																																																																																																																																										
音樂 1	音樂 1																																																																																																																																																																																																										
美術 1	美術 1																																																																																																																																																																																																										
家政 1	家政 1																																																																																																																																																																																																										
生科 2	健護 2																																																																																																																																																																																																										
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																																										
14 學分	8 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
戶外教育專題探索與實踐 (一)	戶外教育專題探索與實踐 (二)																																																																																																																																																																																																										
個人理財	個人理財																																																																																																																																																																																																										
數位遊戲課程	數位遊戲課程																																																																																																																																																																																																										
青少年體適能	青少年體適能																																																																																																																																																																																																										
原住民族語文	原住民族語文																																																																																																																																																																																																										
2 學分	2 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
英語聽講 2	語文表達與傳播應用 2																																																																																																																																																																																																										
2 學分	專題閱讀與研究 2																																																																																																																																																																																																										
	英文閱讀與寫作 2																																																																																																																																																																																																										
	英文作文 2																																																																																																																																																																																																										
	8 學分																																																																																																																																																																																																										
高三上	高三上																																																																																																																																																																																																										
補強-數學 2	科技、環境與藝術的歷史 3																																																																																																																																																																																																										
族群、性別與國家的歷史 3	社會環境議題 3																																																																																																																																																																																																										
民主政治與法律 3	3																																																																																																																																																																																																										
空間資訊科技 3	本土語言 2																																																																																																																																																																																																										
現代社會與經濟 3	健康與休閒生活 2																																																																																																																																																																																																										
3	2																																																																																																																																																																																																										
表演創作 2	未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																										
未來想像與生涯進路 1																																																																																																																																																																																																											
14 學分	14 學分																																																																																																																																																																																																										

原住民族實驗班 (112)	部定必修	彈性學習	多元選修	加深加廣選修	升學進路																																																																																																																																																																																				
		自主學習	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高一上</th> <th>高一下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原住民族語文 2</td> <td>原住民族語文 2</td> </tr> <tr> <td>沉浸式族語巢 2</td> <td>沉浸式族語巢 2</td> </tr> <tr> <td>原住民族自然生態與文化實踐方案 2</td> <td>原住民族自然生態與文化實踐方案 3</td> </tr> <tr> <td>原住民族樂舞與藝術 2</td> <td>原住民族樂舞與藝術 2</td> </tr> <tr> <td>臺灣原住民族文化與社會變遷 2</td> <td>臺灣原住民族文化與社會變遷 2</td> </tr> <tr> <td>10 學分</td> <td>13 學分</td> </tr> </tbody> </table>	高一上	高一下	原住民族語文 2	原住民族語文 2	沉浸式族語巢 2	沉浸式族語巢 2	原住民族自然生態與文化實踐方案 2	原住民族自然生態與文化實踐方案 3	原住民族樂舞與藝術 2	原住民族樂舞與藝術 2	臺灣原住民族文化與社會變遷 2	臺灣原住民族文化與社會變遷 2	10 學分	13 學分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英語聽講 2</td> <td>英文閱讀與寫作 2</td> </tr> <tr> <td>2 學分</td> <td>4 學分</td> </tr> </tbody> </table>	高三上	高三下	英語聽講 2	英文閱讀與寫作 2	2 學分	4 學分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高一上</th> <th>高一下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文 3</td> <td>國文 3</td> </tr> <tr> <td>英文 4</td> <td>英文 4</td> </tr> <tr> <td>數學 2</td> <td>數學 2</td> </tr> <tr> <td>歷史 2</td> <td>地理 2</td> </tr> <tr> <td>地理 2</td> <td>公民 2</td> </tr> <tr> <td>生物 2</td> <td>地科 2</td> </tr> <tr> <td>音樂 2</td> <td>藝術 1</td> </tr> <tr> <td>美術 2</td> <td>體育 2</td> </tr> <tr> <td>體育 2</td> <td>18 學分</td> </tr> <tr> <td>21 學分</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	高一上	高一下	國文 3	國文 3	英文 4	英文 4	數學 2	數學 2	歷史 2	地理 2	地理 2	公民 2	生物 2	地科 2	音樂 2	藝術 1	美術 2	體育 2	體育 2	18 學分	21 學分		<table border="1"> <thead> <tr> <th>高二上</th> <th>高二下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原住民族語文 2</td> <td>原住民族語文 2</td> </tr> <tr> <td>沉浸式族語巢 2</td> <td>沉浸式族語巢 2</td> </tr> <tr> <td>原住民族建築文化探究 3</td> <td>原住民族建築文化探究 3</td> </tr> <tr> <td>都市原住民族議題探討 1</td> <td>原住民族自然生態採集 3</td> </tr> <tr> <td>都市原住民族戲劇 2</td> <td>原住民族專題研究 2</td> </tr> <tr> <td>10 學分</td> <td>都市原住民族議題探討 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>都市原住民族戲劇 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14 學分</td> </tr> </tbody> </table>	高二上	高二下	原住民族語文 2	原住民族語文 2	沉浸式族語巢 2	沉浸式族語巢 2	原住民族建築文化探究 3	原住民族建築文化探究 3	都市原住民族議題探討 1	原住民族自然生態採集 3	都市原住民族戲劇 2	原住民族專題研究 2	10 學分	都市原住民族議題探討 1		都市原住民族戲劇 1		14 學分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原住民族語文 2</td> <td>原住民族語文 2</td> </tr> <tr> <td>沉浸式族語巢 2</td> <td>沉浸式族語巢 2</td> </tr> <tr> <td>原住民族工藝與創作 3</td> <td>原住民族工藝與創作 3</td> </tr> <tr> <td>原住民族專題研究 2</td> <td>原住民族自然生態採集 2</td> </tr> <tr> <td>原住民族文化與創意產業 2</td> <td>原住民族專題研究 3</td> </tr> <tr> <td>13 學分</td> <td>12 學分</td> </tr> </tbody> </table>	高三上	高三下	原住民族語文 2	原住民族語文 2	沉浸式族語巢 2	沉浸式族語巢 2	原住民族工藝與創作 3	原住民族工藝與創作 3	原住民族專題研究 2	原住民族自然生態採集 2	原住民族文化與創意產業 2	原住民族專題研究 3	13 學分	12 學分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數學 2</td> <td>數學 2</td> </tr> <tr> <td>自然探究與實作 2</td> <td>自然探究與實作 2</td> </tr> <tr> <td>桌遊設計 2</td> <td>歷史 2</td> </tr> <tr> <td>6 學分</td> <td>6 學分</td> </tr> </tbody> </table>	高三上	高三下	數學 2	數學 2	自然探究與實作 2	自然探究與實作 2	桌遊設計 2	歷史 2	6 學分	6 學分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文 3</td> <td>國文 3</td> </tr> <tr> <td>英文 2</td> <td>英文 0</td> </tr> <tr> <td>家政 2</td> <td>藝術 1</td> </tr> <tr> <td>資訊 2</td> <td>生科 2</td> </tr> <tr> <td>體育 2</td> <td>體育 2</td> </tr> <tr> <td>生涯 1</td> <td>生命 1</td> </tr> <tr> <td>12 學分</td> <td>9 學分</td> </tr> </tbody> </table>	高三上	高三下	國文 3	國文 3	英文 2	英文 0	家政 2	藝術 1	資訊 2	生科 2	體育 2	體育 2	生涯 1	生命 1	12 學分	9 學分	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">校訂必修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高三上</td> <td>高三下</td> </tr> <tr> <td>數學 2</td> <td>數學 2</td> </tr> <tr> <td>自然探究與實作 2</td> <td>自然探究與實作 2</td> </tr> <tr> <td>桌遊設計 2</td> <td>歷史 2</td> </tr> <tr> <td>6 學分</td> <td>6 學分</td> </tr> </tbody> </table>	校訂必修		高三上	高三下	數學 2	數學 2	自然探究與實作 2	自然探究與實作 2	桌遊設計 2	歷史 2	6 學分	6 學分	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>國立暨南國際大學</td> <td>原住民族文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立宜蘭大學</td> <td>土木工程學系原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立宜蘭大學</td> <td>生物資源學院原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立聯合大學</td> <td>原住民族學士學位學程專班</td> </tr> <tr> <td>國立屏東大學</td> <td>原住民族健康休閒與文化產業</td> </tr> <tr> <td>國立高雄師範大學</td> <td>藝術產業學士原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立高雄師範大學</td> <td>運動競技與產業原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立高雄師範大學</td> <td>語言與文化學士原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立臺灣大學</td> <td>高齡健康與照護管理原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立臺灣大學</td> <td>幼兒教育學系原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立高雄大學</td> <td>土木與環境工程學系原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立東華大學</td> <td>法律學系原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立體育大學</td> <td>體育學院體育推廣原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>國立體育大學</td> <td>競技學院競技運動原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>世新大學</td> <td>數位多媒體設計學系動畫設計組原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>中原大學</td> <td>設計學院設計學士原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>靜宜大學</td> <td>健康照顧社會工作學士學位學程原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>靜宜大學</td> <td>法律學士學位學程原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>實踐大學(高雄校區)</td> <td>休閒產業管理學系原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>義守大學</td> <td>傳播與設計學院原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>義守大學</td> <td>觀光餐旅學院原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>義守大學</td> <td>護理學系住民族專班</td> </tr> <tr> <td>義守大學</td> <td>醫學院長期照護原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>大葉大學</td> <td>傳播藝術學士學位學程表演藝術原住民族專班</td> </tr> <tr> <td>大葉大學</td> <td>人力資源暨公共關係學系公共事務管理</td> </tr> <tr> <td>大仁科技大學</td> <td>觀光專業系</td> </tr> <tr> <td>美和科技大學</td> <td>社會工作系</td> </tr> <tr> <td>麻右影藝科技大學</td> <td>演藝專業系</td> </tr> <tr> <td>朔新科技大學</td> <td>幼兒保育系</td> </tr> <tr> <td>朔新科技大學</td> <td>健康服務產業管理學系</td> </tr> <tr> <td>朔新科技大學</td> <td>土木工程與環境資源管理學系</td> </tr> </tbody> </table>	國立暨南國際大學	原住民族文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班	國立宜蘭大學	土木工程學系原住民族專班	國立宜蘭大學	生物資源學院原住民族專班	國立聯合大學	原住民族學士學位學程專班	國立屏東大學	原住民族健康休閒與文化產業	國立高雄師範大學	藝術產業學士原住民族專班	國立高雄師範大學	運動競技與產業原住民族專班	國立高雄師範大學	語言與文化學士原住民族專班	國立臺灣大學	高齡健康與照護管理原住民族專班	國立臺灣大學	幼兒教育學系原住民族專班	國立高雄大學	土木與環境工程學系原住民族專班	國立東華大學	法律學系原住民族專班	國立體育大學	體育學院體育推廣原住民族專班	國立體育大學	競技學院競技運動原住民族專班	世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組原住民族專班	中原大學	設計學院設計學士原住民族專班	靜宜大學	健康照顧社會工作學士學位學程原住民族專班	靜宜大學	法律學士學位學程原住民族專班	實踐大學(高雄校區)	休閒產業管理學系原住民族專班	義守大學	傳播與設計學院原住民族專班	義守大學	觀光餐旅學院原住民族專班	義守大學	護理學系住民族專班	義守大學	醫學院長期照護原住民族專班	大葉大學	傳播藝術學士學位學程表演藝術原住民族專班	大葉大學	人力資源暨公共關係學系公共事務管理	大仁科技大學	觀光專業系	美和科技大學	社會工作系	麻右影藝科技大學	演藝專業系	朔新科技大學	幼兒保育系	朔新科技大學	健康服務產業管理學系	朔新科技大學	土木工程與環境資源管理學系
高一上	高一下																																																																																																																																																																																								
原住民族語文 2	原住民族語文 2																																																																																																																																																																																								
沉浸式族語巢 2	沉浸式族語巢 2																																																																																																																																																																																								
原住民族自然生態與文化實踐方案 2	原住民族自然生態與文化實踐方案 3																																																																																																																																																																																								
原住民族樂舞與藝術 2	原住民族樂舞與藝術 2																																																																																																																																																																																								
臺灣原住民族文化與社會變遷 2	臺灣原住民族文化與社會變遷 2																																																																																																																																																																																								
10 學分	13 學分																																																																																																																																																																																								
高三上	高三下																																																																																																																																																																																								
英語聽講 2	英文閱讀與寫作 2																																																																																																																																																																																								
2 學分	4 學分																																																																																																																																																																																								
高一上	高一下																																																																																																																																																																																								
國文 3	國文 3																																																																																																																																																																																								
英文 4	英文 4																																																																																																																																																																																								
數學 2	數學 2																																																																																																																																																																																								
歷史 2	地理 2																																																																																																																																																																																								
地理 2	公民 2																																																																																																																																																																																								
生物 2	地科 2																																																																																																																																																																																								
音樂 2	藝術 1																																																																																																																																																																																								
美術 2	體育 2																																																																																																																																																																																								
體育 2	18 學分																																																																																																																																																																																								
21 學分																																																																																																																																																																																									
高二上	高二下																																																																																																																																																																																								
原住民族語文 2	原住民族語文 2																																																																																																																																																																																								
沉浸式族語巢 2	沉浸式族語巢 2																																																																																																																																																																																								
原住民族建築文化探究 3	原住民族建築文化探究 3																																																																																																																																																																																								
都市原住民族議題探討 1	原住民族自然生態採集 3																																																																																																																																																																																								
都市原住民族戲劇 2	原住民族專題研究 2																																																																																																																																																																																								
10 學分	都市原住民族議題探討 1																																																																																																																																																																																								
	都市原住民族戲劇 1																																																																																																																																																																																								
	14 學分																																																																																																																																																																																								
高三上	高三下																																																																																																																																																																																								
原住民族語文 2	原住民族語文 2																																																																																																																																																																																								
沉浸式族語巢 2	沉浸式族語巢 2																																																																																																																																																																																								
原住民族工藝與創作 3	原住民族工藝與創作 3																																																																																																																																																																																								
原住民族專題研究 2	原住民族自然生態採集 2																																																																																																																																																																																								
原住民族文化與創意產業 2	原住民族專題研究 3																																																																																																																																																																																								
13 學分	12 學分																																																																																																																																																																																								
高三上	高三下																																																																																																																																																																																								
數學 2	數學 2																																																																																																																																																																																								
自然探究與實作 2	自然探究與實作 2																																																																																																																																																																																								
桌遊設計 2	歷史 2																																																																																																																																																																																								
6 學分	6 學分																																																																																																																																																																																								
高三上	高三下																																																																																																																																																																																								
國文 3	國文 3																																																																																																																																																																																								
英文 2	英文 0																																																																																																																																																																																								
家政 2	藝術 1																																																																																																																																																																																								
資訊 2	生科 2																																																																																																																																																																																								
體育 2	體育 2																																																																																																																																																																																								
生涯 1	生命 1																																																																																																																																																																																								
12 學分	9 學分																																																																																																																																																																																								
校訂必修																																																																																																																																																																																									
高三上	高三下																																																																																																																																																																																								
數學 2	數學 2																																																																																																																																																																																								
自然探究與實作 2	自然探究與實作 2																																																																																																																																																																																								
桌遊設計 2	歷史 2																																																																																																																																																																																								
6 學分	6 學分																																																																																																																																																																																								
國立暨南國際大學	原住民族文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立宜蘭大學	土木工程學系原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立宜蘭大學	生物資源學院原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立聯合大學	原住民族學士學位學程專班																																																																																																																																																																																								
國立屏東大學	原住民族健康休閒與文化產業																																																																																																																																																																																								
國立高雄師範大學	藝術產業學士原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立高雄師範大學	運動競技與產業原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立高雄師範大學	語言與文化學士原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立臺灣大學	高齡健康與照護管理原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立臺灣大學	幼兒教育學系原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立高雄大學	土木與環境工程學系原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立東華大學	法律學系原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立體育大學	體育學院體育推廣原住民族專班																																																																																																																																																																																								
國立體育大學	競技學院競技運動原住民族專班																																																																																																																																																																																								
世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組原住民族專班																																																																																																																																																																																								
中原大學	設計學院設計學士原住民族專班																																																																																																																																																																																								
靜宜大學	健康照顧社會工作學士學位學程原住民族專班																																																																																																																																																																																								
靜宜大學	法律學士學位學程原住民族專班																																																																																																																																																																																								
實踐大學(高雄校區)	休閒產業管理學系原住民族專班																																																																																																																																																																																								
義守大學	傳播與設計學院原住民族專班																																																																																																																																																																																								
義守大學	觀光餐旅學院原住民族專班																																																																																																																																																																																								
義守大學	護理學系住民族專班																																																																																																																																																																																								
義守大學	醫學院長期照護原住民族專班																																																																																																																																																																																								
大葉大學	傳播藝術學士學位學程表演藝術原住民族專班																																																																																																																																																																																								
大葉大學	人力資源暨公共關係學系公共事務管理																																																																																																																																																																																								
大仁科技大學	觀光專業系																																																																																																																																																																																								
美和科技大學	社會工作系																																																																																																																																																																																								
麻右影藝科技大學	演藝專業系																																																																																																																																																																																								
朔新科技大學	幼兒保育系																																																																																																																																																																																								
朔新科技大學	健康服務產業管理學系																																																																																																																																																																																								
朔新科技大學	土木工程與環境資源管理學系																																																																																																																																																																																								

體育班 (112)	部定必修	彈性學習	多元選修&校訂必修	加深加廣選修	升學進路																																																		
	<table border="1"> <tr> <th>高一上</th> <th>高一下</th> </tr> <tr> <td>國文 4</td> <td>國文 4</td> </tr> <tr> <td>英文 4</td> <td>英文 4</td> </tr> <tr> <td>數學 4</td> <td>數學 4</td> </tr> <tr> <td>歷史 2</td> <td>歷史 0</td> </tr> <tr> <td>地理 2</td> <td>地理 0</td> </tr> <tr> <td>公民 0</td> <td>公民 2</td> </tr> <tr> <td>化學 2</td> <td>物理 2</td> </tr> <tr> <td>生物 2</td> <td>地科 2</td> </tr> <tr> <td>資訊 0</td> <td>資訊 2</td> </tr> <tr> <td>專訓 8</td> <td>專訓 8</td> </tr> <tr> <td>本土 1</td> <td>本土 1</td> </tr> <tr> <td>29 學分</td> <td>29 學分</td> </tr> </table>	高一上	高一下	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 2	歷史 0	地理 2	地理 0	公民 0	公民 2	化學 2	物理 2	生物 2	地科 2	資訊 0	資訊 2	專訓 8	專訓 8	本土 1	本土 1	29 學分	29 學分	自主學習 選手培訓 學校特色活動 2-3 節課 團體活動 班級活動 社團活動 2 節課	<table border="1"> <tr> <th>高一上</th> <th>高一下</th> </tr> <tr> <td>韓文 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 C++程式設計 2 學分</td> <td>我食故我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文 手機程式設計 2 學分</td> </tr> <tr> <th>高二上</th> <th>高二下</th> </tr> <tr> <td>戶外教育專題 探索與實踐(一) 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分</td> <td>戶外教育專題 探索與實踐(二) 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分</td> </tr> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> <tr> <td></td> <td>程式創客 2 2 學分</td> </tr> </table>	高一上	高一下	韓文 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 C++程式設計 2 學分	我食故我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文 手機程式設計 2 學分	高二上	高二下	戶外教育專題 探索與實踐(一) 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	戶外教育專題 探索與實踐(二) 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	高三上	高三下		程式創客 2 2 學分	<table border="1"> <tr> <th>高二上</th> <th>高二下</th> </tr> <tr> <td>補強國文 1 1 學分</td> <td>補強國文 1 1 學分</td> </tr> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> <tr> <td>英語聽講 2 補強-數學 2 4 學分</td> <td>各類文學選讀 2 語文表達與傳播應用 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 8 學分</td> </tr> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> <tr> <td>特殊需求 2 科技應用專題 1 3 學分</td> <td>科技應用專題 1 安全教育與傷害防護 2 特殊需求 2 5 學分</td> </tr> </table>	高二上	高二下	補強國文 1 1 學分	補強國文 1 1 學分	高三上	高三下	英語聽講 2 補強-數學 2 4 學分	各類文學選讀 2 語文表達與傳播應用 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 8 學分	高三上	高三下	特殊需求 2 科技應用專題 1 3 學分	科技應用專題 1 安全教育與傷害防護 2 特殊需求 2 5 學分	資訊學群 工程學群 數理化學群 醫藥衛生學群 生命科學學群 生物資源學群 地球環境學群 建築設計學群 藝術學群 社會心理學群 大眾傳播學群 外語學群 文史哲學群 教育學群 遊憩運動學群 法政學群 管理學群 財經學群
高一上	高一下																																																						
國文 4	國文 4																																																						
英文 4	英文 4																																																						
數學 4	數學 4																																																						
歷史 2	歷史 0																																																						
地理 2	地理 0																																																						
公民 0	公民 2																																																						
化學 2	物理 2																																																						
生物 2	地科 2																																																						
資訊 0	資訊 2																																																						
專訓 8	專訓 8																																																						
本土 1	本土 1																																																						
29 學分	29 學分																																																						
高一上	高一下																																																						
韓文 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 C++程式設計 2 學分	我食故我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文 手機程式設計 2 學分																																																						
高二上	高二下																																																						
戶外教育專題 探索與實踐(一) 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	戶外教育專題 探索與實踐(二) 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分																																																						
高三上	高三下																																																						
	程式創客 2 2 學分																																																						
高二上	高二下																																																						
補強國文 1 1 學分	補強國文 1 1 學分																																																						
高三上	高三下																																																						
英語聽講 2 補強-數學 2 4 學分	各類文學選讀 2 語文表達與傳播應用 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 8 學分																																																						
高三上	高三下																																																						
特殊需求 2 科技應用專題 1 3 學分	科技應用專題 1 安全教育與傷害防護 2 特殊需求 2 5 學分																																																						
	<table border="1"> <tr> <th>高二上</th> <th>高二下</th> </tr> <tr> <td>國文 4</td> <td>國文 4</td> </tr> <tr> <td>英文 4</td> <td>英文 4</td> </tr> <tr> <td>數學 4</td> <td>數學 4</td> </tr> <tr> <td>歷史 2</td> <td>歷史 2</td> </tr> <tr> <td>地理 2</td> <td>地理 2</td> </tr> <tr> <td>公民 2</td> <td>公民 2</td> </tr> <tr> <td>美術 1</td> <td>美術 1</td> </tr> <tr> <td>專訓 8</td> <td>專訓 8</td> </tr> <tr> <td>27 學分</td> <td>27 學分</td> </tr> </table>	高二上	高二下	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 2	歷史 2	地理 2	地理 2	公民 2	公民 2	美術 1	美術 1	專訓 8	專訓 8	27 學分	27 學分																																		
高二上	高二下																																																						
國文 4	國文 4																																																						
英文 4	英文 4																																																						
數學 4	數學 4																																																						
歷史 2	歷史 2																																																						
地理 2	地理 2																																																						
公民 2	公民 2																																																						
美術 1	美術 1																																																						
專訓 8	專訓 8																																																						
27 學分	27 學分																																																						
	<table border="1"> <tr> <th>高三上</th> <th>高三下</th> </tr> <tr> <td>國文 4</td> <td>國文 0</td> </tr> <tr> <td>英文 2</td> <td>英文 0</td> </tr> <tr> <td>音樂 1</td> <td>音樂 1</td> </tr> <tr> <td>生涯 1</td> <td>生命 1</td> </tr> <tr> <td>家政 2</td> <td>家政 0</td> </tr> <tr> <td>健護 0</td> <td>健護 2</td> </tr> <tr> <td>體育 2</td> <td>體育 2</td> </tr> <tr> <td>國防 1</td> <td>國防 1</td> </tr> <tr> <td>運動 2</td> <td>運動 0</td> </tr> <tr> <td>專訓 8</td> <td>專訓 8</td> </tr> <tr> <td>23 學分</td> <td>15 學分</td> </tr> </table>	高三上	高三下	國文 4	國文 0	英文 2	英文 0	音樂 1	音樂 1	生涯 1	生命 1	家政 2	家政 0	健護 0	健護 2	體育 2	體育 2	國防 1	國防 1	運動 2	運動 0	專訓 8	專訓 8	23 學分	15 學分																														
高三上	高三下																																																						
國文 4	國文 0																																																						
英文 2	英文 0																																																						
音樂 1	音樂 1																																																						
生涯 1	生命 1																																																						
家政 2	家政 0																																																						
健護 0	健護 2																																																						
體育 2	體育 2																																																						
國防 1	國防 1																																																						
運動 2	運動 0																																																						
專訓 8	專訓 8																																																						
23 學分	15 學分																																																						

【備查版】

基隆市八斗高中 111 學年度第二次體育班發展委員會會議紀錄

開會時間：111 年 9 月 7 日（星期三）中午 12:40 分

開會地點：基隆市立八斗高級中學原資中心

會議主席：許文璋 校長

出席人員：如簽到表

列席人員：如簽到表 會議紀錄：陳冠劭組長

主席宣佈會議開始

壹、 確認會議議程

貳、 確認上次會議紀錄暨執行情形：

1. 經體育班發展委員會表決通過，贊成票 8 票，反對票 0 票，同意申請 1 名編制內橄欖球專任運動教練。
2. 報府核備本校申請 1 名編制內橄欖球專任運動教練相關事宜。
3. 依據基府教體參字第 1110241392 號市府原則同意貴校於 111 學年度起聘任專任運動教練。

參、 工作報告：無

肆、 提案與討論：

案由一：修訂基隆市立八斗高級中學體育班發展委員會組織章程事宜，提請討論。

說明：依據高級中等以下學校體育班設立辦法民國 110 年 03 月 02 日修訂

辦法：第八條前項體育班發展委員會，於高級中等學校，應另行增聘體育班學生代表一人至二人擔任委員，不受前項委員總數之限制。

決議：新增學生代表 2 人(男女各 1)擔任委員。

案由二：檢附審查本校高中部 112 學年度體育班設置、運動成績優良學生招生名額及國中
部 112 學年度體育班設置、學生招生名額事宜，提請討論。

說明：依據基府教體貳字第 1110236358A 號函辦理。

辦法：請參閱資料(附件一、二)

決議：修正後通過。

案由三：檢附 111 學年度橄欖球專任運動教練甄選簡章，提請討論。

說明：依據基府教體參字第 1110241392 號市府原則同意貴校於 111 學年度起聘任專任運動教練

辦法：請參閱資料(附件三)

決議：修正後通過。

伍、 臨時動議：。

陸、 散會：

承辦人：

代理教師兼
體育組長 陳冠劭

單位主管：

教師兼
學務主任 吳志清

校長：

基隆市立八斗高級中學
校長 許文璋

八斗高中 111 學年度第二次體育班發展委員會
(會議簽到表)

編號	職別	姓名	備註	簽到
1	校長	許文璋	召集人	許文璋
2	體育組長	陳冠焄	執行秘書	陳冠焄
3	學務主任	吳志清	委員	吳志清
4	教務主任	陳熾涵	委員	陳熾涵
5	實研組長	高敏華	委員	請假
6	校外體育專業人士	黃榮華	體育專業代表	黃榮華
7	國中導師	陳俊安	國中體育班導師代表	陳俊安
8	高中導師	鄧淑卿	高中體育班導師代表	鄧淑卿
9	排球教練	呂美惠	專任運動教練	呂美惠
10	橄欖球教練	沈明廣	增聘專任運動教練	沈明廣
11	家長代表	陳建宏	體育班學生家長代表	陳建宏

中華民國 111 年 9 月 7 日 星期三
中午 12:40 地點:原資中心

基隆市立八斗高級中學體育班發展委員會組織章程

中華民國 107 年 8 月 30 日期初校務會議訂定

中華民國 109 年 8 月 28 日期初校務會議修定

中華民國 000 年 0 月 00 日期初校務會議修定

- 一、依據教育部 ~~100.03.31~~ 民國 110 年 03 月 02 日臺教授體部字第 1000010683B1100006595B 號頒布之修正「高級中等以下學校成立體育班設立辦法」部份條文訂定，設置體育班發展委員會（以下簡稱本會）。
- 二、本會之組成方式由學校校務會議決定之。
- 三、本會對體育班之招生、招生運動種類、課程、訓練、教學、輔導及經費，具有督導及推動之責任，以為體育班之推展為目的。
- 四、前條第二項第二款學校體育班發展委員會，置委員十三人。其中一人為主任委員，由校長兼任，其餘委員，由學校就各（學務主任、教務主任、體育專業代表、實研組長及體育組長）相關行政人員、專任運動教練 2 人、體育班教師代表 2 人、家長代表 1 人派（聘）兼之；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一，**增聘體育班學生代表二人（男女各 1）擔任委員，不受前項委員總數之限制。**
- 五、本會之任務如下：
 - （一）審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
 - （二）訂定學生對外出賽限制：內容包括訂定課業成績出賽基準及審議每學年度出賽、培訓計畫。
 - （三）督導運動訓練。
 - （四）審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
 - （五）審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
 - （六）辦理體育班校內自我評鑑。
 - （七）其他有關體育班發展事項。
- 六、設立體育班課程規劃小組成員包括本會委員（不含校長）、體育班授課教師各領域召集人（含特殊需求領域課程）、體育班學生代表一人、學者專家代表一人，召集人由委員互選之；單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
- 七、學校設體育班者，每校至少置專任運動教練一人；其每年級均設體育班二班以上者，至少置專任運動教練二人。前項學校得置召集人一人，由教師兼任，綜理體育班事務，並襄助體育班發展委員會會務。
- 八、本會每學年至少召開會議乙次，必要時得召開臨時會議。
- 九、本章程經校務會議通過，並陳奉核定後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

[173314 市立八斗高中課程地圖\(PDF格式\)](#)

捌、學生學習地圖

普通班	部定必修		校訂必修	彈性學習	多元選修		加深加廣選修/升學進路	
	高一上	高一下			高一	高一上	高一下	自然組(數學、工程等)
			高一				高二上	高二下
	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 家政 1 地科 2 音樂 1 體育 2 本土 1 27 學分	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 生物 2 音樂 1 體育 2 本土 1 27 學分	自主學習 (高一 1 高二 2 高三 2)	自主學習 (高一 1 高二 2)	蹦歌思密達 故事就是表 達力 海洋公民科 學家 青少年體適 能 原住民族語 文 2 學分	我食故我在 故事就是表 達力 海洋公民科 學家 青少年體適 能 原住民族語 文 2 學分	選修物理 2 選修化學 2 選修生物 2 6 學分	選修物理 2 選修化學-2 選修生物 2 6 學分
			桌遊 2				高三上	高三下
			桌遊 2				數甲 4 選修物理-2 選修化學-4 選修生物 2 選修地科 2 英語聽講 2 16 學分	數甲 4 選修物理-4 選修化學-2 選修生物-2 工程設計 2 語文表達與傳播應 用 2 專題閱讀與研究 2 英語閱讀與寫作 2 英文作文 2 22 學分
			劍客 2	團體活動	高二上	高二下	社會組	
			上下 學期 各 2 學分	戶外專題探 索與實踐 (一) 個人理財 (一) STEAM 專題 課程 青少年體適 能 原住民族語 文 2 學分	戶外專題探 索與實踐 (二) 個人理財 (二) STEAM 專題 課程 青少年體適 能 原住民族語 文 2 學分	高二上 各類文學 2 歷史學探究 2 社會研究 2 6 學分	高二下 國學常識 2 社會探究 2 科技應用 2 6 學分	
			班級 活動 1 (高一二)				高三上(共同)	高三下(共同)
			社團 活動 1 (高一二)				(歷)國家的歷史 3 (公)社會與經濟 3 (地)空間資訊 3 科技 1 英語聽講 2 12 學分	(歷)科技歷史 3 (公)社會環境 3 (地)政治與法律 3 科技 1 英語閱讀與寫作 2 英文作文 2 14 學分
			綜合活動 1(高三)				高三上(文法)	高三下(文法)
			2 節課				補強-數學 2 表演創作 2 4 學分	健康與休閒 2 科技應用專題 2 4 學分
							高三上(商管)	高三下(商管)
	國文 4 英文 2 音樂 1 美術 1 藝術 1 生涯 1 生科 2 體育 2 14 學分	國文 0 音樂 1 美術 1 藝術 1 健護 2 生命 1 體育 2 8 學分					數乙 4	數乙 4

原民班	部定必修		彈性學習		多元選修		升學進路	
	高一上	高一下			高一上	高一下		
	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 地理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 體育 2 21 學分	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 地科 2 藝術 1 體育 2 18 學分	自主學習 1 學校特色活動 1 2 節課		原生建築 3 原住民族文化與織 布工藝 2 臺灣原住民族文化 與社會變遷 2 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 10 學分	原生建築 3 原住民族文化與 織布工藝 2 原住民族山海採 集 3 臺灣原住民族文 化與社會變遷 2 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 13 學分	可參考網頁 資訊： 教育部原力網	
	高二上	高二下	團體活動		高二上	高二下		
	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 公民 2 化學 2 音樂 2 美術 2 體育 2 21 學分	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 物理 2 體育 2 17 學分	班級活動 1 社團活動 1 (高一二) 綜合活動 1(高三) 2-3 節課		原生建築 3 原住民族文化與織 布工藝 2 原住民族樂舞與展 演 1 都市原住民族議題 探討 1 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 10 學分	原生建築 3 原住民族文化與 織布工藝 2 原住民族樂舞與 展演 1 原住民族山海採 集 3 原住民族專題研 究 2 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 14 學分		
	高三上	高三下	校訂必修		高三上	高三下	加深加廣	
	國文 3 英文 2 家政 2 資訊 2 體育 2 生涯 1 12 學分	國文 3 藝術 1 生科 2 體育 2 生命 1 9 學分	數學 B 2 自然探 究與實 作 2 桌遊設 計 2 6 學分	數學 B 2 自然探 究與實 作 2 歷史 2 6 學分	原生建築 2 原住民族文化與織 布工藝 2 原住民族樂舞與展 演 2 都市原住民族議題 探討 2 原住民族專題研究 2 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 13 學分	原生建築 3 原住民族文化與 織布工藝 2 原住民族山海採 集 3 原住民族專題研 究 2 原住民族文化與創 意產業 2 原住民族語文 2 沉浸式族語 2 16 學分	高三上 英文 2 2 學分	高三下 英文閱 讀與寫 作 2 英文作 文 2 4 學分

體育班	部定必修		彈性學習	多元選修		加深加廣選修	
	高一上	高一下		高一上	高一下	高二上	高二下
	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民0 化學2 生物2 資訊0 專訓8 本土1 29 學分	國文4 英文4 數學4 歷史0 地理0 公民2 物理2 地科2 資訊2 專訓8 本土1 29 學分		選手培訓 (高一-高二-三2) 學校 特色活動 1 共 3 節課	蹣啾思密達 2 故事就是表達力 2 海洋公民科學家 2 青少年體適能 2	我食故我在 2 故事就是表達力 2 海洋公民科學家 2 原住民族語文 青少年體適能 2	補強國文1 1 學分
高二上	高二下	團體活動	高二上	高二下	高三上	高三下	
國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 美術1 專訓8 27 學分	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 美術1 專訓8 27 學分	班級活動 1 社團活動 1 (高一、高二) 綜合活動 1 (高三) 2-3 節課	戶外專題探索與實踐 (一) 個人理財 (一) STEAM 專題課程 青少年體適能(一)	戶外專題探索與實踐 (二) 個人理財 (二) STEAM 專題課程 青少年體適能(二)	英語聽講2 補強-數學2 特殊需求-- 運動學概論2 科技應用專題1 7 學分	語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2 英語閱讀與寫作 2 英文作文 2 科技應用1 安全與傷害防護2 特殊需求-- 運動學概論2 13 學分	
高三上	高三下	校訂必修	原住民族語文	原住民族語文			
國文4 英文2 音樂1 生涯1 家政2 體育2 國防1 運動2 專訓8 23 學分	音樂1 生命1 健護2 體育2 國防1 專訓8 15 學分	程式創客 2 (高三下)	各 2 學分	各 2 學分			

二、學校特色說明

本校利用校訂必修的「桌遊設計」、「程式創客」及多元選修實現學校願景「宏觀自信，不斷進步」，及學生圖像核心之「自信、自主、樂於學習」。所有課程皆以「Learning by doing, thinking by doing」的理念設計，以強調產出的跨領域素養導向的課程實現十二年國教的「自發」、「互動」、「共好」。並結合台科大等大學端的資源，使得課程能更加深入。

本校分為普通班(不分班群)、原住民族實驗班、體育班三類班級。原住民實驗班藉由原住民族的母語學習、專題討論等相關課程，多了解不同原住民族的文化。不同於過去之原住民藝能班專注於舞蹈、音樂等展現，將更強調深入了解原住民之文化，加強母語學習、耆老訪談以及專題研究課程。體育班之課程則除了相關橄欖球、排球及跆拳道等專項訓練之外，並配合選手培訓加強相關運動保健相關知能，增加學生健康與體育相關知能。

校訂必修「桌遊設計」及「程式創客」透過玩=>理解=>設計的過程，從引發動機開始，到最後能夠結合自己有興趣的事物，設計屬於自己的作品、建立學生的自信達到學生圖像中「樂於學習」的目標。

普通班課程程加深加廣分為「理工」、「人文藝術」、「商業管理」等三條不同選課路徑，配合上校內不同屬性的跨領域多元選修，再配上每學期1節至2節的自主學習課程，讓每個學生打造出屬於他自己的學習歷程。

高一多元選修「海洋公民科學家」、「故事就是表達力」、「蹦啾思密達」、「我食故我在」、「數位遊戲」及「青少年體適能」分別為不同領域課程，協助學生未來能夠探索自己的興趣。「海洋公民科學家」透過海洋廢棄物及珊瑚保育的觀察並做出公民實踐了解到自然領域中探索、紀錄並應用的過程；「故事就是表達力」透過訪查在地文史及進行耆老訪談了解文史工作如何紀錄並用文字或表演展現；「韓語」透過實質應用外語，培養欣賞多元文化能力；「我食故我在」透過飲食了解不同文化，學習使用英文做書面及口語表達，以此培養蒐集訊息能力及資訊素養；「青少年體適能」則透過各項活動探索自己的極限以期能展現更快、更高、更強的運動員最高理想。

高二加深加廣及多元選修配合學生性向，可於加深加廣中選擇理工科取向的「物理、化學、生物」及多元選修的「STEAM專題課程」或是加深加廣中選擇人文社會取向的「國文、歷史、地理、公民」及多元選修的「戶外教育專題探索與實踐、個人理財」。「STEAM專題課程」透過創客使學生更熟悉於未來理工科中廣泛應用之整合能力、「青少年體適能」除了持續高一探索極限外，並了解如何防止運動傷害；「戶外教育專題探索與實踐」讓學生主動觀察並認識學校周邊的自然環境，以此瞭解自然環境形成的過程及未來可能的演變；「個人理財」透過了解各項基礎理財觀念，並實質於桌遊或軟體中模擬。

高三加深加廣延續高二之探索課分，「理工」的課程組合包含「數學甲、物理、化學、生物、地科」、人文社會部分組分為「人文藝術」的課程組合包含「歷史、地理、公民、藝文、綜合」以及「商業管理」的課程組合包含「數學乙、歷史、地理、公民」以符合學生需求。

								理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-噶瑪蘭語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-鄒語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-卑南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。

備

查

版

	原住民族語文-雅美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	原住民族語文-撒奇萊雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	原住民族語文-卡那卡那富語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	原住民族語文-拉阿魯哇語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	英語文	4	4	4	4	2	0	18	
數學領域	數學A			4	4			16	適性分組：高二數學A與數學B於同時段開課，高二自然組選修數學A，高二社會組選修數學B
	數學B	4	4	(4)	(4)				適性分組：高二數學A與數學B於同時段開課，高二自然組選修數學A，高二社會組選修數學B
社會領域	歷史	2	2	0	2			6	

	地理	2	2	0	2		6			
	公民與社會	2	2	2	0		6			
自然科學領域	物理	2	0	0	0		2			
	化學	0	2	0	2		4	說明：二下化學含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作課程A。		
	生物	0	2	2	0		4	說明：二上生物含跨科目(生物, 地球科學)之自然科學探究與實作課程B。		
	地球科學	2	0	0	0		2			
藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4		
	美術	0	0	1	1	1	1	4		
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2		
綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1		
	生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1		
	家政	1	1	0	0	0	0	2		
科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2		
	資訊科技	0	0	2	0	0	0	2		
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2		
必修學分數小計		27	27	22	22	14	8	120		
每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12		
每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16		
每週節數小計		31	31	27	27	19	13	148		
校訂必修	跨領域/科目統整	桌遊設計課程	2	(2)	0	0	0	0	2	偶數班與奇數班上下學期對開，偶數班一上修桌遊設計課程，一下修程式創客，奇數班一上安排程式創客、一下安排桌遊設計課程。
	程式創客	(2)	2	0	0	0	0	0	2	偶數班與奇數班上下學期對開，偶數班一上修桌遊設計課程，一下修程式創客，奇數班一上安排程式創客、一下安排桌遊設計課程。

	校訂必修學分數小計	2	2	0	0	0	0	4		
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	(2)	0	0	0	自然組選修：選修物理-力學二與熱學、選修化學-物質構造與反應速率、選修生物-生態、演化及生物多樣性 社會組選修：國學常識、探究與實作：公共議題與社會探究、領域課程：科技應用專題
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	高三上學期 社會組選修：語文表達與傳播應用 高三下學期 自然組選修：語文表達與傳播應用 社會組選修：專題閱讀與研究
		各類文學選讀	0	0	(2)	0	0	2	2	自然組選修：選修物理-力學一、選修化學-物質與能量、選修生物-動物體的構造與功能 社會組選修：探究與實作：地理與人文社會科學研究、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	(2)	0	自然組選修：語文表達與傳播應用 社會組選修：專題閱讀與研究
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填志願。
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填志願。
		原住民族語文溝通與表達-阿美語	0	0	0	0	0	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填志願。
數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	自然組選修：數學甲 社會組選修：數學乙	
	數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	自然組選修：數學甲 社會組選修：數學乙	
社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境 社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作	
	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、	

								選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	0	0	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境 社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
社會環境議題	0	0	0	0	0	(3)	0	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	0	0	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境 社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
民主政治與法律	0	0	0	0	0	(3)	0	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活

	探究與實作： 歷史學探究	0	0	(2)	0	0	0	0	自然組選修：選修物理-力學一、選修化學-物質與能量、選修生物-動物體的構造與功能 社會組選修：探究與實作：地理與人文社會科學研究、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究
	探究與實作： 地理與人文社會科學研究	0	0	(2)	0	0	0	0	自然組選修：選修物理-力學一、選修化學-物質與能量、選修生物-動物體的構造與功能 社會組選修：探究與實作：地理與人文社會科學研究、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究
	探究與實作： 公共議題與社會探究	0	0	0	(2)	0	0	0	自然組選修：選修物理-力學二與熱學、選修化學-物質構造與反應速率、選修生物-生態、演化及生物多樣性 社會組選修：國學常識、探究與實作：公共議題與社會探究、領域課程：科技應用專題
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	自然組選修：選修物理-力學一、選修化學-物質與能量、選修生物-動物體的構造與功能 社會組選修：探究與實作：地理與人文社會科學研究、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	自然組選修：選修物理-力學二與熱學、選修化學-物質構造與反應速率、選修生物-生態、演化及生物多樣性 社會組選修：國學常識、探究與實作：公共議題與社會探究、領域課程：科技應用專題
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	0	2	2	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修

								化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	自然組選修：選修物理-力學一、選修化學-物質與能量、選修生物-動物體的構造與功能 社會組選修：探究與實作：地理與人文社會科學研究、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究
選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	自然組選修：選修物理-力學二與熱學、選修化學-物質構造與反應速率、選修生物-生態、演化及生物多樣性 社會組選修：國學常識、探究與實作：公共議題與社會探究、領域課程：科技應用專題
選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	2	0	2	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境社會組選修：族群、性別與國家的歷史、

								空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境 社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
選修生物-動物體的構造與功能	0	0	2	0	0	0	2	自然組選修：選修物理-力學一、選修化學-物質與能量、選修生物-動物體的構造與功能 社會組選修：探究與實作：地理與人文社會科學研究、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	2	0	0	2	自然組選修：選修物理-力學二與熱學、選修化學-物質構造與反應速率、選修生物-生態、演化及生物多樣性 社會組選修：國學常識、探究與實作：公共議題與社會探究、領域課程：科技應用專題
選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	2	0	2	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修

									化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
藝術領域	表演創作	0	0	0	0	(2)	0	0	自然組選修：選修物理-電磁現象一、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修地球科學-地質與環境社會組選修：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、表演創作
	多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活
綜合活動領域	思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(1)	(1)	0	社會組選修 思考：智慧的啟航或工程設計專題，視學生需求開課。
科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	社會組選修 思考：智慧的啟航或工程設計專題，視學生需求開課。
	領域課程：科技應用專題	0	0	0	(2)	0	2	2	自然組選修：選修物理-力學二與熱學、選修化學-物質構造與反應速率、選修生物-生態、演化及生物多樣性 社會組選修：國學常識、探究與實作：公共議題與社會探究、領域課程：科技應用專題
健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	自然組選修：選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-有機化學與應用科技、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 社會組選修：多媒體音樂、民主政

										治與法律、社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史、健康與休閒生活	
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	(2)	0	0	未選擇數學甲及數學乙之學生建議選修。	
多元選修	語文領域	原住民族語文-阿美語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	上學期：個人理財(一)、STEAM 專題課程、戶外教育專題探索與實踐(一)、青少年體適能(三)、原住民族語文-阿美語，五擇一 下學期：個人理財(二)、STEAM 專題課程、戶外教育專題探索與實踐(二)、青少年體適能(四)、原住民族語文-阿美語，五擇一	
	專題探究	蹦啾思密達	(2)	0	0	0	0	0	0	上學期：蹦啾思密達、故事就是表達力、海洋公民科學家(一)、青少年體適能(一)，四擇一 下學期：我食故我在、故事就是表達力、海洋公民科學家(二)、青少年體適能(二)，四擇一	
	通識性課程	青少年體適能(一)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	上學期：蹦啾思密達、故事就是表達力、海洋公民科學家(一)、青少年體適能(一)，四擇一 下學期：我食故我在、故事就是表達力、海洋公民科學家(二)、青少年體適能(二)，四擇一
		青少年體適能(二)	0	(2)	0	0	0	0	0	0	上學期：蹦啾思密達、故事就是表達力、海洋公民科學家(一)、青少年體適能(一)，四擇一 下學期：我食故我在、故事就是表達力、海洋公民科學家(二)、青少年體適能(二)，四擇一
		青少年體適能(三)	0	0	(2)	0	0	0	0	0	個人理財(一)、STEAM 專題課程、戶外教育專題探索與實踐(一)、青少年體適能(三)、原住民族語文-阿美語，五擇一
		青少年體適能(四)	0	0	0	(2)	0	0	0	0	個人理財(二)、STEAM 專題課程、戶外教育專題探索與實踐(二)、青少年體適能(四)、原住民族語文-阿美語，五擇一

									力、海洋公民科學家(一)、青少年體適能(一)，四擇一下學期：我食故我在、故事就是表達力、海洋公民科學家(二)、青少年體適能(二)，四擇一	
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		職業教育	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		溝通訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		點字	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		定向行動	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		功能性動作訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		輔助科技應用	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
選修學分數總計			2	2	8	8	16	22	58	
必修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

【備查版】

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	【備查版】高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
		原住民族語文-賽夏語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
		原住民族語文-邵語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	【備查版】高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
		原住民族語文-賽德克語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。

								語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-噶瑪蘭語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-鄒語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-卑南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
原住民族語文-雅美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語

									文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	原住民族語文-撒奇萊雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	原住民族語文-卡那卡那富語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	原住民族語文-拉阿魯哇語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	高一普通班及體育班的本土語於學期初辦理選課，包含客語文、閩南語、原住民族語文(阿美語、泰雅語等)、閩東語及臺灣手語。
	英語文	4	4	4	4	2	0	18	
數學領域	數學A			(4)	(4)	0		16	適性分組：高二數學A與數學B於同時段開課，高二自然組選修數學A，高二社會組選修數學B
	數學B	4	4	4	4	0			適性分組：高二數學A與數學B於同時段開課，高二自然組選修數學A，高二社會組選修數學B
社會領域	歷史	2	0	2	2	0		6	
	地理	2	0	2	2	0		6	
	公民與社會	0	2	2	2	0		6	
自然科學領域	物理	0	2	0	0	0		2	
	化學	2	0	0	0	0		2	
	生物	2	0	0	0	0		2	

		地球科學	0	2	0	0	0	2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2
		美術	0	0	1	1	0	0	2
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0
		綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1
		家政	0	0	0	0	2	0	2
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0
		資訊科技	0	2	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2
		體育	0	0	0	0	2	2	4
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	2	0	2
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24
	必修學分數小計		29	29	27	27	23	15	150
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16
	每週節數小計		33	33	32	32	28	20	178
校訂必修	跨領域/科目統整	程式創客	0	0	0	0	0	2	2
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	0	2	2
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2
		原住民族語文溝通與表達-阿美語	0	0	0	0	0	(2)	0
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	1	1	2
健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	0	2	2	
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	1	1	0	0	2
	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	2	0	2
多元選修	語文領域	原住民族語文-阿美語	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	專題探究	蹦啾思密達	(2)	0	0	0	0	0	0
	通識性課程	青少年體適能(一)	2	0	0	0	0	0	2
		青少年體適能(二)	0	2	0	0	0	0	2
		青少年體適能(三)	0	0	2	0	0	0	2
		青少年體適能(四)	0	0	0	2	0	0	2
	實作(實驗)及探索體驗	戶外教育專題探索與實踐(一)	0	0	(2)	0	0	0	0
		戶外教育專題探索與實踐	0	0	0	(2)	0	0	0

	(二)									
跨領域/科目專題	STEAM 應用專題	0	0	(2)	(2)	0	0	0		
	故事就是表達力	(2)	0	0	0	0	0	0		
跨領域/科目統整	我食故我在	0	(2)	0	0	0	0	0		
	個人理財(一)	0	0	(2)	0	0	0	0		
	個人理財(二)	0	0	0	(2)	0	0	0		
	海洋公民科學家(一)	(2)	0	0	0	0	0	0		
	海洋公民科學家(二)	0	(2)	0	0	0	0	0		
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		職業教育	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		溝通訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		點字	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		定向行動	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		功能性動作訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		輔助科技應用	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
特殊需求領域 (體育專長)	排球(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	
	排球(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	
	排球(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	
	跆拳道(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	
	跆拳道(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	
	跆拳道(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	
	橄欖球(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。	

		橄欖球(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
		橄欖球(三)	0	0	0	0	2	2	4	於學期初辦理相關選課，讓學生選填課程需求。
選修學分數總計			2	2	3	3	7	13	30	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

【備查版】



班別：實驗班(A)：原住民族實驗教育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	3	3	3	3	3	3	18	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	2	2	0	0			8	
		數學B			2	2				
	社會領域	歷史	2	0	2	0			4	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	2	2	2			6	
	自然科學領域	物理	0	0	0	2			2	
		化學	0	0	2	0			2	
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	0	2	0	0	0	4	
		美術	2	0	2	0	0	0	4	
		藝術生活	0	1	0	0	0	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	2	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	2	2	
		資訊科技	0	0	0	0	2	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	0	0	
體育		2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育			0	0	0	0	0	0	0	
必修學分數小計			21	18	21	17	12	9	98	
每週團體活動時間			2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間			2	2	2	2	2	2	12	
每週節數小計			25	22	25	21	16	13	122	
校訂必修	數學領域	數學 B	0	0	0	0	2	2	4	
	社會領域	歷史	0	0	0	0	0	2	2	

	自然科學領域	自然探究與實作 A	0	0	0	0	2	0	2	
		自然探究與實作 B	0	0	0	0	0	2	2	
	跨領域/科目統整	桌遊設計課程	0	0	0	0	2	0	2	
	校訂必修學分數小計			0	0	0	0	6	6	12
加深加廣選修	語文領域	英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
多元選修	語文領域	原住民族語文-阿美語	1	1	1	1	1	2	7	
		實作(實驗)及探索體驗	原生建築	3	3	3	3	2	3	17
	原住民族山海採集		0	3	0	3	0	3	9	
	原住民族文化與織布工藝		2	2	2	2	2	2	12	
	原住民族專題研究		0	0	0	2	2	2	6	
	原住民族樂舞與展演		0	0	1	1	2	0	4	
	跨領域/科目專題	沉浸式語言巢	2	2	2	2	2	2	12	
		原住民族文化與創意產業	0	0	0	0	0	2	2	
		都市原住民族議題探討	0	0	1	0	2	0	3	
		臺灣原住民族文化與社會變遷	2	2	0	0	0	0	4	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		職業教育	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		溝通訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		點字	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		定向行動	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		功能性動作訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
輔助科技應用	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0			
選修學分數總計			10	13	10	14	15	20	82	
必修學分數總計			31	31	31	31	33	35	192	
每週節數總計			35	35	35	35	37	39	216	
必修類別		檢核								
每週節數小計	『高三上』『高三下』每週節數總計高於課綱規定 35 節									

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一) 自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程B		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	科學與生活		
師資來源：	跨科目：生物，地球科學		
	跨科協同		
學習目標：	1. 引導學生以科學方法學習解決問題 2. 能獨立察覺生活中各種自然科學問題的成因		
教學大綱：	單元/主題	內容綱要	
	一	微縮生態系：發現問題	什麼是生態系？ 1. 生態系的組成與功能 2. 食物鏈、食物網
	二	微縮生態系：規劃與研究	1. 如果我有一個生態瓶，分組實驗設計 2. 讓各組依據所探討的問題，去設計放入的生物和非生物因子，依據實驗流程開始準備器材。
	三	微縮生態系：規劃與研究	1. 分組報告 2. 依據老師和各組給予的建議，重新檢視之的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處，若有疏漏則針對需要改進部分加強。
	四	微縮生態系：規劃與研究	1. 分組報告 2. 依據老師和各組給予的建議，重新檢視之的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處，若有疏漏則針對需要改進部分加強。
	五	微縮生態系：論證與建模	1. 執行研究計畫 2. 收集數據
	六	微縮生態系：論證與建模	1. 分析數據。根據記錄相的數據，分析後從中得出自己的結論。 2. 製作報告
	七	微縮生態系：表達與分享	1. 1~5組分組報告：每組做5~10分鐘以內的報告。 2. 同學和老師提問問題。 3. 依據同學和老師和各組給予的建議，加以修改。
	八	微縮生態系：表達與分享	1. 6~10組分組報告：每組做5~10分鐘以內的報告。 2. 同學和老師提問問題。 3. 依據同學和老師和各組給予的建議，加以修改。
	九	微縮生態系：表達與分享	1. 撰寫報告討論與省思饋 2. 上傳微縮生態系檔案
	十	校園氣象觀測：發現問題	1. 從學生日常的生活經驗引起動機，分組討論天氣的日變化、週變化、月變化、年變化 2. 介紹中央氣象局網站，展示地面天氣圖，引導學生思考天氣圖上的資料是如何得到 3. 介紹百葉箱及地面觀測的儀器並說明原理
	十一	校園氣象觀測：規劃與研究	1. 介紹Globe Program氣象觀測計畫，並導入公民科學家的概念 2. 實地到校園中操作各種觀測儀器 3. 開始分組每日定時觀測氣象，記錄並上傳數據至Globe網站（為期六週） 4. 各組蒐集氣象觀測相關資訊，規劃討論六週後的報告主題，並撰寫研究計畫書 5. 各組報告計畫書內容，老師講評後修正
十二	溶解保麗龍：發現問題、規劃與研究	1. 觀賞保麗龍汙染及溶解的影片引起動機，引導學生探索保麗龍的化學性質，討論回收保麗龍的可行性	

		<ol style="list-style-type: none"> 分組訂定研究主題並蒐集相關資料 撰寫研究計畫書
十三	溶解保麗龍： 規劃與研究	<ol style="list-style-type: none"> 完成研究計畫書 口頭分享研究計畫，老師講評後修正 基本的excel操作教學
十四	溶解保麗龍： 論證與建模	<ol style="list-style-type: none"> 分組實驗 整理數據 討論實驗結果 撰寫研究報告
十五	溶解保麗龍： 表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 完成研究報告 製作ppt 分組上台成果報告 老師講評 修正報告內容後繳交
十六	校園氣象觀測： 論證與建模	<ol style="list-style-type: none"> 整理前六週收集的氣象數據 各組按研究計畫書的內容，取所需項目作數據、圖表分析討論，並作結論
十七	校園氣象觀測： 論證與建模	完成研究報告及口頭報告用ppt
十八	校園氣象觀測： 表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 分組成果報告 老師講評 修改後繳交研究報告
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	課堂表現30%，作業成績40%，期末報告30%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程A		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	系統與尺度、交互作用、科學與生活		
師資來源：	跨科目： 物理、化學		
	跨科協同		
學習目標：	1. 課程設計由學生自主決定研究目標，嘗試規畫探究的過程與方法。 2. 訓練獨力探索與思考、邏輯推理、批判修正、自我實踐。 3. 提供學生探究學習、問題解決的機會，從日常生活連結入手。 4. 培養學科探究應有的正確態度。 5. 由學生自主訂定目標，著重於探究的動機與過程。		
教學大綱：		內容綱要	
	一	自製光譜儀 觀察現象	1. 介紹工具：瞭解簡易光譜儀的原理與結構。 2. 製作紙板簡易光譜儀。
	二	光源揭祕 發現問題-提出可驗證的觀點	1. 利用自製光譜儀觀察不同光源的光譜。 2. 拍攝各種光源的光譜影像。 3. 同學調整好手機與光譜儀接合的位置，嘗試如何拍出清楚的光譜。 4. 請同學討論什麼樣的光譜照片比較好，討論並說明照成品質不佳的原因。5. 請同學討論如何拍出好的光譜照片。
	三	光譜儀改良	1. 發現問題 (1)資訊蒐集：查看先前的活動紀錄，你認為哪些構造會影響光譜照片品質及分析波長時的精準度？與同學討論後記錄下來。 2. 研究主題擬定：根據發現的問題，討論本組想從哪個面向進行儀器改良，並思考改良的方法。
	四	光譜儀改良	1. 擬定研究計畫(1)將改良光譜儀的構想，以文字、繪圖或流程圖等方式作呈現，並說明。(2)根據實驗設計，提出可能需要的材料和工具2. 實作成品與實測結果。3. 論證與建模：依製作出的成品是否達到改良需求，一一列點說明
	五	光譜數據分析 發現問題-形成或訂定問題	1. 利用簡易軟體處理光譜影像。 2. 以標準光源訂出自製光譜儀參考點的波長。 3. 以氬光譜的已知譜線波長值，使用電腦軟體分析光譜照片找出光譜儀參考點位置對應的波長值
	六	光譜 知多少？	1. 使用簡易軟體將光譜影像轉成波長與能量關係圖。2. 使用 Excel 軟體進行波長推算找出譜線的波長。 3. 使用 ImageJ 軟體製作對應波長亮度曲線圖。 4. 嘗試使用不同的光源校正光譜儀的影像波長。5. 將照片轉成電磁波波長與強度的曲線圖，作為未來比較各波長能量變化的先備學習。6. 討論眼睛看到與光譜照片和分析圖表數據的差異性。
	七	光譜 知多少？	1. 認識光譜及其分類。2. 科學閱讀：日常生活中的光譜應用，知道光譜科學的發展史。3. 認識及討論光譜在生活中的應用。4. 討論跟據光譜的原理可以在日常生活中發掘出探究的目標。5. 討論如何設置裝置來進行光譜儀的測量。
	八	牛刀小試	1. 比較不同天氣狀況(晴天、陰天)下的太陽光光譜。2. 討論步驟1的差異並討論成因。
	九	牛刀小試	1. 比較不同條件下(自來水和紅茶等不同飲料)的光源形成光譜的差異，推想造成的因素。2. 討論自製的光譜儀進行探究時，可能會有的限制。
十	探究活動-生活中的光譜(發現問題)	1. 資料蒐集(1) 日常生活中，有哪些事物可以利用光譜儀來進行探究。(2) 從網路、書籍、同儕討論中獲得相關資訊。2. 研究主題擬定:根據發現的問題，討論本組最想要親手驗證的主題。	

十一	探究活動-生活中的光譜(規劃與研究)	1. 針對問題，規劃研究流程並確實執行之。 (1) 研究器材確認(2) 變因設計根據研究問題，可列出本次探究活動的所有變因，並將變因分成操縱變因、控制變因與應變變因。2. 實驗步驟設計：以文字、繪圖或流程圖的方式，清楚說明實驗裝置及流程
十二	探究活動-生活中的光譜(規劃與研究)	1. 研究規畫報告：小組共同討論，以適當的形式(簡報、海報)，和別組分享本組的研究設計，內容應包含欲瞭解的問題、實驗構想與步驟、小組的工作分配等，透過同學們的回饋，調整本組的實驗設計或步驟。
十三	探究活動-生活中的光譜(規劃與研究)	1. 收集資料數據：嘗試進行實驗並收集數據。 2. 針對實驗過程的問題，進行修正並再收集資料。
十四	探究活動-生活中的光譜(論證與建模)	1. 資料分析：以適當的圖表方法，將所得結果作統整，呈現。 2. 結論歸納：寫下本次探究的主要結果。 3. 進行問題與討論。
十五	探究活動-生活中的光譜(表達與分享)	1. 表達與分享(1)小組討論出一個適當的形式(例如：簡報、海報、文字、影片……等)(2)內容應包含欲瞭解的問題(主題)、相關資料、研究方法與過程、問題的答案(結論)、實驗討論、小組成員工作分配等
十六	探究活動-生活中的光譜(表達與分享)	1. 進行小組報告2. 觀摩他組報告及成品，提出意見與建議並進行自評與他評。
十七	光譜與天文	1. (1)科學閱讀：從太陽光譜中華麗現身的氦談起，閱讀及文本整理。(2)討論從發現氦到其為宇宙主要元素的過程中，光譜分析有哪些貢獻？ 2. 找出太陽的元素：由太陽光譜把主要暗線的波長找出來，再對照五種元素的發射光譜譜線，試著找出吸收這些暗線能量的元素3. 進行問題與討論
十八	光譜與天文	1. 從影片學習：光譜學如何揭露外星生命？讓學生知道光譜可能的應用方法。2. 看完後進行影片問題與討論 2. 上網找出一項光譜在天文學研究上的應用，找出其研究目的，試著解釋其方法、原理及目前的成果，並和同學分享
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	(1) 研究規劃的設計(60%)：研究題目及假說的擬定、研究的規劃、資料整理與圖表呈現、研究結果與結論的闡述…… (2) 小組成果發表(40%)：小組發表及參與程度(出席、小組討論、發言……)	
備註：	採主題式課程，自然領域跨科教學	

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究	
	英文名稱：Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences	
授課年段：	二上	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	選擇領綱內容之"法規與產業活動"和"觀光與休閒"兩項目,將地理學的研究方法應用在人文社會與相關議題,讓學生認知這些議題之發展,並以分組實作方式探究議題並展現成果,培養關心生活時事之在地觀與世界觀	
教學大綱：	週次/序	內容綱要
	一	地理的研究方法 簡述並示範地理學的研究,方法與流程
	二	研究的分類 應用地理的三大傳統將人文社會議題做分類,分組討論發表各自觀察到的時事議題並做分類
	三	發掘問題的方法 分組依據議題運用地理技能條列相關問題並口頭報告
	四	蒐集資料的技能 實際蒐集與議題相關之文字資料、訪談、問卷、圖表資料
	五	解析資料的技能 分組報告與指導
	六	地理方法的應用:法規與產業活動-農漁業新風貌 蒐集並解析農漁業之相關法規與發展
	七	地理方法的應用:法規與產業活動-傳統工業/產業轉型與變遷 蒐集並解析傳統工業/產業轉型與變遷之相關法規與發展
	八	地理方法的應用:法規與產業活動-能源科技 蒐集並解析能源科技之相關法規與發展
	九	地理方法的應用:法規與產業活動-電競產業 蒐集並解析電競產業之相關法規與發展
	十	地理方法的應用:法規與產業活動-文創產業 蒐集並解析文創產業之相關法規與發展
	十一	地理方法的應用:觀光與休閒-山林篇 蒐集資料並探究山林觀光休閒之發展
	十二	地理方法的應用:觀光與休閒-都市地景 蒐集資料並探究都市地景觀光休閒之發展
	十三	地理方法的應用:觀光與休閒-原住民生態 蒐集資料並探究原住民生態觀光休閒之發展
	十四	地理方法的應用:觀光與休閒-海洋休閒與保育 蒐集資料並探究海洋觀光休閒與保育之發展
	十五	地理方法的應用:觀光與休閒-國家公園/風景特定區 蒐集資料並探究國家公園/風景特定區之發展
	十六	地理方法的實踐:製作學期成果(一) 製作學期成果:分組依據議題,可以紀錄片、辯論、桌遊、小論文等方式擇一呈現
	十七	地理方法的實踐:製作學期成果(二) 製作學期成果:分組依據議題,可以紀錄片、辯論、桌遊、小論文等方式擇一呈現
	十八	地理方法的實踐:製作學期成果(三) 製作學期成果:分組依據議題,可以紀錄片、辯論、桌遊、小論文等方式擇一呈現
	十九	地理方法的實踐:製作學期成果(四) 製作學期成果:分組依據議題,可以紀錄片、辯論、桌遊、小論文等方式擇一呈現
	二十	地理方法的實踐:製作學期成果(五) 製作學期成果:分組依據議題,可以紀錄片、辯論、桌遊、小論文等方式擇一呈現
	二十一	地理方法的實踐:成果發表(一) 成果發表

	二十二	地理方法的實踐:成果發表(二)	成果發表
學習評量:	平時成績(30%):課堂表現和參與討論(10%)、作業暨口頭報告(20%)。 期中評量(30%):問卷調查分析(15%)、口頭訪談紀錄(15%)。 期末評量(40%):小組成果展現(可以海報、紀錄片、辯論、小論文等方式擇一呈現)		
備註:			

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 透過實作研究學習建構歷史脈絡。 2. 完成歷史學書寫小論文作品。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程規劃與介紹	1. 介紹本課程概略內容、並完成小論文作品規劃。 2. 學生分組以利小論文主題討論
	二	史學概論、史學方法-1	1. 討論歷史學的面向、理念與呈現 2. 學生可初步思考小論文書寫的領域
	三	史學概論、史學方法-2	1. 探討歷史學科具備素養與特色 2. 學生應注意研究層面可能觸及的謬誤
	四	資料判讀-1	1. 探討閱讀資料文獻中歷史事實的呈現 2. 閱讀史實的正反資料
	五	資料判讀-2	1. 同學進行小論文主題資料蒐集 2. 討論判斷同學資料蒐集的真確性
	六	史料之呈現與組合	討論史料呈現方式與發展
	七	掌握史料建構事實的發展	1. 探討史料延伸發展呈現的事實關連 2. 檢視學生小論文主題資料廣度與深度
	八	論文主題之進行	1. 同學初步分享小論文主題範圍 2. 同學回饋小論文主題的視界
	九	歷史寫作的可能方式（呈現方式）	1. 藉由歷史作品反思歷史書寫的幾種可能 2. 檢視同學擬定之小論文書寫結構
	十	歷史寫作的科學精神（挖掘議題）	1. 藉由讀本作品呈現歷史學科學精神 2. 檢視同學擬定之小論文問題意識
	十一	分組討論，分享交流（資料蒐集、訂主題）	1讓同學分組討論，提出個人主題、資料蒐集，進行意見交流
	十二	分組討論，分享交流（題綱、大意）	1讓同學分組討論，分享題綱，互為切磋
	十三	進行書寫 - 我的歷史寫作1	主題 --之書寫、分享、討論與修改 1. 同學分享小論文主題，回饋支持 2. 老師確認可行性
	十四	修改與書寫 - 我的歷史寫作2	題綱、大意 --之書寫、分享、討論與修改 1. 同學分享題綱與大意，回饋支持 2. 老師協助調整
	十五	修改與書寫 - 我的歷史寫作3	內文 --之書寫、分享、討論與修改 1. 同學分享小論文作品內文進度 2. 老師指導檢查內文
十六	完成書寫 - 我的歷史寫作4	前言、結論 --之書寫、分享、討論與修改 1. 同學分享前言與結論，提供意見思辨 2. 老師檢查論文前後邏輯及呈現	

	十七	小小史家- 作品發表	1上台報告同學 呈現小論文全貌 2班上同學 提問與互動
	十八	小小史家- 作品發表	1. 上台報告同學 呈現小論文全貌 2. 老師最後分享與總結
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 課堂進行中參與度及討論度30% 2. 小論文書寫完整度30% 3. 小論文發表 40%		
備註：			

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過公共議題的探究與實作，將課本學習到的知識轉化為對校園公共議題的參與，學習社會科學的邏輯推論與思考方法，培養能分析與理解不同立場或觀點的思辨能力，並且發展出團隊合作的溝通表達力與公民實踐的行動參與力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	說明本學期的課程內容、進度規劃、學習目標、多元評量標準與全班分組
	二	何謂公共議題？	介紹社會公共議題，結合學生自身的生活經驗，探討政治、經濟、環境、文化、性別、媒體、法律、教育等各面向值得關注的社會公共議題實例
	三	校園中的公共議題	說明校規中的學生權益與義務，以及學生自治會的功能與校園審議民主
	四	何謂探究與實作？	講解公共議題探究實作的研究步驟：1. 發現與界定問題、2. 觀察與蒐集資料、3. 分析與詮釋資料、4. 總結與反思
	五	發現與界定問題(一)	針對校園公共議題，讓學生開始進行議題發想，例如：校服性別顏色區隔的性別標籤，開放外送與食安問題，校規檢視與研修等
	六	發現與界定問題(二)	先確認各組選定的校園公共議題，並進行更深入的問題討論，包含：當下的時空背景為何？牽涉到哪些對象？各方的觀點和立場有何不同？爭議的核心問題是什麼？
	七	觀察與蒐集資料(一)	介紹常見的資料蒐集工具與線上網路資源，例如：Google表單、公共政策網路參與平台、電子資料庫等
	八	觀察與蒐集資料(二)	根據各組選定的校園公共議題，蒐集其他學校類似議題的成功經驗來學習仿效
	九	期中評量	各組須上台口頭報告目前議題研究的初步成果，進行檢核並從旁指導協助或調整方向
	十	觀察與蒐集資料(一)	教導問卷設計與問卷調查
	十一	觀察與蒐集資料(二)	教導訪談技巧與實際訪談
	十二	分析與詮釋資料(一)	整理問卷數據與分析詮釋
	十三	分析與詮釋資料(二)	整理訪談紀錄與分析詮釋
	十四	總結與反思(一)	討論出具體可行的解決方案，並實際付諸行動
	十五	總結與反思(二)	分享在研究行動的過程中所遭遇到的挫折困難與解決方法
	十六	總結與反思(三)	反思本課程整學期的個人學習歷程，並寫成心得報告
	十七	期末評量(一)	多元方式展現小組探究實作的成果，例如：行動研究、多媒體製作等
	十八	期末評量(二)	多元方式展現小組探究實作的成果，例如：行動研究、多媒體製作等
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			

學習評量：	期中小組口頭報告25%、期末小組成果展現50%、個人學習歷程心得報告15%、個人課堂參與表現5%、個人小組分工貢獻5%
備註：	

【備查版】

【備查版】

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：桌遊設計課程		
	英文名稱：Board Game Design Course		
授課年段：	一上、一下、三上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	環境、海洋、生涯規劃、多元文化		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	問題解決		
學習目標：	學生將於期末完成一個教育桌遊作品，並進行成果發表，藉此培養及訓練學生表達之能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	(1)「配對」桌遊：《罩得住》為例，以理解不同機制的教學運用、(2)「配對」桌遊：《118人力銀行~人力仲介高手》為例，以理解不同機制的教學運用。
	二	桌遊遊戲規則說明暨體驗及創造力培養	(3)「組合類」桌遊：《118人力銀行~獵人頭專家》為例，以理解不同機制的教學運用。(4)「空間類」桌遊：《得分沙拉》理解桌遊設計的基本原理，與對遊戲的觀察力。(5)「組合類」桌遊：《寶藏台灣》為例，以理解不同機制的教學運用。
	三	遊戲心理學初心課程	遊戲四大機制及繳交學習筆記
	四	分組探究與實作(一)	桌遊主題確認
	五	國家文化記憶庫平台介紹與運用	平台介紹與運用
	六	分組探究與實作(二)	遊戲認知設計討論、桌遊雛型製作
	七	分組探究與實作(三)	遊戲認知設計討論、桌遊雛型製作
	八	分組探究與實作(四)	桌遊機制討論與規劃
	九	分組探究與實作(五)	遊戲認知設計討論、桌遊雛型製作
	十	遊戲規則書討論	桌遊雛型製作
	十一	桌遊雛型作品認知討論	桌遊雛型作品認知討論
	十二	桌遊雛型作品認知討論	桌遊雛型作品認知討論
	十三	桌遊雛型作品認知討論	桌遊雛型作品認知討論(台科大外聘講師)
	十四	成果發表初探(一)	桌遊作品製作
	十五	成果發表初探(二)	桌遊作品製作
	十六	成果發表初探(三)	遊戲试玩、口語表達與台風培訓
	十七	成果發表初探(四)	遊戲试玩、口語表達與台風培訓
	十八	桌遊作品分享會	桌遊作品校內外分享會
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	檔案評量及遊戲作品 評量方式		

- | | |
|-----|---------------------|
| | 1、平時考核 40% |
| | 2、期末各組作品及組內自評檢核表60% |
| 備註： | |

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 程式創客		
	英文名稱： Maker		
授課年段：	一上、一下、三下	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	科技, 資訊, 安全, 防災		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	創新思辨, 問題解決, 互助合作		
學習目標：	<p>1. 理解科技、工程、科學及數學的互動關係。善用科技知能、創造思考, 以及解決問題的能力。資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。培養正確的科技觀念和態度, 及對科技研究與發展的興趣。</p> <p>2. 以創客引發學生興趣, 培養學生圖像中「自信、自主、樂於學習」的精神, 更進一步於專題課程中進行問題解決能力的培養。並於完成專題後使學生達到學校願景中「宏觀自信、不斷進步」的理念。</p>		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	開發板簡介及相關知識	1. 開發板, 麵包版, Moto blockly簡介 2. 流程概念的建立
	二	利用Motoduino寫出一段讓Arduino LED 閃爍的程式碼	1. Arduino基本裝置及簡易電子電路介紹 2. Arduino基本程式控制的學習 3. 簡易程式邏輯的介紹及概念建立
	三	可變電阻(B10K)的應用-模擬類比輸入	1. 可變電阻控制輸出電壓 2. PWM(模擬類比)的初步了解及應用 3. 處理器輸入輸出邏輯概念建立
	四	Arduino LED 閃爍2 - 有條件(For)迴圈概念	1. 利用程式完成重覆工作(有條件(For)迴圈) 2. 程式語言內的變數概念 3. 流程概念建立
	五	無源蜂鳴器	1. 知道蜂鳴器原理及聲音三要素 2. 知道Arduino 處理器與振盪晶片的協同運作 3. 使用Arduino 的發音指令讓無源蜂鳴器演奏音樂
	六	按鈕開關- IF指令邏輯判斷的建立	1. 知道按鈕開關原理、上拉電阻及下拉電阻的接線原理 2. 知道處理器輸入輸出邏輯概念 3. 語程式的流程控制
	七	七段數位顯示器-副程式概念的建立	1. 知道七段數字顯示器的數字顯示原理及電路 2. 知道處理器輸入輸出邏輯概念 3. 語程式的副程式概念
	八	電子元件焊接技巧暨工廠安全	1. 知道工廠安全注意事項 2. 了解工廠內的危險因素及避免方法 3. 電烙鐵的使用方法及電線焊接方法 4. 電子元件的焊接方法
	九	元件應用-超音波測距	1. 超音波測距模組的原理及安裝電路 2. 二種以上元件協同運作概念 3. 語言程式的流程概念
	十	馬達控制板及超音波測距	1. 知道馬達控制的線路乃原理 2. 了解超音波測距原理及使用方法 3. 二元件組合應用及輸入輸出控制概念
十一	簡易繪圖	1. 知道點矩陣圖和向量圖的差異 2. 簡易的corldraw使用方法 3. 可以繪製簡單的設計圖(遙控小車的底盤)	

十二	雷射切割木工製作	1. 知道雷射切割機使用的注意事項 2. 知道雷射切割機的工作原理 3. 利用雷射切割機製作遙控小車的底盤
十三	藍芽及AtoA控制	1. 知道藍芽模組的應用 2. 知道藍芽模組的電路接法及AT指令設定 3. 設定android手機利用藍芽模組與arduino溝通 4. 多選項程式指令的應用
十四	其它常見元件(1)及專題製作	1. 紅外線避障, 光敏電阻, 伺服馬達SG90使用介紹 2. 專題製作方法介紹 3. 分組並搜尋主題
十五	其它常見元件(2)及專題製作	1. 紅外線感應模組及繼電器使用介紹 2. 觀察與發現需求, 資料整理
十六	專題製作	設計與規劃
十七	專題製作	成品實作
十八	專題製作	成品實作
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	現場作業(40%), 學習單(30%), 成果報告(20%)、遙控車實作(10%)	
備註：		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：自然探究與實作 A		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	自然科學領域		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	問題解決		
學習目標：	1.課程設計由學生自主決定研究目標，嘗試規畫探究的過程與方法。2.訓練獨力探索與思考、邏輯推理、批判修正、自我實踐。3.提供學生探究學習、問題解決的機會，從日常生活連結入手。4.培養學科探究應有的正確態度。5.由學生自主訂定目標，著重於探究的動機與過程。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	自製光譜儀 觀察現象	1.介紹工具：瞭解簡易光譜儀的原理與結構。 2.製作紙板簡易光譜儀。
	二	光源揭祕 發現問題-提出可驗證的觀點	1.利用自製光譜儀觀察不同光源的光譜。2.拍攝各種光源的光譜影像。3.同學調整好手機與光譜儀接合的位置，嘗試如何拍出清楚的光譜。4.請同學討論什麼樣的光譜照片比較好，討論並說明照成品質不佳的原因。5.請同學討論如何拍出好的光譜照片。
	三	光譜數據分析 發現問題-形成或訂定問題	1.利用簡易軟體處理光譜影像。2.以標準光源訂出自製光譜儀參考點的波長。3.以氬光譜的已知譜線波長值，使用電腦軟體分析光譜照片找出光譜儀參考點位置對應的波長值
	四	光譜數據分析	1.使用簡易軟體將光譜影像轉成波長與能量關係圖。2.使用 Excel 軟體進行波長推算找出譜線的波長。3.使用 ImageJ 軟體製作對應波長亮度曲線圖。 4.嘗試使用不同的光源校正光譜儀的影像波長。5.將照片轉成電磁波波長與強度的曲線圖，作為未來比較各波長能量變化的先備學習。6.討論眼睛看到與光譜照片和分析圖表數據的差異性。
	五	光譜 知多少？	1.認識光譜及其分類。2.科學閱讀：日常生活中的光譜應用，知道光譜科學的發展史。3.認識及討論光譜在生活中的應用。4.討論跟據光譜的原理可以在日常生活中發掘出探究的目標。5.討論如何設置裝置來進行光譜儀的測量。
	六	牛刀小試	1.比較不同天氣狀況(晴天、陰天)下的太陽光光譜。2.討論步驟1的差異並討論成因。
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	牛刀小試	1.比較不同條件下(自來水和紅茶等不同飲料)的光源形成光譜的差異，推想造成的因素。2.討論自製的光譜儀進行探究時，可能會有的限制。
	九	光譜儀改良	1.發現問題 (1)資訊蒐集：查看先前的活動紀錄，你認為哪些構造會影響光譜照片品質及分析波長時的精準度？與同學討論後記錄下來。2.研究主題擬定：根據發現的問題，討論本組想從哪個面向進行儀器改良，並思考改良的方法。
十	光譜儀改良	1.擬定研究計畫(1)將改良光譜儀的構想，以文字、繪圖或流程圖等方式作呈現，並說明。(2)	

		根據實驗設計，提出可能需要的材料和工具2. 實作成品與實測結果。3. 論證與建模：依製作出的成品是否達到改良需求，一一列點說明
十一	探究活動-生活中的光譜(發現問題)	1. 資料蒐集(1) 日常生活中，有哪些事物可以利用光譜儀來進行探究。(2) 從網路、書籍、同儕討論中獲得相關資訊。2. 研究主題擬定:根據發現的問題，討論本組最想要親手驗證的主題。
十二	探究活動-生活中的光譜(規劃與研究)	1. 針對問題，規劃研究流程並確實執行之。 (1) 研究器材確認(2) 變因設計根據研究問題，可列出本次探究活動的所有變因，並將變因分成操縱變因、控制變因與應變變因。2. 實驗步驟設計：以文字、繪圖或流程圖的方式，清楚說明實驗裝置及流程
十三	探究活動-生活中的光譜(規劃與研究)	1. 研究規畫報告：小組共同討論，以適當的形式（簡報、海報），和別組分享本組的研究設計，內容應包含欲瞭解的問題、實驗構想與步驟、小組的工作分配等，透過同學們的回饋，調整本組的實驗設計或步驟。
十四	第二次期中考	第二次期中考
十五	探究活動-生活中的光譜(規劃與研究)	1. 收集資料數據：嘗試進行實驗並收集數據。 2. 針對實驗過程的問題，進行修正並再收集資料。
十六	探究活動-生活中的光譜(論證與建模)	1. 資料分析：以適當的圖表方法，將所得結果作統整，呈現。 2. 結論歸納：寫下本次探究的主要結果。 3. 進行問題與討論。
十七	探究活動-生活中的光譜(表達與分享)	1. 表達與分享(1)小組討論出一個適當的形式（例如：簡報、海報、文字、影片……等）(2)內容應包含欲瞭解的問題（主題）、相關資料、研究方法與過程、問題的答案（結論）、實驗討論、小組成員工作分配等
十八	探究活動-生活中的光譜(表達與分享)	1. 進行小組報告2. 觀摩他組報告及成品，提出意見與建議並進行自評與他評。
十九	光譜與天文	1. (1)科學閱讀：從太陽光譜中華麗現身的氦談起，閱讀及文本整理。(2)討論從發現氦到其為宇宙主要元素的過程中，光譜分析有哪些貢獻？ 2. 找出太陽的元素：由太陽光譜把主要暗線的波長找出來，再對照五種元素的發射光譜譜線，試著找出吸收這些暗線能量的元素3. 進行問題與討論
二十	光譜與天文	光譜與天文 1. 從影片學習：光譜學如何揭露外星生命？讓學生知道光譜可能的應用方法。2. 看完後進行影片問題與討論 2. 上網找出一項光譜在天文學研究上的應用，找出其研究目的，試著解釋其方法、原理及目前的成果，並和同學分享
二十一	期末考	期末考
二十二		
學習評量：	(1) 研究規劃的設計(60%)：研究題目及假說的擬定、研究的規劃、資料整理與圖表呈現、研究結果與結論的闡述…… (2) 小組成果發表(40%)：小組發表及參與程度(出席、小組討論、發言……)	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：數學 B		
	英文名稱：Mahtematics		
授課年段：	三上、三下	學分總數：4	
課程屬性：	數學領域		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：	提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	弧度量	弧度量
	二	弧度量	弧度量
	三	週期性數學模型	週期性數學模型
	四	週期性數學模型	週期性數學模型
	五	週期性數學模型	週期性數學模型
	六	指數函數	指數函數
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	指數函數	指數函數
	九	對數	對數
	十	對數	對數
	十一	對數函數	對數函數
	十二	對數函數	對數函數
	十三	對數函數	對數函數
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	平面向量	平面向量
	十六	平面向量	平面向量
	十七	平面向量	平面向量
	十八	平面向量的運算	平面向量的運算
	十九	平面向量的運算	平面向量的運算
	二十	平面向量的運算	平面向量的運算
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	第一次期中考20%、第二次期中考20%、期末考20%、平時成績40%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：自然探究與實作 B		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	三下	學分總數：2	
課程屬性：	自然科學領域		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	問題解決		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計由學生自主決定研究目標，嘗試規畫探究的過程與方法。 2. 訓練獨力探索與思考、邏輯推理、批判修正、自我實踐。 3. 提供學生探究學習、問題解決的機會，從日常生活連結入手。 4. 培養學科探究應有的正確態度。 5. 由學生自主訂定目標，著重於探究的動機與過程。 6. 能製作有條理、且能夠協助聽眾掌握口頭報告重點的海報或投影片，並積極參與團隊分工與討論，建立良好互動關係與討論氛圍。 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	【科學日誌】(一)發現問題(二)規劃與研究(三)論證與建模(四)表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科學日誌，瞭解其重要性 2. 瞭解實驗記錄的撰寫原則 3. 比較不同形式的科學日誌有何優缺點 4. 研究初體驗：岩石標本種類鑑定 5. 成果報告
	二	【科學取樣與分析】(一)發現問題(二)規劃與研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以班級身高的數據為例，說明瞭解班級身高分布在學校生活中的必要性 2. 學習將數據分類並討論呈現方式
	三	【科學取樣與分析】(三)論證與建模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習在方格紙上手繪長條圖 2. 討論圖表呈現的內容所代表的意義 3. 從不同樣本數的取樣中，瞭解樣本數的大小對於估計母群數值的影響
	四	【科學取樣與分析】(四)表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. excel入門教學，將數據轉換成電子圖表 2. 各組分享所製作的圖表，以圖表內容說明其意義
	五	校園生態調查【地圖製作】(一)發現問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論校園空間分布，各組自行提供表達方式 2. 從Google地圖提供的衛星照片繪製校園的平面圖，並在地圖上標示方位與比例尺 3. 根據比例尺測量紙上空間的距離
	六	校園生態調查【地圖製作】(二)規劃與研究(三)論證與建模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際至校園中以不同的方式測量距離(步距、捲尺、手機App等) 2. 比較各種測量方式的誤差，並與紙上算出的結果作比較 3. 討論誤差產生的原因，探討修正的可能性
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	校園生態調查【地圖製作】(四)表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組報告研究結果
	九	校園生態調查【校園光影】(一)發現問題(二)規劃與研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論光線的明亮程度對校園生活的影響 2. 觀察並記錄校園各處的明亮程度 3. 從觀察結果中發現問題，並學習擬定研究計畫
十	校園生態調查【校園光影】(三)論證與建模(四)表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據設定的探究主題，利用光度計收集校園照度的資料 2. 將收集的資料繪製成科學圖表，並進行問題討論 3. 成果報告 	

十一	校園生態調查【校園昆蟲搜查線】 (一)發現問題	1.各組配合校園地圖和光照度，選定數個不同類型的環境，根據經驗或推測這些地點可能有哪些生物出來。 2.進行實地走查，觀察這些區域內昆蟲，植物及其他生物的分佈。
十二	校園生態調查【校園昆蟲搜查線】 (二)規劃與研究	以校園昆蟲為主題，學習設定研究問題並與擬定研究計劃
十三	校園生態調查【校園昆蟲搜查線】 (二)規劃與研究	根據設定的探究主題，收集各處校園昆蟲的資料
十四	第二次期中考	第二次期中考
十五	校園生態調查【校園昆蟲搜查線】 (三)論證與建模	將數據繪製成科學圖表，並分析昆蟲族群的分布與其他生物因子之間的關係
十六	校園生態調查【校園昆蟲搜查線】 (四)表達與分享	討論及分析不同昆蟲類群的分布狀況及其成因
十七	生活中的科學：種子萌發(一)發現問題	1.學生分享觀察種子發芽過程 2.提出影響種子發芽的可能因素
十八	生活中的科學：種子萌發(二)規劃與研究	1.列出種子發芽實驗過程中的操縱變因、應變變因、控制變因 2.閱讀及討論相關實驗報告，找出實驗設計盲點
十九	生活中的科學：種子萌發(三)論證與建模	1.實驗數據分析 2.驗證模型的效度 3.修改實驗設計
二十	生活中的科學：種子萌發(四)表達與分享	1.以10頁以內的簡報檔呈現，每組做5分鐘以內的報告。 2.同學提問互評。
二十一	期末考	期末考
二十二		
學習評量：		
備註：	(1) 研究規劃的設計(60%)：研究題目及假說的擬定、研究的規劃、資料整理與圖表呈現、研究結果與結論的闡述…… (2) 小組成果發表(40%)：小組發表及參與程度(出席、小組討論、發言……)	

課程名稱：	中文名稱：歷史		
	英文名稱：History		
授課年段：	三下	學分總數：2	
課程屬性：	社會領域		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動：		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	社會參與		
學習目標：	(一)歐洲文化與現代世界 (二)文化交會與多元世界的發展：伊斯蘭、西方與世界(非、美、亞) (三)世界變遷與現代性		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	古代文化與基督教傳統	古代文化與基督教傳統
	二	古代文化與基督教傳統	古代文化與基督教傳統
	三	古代文化與基督教傳統	古代文化與基督教傳統
	四	歐洲自由與民主發展	歐洲自由與民主發展
	五	歐洲自由與民主發展	歐洲自由與民主發展
	六	歐洲自由與民主發展	歐洲自由與民主發展
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	伊斯蘭到世界	伊斯蘭到世界
	九	伊斯蘭到世界	伊斯蘭到世界
	十	伊斯蘭到世界	伊斯蘭到世界
	十一	現代民主政治及其挑戰	現代民主政治及其挑戰
	十二	現代民主政治及其挑戰	現代民主政治及其挑戰
	十三	現代民主政治及其挑戰	現代民主政治及其挑戰
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	西方與世界	西方與世界
	十六	西方與世界	西方與世界
	十七	西方與世界	西方與世界
	十八	冷戰期間的世界局勢	冷戰期間的世界局勢
	十九	冷戰期間的世界局勢	冷戰期間的世界局勢
	二十	冷戰後的世界局勢	冷戰後的世界局勢
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	第一次段考20%、第二次段考20%、第三次段考20%、期末考40%		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：沉浸式語言巢		
	英文名稱：Immersive indigenous language learning		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數：12	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習，溝通表達，		
學習目標：	(一) 與族語教師、耆老全程使用族語對話。 (二) 結合其他相關原民課程，能以族語介紹部分課程內容、學習心得。 (三) 會話口試，為活用母語之練習。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	上課方式說明、課程準備及分組
	二	與耆老對話	耆老的故事
	三	與耆老對話	學生的故事(自我介紹)
	四	與耆老對話	生命史訪談
	五	與耆老對話	阿美族傳說故事
	六	營造族語空間	營造族語空間-教室
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	營造族語空間	營造族語空間-校園
	九	營造族語空間	營造族語空間-校園
	十	期中測驗	期中測驗：會話
	十一	族語應用	以族語介紹海邊採集
	十二	族語應用	以族語介紹海邊採集
	十三	族語應用	以族語介紹海邊採集
	十四	族語應用	以族語介紹海邊採集
	十五	族語應用	以族語介紹海邊採集
	十六	族語應用	以族語介紹家屋製作
	十七	族語應用	以族語介紹家屋製作
	十八	族語應用	以族語介紹家屋製作
	十九	族語應用	以族語介紹家屋製作
	二十	族語應用	成果驗收
	二十一		
二十二			
學習評量：			
備註：	藝術，社會心理，大眾傳播，文史哲，教育，		

課程名稱：	中文名稱：青少年體適能(一)		
	英文名稱：Youth Fitness		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習,		
學習目標：	培養健康體適能並了解如何擁有健康的身體		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	動態熱身 I	動態伸展、了解伸展肌群動作。
	二	動態熱身II	馬克操(基礎)。
	三	核心訓練I	徒手個人、團體核心動作操作(初階)。
	四	核心訓練II	器械個人、團體核心動作操作初階)。
	五	敏捷性訓練I	繩梯(基礎)。
	六	敏捷性訓練II	欄架、角錐動作操作(低、簡單)。
	七	敏捷性訓練III	不定向跑(單一、簡單)。
	八	肌力訓練I	上肢肌力訓練(徒手)。
	九	肌力訓練II	下肢肌力訓練(徒手)。
	十	重量訓練I	槓鈴、啞鈴動作操作(基礎、慢)。
	十一	重量訓練II	槓片、藥球操作(基礎、慢)。
	十二	短距離訓練I	起跑架、起跑動作。
	十三	短距離訓練II	接力棒傳接技巧(兩人一組)。
	十四	長距離訓練I	長程配速操作。
	十五	長距離訓練II	長程配速操作、呼吸節奏操作。
	十六	增強式訓練I	平地上下肢操作(基礎、單一)。
	十七	增強式訓練II	欄架、登階下肢動作操作(基礎、單一)。
	十八	藥球訓練I	核心訓練(基礎)。
	十九	藥球訓練II	全身訓練(基礎)。
	二十	體適能指導	1600/800、立定跳、坐姿體前彎、仰臥起坐講解 操作要領。
	二十一	運動伸展	運動後被動式伸展
二十二			
學習評量：	1. 認知(20%):運動處方修定 2. 技能(50%):訓練術科操作 3. 情意(30%):課程參與態度		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：故事就是表達力		
	英文名稱：Story is Expression		
授課年段：	一上、一下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	環境, 生命, 資訊, 閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	適性探索, 創新思辨, 問題解決, 負責堅持, 互助合作		
學習目標：	(一)探索SDGs的內涵, 思考地方特色與文化永續發展的可能。(二)訪談在地返鄉青年人物, 傾聽生命故事, 進而體會人與土地的互動與對話。(三)將課程學習成果以具體作品形式進行公開發表, 並能展現個人觀點與收穫。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹、學生選課	說明課程主軸與十八週主題初步規劃
	二	了解聯合國永續發展目標及其內涵	SDGs主題閱讀、觀察、省思與行動規劃
	三	閱讀基隆的N種可能	透過資料蒐集、討論與發想, 探索基隆新面向 (常見議題vs.獨特存在)
	四	行動提案分組報告	分組說明訪談提案的What、How、Why以及具體行動規劃
	五	故事行銷的魔力	透過腳本構思與文案撰寫, 說一個有感動力的故事, 進而思考需要蒐集的素材。
	六	擬定訪談大綱	透過訪談三面九項(過去現在未來), 擬定訪談問題, 並練習訪談技巧。
	七	地方文化體驗part1	透過區域走讀行動了解地方產業特色與發展現況
	八	地方文化體驗part2	透過青年返鄉創業分享, 了解青創的故事背景與真實挑戰
	九	地方文化體驗part3	透過工作坊的實際操作, 學習地方創生的可行模式。
	十	第一階段素材蒐集大公開	學生分享各主題蒐集到的影片、照片, 並思考可能需要的補拍或補訪的素材。
	十一	第二階段腳本撰寫大公開part1	串接已蒐集的影片照片與人物故事, 形成初步的故事腳本。
	十二	第二階段腳本撰寫大公開part2	利用分鏡圖完成各主題影片所需的文字與背景音樂
	十三	第三階段影片串聯大合體	將各主題素材進行串接, 並設計封面、開場、轉場與後記
	十四	學習影片剪輯技巧	剪映、Powerdirector
	十五	製作短影音	透過短影音的剪輯與後製, 找出故事亮點和可行的行銷手法。
	十六	簡報就是表達力	學習用canva、pinterest等工具製作簡報, 並運用故事行銷手法表達個人想法
	十七	文創商品發想與製作	將基隆的亮點故事結合商品做為一種行銷的方式
	十八	成果發表會	每個學生都能將自己看到的基隆亮點透過有吸引力的方式, 讓別人買單。
	十九	課程成果上傳	撰寫修課心得, 並本學期課程學習成果上傳至北科大學習歷程系統網站
	二十		
二十一			

	二十二	
學習評量：	1. 形成性評量：出席20%、提案報告10%、分鏡圖10% 2. 總結性評量：影片素材蒐集與剪輯30%、簡報實作10%、成果發表20%	
備註：		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 原生建築		
	英文名稱： Indigenous traditional architecture		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數： 16	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動： B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習, 問題解決,		
學習目標：	(一) 認識在地與原鄉自然生態, 瞭解自然生態與原民文化之關聯性。 (二) 配合傳統時令設計相關文化主題。 (三) 本課程重視文化實踐, 從勞動過程中體驗文化要義與精髓。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備及分組	上課方式說明、課程準備及分組
	二	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	三	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	四	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	五	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	六	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	主題一之成果發表	主題一之成果發表
	九	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十一	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十二	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十三	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	主題二之成果發表	主題二之成果發表
	十六	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十七	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十八	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十九	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	二十	主題三之成果發表	主題三之成果發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	分組學習30%、期中測驗40%、期末測驗30%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：原住民族文化與織布工藝		
	英文名稱：Indigenous handcrafts and creation		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數：12	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習，問題解決，		
學習目標：	(一) 認識在地與原鄉自然生態，瞭解自然生態與原民文化之關聯性。 (二) 配合傳統時令設計相關文化主題。 (三) 本課程重視文化實踐，從勞動過程中體驗文化要義與精髓。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備及分組	上課方式說明、課程準備及分組
	二	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	三	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	四	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	五	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	六	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	主題一之成果發表	主題一之成果發表
	九	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十一	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十二	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十三	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	主題二之成果發表	主題二之成果發表
	十六	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十七	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十八	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十九	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	二十	主題三之成果發表	主題三之成果發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	分組學習30%、期中測驗40%、期末測驗30%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：海洋公民科學家(一)		
	英文名稱：Marine Citizen Scientist I -Marine Debris		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	環境, 海洋, 資訊, 戶外教育, 國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	創新思辨, 問題解決, 互助合作		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著觀察海岸環境瞭解海岸污染的現況 2. 實際著手淨灘體會垃圾污染對海岸的影響 3. 以科學的方法統計分析淨灘的數據 4. 認識垃圾的來源和去處 5. 思考垃圾問題可能的解決方法 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	選課	介紹全學期課程內容, 提供學生選課參考
	二	牛稠嶺印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登學校後山牛稠嶺, 體驗自然生態的豐富 2. 從嶺頂鳥瞰整個八斗子地區, 感受自然環境的美好 3. 以圖畫的方式呈現途中印象
	三	海岸環境踏查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地走訪八斗子的海岸(平浪橋、望海巷), 觀察海岸環境污染的狀況 2. 採集2踏查地點的濱海沉積物, 做為後續課程分析之用
	四	垃圾及它們的產地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 淨灘的裝備和注意事項 2. 如何決定淨灘的日期、時間、地點 3. ICC國際淨灘表格介紹
	五	淨灘實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抵達淨灘地點 2. 分組、領取裝備 3. 淨灘 4. 整理垃圾、稱重 5. 收拾裝備, 整裝回程
	六	愛海小旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上傳前週淨灘數據 2. 下載平台公開數據 3. 使用取得的數據練習統計分析並製作圖表 4. 嘗試根據圖表所顯示結果作解讀
	七	第一次段考	第一次段考
	八	垃圾焚化場參訪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀垃圾焚化場, 瞭解日常垃圾處理的流程 2. 瞭解基隆地區處理垃圾的歷史 3. 認識垃圾處理末端的產生可以如何再生
	九	海廢污染的解方(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹目前已知的幾種處理或減少海洋廢棄物的方法 2. 學生分組就介紹的方法深入瞭解其內涵
	十	海廢污染的解方(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生就前週討論的內容整理並延伸想法 2. 各組製作PPT, 報告討論的結果
	十一	海洋環境講座	邀請校外從事海洋環境保育的專業人士蒞校辦理講座
	十二	認識塑膠(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識塑膠的來源、歷史、變革、發展 2. 學生分組就日常生活中的不同塑膠種類作探討研究
十三	認識塑膠(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將前週討論結果製作成PPT 2. 各組報告討論結果 	

	十四	第二次段考	第二次段考
	十五	微塑膠(一)	1. 認識微塑膠(大小、種類、來源等) 2. 在沉積物中分別微塑膠—目視法、浮選法
	十六	微塑膠(二)	分辨微塑膠的方法—熱觸法
	十七	廢品創作(一)	回收廢品再利用
	十八	廢品創作(二)	回收廢品再利用
	十九	學習成果匯整(一)	整理全學期學習內容記錄及成果
	二十	學習成果匯整(二)	整理全學習內容記錄及成果
	二十一	第三次月考	第三次月考
	二十二		
學習評量：	1. 每週課程記錄(15%) 2. 每週交派作業(15%) 3. 期末學習成果匯整(40%) 4. 課堂表現(30%)		
備註：			

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：臺灣原住民族文化與社會變遷		
	英文名稱：Indigenous cultural and social transformation in Taiwan		
授課年段：	一上、一下	學分總數：4	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動：		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	社會參與，		
學習目標：	(一) 認識台灣原住民族獨特的土地、親屬、習慣等社會文化。 (二) 理解原住民族文化傳統在大環境變遷下逐漸式微的結構性因素。 (三) 思考再建構原住民族社區文化及台灣族群之多元並存的傳統與價值。 (四) 肯認並追求台灣社會多元文化和多元族群的重要。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	海岸原住民族的人口遷移(一)	海岸原住民族的人口遷移(一)
	二	海岸原住民族的人口遷移(二)	海岸原住民族的人口遷移(二)
	三	土地制度的變遷(一)：傳統土地制度	土地制度的變遷(一)：傳統土地制度
	四	土地制度的變遷(二)：國家化後的土地制度	土地制度的變遷(二)：國家化後的土地制度
	五	土地制度的變遷(三)：當代土地權屬的紛擾	土地制度的變遷(三)：當代土地權屬的紛擾
	六	太平洋社區田野調查與採集故事	太平洋社區田野調查與採集故事
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	部落社會的變遷(一)：傳統部落的形成與發展	部落社會的變遷(一)：傳統部落的形成與發展
	九	部落社會的變遷(二)：家、家族、部落的社會體系	部落社會的變遷(二)：家、家族、部落的社會體系
	十	部落社會的變遷(三)：現代化與部落社會	部落社會的變遷(三)：現代化與部落社會
	十一	太平洋社區田野調查與採集故事	太平洋社區田野調查與採集故事
	十二	傳統習慣的變遷(一)：傳統習慣在土地上的實踐	傳統習慣的變遷(一)：傳統習慣在土地上的實踐
	十三	傳統習慣的變遷(二)：傳統習慣的文化意涵	傳統習慣的變遷(二)：傳統習慣的文化意涵
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	傳統習慣的變遷(三)：傳統習慣的法律意涵	傳統習慣的變遷(三)：傳統習慣的法律意涵
	十六	太平洋社區田野調查與採集故事	太平洋社區田野調查與採集故事
	十七	太平洋社區田野調查與採集故事	太平洋社區田野調查與採集故事
	十八	太平洋社區田野調查與採集故事	太平洋社區田野調查與採集故事
	十九	小組分享報告呈現	小組分享報告呈現
	二十	小組分享報告呈現	小組分享報告呈現
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	分組報告40%、課中回饋心得40%、期末測驗20%		
備註：			

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 蹦啾思密達		
	英文名稱： Korean for Beginners		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	多元文化		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達		
	C社會參與： C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	適性探索, 問題解決		
學習目標：	一、了解並組合韓文字音母音朗讀韓文單字。 二、習得簡易韓文生活會話，具備基本溝通能力。 三、了解韓國文化內涵，培養欣賞多元文化能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	韓文母音子音+筆畫練習(一)	介紹10個母音+7個子音，配合練習簿做筆畫練習。
	二	韓文母音子音+筆畫練習(二)	介紹11個複合母音+7個子音+5個複合子音，配合練習簿做筆畫練習。
	三	韓語日常會話(一)自我介紹	套用自我介紹模組，做自我介紹教學並讓學生做實際口說練習
	四	韓文發音規則及拼音練習(一)	1. 複習韓文40音，做拼讀練習。 2. 結合數字教學。
	五	韓文發音規則及拼音練習(二)	複習韓文40音，做拼讀練習
	六	韓語歌曲教學I暨發音學習成果驗收	一、課堂紙筆測驗及口說評量 二、由歌曲中挑選重點文法及單字教學，填寫學習單
	七	韓語歌曲教學II	接續上週，由歌曲中挑選重點文法及單字教學，填寫學習單
	八	韓語日常會話(二)生活情境對話	韓語日常會話(二)生活情境對話 模擬在韓國生活情境，練習在市場、商店、餐廳等必備對話
	九	韓語日常會話(二)生活情境對話 模擬在韓國生活情境，練習在市場、商店、餐廳等必備對話	韓語日常會話(二)生活情境對話 模擬在韓國生活情境，練習在市場、商店、餐廳等必備對話
	十	校外參訪	韓國觀光公社台北支社參訪，體驗韓國文化
	十一	韓語日常會話(三)敬語概念介紹	介紹敬語的重要性，如何有禮貌的進行對話。
	十二	期中對話演示	由學生自行編排簡短對話並演出，全程錄影
	十三	韓國文化補充站(一)K-pop韓流	K-pop席捲全球、韓劇進軍國際引發的韓潮軟實力
	十四	韓國文化補充站(二)流行語、縮寫語	介紹韓國MZ世代的流行語、縮寫語。
	十五	韓國文化補充站(三)飲食文化	介紹韓國各地飲食文化、吃播的盛行，比較台灣在地飲食文化。
	十六	韓國料理實作	製作泡菜煎餅、辣炒年糕、烤肉、飯捲四選二
	十七	期末報告製作	製作個人期末報告
	十八	期末報告製作+學習歷程課程成果檔案製作	整理一學期課程成果，並上傳期末報告
	十九		
	二十		
二十一			

	二十 二	
學習評量：	課堂參與40%+多元評量60%(拼音測驗20%+情境劇演出20%+期末報告20%)	
備註：		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：我食故我在		
	英文名稱：I Eat. Therefore, I Am.		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	環境, 資訊, 多元文化, 國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1. 身心素質與自我精進, A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習, 問題解決, 溝通表達, 社會參與		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各國飲食文化 2. 正確使用英文做書面及口語表達 3. 培養蒐集訊息能力及資訊素養 4. 透過了解自己的飲食文化產生對自己文化的認同感 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	紙上談吃：美國飲食文化	認識美國飲食文化的文化多元性及各州飲食特色
	二	紙上談吃：台灣飲食文化	如何用英文介紹台灣飲食文化給外國人認識： 1. 介紹架構：從南到北；按照月份節氣；按照重大節日；按照在台灣發生過的重大歷史事件 2. 介紹一道台灣料理的簡單公式：2.1 用中文發音 2.2 介紹主要食材 2.3. 說明烹煮的方法
	三	紙上談吃：早餐聯合國	1. 認識異國早餐，以台灣、印度、法國、韓國、日本為例。 2. 本週任務：設計一套經典台灣早餐菜單包含主餐、附餐、飲料，並用英文介紹之
	四	紙上談吃：怪奇食物搜查	介紹異國怪奇食物： 1. 特殊的烹飪方式：活吃、生吃、鹼液發酵、腐爛 2. 特殊的食材：以腐爛鯊魚肉、鴨仔蛋、狼蛛、人類胎盤為例 3. 本週任務：用英文介紹你心目中的怪奇食物：名稱、圖片、材料、如何製作、起源及成因、它的味道及口感
	五	紙上談吃：餐桌禮儀及飲食禁忌	1. 介紹餐桌禮儀：西式、中式 2. 介紹飲食禁忌：以英國、丹麥、日本、泰國等... 為例
	六	英文簡報技巧	1. 將"觀眾"放在心上 2. 簡報架構 3. 簡報技巧：黃金三原則、重複加深印象、肢體表情、練習造就完美
	七	準備期中報告	1. 每人選定自己想要介紹的異國飲食文化 2. 按照範例，擬定草稿 3. 繳交第一版草稿
	八	正式期中報告	1. 依照老師的回饋，修改簡報內容 2. 正式期中報告，內容：個人選定異國飲食文化
	九	影像談吃：吃播旋風	1. 吃播的由來 2. 吃播影片的種類 3. 吃播風潮的影響
十	實作準備：八斗食堂之美食開箱	1. 分組：討論各組想要拍攝開箱影片的內容 2. 根據內容擬定拍攝計畫 3. 根據計畫擬定分鏡圖 4. 根據分鏡圖設計腳本	

十一	拍攝實作：八斗食堂之美食開箱	1. 依據上周擬定的計畫、分鏡圖、腳本演練 2. 實際拍攝第一週
十二	拍攝實作：八斗食堂之美食開箱	1. 依據上周擬定的計畫、分鏡圖、腳本演練 2. 實際拍攝第二週
十三	拍攝後製：八斗食堂之美食開箱	將影片進行剪輯、後製
十四	成果展現：八斗食堂之美食開箱	1. 呈現開箱影片成果 2. 分享各組在製作影片整個過程的心得
十五	期末報告主題探索	1. 期末報告內容說明：可以用學生自己喜歡的方式來挑任一個飲食相關的主題來介紹。希望學生能用這個報告主題來介紹自己和自己的飲食特色。 2. 可能的成果型式：簡報、影片、小論文、繪本、小說、圖畫、攝影輯 3. 擬定期末報告計畫第一週：選定內容及型式
十六	期末報告主題探索	1. 擬定期末報告計畫第二週：依據上週選定的內容及型式，擬定提案 2. 老師審核提案並給予修改建議 3. 依據修改建議，修改提案並定案
十七	期末報告實作	實作第一週：依據上週提案蒐集資料、實作。
十八	期末報告實作	實作第二週：依據上週提案蒐集資料、實作。
十九	期末報告實作	實作第三週：依據上週提案蒐集資料、實作。
二十	期末報告第一階段驗收	實作第四週：驗收學生期末報告進度，並給予修正建議。
二十一	期末報告第二階段驗收	實作第五週： 1. 檢核學生是否依照上周建議修正，並是否持續有進展。 2. 期末報告定稿
二十二	正式期末報告	學生以自己選定的型式來報告一個能讓別人更認識自己的飲食文化
學習評量：	1. 期中報告 25% 2. 開箱影片 25% 3. 期末報告 30% 4. 課堂參與 20%	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：青少年體適能(二)		
	英文名稱：Youth Fitness		
授課年段：	一下 學分總數：2		
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習,		
學習目標：	培養健康體適能並了解如何擁有健康的身體		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	動態熱身 I	動態伸展、了解伸展肌群動作。
	二	動態熱身II	馬克操(進階)。
	三	核心訓練I	徒手個人、團體核心動作操作(進階)。
	四	核心訓練II	器械個人、團體核心動作操作(進階)。
	五	敏捷性訓練I	繩梯(進階)。
	六	敏捷性訓練II	欄架、角錐動作操作(高、複雜)。
	七	敏捷性訓練III	不定向跑(多方、複雜)。
	八	肌力訓練I	上肢肌力訓練(負重)。
	九	肌力訓練II	下肢肌力訓練(負重)。
	十	重量訓練I	槓鈴、啞鈴動作操作(基礎、快)。
	十一	重量訓練II	槓片、藥球操作。
	十二	短距離訓練I	起跑架、起跑動作。
	十三	短距離訓練II	接力棒傳接技巧(團體分組)。
	十四	長距離訓練I	團體長程配速技巧。
	十五	長距離訓練II	呼吸節奏操作。
	十六	增強式訓練I	平地上下肢操作(進階、連續)。
	十七	增強式訓練II	欄架、登階下肢動作操作(進階、連續)。
	十八	藥球訓練I	核心訓練(進階)。
	十九	藥球訓練II	全身訓練(進階)。
	二十	體適能指導	1600/800、立定跳、坐姿體前彎、仰臥起坐實際操作。
	二十一	運動伸展	運動後被動式伸展
二十二			
學習評量：	1. 認知(20%):運動處方修定 2. 技能(50%):訓練術科操作 3. 情意(30%):課程參與態度		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：原住民族山海採集		
	英文名稱：The collection of indigenous tribes within the natural ecosystem		
授課年段：	一下、二下、三下	學分總數：9	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習,		
學習目標：	(一) 配合原住民族自然生態與文化實踐，認識各月份主題的文化意涵。 (二) 閱讀各主題相關資料，學習統整與組織文章的能力。 (三) 發表各主題之成果。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備及分組	上課方式說明、課程準備及分組
	二	主題四：山海採集、原民樂舞	主題四：山海採集、原民樂舞
	三	主題四：山海採集、原民樂舞	主題四：山海採集、原民樂舞
	四	主題四：山海採集、原民樂舞	主題四：山海採集、原民樂舞
	五	主題四：山海採集、原民樂舞	主題四：山海採集、原民樂舞
	六	主題四：山海採集、原民樂舞	主題四：山海採集、原民樂舞
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	主題四之成果發表	主題四之成果發表
	九	主題五：傳統建築搭建、山海訓練	主題五：傳統建築搭建、山海訓練
	十	主題五：傳統建築搭建、山海訓練	主題五：傳統建築搭建、山海訓練
	十一	主題五：傳統建築搭建、山海訓練	主題五：傳統建築搭建、山海訓練
	十二	主題五：傳統建築搭建、山海訓練	主題五：傳統建築搭建、山海訓練
	十三	主題五：傳統建築搭建、山海訓練	主題五：傳統建築搭建、山海訓練
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	主題五之成果發表	主題五之成果發表
	十六	主題六：祭典籌備	主題六：祭典籌備
	十七	主題六：祭典籌備	主題六：祭典籌備
	十八	主題六：祭典籌備	主題六：祭典籌備
	十九	主題六：祭典籌備	主題六：祭典籌備
	二十	主題六之成果發表	主題六之成果發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	閱讀摘要30% 撰寫報告30% 期末發表30%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：海洋公民科學家(二)		
	英文名稱：Marine Citizen Scientist II		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	環境, 海洋, 戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	適性探索, 問題解決, 互助合作		
學習目標：	讓熱愛海洋的學生, 成為海洋公民科學家, 透過潮間帶調查, 瞭解八斗子附近的、魚貨、海洋生物和珊瑚現況, 完成以海洋為主題的專題報導。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	1. 什麼是海洋公民科學家? 2. 探討議題: 瞭解在地魚貨、海洋生物和珊瑚現況 3. 招收人員: 對海洋保育有熱忱的人
	二	珊瑚是什麼?	1. 珊瑚種類特徵及其特徵。 2. 珊瑚的分類及其近 3. 珊瑚顏色成因。 4. 影響珊瑚生存的生物因子、人為因子、環境因子和溫室氣體因子。
	三	戶外教育	參訪基隆潮境智能海洋館
	四	陸上造礁: 針織珊瑚	1. 能欣賞針織作品藝術, 認識珊瑚與環境的關係 2. 學習毛線勾針基本技法, 完成針織珊瑚蟲 3. 了解藝術傳達珊瑚保育觀念的理念
	五	珊瑚大作戰	1. 桌遊介紹: 遊戲背景、配件、規則、出牌話術、勝利條件 2. 遊戲進行: (1)座號最小者為起始玩家 (2)第一回合, 不能攻擊, 順時針輪一圈後, 可攻擊對象不限, 需唸標題和增減共生藻 3. 計分: 能量總合最多的人獲勝!
	六	戶外教育: 珊瑚健康監測(Coral watch)	1. 瞭解如何使用珊瑚健康圖表識別珊瑚類型 2. 在八斗子潮間帶使用工具和方法來測量珊瑚礁的健康狀況, 並為全球監測計劃提供實際數據, 實踐公民責任
	七	戶外教育	1. 咾咕厝探訪 2. 區域探索館參訪
	八	珊瑚專題報告	分組討論撰寫
	九	珊瑚專題報告	分組報告
	十	潮間帶調查	1. 認識和平島潮間帶春季常見物種介紹: 海藻、小豆海兔、海葵、藤壺、海蟑螂。 2. 潮間帶調查方法注意事項
	十一	和平島潮間帶調查	觀察紀錄和平島潮間帶生物種類、體型
	十二	潮間帶專題報告	分組討論撰寫
	十三	潮間帶專題報告	分組報告
十四	慢魚	1. 認識和平島漁港變遷: 北海岸鏢旗魚曾極勝一時, 從鏢旗魚的沒落, 海洋文化的失傳, 發現海洋環境的變化。 2. 魚市場踏查與海鮮餐廳的比較, 來場漁市體驗和魚販互動, 認識和平島在地魚種及餐廳的常見海鮮	

十五	慢魚	1. 慢魚選我：從產地到餐桌，實際的烹飪「慢魚選我」的魚種，創做出屬於自己的「慢魚」料理。 2. 慢魚講古：享用慢魚料理的同時，藉由永續海鮮9原則，了解如何透過消費選擇，吃出永續的海洋。
十六	慢魚專題報告	分組討論撰寫
十七	慢魚專題報告	分組報告
十八	期末成果發表會	各組專題報告
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	1. 研究規劃的設計(60%)：研究題目及假說的擬定、研究的規劃、資料整理與圖表呈現、研究結果與結論的闡述…… 2. 小組成果發表(40%)：小組發表及參與程度(出席、小組討論、發言……)	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：STEAM 應用專題		
	英文名稱：Seminar in STEAM Applications		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	科技, 資訊		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	創新思辨, 問題解決, 互助合作		
學習目標：	以資訊、數理能力為主，發展出學生自主獨立思考的科技應用專題！每一學期每一位同學在小組內，須完成一份小論文、科展或是參加數理、資訊競賽並完成學習歷程檔案。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	介紹課程內容及學長姐完成的專案
	二	專題內容發想	發想專題內容並思考這一學期的進度
	三	專題內容確認	找老師討論專題內容的可行性，若不可行則更換
	四	專題執行1	執行專題內容
	五	專題執行2	執行專題內容
	六	專題執行3	執行專題內容
	七	專題審查1	老師在第一次段考前，幫助每一組思考遇到的困難並試圖協助學生解決問題
	八	人工智慧講座演講	請外聘講師入校辦理「人工智慧在生活的應用講座」
	九	專題執行4	執行專題內容
	十	專題執行5	執行專題內容
	十一	專題執行6	執行專題內容
	十二	程式應用講座1	請校內講師演講「當人工智慧遇到python程式」
	十三	期中報告	學生期中報告，邀請課內老師出席評分
	十四	專題執行7	學生執行專題
	十五	專題執行8	學生執行專題
	十六	人工智慧講座演講2	請外聘講師入校辦理「機器學習在生活的應用講座」
	十七	專題執行9	學生執行專題
	十八	程式應用講座2	校內講師演講「ChatGPT在生活中的應用」
	十九	期末報告準備1	學生準備期末報告，並找老師討論
	二十	期末報告準備2	學生準備期末報告，並找老師討論
	二十一	專題審查3	老師審查報告內容
二十二	期末報告	學生期末報告發表，邀請課內老師評分	
學習評量：	參加競賽10% 期中報告30% 小組學習進度30% 期末報告30%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：戶外教育專題探索與實踐(一)		
	英文名稱：Topics Exploration and Practices of Outdoor Education I		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	環境, 海洋, 戶外教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	適性探索, 創新思辨, 問題解決, 互助合作		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球環境的演變 2. 瞭解自然景觀的形成與維護 3. 理解人與自然環境的關係 4. 能夠設計兼具感性、知性又符合環保需求的旅遊行程 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學期課程介紹 2. 課程進行方式、評分方式等
	二	活動設計分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外活動設計範例 2. 學生構思個人或小組戶外活動內容
	三	認識學校的地質環境	認識學校附近的沉積地層
	四	海相沉積	介紹台灣東北角的沉積地層及沉積構造
	五	野外考察(一)和平島	野外岩相、地形、化石考察
	六	地體構造運動	介紹台灣地體構造的演化, 瞭解東北角沉積構造形成的過程
	七	第一次月考	第一次月考
	八	地形學淺談	以八斗子地區的地形特徵說明形成的原因
	九	野外考察(二)望幽谷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 野外實地踏查, 觀察課堂中提及的地形、地層、沉積構造
	十	沉積環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海相、陸相沉積環境的差異 2. 造成不同沉積環境的原因 3. 不同沉積環境的特徵
	十一	火成岩侵入岩體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火成岩侵入岩體的岩相 2. 火成岩的種類、特徵
	十二	野外考察(三)外木山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外木山地區大寮層實地踏查 2. 火成岩露頭在野外的產狀
	十三	岩石中的礦物	觀察岩石標本中的礦物, 比較其結晶大小、形狀、顏色, 討論其形成過程
	十四	第二次月考	第二次月考
	十五	顯微鏡下的世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用偏光顯微鏡觀察微觀的岩石標本 2. 觀察不同礦物的光學特性
	十六	校外參訪	至校外岩礦博物館參訪
	十七	意外事故處理要點	戶外活動可能遇到的意外狀況及處理方式
	十八	學習記錄匯整	整理全學期學習內容, 製作成為學習歷程檔案
	十九	完成活動設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成期初個人或小組活動設計 2. 製作PPT
	二十	成果報告	個人或小組活動設計成果分享
	二十一	第三次月考	第三次月考
二十二			

學習評量：	1. 每週課程記錄(15%) 2. 每週交派作業(15%) 3. 期末學習成果匯整(40%) 4. 課堂表現(30%)
備註：	

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：青少年體適能(三)		
	英文名稱：Youth Fitness		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習,		
學習目標：	培養健康體適能並了解如何擁有健康的身體		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	動態熱身 I	滾輪按摩(主動式)。
	二	動態熱身II	滾輪按摩(機械式)。
	三	核心訓練I	徒手個人、兩人一組動作指導(初階)。
	四	核心訓練II	器械個人、兩人一組動作指導(初階)。
	五	敏捷性訓練I	繩梯下肢(初階)。
	六	敏捷性訓練II	繩梯上肢(初階)。
	七	敏捷性訓練III	折返跑練習。
	八	肌力訓練I	上肢肌力訓練、三人一組動作指導(初階)。
	九	肌力訓練II	下肢肌力訓練、三人一組動作指導(初階)。
	十	重量訓練I	槓鈴、啞鈴操作、三人一組動作指導(初階)。
	十一	重量訓練II	槓片、藥球操作、三人一組動作指導(初階)。
	十二	短距離訓練I	漸速跑。
	十三	短距離訓練II	四人一組接力賽。
	十四	長距離訓練I	階梯跑。
	十五	長距離訓練II	野外跑。
	十六	增強式訓練I	跳箱、登階操作(單一、簡單)。
	十七	增強式訓練II	負重藥球、槓片登階動作操作(單一、簡單)。
	十八	藥球訓練I	核心訓練。兩人一組，一人操作一人指導正確動作(初階)。
	十九	藥球訓練II	全身訓練。三人一組，兩人操作一人指導正確動作(初階)。
	二十	大學術課動作指導 I	60公尺立姿快跑、1600公尺跑走講解操作要領。
	二十一	大學術課動作指導I I	20秒反覆測步、一分鐘仰臥起坐、立定連續三次跳講解操作要領。
二十二			
學習評量：	1. 認知(20%):運動處方修定 2. 技能(50%):訓練術科操作 3. 情意(30%):課程參與態度		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：個人理財(一)		
	英文名稱：Financial management A		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	人權, 生命, 法治, 資訊, 家庭教育, 生涯規劃		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	問題解決		
學習目標：	規劃個人理財		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	生涯與理財	說明理財與生涯之關係並說明個人理財基本觀念, 介紹CW大富翁(模擬股市), 之後每週追蹤投資股票成果。計帳工具使用及花費的觀念, 藉由桌遊(Forsale)說明生意進行的方式。
	二	理財目標	為什麼要個人理財的分享, 了解不同背景的人的理財觀。
	三	財富自由桌遊	透過桌遊初步了解理財的規劃。
	四	校外教學資料查詢	房地產資料查詢, 並初步了解。
	五	達人分享	校外房地產參訪, 請房地產領域專家演講。
	六	房地產達人	房地產基礎知識介紹, 分區域和利用薪資水準分析表。
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	理財規劃	斷捨離與人生規劃。
	九	房地產達人	房地產基礎知識介紹, 實價登錄, 計算與比較房貸與房租。
	十	合約達人	房地產基礎知識介紹, 看租屋合約。
	十一	合約達人	房地產基礎知識介紹, 看房地產合約。
	十二	合約達人	房地產合約報告有問題之處。
	十三	房地產知識應用	運用相關知識, 挑選適合大學生(1萬元)的物件, 台大師大、清交、成大、東華、中興、中原。
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	房地產知識應用	運用相關知識, 挑選適合初出社會(3萬元)的物件, 延續上次的位置, 台北、新竹、台南、花蓮、台中、桃園。
	十六	房地產知識應用	運用相關知識, 挑選適合小家庭(8萬)的物件, 台北、新竹、台南、花蓮、台中、桃園。
	十七	報告製作	報告製作
	十八	報告製作	報告製作
	十九	報告上台分享	報告上台分享
	二十	報告上台分享	報告上台分享
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	技術分析40%, 基本分析40%, 報告分享20%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：原住民族樂舞與展演		
	英文名稱：Indigenous traditional music and dance		
授課年段：	二上、二下、三上	學分總數：4	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習,		
學習目標：	(一) 配合原住民族自然生態與文化實踐，認識各月份主題的文化意涵。 (二) 閱讀各主題相關資料，學習統整與組織文章的能力。 (三) 發表各主題之成果。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備及分組	上課方式說明、課程準備及分組
	二	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	三	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	四	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	五	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	六	主題一：菜園文化、傳統建築搭建	主題一：菜園文化、傳統建築搭建
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	主題一之成果發表	主題一之成果發表
	九	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十一	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十二	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十三	主題二：原民樂舞、山海採集	主題二：原民樂舞、山海採集
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	主題二之成果發表	主題二之成果發表
	十六	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十七	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十八	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	十九	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)	主題三：織布工藝、傳統祭儀(捕鳥祭)
	二十	主題三之成果發表	主題三之成果發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	閱讀摘要30% 撰寫報告30% 期末發表30%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：都市原住民族議題探討		
	英文名稱：Study on urban indigenous issues		
授課年段：	二上、三上	學分總數：3	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習，問題解決，		
學習目標：	(一) 關懷原住民各項議題，探究問題的原因與解決之道。(二) 認知專題研究的科學方法與流程，建立問題解決能力。(三) 完成專題研究成果並公開發表，培養獨立思考與批判能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備及分組	上課方式說明、課程準備及分組
	二	專題製作概念介紹	專題製作概念介紹
	三	專題製作概念介紹	專題製作概念介紹
	四	專題製作概念介紹	專題製作概念介紹
	五	校外參訪-各項資源運用	校外參訪-各項資源運用
	六	研究方法概論	研究方法概論
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	研究方法概論	研究方法概論
	九	研究方法概論	研究方法概論
	十	校外參訪-各項資源運用	校外參訪-各項資源運用
	十一	專題主題探討	專題主題探討
	十二	專題製作	研究主題資料搜集
	十三	專題製作	研究主題資料搜集
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	專題製作	田野調查
	十六	專題製作	田野調查
	十七	專題製作	專題製作
	十八	專題製作	專題製作
	十九	專題發表	專題發表
	二十	專題發表	專題發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	專題報告60%、期中測驗20%、期末測驗20%		
備註：			

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：戶外教育專題探索與實踐(二)		
	英文名稱：Topics Exploration and Practices of Outdoor Education II		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	環境, 海洋, 生命, 安全, 多元文化, 戶外教育		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	適性探索, 同理關懷, 創新思辨, 問題解決, 負責堅持, 互助合作		
學習目標：	結合校內、外跨領域專業講師，選擇專題進行戶外教育與實踐，期待透過講座分享、團隊合作、風險演練、技能培訓等課程培養高中生健全人格之發展，並將課堂所學帶入、走出戶外學以致用、參與社區社會相關議題，關懷、友善環境，培養在地觀與世界觀		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	課程介紹與說明
	二	1. 戶外經驗分享與課程簡介 2. 安全風險意識(新聞短片) 評估表實作(浮潛.牛稠嶺攀繩) 戶外安全守則 3. 攀登牛稠嶺	選課動機? 分組? 介紹本學期進行之戶外教育專題、目標、評分方式並確認學生名單、分組 個人戶外安全守則10條
	三	浮潛	體驗浮潛. 認識海洋與生物
	四	1. 戶外經驗分享 2. 團隊合作與默契	1. 戶外經驗分享 2. 訓練團隊合作與默契(球不落地)
	五	訓練攀爬	龍洞攀岩+象鼻岩
	六	清法戰爭	介紹清法戰爭. 走讀戰爭遺址
	七	槓子寮山+砲台	介紹砲台+大小百岳
	八	走在海之濱：八斗子繞島走讀	導覽八斗子之自然、文史、發展與問題. 海廢創作
	九	陽明山硫磺礦(郁永河)	踏查陽明山火山地形
	十	訪談技巧與訪談大綱	完成訪談大綱(船長與海女)
	十一	訪談技巧與訪談大綱	完成訪談大綱(原住民海洋智慧)
	十二	期中成果報告	分享:期中成果報告
	十三	實際訪談:船長與海女	訪談林福蔭船長與海女
	十四	實際訪談:原住民海洋智慧	訪談原住民耆老
	十五	1. 戶外教育、山野概論 2. 團隊合作+默契+領導力(1日領導員)	何謂戶外教育? 戶外教育之類型 團隊合作之重要性、同理心、溝通與分享 沿途自然、環境、生態、歷史人文... MIT專訪麥覺明
	十六	無痕山林+手作步道(淡蘭古道)	校內實作
	十七	團隊合作+默契+領導力(1日領導員)	實作:團隊合作+默契+領導力(1日領導員)
	十八	1. 戶外教育風險管理與實作評估表 2. 預告小組計畫書(浮潛. 潛水. 攀岩. 登山. 溯溪. 單車)	風險管理之重要性, 撰寫戶外教育風險評估表與預防 何謂風險管理? 撰寫戶外活動計畫書
	十九	風險計畫書	實作:風險計畫書
	二十	活動計畫書	實作:活動計畫書
	二十一	期末成果分享(一)	期末成果分享(一)
二十二	期末成果分享(二)	期末成果分享(二)	

學習評量：	平時成績(30%)：出席表現(10%)、學習單(20%)。 期中評量(30%)：簡報(20%)、文本書面摘要(10%)。 期末評量(40%)：小組專題報告。
備註：	

【備查版】



課程名稱：	中文名稱：青少年體適能(四)		
	英文名稱：Youth Fitness		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習,		
學習目標：	培養健康體適能並了解如何擁有健康的身體		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	動態熱身 I	滾輪按摩(被動式)。
	二	動態熱身II	滾輪按摩(徒手式)。
	三	核心訓練I	徒手個人、兩人一組動作指導(進階)。
	四	核心訓練II	器械個人、兩人一組動作指導(進階)。
	五	敏捷性訓練I	繩梯下肢(進階)。
	六	敏捷性訓練II	繩梯上肢(進階)。
	七	敏捷性訓練III	S、T、V字跑。
	八	肌力訓練I	上肢肌力訓練、三人一組動作指導(進階)。
	九	肌力訓練II	下肢肌力訓練、三人一組動作指導(進階)。
	十	重量訓練I	槓鈴、啞鈴操作、三人一組動作指導(進階)。
	十一	重量訓練II	槓片、藥球操作、三人一組動作指導(進階)。
	十二	短距離訓練I	聽聲反應訓練。
	十三	短距離訓練II	直線衝刺彎道慢跑。
	十四	長距離訓練I	跑校園。
	十五	長距離訓練II	野外跑。
	十六	增強式訓練I	跳箱、登階操作(連續、複雜)。
	十七	增強式訓練II	負重藥球、槓片登階動作操作(連續、複雜)。
	十八	藥球訓練I	核心訓練。兩人一組，一人操作一人指導正確動作(進階)。
	十九	藥球訓練II	全身訓練。三人一組，兩人操作一人指導正確動作(進階)。
	二十	大學術課動作指導 I	60公尺立姿快跑、1600公尺跑走實際操作。
	二十一	大學術課動作指導I I	20秒反覆測步、一分鐘仰臥起坐、立定連續三次跳實際操作。
二十二			
學習評量：	1. 認知(20%):運動處方修定 2. 技能(50%):訓練術科操作 3. 情意(30%):課程參與態度		
備註：			

查 版

課程名稱：	中文名稱：個人理財(二)		
	英文名稱：Financial management B		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：	人權, 法治, 生涯規劃		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	問題解決		
學習目標：	理解市場觀念		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	好大的泡泡	供給對價格的影響(鬱金香泡沫)
	二	最後一幅畫	需求對價格的影響(現代藝術)
	三	要不要來賭一把	風險與報酬的關係
	四	是樓梯還是電梯	磐石理論、空中樓閣理論
	五	公司有賺錢嗎	財務報表
	六	來試試股票市場	股市模擬軟體說明
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	狼來了	新聞訊息判斷
	九	你願意承擔多少風險	風險的計算及分散的方法
	十	你有在賺錢嗎	年化投資率、年化報酬率
	十一	那張圖是做什麼用的	「技術分析」、「基本分析」、「籌碼分析」
	十二	我要花多少時間賺錢	72法則
	十三	人二腳錢四腳	80/20法則
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	為什麼方法都沒有用了	賽局理論
	十六	錢跑哪裡去了	股市模擬心得分享
	十七	為什麼東西越來越貴	通貨膨脹的意義
	十八	金融風暴	全球化對金融的影響
	十九	投資標的分析	投資標的分析
	二十	投資標的分析	投資標的分析
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	技術分析40%，基本分析40%，基金10%，財報10%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：原住民族專題研究		
	英文名稱：Independent study of indigenous tribes		
授課年段：	二下、三上、三下	學分總數：6	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習, 問題解決,		
學習目標：	(一) 關懷原住民各項議題, 探究問題的原因與解決之道。(二) 認知專題研究的科學方法與流程, 建立問題解決能力。(三) 完成專題研究成果並公開發表, 培養獨立思考與批判能力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備及分組	上課方式說明、課程準備及分組
	二	專題製作概念介紹	專題製作概念介紹
	三	專題製作概念介紹	專題製作概念介紹
	四	專題製作概念介紹	專題製作概念介紹
	五	校外參訪-各項資源運用	校外參訪-各項資源運用
	六	研究方法概論	研究方法概論
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	研究方法概論	研究方法概論
	九	研究方法概論	研究方法概論
	十	校外參訪-各項資源運用	校外參訪-各項資源運用
	十一	專題主題探討	專題主題探討
	十二	專題製作	研究主題資料搜集
	十三	專題製作	研究主題資料搜集
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	專題製作	田野調查
	十六	專題製作	田野調查
	十七	專題製作	專題製作
	十八	專題製作	專題製作
	十九	專題發表	專題發表
	二十	專題發表	專題發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	專題報告60%、期中測驗20%、期末測驗20%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：原住民族文化與創意產業		
	英文名稱：Indigenous cultural and creative industry		
授課年段：	三下		
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習，問題解決，		
學習目標：	(一) 理解文化創意產業之發展、意涵、及其運作。(二) 以傳統文化為核心，設計相關文創產品。(三) 評估文創產品標準化的可能性。(四) 擬定文創產品標準化或客製化的流程。(五) 瞭解基本行銷概論。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上課方式說明、課程準備	上課方式說明、課程準備
	二	行銷學1	行銷學1
	三	行銷學2	行銷學2
	四	文化創意產業之發展背景	文化創意產業之發展背景
	五	文化創意產業之現況	文化創意產業之現況
	六	介紹台灣文創產業成功之案例1	介紹台灣文創產業成功之案例1
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	介紹台灣文創產業成功之案例2	介紹台灣文創產業成功之案例2
	九	介紹台灣文創產業成功之案例3	介紹台灣文創產業成功之案例3
	十	說明台灣文創產業失敗之案例1	說明台灣文創產業失敗之案例1
	十一	說明台灣文創產業失敗之案例2	說明台灣文創產業失敗之案例2
	十二	說明台灣文創產業失敗之案例3	說明台灣文創產業失敗之案例3
	十三	製作文創產品1	製作文創產品1
	十四	製作文創產品2	第二次期中考
	十五	第二次期中考	製作文創產品2
	十六	製作文創產品3	製作文創產品3
	十七	製作文創產品4	製作文創產品4
	十八	製作文創產品5	製作文創產品5
	十九	期末成果發表	期末成果發表
	二十	期末成果發表	期末成果發表
	二十一	期末考	期末考
二十二			
學習評量：	分組學習30%、期中測驗40%、期末測驗30%		
備註：			

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：肌力與體能訓練		
	英文名稱：Essentials of Strength Training and Conditioning 4 Edition		
授課年段：	一上、一下、二上、二下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	外聘(大學)		
學習目標：	瞭解肌力與體能訓練後，能夠良好有品質的訓練自己		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	認識肌力與體能訓練	瞭解肌力與體能之定義，認識運動系統與身體構造
	二	預防運動傷害	瞭解基礎運動傷害發生後如何處理及預防
	三	支柱準備	基礎熱身支柱準備之瞭解
	四	支柱準備	軟組織放鬆、靜態伸展、身體激活
	五	複習與動作準備之探討	複習前面之課程與動作準備學科探討
	六	動作準備實作課程	瞭解運動準備五大組織，傳統式熱身、髖關節激活、動態熱身、動作整合、神經激活
	七	動作準備實作課程	傳統式熱身與髖關節激活，動作技巧與注意事項
	八	動作準備實作課程	動態熱身與動作整合，動作技巧與注意事項
	九	支柱準備與動作準備實踐	將動作準備（放鬆、伸展、激活）進行實操後加入動作準備（傳統式熱身、髖關節激活、動態熱身、動作整合）進行專項訓練
	十	支柱準備與動作準備實踐	將動作準備（放鬆、伸展、激活）進行實操後加入動作準備（傳統式熱身、髖關節激活、動態熱身、動作整合）與最後一項（神經激活加入訓練之中，來進行專項訓練
	十一	靈敏度學科講解	進行靈敏度與動作技巧分析，瞭解跑步的方式與直線和多方向
	十二	靈敏度檢測	進行術科檢測，瞭解出在訓練中缺乏那一方向的靈敏度
	十三	靈敏度訓練實踐課程	瞭解線性、多方向之基本動作運動
	十四	靈敏度訓練實踐課程	線性動作技巧教學，加入加速度技巧與絕對速度之技巧
	十五	靈敏度訓練實踐課程	多方向動作技巧教學，進行切步與交叉步技巧教學
	十六	進階靈敏度訓練實踐課程	教學進階技巧之線性、切步與交叉步在實際運動中的注意事項與運動方式
	十七	整合支柱準備、動作準備、靈敏度訓練	將三大項目進行整合後，問題解答與學科問答和基本實操
	十八	整合支柱準備、動作準備、靈敏度訓練實踐課程	將三大項目進行串聯後，安排出詳細課表，進行討論後，實踐安排與操作
	十九	增強式訓練學科講解	瞭解牽張反射作用系統與運動技巧技能結合
二十			
二十一			
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱：國文補強(一)	
	英文名稱：Chinese Reinforcement Class	
授課年段：	一上	
內容屬性：	補強性	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	探索國文學習方法，跟上班級學習進度，能流暢運用語文。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題 內容綱要
	一	知己知彼 認識團體(規範、期待)、課程及評量方式說明，分組，自我檢視學習歷程。
	二	陶潛生平簡介 介紹魏晉南北朝文風及陶潛生平
	三	陶潛詩、文簡介 簡述陶潛詩文作品
	四	閱讀〈桃花源記〉 培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	五	解析〈桃花源記〉 讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	六	〈桃花源記〉闡釋訓練 進行分組討論，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	七	第一次期中考 第一次期中考
	八	唐代古文運動簡介 簡述唐代古文運動的興起與唐代古文運動代表作家韓愈
	九	閱讀〈師說〉 配合國文科必修進度，挑選古典散文閱讀，培養系性統閱讀文本的基礎能力。
	十	閱讀〈師說〉 配合國文科必修進度，挑選古典散文閱讀，培養系性統閱讀文本的基礎能力。
	十一	解析〈師說〉 讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十二	解析〈師說〉 針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	十三	〈師說〉闡釋訓練 說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十四	第二次期中考 第二次期中考
	十五	明代古文唐宋派及代表作家簡述 簡介唐宋派及代表作家歸有光
	十六	閱讀〈項脊軒志〉 培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十七	閱讀〈項脊軒志〉 培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十八	解析〈項脊軒志〉 讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	十九	解析〈項脊軒志〉 針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	二十	〈項脊軒志〉闡釋訓練 說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	二十一	期末考 期末考
二十二		
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。	

名稱：	中文名稱：國文補強(二)		
	英文名稱：Chinese Reinforcement Class		
授課年段：	一下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	探索國文學習方法，跟上班級學習進度，能流暢運用語文。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	認識團體(規範、期待)、課程及評量方式說明，分組，自我檢視學習歷程。
	二	知己知彼	集思廣益、討論學習的方法，或尋找可能的興趣之鑰入門，自我檢視學習歷程。
	三	明代散文流派簡介	簡述明代公安派及代表作家袁宏道
	四	閱讀〈晚遊六橋待月記〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	五	解析〈晚遊六橋待月記〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	六	〈晚遊六橋待月記〉闡釋訓練	進行分組討論，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	簡介唐代傳奇	簡述唐代傳奇成因及特色、影響
	九	閱讀〈虬髯客傳〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十	閱讀〈虬髯客傳〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十一	解析〈虬髯客傳〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十二	解析〈虬髯客傳〉	針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	十三	〈虬髯客傳〉闡釋訓練	說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	複習《三國演義》	簡述《三國演義》中主要人物的性格、典故
	十六	閱讀〈出師表〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十七	閱讀〈出師表〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十八	解析〈出師表〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十九	解析〈出師表〉	針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	二十	〈出師表〉闡釋訓練	進行分組討論，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	二十一	期末考	期末考
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱：英文補強(一)		
	英文名稱：English Reinforcement Class		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	導正英文學習方法、改善英文學習態度，養成英文學習習慣		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	認識課程及評量方式說明，分組，英文能力測試(國中會考歷屆試題)。
	二	簡單英文自我介紹	透過英文介紹了解發音、字彙、基本句構能力，彼此互相了解，營造輕鬆自然的上課氣氛。
	三	發音訓練	練習朗誦ESL online reading material，針對發音做矯正。
	四	發音訓練	練習朗誦ESL online reading material，針對發音做矯正。
	五	發音訓練	練習朗誦ESL online reading material，針對發音做矯正。
	六	考前重點提點	針對本次期中考範圍做重點整理複習
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	我的英語閱讀花園：愛麗絲夢遊仙境	作者生平簡介、簡述作品角色及設定
	九	我的英語閱讀花園：愛麗絲夢遊仙境	進行課堂閱讀，培養學生閱讀理解英文文本的基礎能力。
	十	我的英語閱讀花園：愛麗絲夢遊仙境	進行課堂閱讀，培養學生閱讀理解英文文本的基礎能力。
	十一	我的英語閱讀花園：愛麗絲夢遊仙境	分小組做統篇文章摘要，請各組針對分配段落做佳句節錄及單字精選做分享。
	十二	愛麗絲夢遊仙境延伸討論	欣賞Alice in Wonderland(魔鏡夢遊)精彩片段，發下學習單，進行小組討論並發表。
	十三	考前重點提點	針對本次期中考範圍做重點整理複習
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	聽力訓練	Lyric straining網站介紹並運用，利用英語歌曲MV闖關學英文。
	十六	聽力訓練	Lyrics training網站運用，利用英語歌曲MV闖關學英文。
	十七	聽力訓練	Lyrics training網站運用，利用英語歌曲MV闖關學英文。
	十八	期末口頭報告製作	利用簡報介紹近期喜歡的英語歌曲，並做歌手簡介。
	十九	期末口頭報告	每人3分鐘報告，訓練學生英語口語表達能力。
	二十	考前重點提點	針對本次期中考範圍做重點整理複習
	二十一	期末考	期末考
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱：國文補強(三)		
	英文名稱：Chinese Reinforcement Class		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	探索國文學習方法，跟上班級學習進度，能流暢運用語文。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	認識團體(規範、期待)、課程及評量方式說明，分組，自我檢視學習歷程。
	二	閱讀〈勞山道士〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	三	閱讀〈勞山道士〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	四	解析〈勞山道士〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	五	解析〈勞山道士〉	針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	六	〈勞山道士〉闡釋訓練	說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	閱讀〈勸和論〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	九	解析〈勸和論〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十	〈勸和論〉闡釋訓練	經分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十一	閱讀〈鹿港乘桴記〉	闡釋訓練
	十二	解析〈鹿港乘桴記〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十三	〈鹿港乘桴記〉闡釋訓練	經分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	閱讀〈燭之武退秦師〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十六	解析〈燭之武退秦師〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十七	〈燭之武退秦師〉闡釋訓練	經分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十八	閱讀〈鴻門宴〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十九	解析〈鴻門宴〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	二十	闡釋訓練〈鴻門宴〉	經分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	二十一	期末考	期末考
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱：數學補強(一)		
	英文名稱：Mathematics Reinforcement Class		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	精熟數學計算		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	網路補救教學資源	介紹網路補救教學資源均一教育平台
	二	三角比的意義	配合單元，複習三角比的意義，透過實際操作三角了解特殊角的三角比
	三	根式化簡	為加強學生基礎計算，重新介紹二次方根的意義以及如何透過質因數分解進行化簡，如何進行不同根式之間的加減乘除。
	四	向量的意義	為協助物理科課程進度，透過圖形介紹向量，並透過平板及實際繪圖了解向量的意義。
	五	三角函數的意義	延伸第二週的三角比，強化角度與比例之間的函數關係，並延伸到非特殊角的三角函數。
	六	三角函數的應用	透過實際生活例子，畫出其中三角函數的應用，增加學生三角函數的理解
	七	段考前總複習	段考前總複習
	八	指數的計算及科學記號	了解指數符號的意義及其在生活中的實際例子，更進一步熟悉指數的加減乘除。
	九	指數的計算及科學記號	結合化學科、地科的計算，透過實際案例了解科學記號，並了解科學記號的加減乘除。
	十	對數的意義	透過指數了解對數的函義，並透過化學及地科實際了解對數在日常生活中的應用。
	十一	對數的計算	透過比較指數的運算了解對數運算，了解對數的加減法為指數的乘除法之簡化。
	十二	對數的計算	將基礎對數的加減法，透過底數的轉化，了解換底公式，更進一步了解換底公式的延伸應用。
	十三	對數的應用	透過其他科目中實際的案例，實際操作對數運算。
	十四	段考前總複習	段考前總複習
	十五	向量的加減	透過平板熟悉對數加法在圖形上的意義。
	十六	向量的加減	透過不同的向量表示形式，了解向量加法在不同符號表示中的意義。
	十七	向量的加減的應用	透過物理學的案例，了解向量加減法在實際應用，並協助學生在解其他科目中向量造成的學習困難。
	十八	向量內積的意義	透過重新解釋功與能的意義，使學生了解向量內積的含意，並透過實際運算了解向量內積。
	十九	向量內積的運算	結合向量的加減法與係數積與內積，使學生能夠熟練不同的向量運算之間的轉換。
	二十	向量內積的應用	了解如果透過向量內積的定義，反過來計算角度、正射影等延伸應用。
	二十一	段考前總複習	段考前總複習
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱： 英文補強(二)		
	英文名稱： English Reinforcement Class		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	導正英文學習方法、改善英文學習態度，養成英文學習習慣		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	自我能力檢視	檢視上學期學校課程學習，重新分組，說明本學期課程目標。
	二	聽力訓練	VoiceTube網站介紹並運用，利用英文影片學英文。
	三	聽力訓練	VoiceTube網站運用，利用英文影片學英文。
	四	聽力訓練	VoiceTube網站運用，利用英文影片學英文。
	五	Listening journal	自己選擇影片，對影片做大綱簡介、佳句節錄及單字精選做報告。
	六	考前重點提點	針對本次期中考範圍做重點整理複習
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	我的英語閱讀花園：魯賓遜漂流記	作者生平簡介、簡述作品角色及設定
	九	我的英語閱讀花園：魯賓遜漂流記	進行課堂閱讀，培養學生閱讀理解英文文本的基礎能力。
	十	我的英語閱讀花園：魯賓遜漂流記	進行課堂閱讀，培養學生閱讀理解英文文本的基礎能力。
	十一	我的英語閱讀花園：魯賓遜漂流記	分小組做統篇文章摘要，請各組針對分配段落做佳句節錄及單字精選做分享。
	十二	魯賓遜漂流記延伸討論	欣賞Cast Away(浩劫重生)精彩片段，發下學習單，進行小組討論並發表。
	十三	考前重點提點	針對本次期中考範圍做重點整理複習
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	口說訓練	GEPT初級口說題庫第一部分閱讀文章
	十六	口說訓練	GEPT初級口說題庫第二部分跟讀句子
	十七	口說訓練	GEPT初級口說題庫第三部分回答問題
	十八	口說測驗模擬	模擬英檢初級口說測驗題型，進行口說測驗。
	十九	口說測驗	進行正式口說測驗，考後回饋。
	二十	考前重點提點	針對本次期中考範圍做重點整理複習
	二十一	期末考	期末考
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱：國文補強(四)		
	英文名稱：Chinese Reinforcement Class		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	探索國文學習方法，跟上班級學習進度，能流暢運用語文。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	認識團體(規範、期待)、課程及評量方式說明，分組，自我檢視學習歷程。
	二	簡介「序」及「菊」	了解序的文體特色及菊的文化意涵
	三	簡介張李德和生平及時代背景	認識張李德和的生平及文藝成就、當代文風
	四	閱讀〈畫菊自序〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	五	解析〈畫菊自序〉	針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	六	〈畫菊自序〉闡釋訓練	經分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	閱讀〈赤壁賦〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	九	解析〈赤壁賦〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十	〈赤壁賦〉闡釋訓練	經進行分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十一	閱讀〈大同與小康〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十二	解析〈大同與小康〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，說出文章要點及自己的想法。
	十三	〈大同與小康〉闡釋訓練	經進行分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	閱讀〈諫逐客書〉	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	十六	解析〈諫逐客書〉	讓學生運用所學到閱讀的技巧，針對文本及延伸問題，提出疑問，教師給予解答。
	十七	解析〈諫逐客書〉	針對文本中的延伸問題，進行分組討論。
	十八	闡釋訓練閱讀〈諫逐客書〉	經進行分組討論後，說出文章要點及自己的想法，培養學生思考及說明的能力。
	十九	閱讀《老子·天下皆知美之為美》	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	二十	閱讀《莊子·庖丁解牛》	培養學生閱讀理解文本的基礎能力。
	二十一	期末考	期末考
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

名稱：	中文名稱：數學補強(二)		
	英文名稱：Mathematics Reinforcement Class		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	精熟數學計算		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	立體模型	正六面體立體模型的製作
	二	立體模型	正八面體立體模型的製作
	三	三視圖	觀察三視圖
	四	三視圖	三視圖的建構
	五	空間向量	利用實體了解表達空間向量
	六	空間向量	利用空間坐標空間向量
	七	第一次期中考	第一次期中考
	八	立體模型2	利用軟體建立立體模型
	九	立體模型2	利用軟體建立立體模型
	十	多面體模型	正十二面體模型的製作
	十一	多面體模型	正二十模型的製作
	十二	多面體性質	多面體性質觀察
	十三	多面體性質	多面體性質觀察
	十四	第二次期中考	第二次期中考
	十五	矩陣的定義	矩陣的定義
	十六	矩陣的應用	矩陣的應用
	十七	矩陣運算	矩陣加法乘除運算
	十八	矩陣運算	反矩陣運算
	十九	電腦軟體與統計	電腦軟體與統計(平均數、標準差)
	二十	電腦軟體與統計	電腦軟體與統計(相關係數、迴歸直線)
	二十一	期末考	期末考
二十二			
備註：	於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。由學生依據需求選擇國文補強、英文補強、數學補強、選手培訓等課程，如皆無意願則安排自主學習。		

【備查版】

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

課程名稱：	中文名稱：排球(一)		
	英文名稱：Volleyball I		
授課年段：	一上、一下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	設計、應用並熟練排球運動綜合性技術訓練，將排球運動的綜合性攻防戰術運用於比賽中。 (T-V-1、Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：專位防守 下：聯合防守	上：1.5.6 號位專位防守(直線) 下：2 人/3 人聯合防守
	二	上：專位防守 下：聯合防守	上：前排退位防守、個人防守 下：2 人/3 人聯合防守
	三	上：定點攻擊 下：組合攻擊	上：2.3.4 號位定點攻擊 下：時間差搭配 A&A2
	四	上：定點攻擊 下：組合攻擊、莒光盃備戰	上：2.3.4 號位連續攻擊 下：時間差搭配 B&A2
	五	上：定點發球 下：莒光盃(以賽代訓)	上：直線、斜線定點發球 下：5 v.s 5、6 v.s 6 第一波對抗
	六	上：第一次段考 下：第一次段考	上：敏捷訓練—繩梯敏捷 下：心肺耐力訓練—耐力跑
	七	上：定點發球 下：聯賽決賽備戰	上：1-6 號位指定發球測驗 下：定點攔防搭配反防進攻、6 v.s 6 第一波對抗、隊內小組對抗賽
	八	上：個人接發球 下：聯賽決賽(以賽代訓)	上：直線、斜線接發球 下：6 v.s 6 第一波對抗、隊內小組對抗賽
	九	上：個人接發球 下：賽後影片檢討	上：前排、後排移動接發球、左右移動接發球 下：技戰術統計
	十	上：定點攔網、華宗盃備戰 下：運動心理訓練	上：2.3.4 號位個人定點攔網 下：運動心理訓練—年度目標設定檢討
	十一	上：華宗盃(以賽代訓) 下：運動恢復與傷害處理	上：2.3.4 號位個人移位攔網 下：運動恢復與傷害處理—收操及放鬆
	十二	上：賽前影片分析 下：運動恢復與傷害處理	上：賽前影片分析、技戰術統計 下：運動恢復與傷害處理
	十三	上：第二次段考 下：第二次段考	上：80%阻力訓練下：速度訓練 下：速度訓練
	十四	上：聯賽預賽備戰 下：基本動作技術強化	上：3 v.s 3、4 v.s 4 第一波對抗 下：跨步步伐練習、chance 球到位率
	十五	上：聯賽預賽備戰 下：基本動作技術強化	上：3 v.s 3、4 v.s 4 第一波對抗 下：跨步步伐練習、chance 球到位率
	十六	上：聯賽預賽(以賽代訓) 下：基本動作技術強化	上：5 v.s 5、6 v.s 6 第一波對抗 下：近距離前進、後退步伐練習、chance 球到位率
十七	上：賽後影片檢討、運動心理訓練 下：攻擊技術強化	上：技戰術統計、運動心理訓練—賽前自我對話 下：修正球練習、攻擊角度(直線、斜線)技術強	

		化
十八	上：綜合練習 下：攻擊技術強化	上：6 v.s 6 第一波對抗、隊內小組對抗賽 下：修正球練習、攻擊角度(直線、斜線)技術強化
十九	上：聯賽複賽備戰 下：發球技術強化	上：6 v.s 6 第一波對抗、隊內小組對抗賽 下：發球準確率、強度及球體變化練習
二十	上：聯賽複賽(以賽代訓) 下：接發球技術強化	上：運動恢復與傷害處理 下：接發球步伐、動作要求及到位率
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：跆拳道(一)		
	英文名稱：Taekwondo I		
授課年段：	一上、一下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	能說出跆拳道的簡易規則，並做出跆拳道基本動作(Ta-V-2、T-V-1)；能設計並執行跆拳道綜合體能(P-V-1、Ps-V-1) 能統整跆拳道不同型態的連續攻防觀念，並能熟練及強化跆拳道個人基本戰術運用(Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：禮節與常規說明、專項體能 下：規則說明與運用、基本動作訓練	上：生活常規學習與禮節規定、yo-yo test 踢擊測驗 下：邀請國際裁判說明世界跆拳道聯盟公布之規則、速度靶自由基本動作踢擊訓練
	二	上：基本突襲動作技術 下：綜合基本動作	上：單一突襲攻擊動作 下：組合動作踢擊練習
	三	上：綜合攻擊技術 下：強化基本動作	上：側踩後續連續攻擊動作 下：步伐組合動作踢擊練習
	四	上：綜合側踩攻反擊技術 下：戰術觀念	上：側踩後對手攻擊來反擊應用 下：近身三秒模式踢擊
	五	上：強化基本踢擊技術 下：戰術觀念與應用	上：側踩主導攻擊後續動作依對手反應模式處理 下：三秒攻擊模式踢擊
	六	上：強化基本踢擊技術 下：戰術觀念	上：基本動作重量踢擊練習 下：邊線(非邊界方)作戰方法
	七	上：攻擊假動作觀念 下：戰術觀念與應用	上：主動選手之攻擊動作運用 下：邊線(邊界方)作戰方法
	八	(段考週) 上：反擊觀念 下：模擬比賽(預計全中運)	上：被動選手之攻擊動作運用、整合一到八週組合動作 下：實戰經驗-友誼賽、六回合對練訓練
	九	上：攻擊觀念 下：動作分析	上：主動選手之攻擊動作運用 下：利用全中運影片調整個人優缺點(書面報告)
	十	上：轉身反擊觀念 下：綜合體能訓練	上：被動選手之轉身攻擊動作運用 下：中短距離衝刺、重量訓練、核心訓練
	十一	上：近身攻防訓練 下：綜合敏捷體能訓練	上：近身推踢防踢戰術運用 下：登階訓練、繩梯訓練、短距離折返加踢擊訓練
	十二	上：正拳訓練 下：強化戰術的運用時機	上：正拳戰術時間差運用 下：比賽之戰術運用
	十三	上：模擬比賽 下：模擬比賽(段考週)	上：對內對抗賽 下：校內對抗賽
	十四	上：影片分析與個人動作調整 下：動作分析與個人動作調整	上： 1.觀賞國外大獎賽分析對戰型態 2.個人專項動作加強 下： 1.利用影片分析對手及個人動作 2.針對市內對手優缺做個人專項技術加強
十五	上：步伐移位訓練 下：綜合踢擊訓練	上：切邊、移位訓練 下：不定向踢擊訓練-速度靶	

十六	上：步法攻擊訓練 下：綜合踢擊訓練	上：切邊、移位踢擊訓練 下：自由踢擊訓練-速度靶
十七	上：綜合戰術運用 下：綜合戰術運用	上：1.加強攻防觀念 2.模擬比賽落後情境 下：對手側踹戰術運用
十八	上：綜合戰術運用 下：綜合戰術運用	上：1.加強連續踢擊運用 2.模擬比賽近身情境 下：對手卡腳戰術運用
十九	上：1.加強連續踢擊運用 2.模擬比賽近身情境 下：對手卡腳戰術運用	上：1.加強對戰觀念 2.模擬比賽情境-簡易 下：個人專項動作加強-正面動作
二十	(段考週) 上：比賽影片戰術檢討 下：綜合體能訓練	上：利用市中運影片分析個人動作優缺點(口頭報告) 下：300公尺計時測驗、600公尺計時測驗、10秒間歇踢擊測驗
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：橄欖球(一)		
	英文名稱：Rugby I		
授課年段：	一上、一下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	設計、應用並熟練橄欖球運動綜合性技術訓練，將橄欖球運動的綜合性攻防戰術運用於比賽中。(T-V-1、Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：定點傳球 下：跑動傳球	上：一對一短距離傳接球 下：一對一短距離跑動傳球
	二	上：定點傳球 下：跑動傳球	上：一對一長距離傳接球 下：一對一長距離跑動傳球
	三	上：定點旋轉球 下：跑動傳球	上：一對一短距離旋轉球傳接 下：一對一短距離旋轉球跑動傳接
	四	上：定點旋轉球 下：跑動傳球	上：一對一長距離旋轉球傳接 下：一對一長距離旋轉球跑動傳接
	五	上：定點踢球 下：定點踢球	上：踢短距離地板球 下：踢短距離地板球(區域性)
	六	上：踢短距離地板球 下：踢短距離地板球(區域性)	上：敏捷訓練-繩梯敏捷 下：心肺耐力訓練-耐力跑
	七	上：定點踢球 下：定點踢球	上：踢短距離地板球(自踢自接) 下：踢長距離地板球(區域性)
	八	上：定點踢球 下：全國七人制(以賽代訓)	上：長距離解圍球訓練 下：長距離解圍球訓練(確實踢出10-20公尺有利位置)
	九	上：定點踢球 下：賽後影片檢討	上：長距離解圍球訓練(隊友接球) 下：技戰術統計
	十	上：跑動踢球 下：運動心理訓練	上：模擬跑動踢球 下：運動心理訓練-年度目標設定檢討
	十一	上：全國聯賽(以賽代訓) 下：運動恢復與傷害處理	上：一對一攻守練習 下：運動恢復與傷害處理-收操及放鬆
	十二	上：跑動踢球 下：運動恢復與傷害處理	上：模擬跑動踢球 下：運動恢復與傷害處理
	十三	上：第二次段考 下：第二次段考	上：速度訓練、爆發力訓練 下：體能訓練、自我對話
	十四	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練 下：一對一閃切防守訓練
	十五	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練 下：一對一閃切防守訓練
	十六	上：基本攻擊 下：基本防守	上：二對一攻擊訓練 下：二對一防守訓練
	十七	上：基本攻擊 下：基本防守	上：二對一攻擊訓練 下：二對一防守訓練
	十八	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練 下：二對二防守訓練

十九	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練 下：二對二防守訓練
二十	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練 下：二對二防守訓練
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：排球(二)		
	英文名稱：Volleyball II		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	設計、應用並熟練排球運動綜合性技術訓練，將排球運動的綜合性攻防戰術運用於比賽中。 (T-V-1、Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：專位防守 下：聯合防守	上：1.5.6 號位專位防守(直線/斜線) 下：2 人/3 人聯合防守加修正
	二	上：專位防守 下：聯合防守	上：前排退位連續防守、個人連續防守 下：2 人/3 人聯合防守加修正
	三	上：定點攻擊 下：組合攻擊	上：2.3.4 號位定點連續攻擊 下：時間差搭配 A&A2 及 4 號位攻擊
	四	上：定點攻擊 下：組合攻擊、莒光盃備戰	上：2.3.4 號位連續攻擊 下：時間差搭配 B&A2 及 2 號位攻擊
	五	上：定點發球 下：莒光盃(以賽代訓)	上：直線、斜線跳躍漂浮發球 下：5 v.s 5、6 v.s 6 第二波對抗
	六	上：第一次段考 下：第一次段考	上：敏捷訓練—繩梯敏捷加衝刺 下：心肺耐力訓練—間歇跑
	七	上：定點發球 下：聯賽決賽備戰	上：1-6 號位指定跳躍漂浮發球測驗 下：1.5 位攔防搭配反防進攻、6 v.s 6 第二波對抗、隊內小組對抗賽
	八	上：個人接發球 下：聯賽決賽(以賽代訓)	上：前排、後排 2 人移動接發球、左右 2 人移動接發球 下：技戰術統計
	九	上：2 人接發球 下：賽後影片檢討	上：前排、後排 2 人移動接發球、左右 2 人移動接發球 下：技戰術統計
	十	上：定點攔網、華宗盃備戰 下：運動心理訓練	上：2.3.4 號位邊位組合攔網 下：運動心理訓練—年度目標設定檢討
	十一	上：華宗盃(以賽代訓) 下：運動恢復與傷害處理	上：2.3.4 號位時間差組合攔網 下：運動恢復與傷害處理
	十二	上：賽前影片分析 下：運動恢復與傷害處理	上：賽前影片分析、技戰術統計 下：運動恢復與傷害處理
	十三	上：第二次段考 下：第二次段考	上：最大肌阻力測驗 下：速度訓練、速耐力訓練
	十四	上：聯賽預賽備戰 下：基本動作技術強化	上：3 v.s 3、4 v.s 4 第二波對抗 下：跨步、側併步伐練習、chance 球到位率
	十五	上：聯賽預賽(以賽代訓) 下：基本動作技術強化	上：5 v.s 5、6 v.s 6 對抗 下：遠距離前進、後退步伐練習、chance 球到位率
十六	上：賽後影片檢討、運動心理訓練 下：攻擊技術強化	上：技戰術統計、運動心理訓練—賽前聚焦練習 下：修正球及處理球練習、攻擊角度(直線、斜線及虛攻球)技術強化	

十七	上：綜合練習 下：攻擊技術強化	上：6 v.s 6 第二波對抗、隊內小組對抗賽 下：修正球及處理球練習、攻擊角度(直線、斜線及虛攻球)技術強化
十八	上：聯賽複賽備戰 下：發球技術強化	上：6 v.s 6 第二波對抗、隊內小組對抗賽 下：跳躍漂浮發球準確率、強度及球體變化練習
十九	上：聯賽複賽(以賽代訓) 下：接發球技術強化	上：運動恢復與傷害處理 下：接跳躍漂浮發球步伐、動作要求及到位率
二十	上：省思分享 下：省思分享	上：運動心理訓練－訓練後意向訓練 下：運動心理訓練－新學年度年度目標設定
二十一		
二十二		
學習評量：	1. 個人專項體能表現(25%) 2. 個人專項技術能力(35%) 3. 綜合訓練表現(40%)	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：跆拳道(二)		
	英文名稱：Taekwondo II		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	1.能表達出跆拳道的簡易規則、並做出跆拳道基本動作 2.能設計並執行跆拳道專項綜合體能 3.能統整跆拳道不同型態的單一及連續攻擊防守的對戰觀念，並能熟練及強化		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：基本踢擊與基本體能下：基本動作、體能訓練	上：基本踢擊動作、基礎體能訓練 下：綜合基本動作踢擊訓練、專項體能訓練
	二	上：綜合基本技術(一)下：專項體能(一)	上：基本動作踢擊組合練習 下：無氧踢擊訓練(速度靶)
	三	上：踢擊應用(一)下：專項體能(二)	上：邊線的中端踢擊運用 下：間歇踢擊訓練(伊朗靶)
	四	上：戰術應用(一)下：專項體能(三)	上：邊線的中端踢擊戰術運用 下：賽場體能踢擊訓練(護具)
	五	上：踢擊應用(二)下：影片欣賞(一)	上：邊線的中端上端踢擊運用 下：國際賽事選手分析
	六	上：邊線的中端上端踢擊運用下：國際賽事選手分析	上：邊線的中端上端踢擊戰術運用 下：速度踢擊訓練-速度靶、伊朗靶
	七	上：轉身踢擊下：綜合踢擊訓練	上：轉身動作單一踢擊 下：攻防踢擊訓練-防禦靶、伊朗靶
	八	上：轉身踢擊戰術應用下：模擬比賽、運動科學	上：轉身動作的踢擊戰術應用 下：1.實戰經驗-友誼賽 2.運動生理與營
	九	上：模擬比賽、運動科學下：影片分析	上：1.實戰經驗-友誼賽 2.運動心理技能強化 下：1.利用影片檢視個人優缺點2.個人專項動作加強
	十	上：影片分析(一)下：踢擊戰術應用	上：1.利用影片檢視個人優缺點 2.個人專項動作加強 下：對戰方向固定的對戰方法
	十一	上：踢擊應用(三)下：踢擊戰術應用(一)	上：主動攻擊連續踢擊訓練 下：對戰方向不固定的對戰方法
	十二	上：踢擊應用(四)下：踢擊戰術應用(二)	上：主動攻擊正面、轉身踢擊訓練(一) 下：對戰方向固定的兩拍對戰方法
	十三	上：踢擊應用(五)下：踢擊戰術應用(三)	上：主動攻擊正面、轉身踢擊訓練(二) 下：對戰方向不固定的兩拍對戰方法
	十四	上：綜合踢擊訓練(一)下：踢擊戰術應用(四)	上：速度踢擊訓練-速度靶 下：對戰方向同邊的對戰方法
	十五	上：綜合踢擊訓練(二)下：踢擊戰術應用(五)	上：耐力踢擊訓練-防禦靶 下：對戰方向不同邊的對戰方法
	十六	上：綜合踢擊訓練(三)下：賽場模擬、運動科學	上：自由踢擊訓練-護具踢擊 下：1.實戰經驗-友誼賽 2.運動傷害防護
十七	上：賽場模擬、運動科學下：賽事影片分析(一)	上：1.實戰經驗-友誼賽 2.運動心理諮詢 下：1.利用影片檢視個人優缺點2.個人專項動作加強	

十八	上：賽事影片分析(二) 下：強化基本動作	上：1. 利用影片檢視個人優缺點 2. 個人專項動作加強 下：個人專項動作加強-主動攻擊
十九	上：1. 利用影片檢視個人優缺點 2. 個人專項動作加強 下：個人專項動作加強-主動攻擊	上：個人專項動作加強-單一動作踢擊 下：國際賽事頂尖選手動作分析
二十	上：個人專項動作加強-單一動作踢擊 下：國際賽事頂尖選手動作分析	上：個人專項動作加強-綜合踢擊 下：個人專項動作加強-被動反擊
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：橄欖球(二)		
	英文名稱：Rugby II		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	一. 培養專項運動之競技體能 (P體能訓練)：提升全身性肌力、協調、敏捷能力 二. 精進專項運動之技術水準 (T技術訓練)：提升跑位、碰撞等專項能力 三. 發展專項運動之戰術運用 (Ta戰術訓練)：能經由專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：定點傳球 下：跑動傳球	上：一對一短距離傳接球/亂集團一對一攻防 下：一對一短距離跑動傳球/爭邊球三人小組
	二	上：定點傳球 下：跑動傳球	上：一對一長距離傳接球/亂集團一對一攻防 下：一對一長距離跑動傳球/爭邊球三人小組
	三	上：定點旋轉球 下：跑動傳球	上：一對一短距離旋轉球傳接/亂集團二對一攻防 下：一對一短距離旋轉球跑動傳接/爭邊球五人小組
	四	上：定點旋轉球 下：跑動傳球	上：一對一長距離旋轉球傳接/亂集團二對一攻防 下：一對一長距離旋轉球跑動傳接/爭邊球五人小組
	五	上：定點踢球 下：定點踢球	上：踢短距離地板球/正集團一對一攻防 下：踢短距離地板球(區域性)/爭邊球八人小組
	六	上：第一次段考 下：第一次段考	上：敏捷訓練-繩梯敏捷/正集團一對一攻防 下：心肺耐力訓練-耐力跑/爭邊球八人小組
	七	上：定點踢球 下：定點踢球	上：踢短距離地板球(自踢自接)正集團二對二攻防 下：踢長距離地板球(區域性)爭邊球戰術演練
	八	上：定點踢球 下：全國七人制(以賽代訓)	上：踢短距離地板球(自踢自接)正集團二對二攻防 下：踢長距離地板球(區域性)爭邊球戰術演練
	九	上：定點踢球 下：賽後影片檢討	上：長距離解圍球訓練(隊友接球)正集團五對五攻防 下：技戰術統計/亂集團小組攻擊
	十	上：跑動踢球 下：運動心理訓練	上：模擬跑動踢球/正集團五對五攻防 下：運動心理訓練-年度目標設定檢討
	十一	上：全國聯賽(以賽代訓) 下：運動恢復與傷害處理	上：一對一攻守練習/正集團八對八攻防 下：運動恢復與傷害處理-收操及放鬆
	十二	上：跑動踢球 下：運動恢復與傷害處理	上：模擬跑動踢球/正集團八對八攻防 下：運動恢復與傷害處理
	十三	上：第二次段考 下：第二次段考	上：速度訓練、爆發力訓練 下：體能訓練、自我對話
	十四	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練/後衛三人小組攻擊 下：一對一閃切防守訓練/碰撞墊一對一撞擊
十五	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練/後衛三人小組攻擊 下：一對一閃切防守訓練/碰撞墊一對一撞擊	

十六	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練/後衛三人小組攻擊 下：一對一閃切防守訓練/碰撞墊一對一撞擊
十七	上：基本攻擊 下：基本防守	上：二對一攻擊訓練/後衛四人小組攻擊 下：二對一防守訓練/碰撞墊二對二撞擊
十八	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練/後衛五人小組攻擊 下：二對二防守訓練/碰撞墊三對三撞擊
十九	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練/後衛五人小組攻擊 下：二對二防守訓練/碰撞墊三對三撞擊
二十	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練/後衛五人小組攻擊 下：二對二防守訓練/碰撞墊三對三撞擊
二十一		
二十二		
學習評量：	出席60%、訓練日誌作業20%、期末口頭報告20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：排球(三)		
	英文名稱：Volleyball (三)		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、安全、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	設計、應用並熟練排球運動綜合性技術訓練，將排球運動的綜合性攻防戰術運用於比賽中。 (T-V-1、Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：專位防守 下：聯合防守	上：1.5.6號位專位防守(直線/斜線/虛攻球) 下：2人/3人聯合防守加修正攻擊
	二	上：專位防守 下：聯合防守	上：前排退位連續防守、個人連續防守 下：2人/3人聯合防守加修正攻擊
	三	上：定點攻擊 下：組合攻擊	上：2.3.4號位定點連續攻擊 下：時間差搭配A&A2、B&A2及4號位、後排攻擊
	四	上：定點攻擊 下：組合攻擊、莒光 盃備戰	上：2.3.4號位連續攻擊 下：時間差搭配B&A2、B&A2及2號位、後排攻擊
	五	上：定點發球 下：莒光盃(以賽代 訓)	上：直線、斜線跳躍漂浮、強力發球 下：5 v. s 5、6 v. s 6第一、二波對抗、來回波 對抗
	六	上：第一次段考 下：第一次段考	上：敏捷訓練—繩梯敏捷加變向衝刺 下：心肺耐力訓練—間歇跑
	七	上：定點發球 下：聯賽決賽備戰	上：1-6號位指定跳躍漂浮、強力發球測驗 下：1.5位攔防搭配反防進攻、6 v. s 6第一、二 波對抗、來回波對抗、隊內小組對抗賽
	八	上：個人接發球 下：聯賽決賽(以 賽代訓)	上：直線、斜線接跳躍漂浮、強力發球 下：6 v. s 6第一、二波對抗、來回波、隊內小組 對抗賽
	九	上：3人接發球 下：賽後影片檢討	上：前排、後排3人移動接發球、左右3人移動接 發球 下：技戰術統計
	十	上：定點攔網、華宗盃備戰 下：運 動心理訓練	上：2.3.4號位邊位、時間差組合攔網 下：運動心理訓練—年度目標設定檢討
	十一	上：華宗盃(以賽代訓) 下：運動恢 復與傷害處理	上：2.3.4號位時間差、距離差組合攔網 下：運動恢復與傷害處理
	十二	上：賽前影片分析 下：運動恢復與 傷害處理	上：賽前影片分析、技戰術統計 下：運動恢復與傷害處理
	十三	上：第二次段考 下：第二次段考	上：最大肌阻力測驗 下：速度訓練、速耐力訓練
	十四	上：聯賽預賽備戰 下：基本動作技 術強化	上：3 v. s 3、4 v. s 4第一、二波對抗、來回波 對抗 下：近、遠距離跨步、側併步伐練習、chance球 到位率
十五	上：聯賽預賽(以賽代訓) 下：基本 動作技術強化	上：5 v. s 5、6 v. s 6第一、二波對抗、來回波 對抗 下：近、遠距離前進、後退步伐練習、chance球 到位率	

十六	上：賽後影片檢討、運動心理訓練 下：攻擊技術強化	上：技戰術統計、運動心理訓練－賽前聚焦練習 下：修正球及處理球練習、攻擊角度(直線、斜線及虛攻球)技術強化
十七	上：賽後影片檢討、運動心理訓練 下：攻擊技術強化	上：6 v. s 6第一、二波對抗、來回波對抗、隊內小組對抗賽 下：修正球及處理球練習、攻擊角度(直線、斜線及反向虛攻球)技術強化
十八	上：聯賽複賽備戰 下：發球技術強化	上：6 v. s 6第一、二波對抗、來回波對抗、隊內小組對抗賽 下：跳躍漂浮、強力發球準確率、強度及球體變化練習
十九	上：聯賽複賽(以賽代訓) 下：接發球技術強化	上：運動恢復與傷害處理 下：接跳躍漂浮、強力發球步伐、動作要求及到位率
二十	上：省思分享 下：省思分享	上：運動心理訓練－訓練後意向訓練 下：運動心理訓練－新學年度年度目標設定
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：跆拳道(三)		
	英文名稱：TAEKWONDOIII		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習、溝通表達		
學習目標：	能說出跆拳道的簡易規則，並做出跆拳道基本動作(Ta-V-2、T-V1)；能設計並執行跆拳道綜合體能(P-V-1、Ps-V-1) 能統整跆拳道不同型態的連續攻防觀念，並能熟練及強化跆拳道個人基本戰術運用(Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：跆拳道進階基本動作練習及規則講解 下：跆拳道進階基本動作練習及規則講解	上：跆拳道基本動作練習、新規則講解及目標設立 下：跆拳道基本動作練習、新規則講解及目標設立
	二	上：綜合基本動作踢擊 下：綜合基本動作踢擊	上：精熟基本踢擊動作 下：精熟基本踢擊動作
	三	上：綜合進階踢擊動作 下：綜合踢擊訓練	上：精熟進階踢擊動作 下：使用不同踢靶進行訓練
	四	上：綜合踢擊訓練 下：專項體能	上：使用不同踢靶進行訓練 下：賽場體能踢擊訓練
	五	上：踢擊動作應用 下：踢擊戰術應用	上：個人專項動作踢擊變化運用 下：自訂對戰作戰方法
	六	上：踢擊戰術應用(一) 下：專項體能	上：踢擊戰術應用(一) 下：專項體能
	七	上：踢擊戰術應用(二) 下：模擬比賽	上：自訂反擊模式踢靶訓練 下：實戰經驗練習-簡易自訂攻擊、反擊模式踢靶訓練
	八	上：模擬比賽 下：影片欣賞	上：實戰經驗-友誼賽 下：國內賽事選手動作分析
	九	上：實戰經驗-友誼賽 下：國內賽事選手動作分析	上：1.利用影片調整個人優缺點 2.個人專項動作加強 下：實戰經驗-友誼賽
	十	上：踢擊戰術應用(三) 下：影片分析	上：自訂對戰方向固定、不固定的作戰方法 下：1.利用影片調整個人優缺點 2.說明個人優缺點
	十一	上：踢擊戰術應用(四) 下：踢擊戰術應用	上：自訂對戰方向固定、不固定的兩拍作戰方法 下：手部、腳步踢擊組合動作
	十二	上：踢擊戰術應用(五) 下：綜合戰術應用	上：自訂對戰方向同邊、不同邊的作戰方法 下：攻防踢擊戰術運用
	十三	上：踢擊戰術應用(六) 下：綜合戰術應用	上：近身的處理 下：連續踢擊戰術運用
	十四	上：踢擊戰術應用(七) 下：綜合戰術應用	上：回合賽制的作戰方法 下：自由踢擊戰術運用
	十五	上：踢擊戰術應用(八) 下：綜合戰術應用	上：中端上端的作戰方法 下：賽場踢擊戰術運用
	十六	上：模擬比賽 下：模擬比賽、畢業考	上：實戰經驗-友誼賽 下：實戰經驗-友誼賽、術科測驗

十七	上：影片分析下 下：體能測驗	上： 1. 利用影片調整個人優缺點 2. 個人專項動作加強 下：12分鐘測驗(基本體能)
十八	上：專項體能(一) 下：實戰經驗	上：無氧踢擊訓練 下：對抗
十九	上：無氧踢擊訓練 下：對抗	上：間歇踢擊訓練 下：連續主動攻擊加反擊
二十	上：專項體能(三)、期末考 下：實戰經驗	上：有氧踢擊訓練、術科測驗 下：對抗2配1
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 運動學概論		
	英文名稱： Introduction of Sport Science		
授課年段：	三上	學分總數： 2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、生涯規劃、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	（一）具備運動科學知能，建構運動科學概念。（二）認識運動人文內涵，豐富運動文化素養。（三）瞭解運動傷害防護，養成運動安全觀念。（四）體認運動倫理價值，表現良好社會行為。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	運動科學	運動的生理機轉
	二	運動科學	運動的力學概念
	三	運動科學	運動的心理機制
	四	運動科學	運動的訓練概念
	五	運動科學	運動訓練計畫
	六	運動人文	運動的起源與發展歷程
	七	運動人文	現代運動與國際情勢的發展
	八	運動人文	運動的潛在價值
	九	運動人文	運動與多元文化的認識
	十	運動人文	運動與禁藥
	十一	運動人文	運動與媒體、政治
	十二	運動防護	運動防護的概念
	十三	運動防護	常見的運動傷害
	十四	運動防護	運動傷害發生的原因
	十五	運動防護	一般運動傷害的處理方式（PRICE）
	十六	運動防護	運動按摩的生理作用
	十七	運動防護	運動按摩於運動訓練時的應用
	十八	運動倫理	運動倫理與公民意識的基本概念
	十九	運動倫理	運動倫理的意義
	二十	運動倫理	運動情境中的倫理價值與實踐
	二十一	運動倫理	奧林匹克精神的意義
二十二	運動倫理	運動比賽爭議的現象	
學習評量：	1. 課堂參與表現20% 2. 小組報告 20% 3. 期中期末評量60%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：橄欖球(三)		
	英文名稱：RUGBY III		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	自信、自主、樂於學習		
學習目標：	設計、應用並熟練橄欖球運動綜合性技術訓練，將橄欖球運動的綜合性攻防戰術運用於比賽中。(T-V-1、Ta-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上：定點傳球 下：跑動傳球	上：一對一短距離傳接球/亂集團一對一攻防/一對一徒手碰撞 下：一對一短距離跑動傳球/爭邊球三人小組/獨跑訓練
	二	上：定點傳球 下：跑動傳球	上：一對一長距離傳接球/亂集團一對一攻防/一對一徒手碰撞 下：一對一長距離跑動傳球/爭邊球三人小組/獨跑訓練
	三	上：定點旋轉球 下：跑動傳球	上：一對一短距離旋轉球傳接/亂集團二對一攻防/二對一徒手訓練 下：一對一短距離旋轉球跑動傳接/爭邊球五人小組/射門訓練
	四	上：定點旋轉球 下：跑動傳球	上：一對一長距離旋轉球傳接/亂集團二對一攻防/二對一徒手訓練 下：一對一長距離旋轉球跑動傳接/爭邊球五人小組/射門
	五	上：定點踢球 下：定點踢球	上：踢短距離地板球/正集團一對一攻防/二對二徒手訓練 下：踢短距離地板球(區域性)/爭邊球八人小組/五對五小組攻防
	六	上：第一次段考 下：第一次段考	上：敏捷訓練-繩梯敏捷 /正集團一對一攻防/二對二徒手訓練 下：心肺耐力訓練-耐力跑/爭邊球八人小組/五對五小組攻防
	七	上：定點踢球 下：定點踢球	上：踢短距離地板球(自踢自接)正集團二對二攻防/三對三徒手攻防訓練 下：踢長距離地板球(區域性)爭邊球戰術演練/八對八小組攻防
	八	上：定點踢球 下：全國七人制(以賽代訓)	上：長距離解圍球訓練/正集團二對二攻防/三對三徒手攻防訓練 下：長距離解圍球訓練(確實踢出10-20公尺有利位置)爭邊球戰術演練/八對八小組攻防
	九	上：定點踢球 下：賽後影片檢討	上：長距離解圍球訓練/正集團二對二攻防/三對三徒手攻防訓練 下：長距離解圍球訓練(確實踢出10-20公尺有利位置)爭邊球戰術演練/八對八小組攻防
	十	上：跑動踢球 下：運動心理訓練	上：模擬跑動踢球/正集團五對五攻防/五對五徒手訓練 下：運動心理訓練-年度目標設定檢討
十一	上：全國聯賽(以賽代訓) 下：運動恢復與傷害處理	上：一對一攻守練習 /正集團八對八攻防/八對八徒手訓練	

		下：運動恢復與傷害處理－收操及放鬆
十二	上：跑動踢球 下：運動恢復與傷害處理	上：模擬跑動踢球/正集團八對八攻防 下：運動恢復與傷害處理
十三	上：第二次段考 下：第二次段考	上：速度訓練、爆發力訓練 下：體能訓練、自我對話
十四	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練/後衛三人小組攻擊/後衛整合戰術 下：一對一閃切防守訓練/碰撞墊一對一撞擊/後衛防守線站位
十五	上：基本攻擊 下：基本防守	上：一對一閃切攻擊訓練/後衛三人小組攻擊/後衛整合戰術 下：一對一閃切防守訓練/碰撞墊一對一撞擊/後衛防守線站位
十六	上：基本攻擊 下：基本防守	上：二對一攻擊訓練 /後衛四人小組攻擊/後衛整合戰術 下：二對一防守訓練/碰撞墊二對二撞擊/後衛防守線站位
十七	上：基本攻擊 下：基本防守	上：二對一攻擊訓練 /後衛四人小組攻擊/後衛整合戰術 下：二對一防守訓練/碰撞墊二對二撞擊/後衛防守線站位
十八	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對一攻擊訓練/後衛四人小組攻擊/前鋒整合正集團 下：二對一防守訓練/碰撞墊二對二撞擊/前鋒防守線站位
十九	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練/後衛五人小組攻擊/前鋒整合正集團 下：二對二防守訓練/碰撞墊三對三撞擊/前鋒防守線站位
二十	上：攻擊技術強化 下：防守技術強化	上：二對二攻擊訓練/後衛五人小組攻擊/整組整合訓練 下：二對二防守訓練/碰撞墊三對三撞擊/整組整合訓練
二十一		
二十二		
學習評量：	比賽成績：20% 術科測驗：60% 出席及學習精神：20%	
備註：		

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	26	24	26	24	26	24
社團活動時數	16	18	16	18	16	18

【備查版】

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

[173314_市立八斗高中自主學習實施規範\(PDF格式\)](#)

基隆市立八斗高級中學學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 11 月 08 日課程發展委員會通過

中華民國 109 年 07 月 2 日課程發展委員會修訂

一、依據：

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：

為培養學生自主學習與適性發展，激發學生主動學習的興趣，培養有效學習的基本能力，進而達成終身學習，**擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。**

三、自主學習辦理原則：

(一)學生自主學習實施由(圖書館)主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處實研組、學務處訓育組、**高中課程諮詢召集人**、家長會代表 1 人與自主學習指導教師**代表 2 人**。
2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有二分之一(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後執行。

(二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議之辦理原則如下：

1. 學生自主學習計畫首次申請說明會由(圖書館)於**選課說明會時**辦理。
2. 學生提出申請計畫截止收件日後兩週內召開審查會議，並完成審查及公布結果。

(三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：

1. 學生於**申請計畫截止收件日**提出申請計畫，交由自主學習指導教師進行初審。
2. 申請計畫以學期為單位。
3. **未通過審核者，由指導教師協助修改，經複審後，於規定時間內執行。**
4. **通過初審之計畫由學生自主學習小組進行複審，通過後執行。**
5. 審核結果經學生自主學習小組會議通過後公布與執行。

四、學生管理與輔導原則：

- 版
- (一) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨曠課規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得自行申請公假外出。
- (二) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處及圖書館安排與公告。
- (三) 學生自主學習之指導教師，由高中部課程全體教師擔任，指導學生人數上限以五人為原則，人數未達五人不得拒絕，依下列原則提供學生協助。
1. 協助學生培養自主學習之精神、進行晤談與指導、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表。
 2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。
- (四) 學生自主學習之課表授課教師，
1. 進行學生出缺席點名與通報。
 2. 課堂班級經營。
 3. 協助指導學生完成自主學習申請書。
 4. 檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、提供相關建議、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
- (五) 學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (六) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- (七) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
- 五、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如自主學習計畫書。
- 六、學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：
- (一) 學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- (二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
- (三) 學生應於規定時間內，經家長同意後，提出自主學習計畫申請。
- (四) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。
- (五) 學生自主學習成果發表於每學期期初發表上學期自主學習成果。高三學生自主學習總成果於每年校園課程成果展時發表
- 七、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立八斗高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人		班級/座號	
申請人簽名		父母或監護人	
申請學期		參加說明會時間	
共學同學 (無免填)		協助專家 (無免填)	
其他自學時間	(搭配之非在校時間)	申請時數	_____節/週
學習主題			
內容說明	(請具體說明，並寫出想要學到哪些知識、訓練哪些技能、培養到哪些態度)		
動機	(請具體說明，為什麼想研究此主題)		
相關領域或學科(得複選，但不得超過六個)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
大學18學群對應關係(得複選，但不得超過六個)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
預計進度 (週計畫可跨週填寫)	週次	學習內容及說明(請寫具體學什麼、什麼學習方式、什麼網路資源、進行方式...越詳細越好)	備註(請說明預計用什麼場地、設備或其他事宜)
	~		

預計進度 (週計畫可跨週 填寫)	~	
	~	
	~	
	~	
	~	(表格不足可自行增列)
需要設備		
預期成果		
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考	
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____	
以下為審查填寫欄，申請者勿填。		
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____	
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 指導老師簽名：	
修訂後結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 指導老師簽名：	
複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：	

基隆市立八斗高級中學 _____學年度第____學期
學生自主學習週計畫紀錄表

_____年____班____號 姓名_____	學習主題：																		
大學 18 學群對 應關係	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊</td> <td><input type="checkbox"/>工程</td> <td><input type="checkbox"/>數理化</td> <td><input type="checkbox"/>醫藥衛生</td> <td><input type="checkbox"/>生命科學</td> <td><input type="checkbox"/>生物資源</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>地球環境</td> <td><input type="checkbox"/>建築設計</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>社會心理</td> <td><input type="checkbox"/>大眾傳播</td> <td><input type="checkbox"/>外語</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>文史哲</td> <td><input type="checkbox"/>教育</td> <td><input type="checkbox"/>法政</td> <td><input type="checkbox"/>管理</td> <td><input type="checkbox"/>財經</td> <td><input type="checkbox"/>遊憩運動</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; color: red;">(得複選，但不得超過六個)</p>	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動
<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	<input type="checkbox"/> 生物資源														
<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語														
<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動														

一、執行狀況：

週次	日期	學習內容執行紀錄	進度自我檢核 <small>(達成、落後、未完成)</small>	教師檢核與回饋
1		自主學習計畫說明會		簽名：_____ 日期：_____
2		自主學習計畫書撰寫		
3				
4				
5			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
6			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
7		第一次期中考週		

8			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	簽名：_____ 日期：_____
9			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
10				
11			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
12			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
13			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
14		第二次期中考週		

15			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	簽名：_____ 日期：_____
16			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
17			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
18			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
19			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 未完成	
20		自主學習期末紀錄自我檢核		
21		期末考週		

二、期末自主學習心得(約 300 字可用圖與文，就具體收穫、如何解決執行過程中遇到問題與省思)

【備查版】

三、整體執行率自我檢核(就整學期自主學習計畫，達到學習目標程度)

- 達到學習目標程度達 100%
- 達到學習目標程度達 80%以上
- 達到學習目標程度達 60%~80%
- 達到學習目標程度達 40%~60%
- 達到學習目標程度達 40%以下

自主學習指導教師意見與簽名欄：

簽名：_____ 日期：_____

【備查版】

基隆市立八斗高中自主學習成果報告書

計畫名稱		執行學期	
計畫執行者	成員	班級	座號
	夥伴 1		姓名
	夥伴 2		
學習計畫 內容說明	<p>(請簡要說明自己的自主學習計畫書之內容)</p> <p>【備查版】</p>		
計畫執行的 狀況與過程描述	<p>(請回顧「自主學習檢核表」之內容並摘要寫出歷程，請描述透過何種行動或方法達成，如蒐集和處理資料的時候學會哪一些重要的資訊工具和方法；可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)</p> <p>【備查版】</p>		

<p>成果說明 (實際產出)</p>	<p>請說明自主學習計畫學到什麼或是做出什麼成果」。可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等</p>
------------------------	---

【備查版】

【備查版】

<p>自主學習成果 自我評斷</p>	<p>達到學習目標程度的 <input type="checkbox"/>100% <input type="checkbox"/>80%以上 <input type="checkbox"/>60%~80% <input type="checkbox"/>40%~60% <input type="checkbox"/>40%以下</p> <p>請說明自我評斷的原因：</p>
<p>計畫修正或 具體建議</p>	<p>可以寫出此次自主學習計畫執行時遇到困難及原本預期不同的結果，你如何修正，或是分享研究成果時，同學和老師提出的建議等等</p>

學習心得	<p>可以寫出你對此次自主學習計畫的規劃、執行期間及製作成果時的付出，有什麼樣的感想，完成這個過程之後自己的改變（心態上的不同及自己對未來的想法），計畫執行的省思及未來自主學習計畫規劃的方向」。</p>
附件	<p>（可附加佐證資料、成果報告、文書紀錄、檢定證書、照片或相關計畫運作情形資料等）</p>

備註：本表不敷使用可以自行延伸。

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年			第二學年			第三學年			備註								
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期										
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數		班數	節數	週數					
自主學習	自主學習(體育班)									1	2	21	1	2	18				
	自主學習1-1	2	2	21	2	1	21												
	自主學習2-1							2	2	21	2	2	21						
	自主學習2-2							1	1	21	1	1	21						
	自主學習3												3	2	21	3	2	18	
選手培訓	肌力與體能訓練	1	1	21	1	1	21	1	2	21	1	2	21						
全學期授課	補強性 英文補強(一)							1	1	21								於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(三)、英文補強(一)、數學補強(一)、自主學習2-2或自主學習2-1	
	補強性 英文補強(二)										1	1	21					於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(四)、英文補強(二)、數學補強(二)或自主學習2-2或自主學習2-1	
	補強性 國文補強(一)	1	1	21													於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(一)或自主學習1-2或自主學習1-1		
	補強性 國文補強(二)				1	1	21										於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(二)或自主學習1-2或自主學習1-1		
	補強性 國文補強(三)							1	1	21								於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(三)、英文補強(一)、數學補強(一)或自主學習2-2或自主學習2-1	
	補強性 國文補強(四)										1	1	21					於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(四)、英文補強(二)、數學補強(二)或自主學習2-2或自主學習2-1	
	補強性 數學補強(一)							1	1	21								於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(三)、英文補強(一)、數學補強(一)或自主學習2-2或自主學習2-1	
	補強性 數學補強(二)										1	1	21					於學期初辦理選課作業，於同時段進行補強課程及自主學習。選擇國文補強(四)、英文補強(二)、數學補強(二)或自主學習2-2或自主學習2-1	

三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
大考祈福活動	大考祈福活動	0	0	0	0	2	2	4	
才藝競賽	才藝競賽	2	0	2	0	2	0	6	
友善校園講座	友善校園講座	1	1	1	1	1	0	5	
反毒講座	反毒講座	1	1	1	1	1	1	6	
生命教育講座	生命教育講座	0	1	0	1	0	1	3	
生涯諮詢	生涯諮詢	0	0	0	0	2	0	2	
交通安全講座	交通安全講座	1	1	1	1	1	1	6	
企業參訪	企業參訪	0	0	0	2	0	0	2	
防災演練	防災演練	2	2	2	2	2	2	12	
兒少保講座	兒少保講座	1	0	1	0	1	0	3	
性別平等講座	性別平等講座	1	1	1	1	1	1	6	
法律巡迴講座	法律巡迴講座	2	2	2	2	2	0	10	
社團成果發表	社團成果發表	0	2	0	2	0	2	6	
校慶	校慶	2	0	2	0	2	0	6	
班級體育競賽	班級體育競賽	0	2	0	2	0	2	6	
國際交流	國際交流	2	0	2	0	2	0	6	
瓶中信	瓶中信	2	0	0	0	0	2	4	
愛滋講座	愛滋講座	1	1	1	1	1	1	6	
實彈射擊	實彈射擊	0	0	2	0	0	0	2	
學生會長選舉	學生會長選舉	0	2	0	2	0	2	6	
學科能力競賽	學科能力競賽	2	2	2	2	0	0	8	
環境教育講座	環境教育講座	1	1	1	1	1	1	6	
鴻孕當頭	鴻孕當頭	0	2	0	0	0	0	2	

【備查版】

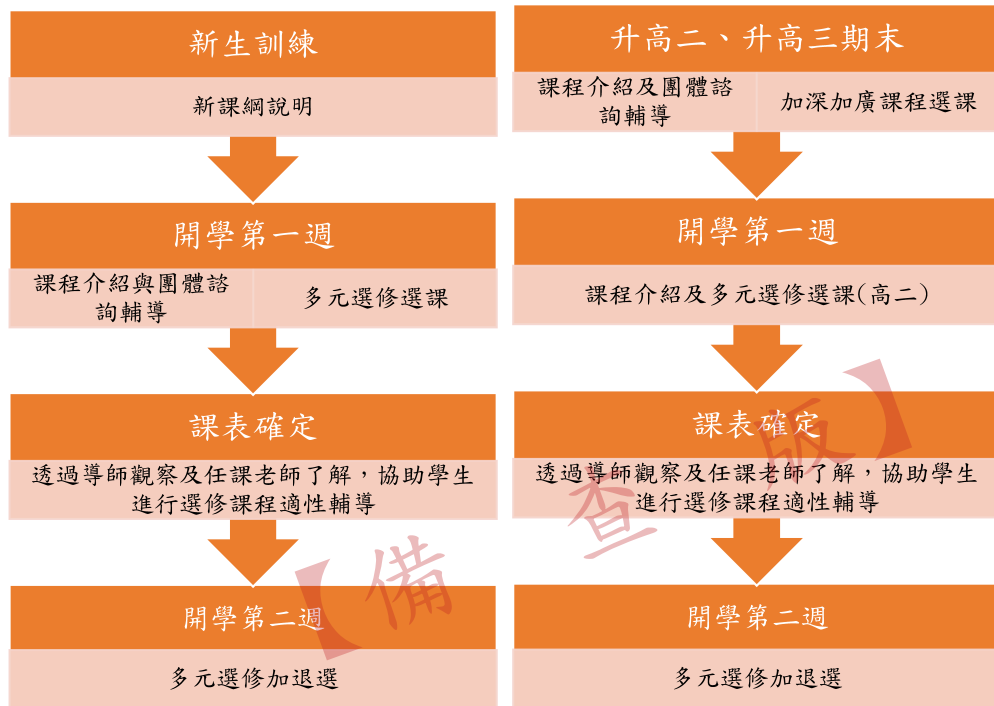
【備查版】

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

[173314 市立八斗高中流程圖\(PDF格式\)](#)



【備查版】

<
(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	113/06/14	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	113/08/30	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：113/09/06 第二學期： 114/02/14	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	一學期：113/09/13 第二學期： 114/02/21	正式上課	跑班上課
5	一學期：113/08/16 第二學期： 114/01/27	加、退選	得於學期前兩週進行
6	114/09/26	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索：

透過不同多元選修及加深加廣課程，透過實際操作了解不同領域之知識建構過程，探索自己的興趣所在，發展出個人生涯的願景與想像，並為其做好相關的準備工作，形塑自己專屬的學習歷程。

(三)興趣量表：

透過專門測驗，協助學生瞭解自己有興趣的類形，更進一步了解適合之相關群科，規畫自己的學習地圖做好未來的相關準備。

(四)課程諮詢教師：

本校依規定遴選現職專任教師，擔任課程諮詢教師，主要工作內容如下：

1. 每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
2. 每學期學生選課期間，進行團體諮詢。
3. 參考學生諮詢回饋單，進行學生個別諮詢。
3. 針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

(五)其他：

基隆市立八斗高級中學課程評鑑實施計畫

109 年 2 月 27 日課程發展委員會通過

109 年 11 月 26 日課程發展委員會修正

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、 目的

- (一) 定期蒐集、分析、運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之學習成果，做為教師教學規劃與實踐修正，以持續提昇教師專業成長。

三、 人員任務及分工

(一) 課程發展委員會：

1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
2. 得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
5. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二) 課程評鑑小組：

1. 由教務主任組長，實驗研究組擔任、教學組長、原民特教組長、高中部學科領域教學研究會教師代表 2 人、國中部學習領域教學研究會教師代表 3 人為相關策員。
2. 課程評鑑小組依據該管主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及

期程，擬定學校課程評鑑計畫。

3. 協助依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據。
4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之結果，並完成課程自我評鑑報告。

(三) 各學科/領域教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四) 全校教師：

1. 能參與公開觀課授課、參與社群專業對話回饋。
2. 於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋(按:學生回饋可依實際情況調整為更具體內容，例如:學生問卷、學習評量結果)，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

四、 實施內容

- (一) 課程規劃：檢視1.學校願景與2.學生圖像、3.課程發展與規劃(國中、高中三年一貫之課程地圖、各領域學習地圖)、4.團體活動時間實施規劃、5.彈性學習時間實施規劃以及6.學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現。

五、 實施方式

- (一) 蒐集、分析相關資料改善本校課程計畫與整體教學環境:學校可茲使用之資料以不增加學校負擔為原則，包含:
 1. 學校課程發展委員會紀錄
 2. 學校總體課程計畫
 3. 教師教學計畫(教學檔案)
 4. 公開觀課授課相關資料

5. 教師專業學習社群運作紀錄
6. 學生學習評量分析
7. 學生問卷

藉以回應學校現場師生教學活動不斷回饋的歷程。

(二) 應運用或分析主管機關所提供之課程教學成效相關資訊：進行校內課程自我評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標。學校可茲使用之資料庫包含：

1. 教育部後期中等教育學生學習資料庫
2. 學生學習歷程檔案資料庫
3. 主管機關統一建置之校務行政系統

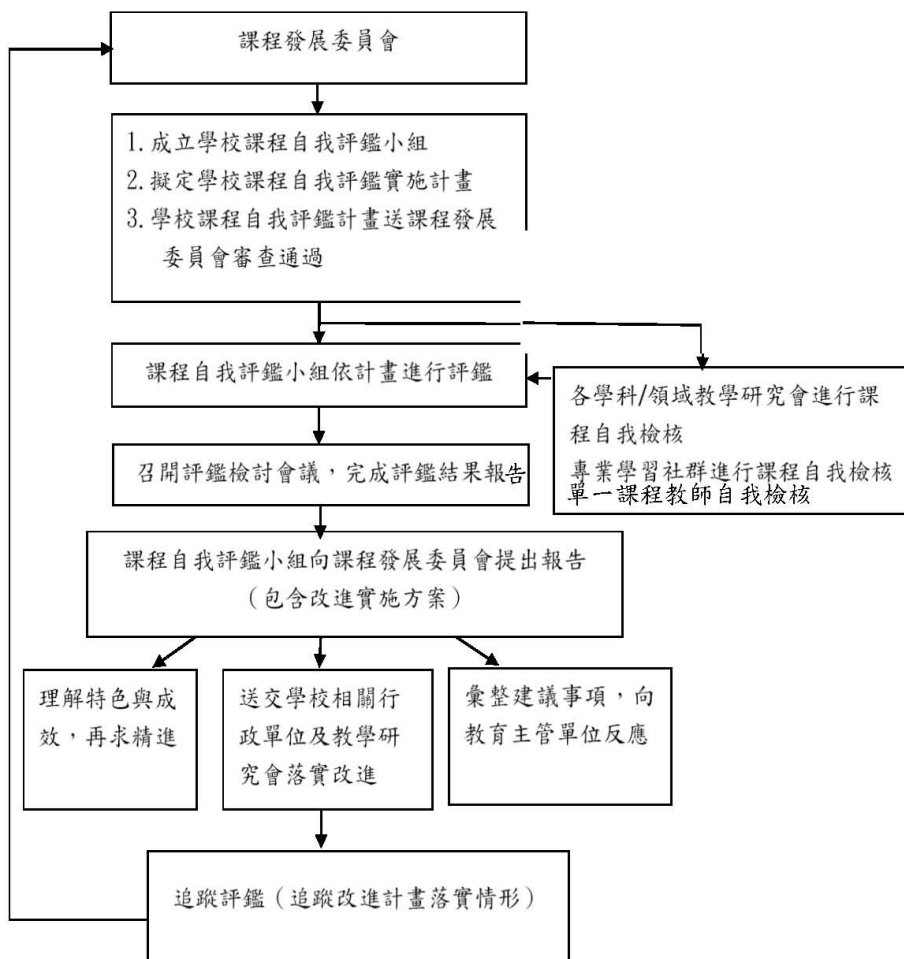
(三) 可結合校外專業資源：善用課程發展委員會之外聘專家學者委員，或引介校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。

(四) 學校總體課程評鑑：在普通型高級中等學校為 1.「校訂必修課程」 2.「校訂選修課程」 包含高中加深加廣、多元選修、國中彈性學習課程等 3.「團體活動時間」 包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會、演講等 4.「彈性學習時間」 包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。

(五) 單一類型課程評鑑：

1. 校訂必修課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。
2. 多元選修課程（含實驗班課程）：由各校依照學生興趣、性向、能力與需求開設，可包括本土語言、第二外國語（含新住民語文）、全民國防教育、通識性課程、跨領域科目專題、實作（實驗）及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。
3. 自然、社會探究與實作課程：依自然與社會領域課程綱要訂定自然、社會探究與實作課程。
4. 特殊需求領域課程：依體育班課程發展需求開設特殊需求領域課程。
5. 國中彈性學習課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。

六、 實施流程



七、實施時程

學期	月份	學校(總體)課程計畫工作	課程評鑑相關工作
第一學期	9月	1. 開始實施新學年課程 2. 召開第一次課程發展委員會，確定課發、課推行事曆及小組任務分工	校長聘請組成課程自我評鑑小組
	10-11月	議決次一學年學校(總體)課程計畫	1. 課程自我評鑑小組擬定相關草案 2. 課程發展委員會通過相關計畫
	12月	繳交次一學年高中學校(總體)課程計畫	教師個人、學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核
	12月-次年1月	依課程計畫審查單位意見，修正學校(總體)課程計畫	課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	12月	審查本學年第二學期教師自編教材	
	1月底		第一學期單一課程實施成效評鑑
第二學期	2月	公告本校獲通過之學校總體課程	課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑報告(草案)
	2月-6月	1. 討論次一學年學校總體課程 2. 課程發展委員會依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫 3. 繳交次一學年國中學校(總體)課程計畫	1. 課程發展委員會審議第一學期課程自我評鑑報告及實施後各項建議與改進方案 2. 教師個人、各學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核 3. 課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	6月	審查次一學年第一學期教師自編教材	學年總體課程、第二學期單一課程實施成效評鑑
	7月	1. 確認次一學年課程發展委員會成員 2. 規劃及安排教師增能研習活動	1. 完成全學年課程自我評鑑報告(草案) 2. 課程自我評鑑報告、各項建議與改進方案提送9-10月課程發展委員會審議通過，並據以執行

八、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

基隆市八斗高級中等學校 學校課程評鑑表

壹、說明

- 一、學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫，審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。(總綱第柒章)
- 二、課程評鑑結果不作評比、不公布排名，而是做為課程政策規劃與整體教學環境改善之重要依據。
- 三、學校課程評鑑以協助教師教學與改善學生學習目標，可結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學變革與創新。
- 四、校訂必修及選修課程之課程計畫應納入年度課程計畫備查及校務評鑑重點項目。
- 五、學校對「學生自主學習」精神應予以保障與擬定相關作法，以發揮學生「自發」規劃學習內容的精神。

貳、學校實施課程評鑑，辦理事項如下：

- 一、依據該管主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，實施課程評鑑。
- 二、前款課程評鑑內容，應包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項。
- 三、運用或分析該管主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，進行校內課程自我評鑑。
- 四、運用課程評鑑結果，作為改進第二款課程評鑑內容及訂修學校課程計畫之重要依據。

參、課程評鑑表

一、學校課程評鑑表(課程評鑑小組)

向度	指標	檢視重點	參考資料	量化數據(視需要) 說明:各類型、各項活動的人數、次數或百分比。	質性描述 說明:特色、困難或對策	發展程度(整體)	備註
課程規劃	1. 建立系統化的課程發展、檢核與反思調整機制	1-1 課發會組織健全，視需要成立各工作小組(例如：行政組、課程規劃組、教材審議組、課程評鑑組…等)、並正常運作	1. 課發會設置要點 2. 課發會會議記錄 3. 各工作小組會議記錄			□4 □3 □2 □1	
		1-2 建立各類課程發展、自編教材審核、課程檢核及調整的機制。	1. 教學研究會會議記錄 2. 教師專業社群運作紀錄			□4 □3 □2 □1	台灣後期中等教育長期追蹤資料庫
		1-3 訂定課程評鑑計畫，且完成前學年度學校課程評鑑。依據前學年度評鑑結果，分析運用、調整學校課程計畫，精進課程教學，促進學生學習成效。	1. 課程評鑑計畫 2. 課發會會議記錄 3. 前學年度課程評鑑報告書 4. 教學研究會會議記錄			□4 □3 □2 □1	
	2. 課程與總綱、學校願景及學生圖像間的關聯	2-1 課程計畫能符合總綱的精神。 2-2 各課程地圖能呼應學校願景。 2-3 各課程目標能緊扣學生圖像。	課程計畫書 課程地圖 1. 學生圖像 2. 校訂必修課程規劃			□4 □3 □2 □1 □4 □3 □2 □1 □4 □3 □2 □1	

7

			3. 選修課程規劃 4. 課程規劃表				
		2-4 能從學生學習的面向考量各領域課程間的橫向統整與各年級間的縱向連貫。	課程計畫書			□4 □3 □2 □1	
3. 適性課程實施內涵	3-1 學校能提供學生選課輔導手冊，且課程諮詢機制運作順暢。		1. 選課輔導手冊 2. 課程諮詢規劃及運作相關會議記錄	辦理課程說明會(學生、家長、教師)、團體諮詢、個別諮詢場次		□4 □3 □2 □1	
		3-2 各課程的學習活動與評量方式能符合課程目標(學生圖像)。	1. 課程規劃表 2. 多元評量規劃與實施			□4 □3 □2 □1	
		3-3 彈性學習時間是否有完整規畫，並落實學生自主學習精神。	1. 課程計畫書 2. 自主學習規範 3. 學生自主學習計畫 4. 學生學習成果發表			□4 □3 □2 □1	
4. 學習資源與行政規劃	4-1 校際資源整合及策略聯盟合作規劃。			校際資源整合及策略聯盟合作規劃相關佐證資料。(例如：大學合作)		□4 □3 □2 □1	
	4-2 能盤點開課師資、空間、設備器材及經費。	1. 普通型高級中等學校設備基準 2. 活化教學設備與空間等相關計畫內容				□4 □3 □2 □1	
教學實施	5. 各課程成效檢核	5-1 各課程能適切規劃相關「課程學習成果」，並輔導學生製作上傳至「學生學習歷程檔案平台」。	1. 各課程規劃表 2. 各課程「課程學習成果」規劃一覽表 3. 各課程評鑑表			□4 □3 □2 □1	
		5-2 各課程能適時實施「多元評量」，對於學生學習及評量狀況能加以研討並作為教學調整之參考。	1. 各課程「多元評量」規劃辦理方式。 2. 教學研究會或社群共備相關紀錄。 3. 各課程評鑑表				
	6. 各課程創新教學(含素養教學評量)	6-1 教師能透過社群或個人進行創新教學(含素養教學評量及議題融入)	1. 相關社群紀錄 2. 各學科課程評鑑表			□4 □3 □2 □1	

8

	及議題融入教學策略及模組。	教學)。	3. 各學科素養導向試題及分析 4. 各學科議題融入教案 5. 課堂觀察(公開課紀錄、巡堂紀錄) 6. 教師實施創新教學教案或參與各項創新教學發表、競賽紀錄				
		6-2 教師能夠積極參與/成立校內外共備社群。	1. 相關社群紀錄 2. 各學科課程評鑑表			04 03 02 01	
學生學習	7. 學習成果	7-1 能每學期檢核/分析整體學生學習成果狀況,並視需要進行輔導。	1. 學生「課程學習成果」及「多元表現」相關資料 2. 針對未能透過學習標準學生的輔導機制			04 03 02 01	
		7-2 能規劃學習成果發表平台或辦理學習成果發表會。	學習成果發表平台或辦理學習成果發表會相關資料			04 03 02 01	
		7-3 能辦理每一屆畢業學生升學/就業進路統計分析。	1. 學生進路統計分析 2. 學生升學學群統計分析 3. 台灣後期中等教育長期追蹤資料庫			04 03 02 01	

二、學校課程評鑑表(學科教學研究會/課程社群)

向度	指標	檢視重點	參考資料	量化數據(視需要) 說明:各類型、各項活動的人數、次數或百分比。	質性描述 說明:特色、困難或對策	發展程度(整體)	備註
課程規劃	1. 課程與總綱、學校願景及學生圖像間的關聯	1-1 開設課各課程能符合總綱、綱綱規範、學校願景並繫扣學生圖像。	各課程計畫			04 03 02 01	
	2. 課程規劃是否滿足學生的學習需求	2-1 課程開設能夠滿足學生多元的學習需求。	1. 選課結果分析 2. 學校歷年升學學群分佈統計 3. 學生問卷(視需要)			04 03 02 01	
		2-2 課程開設所需軟體充足,與滿足基本設備與場地需求。	各課程規劃表			04 03 02 01	
教學實施	3. 課程教學成效檢核	3-1 課程開設是否能適切規劃相關「課程學習成果」。	各課程規劃表			04 03 02 01	
		3-2 課程能適時實施「多元評量」,對於學生學習及評量狀況能加以研討並作為教學調整之參考。	1. 各課程「多元評量」規劃辦理方式 2. 教學研究會或社群共備相關紀錄			04 03 02 01	
	4. 課程創新教學(含素養教學評量及議題融入教學策略及模組)	4-1 教師能夠個人或透過社群進行創新教學(含素養教學評量及議題融入教學)。	1. 相關社群紀錄 2. 課堂觀察(公開課紀錄) 巡堂紀錄 3. 教師實施創新教學教案或參與各項創新教學發表、競賽紀錄			04 03 02 01	
		4-2 教師能夠積極參與校內外共備社群	相關社群紀錄			04 03 02 01	
學生學習	5. 學習歷程	5-1 學生在課程進行中,能主動參與,並進行討論和發表	課堂觀察(公開授課紀錄、巡堂紀錄)			04 03 02 01	
		5-2 學生能掌握課程教學重點,學習成效良好。	各項評量結果分析統計及學生回饋			04 03 02 01	
	6. 學習成果	6-1 學生能妥善完成「課程學習成果」並參與相關分享/發表會。	校內外辦理「課程學習成果」相關分享/發表會紀錄			04 03 02 01	

		6-2 學生與課程相關之校內外活動	學生參與各項校內外活動紀錄			<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	
--	--	-------------------	---------------	--	--	---	--

二、111學年度學校課程評鑑結果

[173314 市立八斗高中111學年度課程評鑑結果\(PDF格式\)](#)