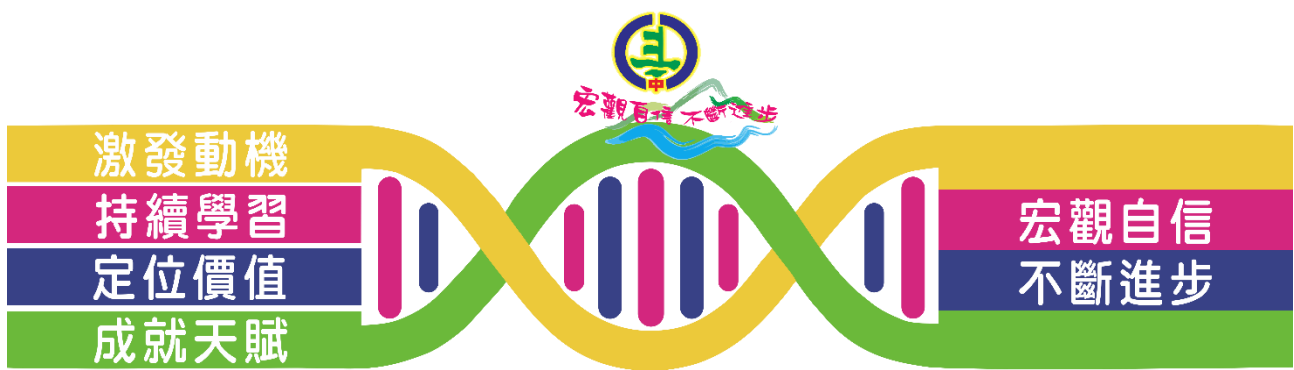


基隆市立八斗高級中學 113 學年度入學學生

選課輔導手冊



1

1

3

年

8

月

目錄

壹、	學校願景：「宏觀自信，不斷進步」	1
貳、	學生圖像	1
參、	學校課程地圖	2
肆、	各領域課程安排	5
一、	普通班:	5
二、	原民班:	8
伍、	校訂課程介紹	11
陸、	課程輔導諮詢實施與流程	15
柒、	生涯規劃相關資料	16
捌、	學生學習地圖	17
一、	資訊學群	20
二、	工程學群	21
三、	數理化學群	22
四、	醫藥衛生學群	23
五、	生命科學學群	24
六、	生物資源學群	25
七、	地球環境學群	26
八、	建築設計學群	27
九、	藝術學群	28
十、	社會心理學群	29
十一、	大眾傳播學群	30
十二、	外語學群	31
十三、	文史哲學群	32
十四、	教育學群	33
十五、	法政學群	34
十六、	管理學群	35
十七、	財經學群	36
十八、	遊憩運動學群	37
玖、	升學進路	38
壹拾、	學生學習歷程檔案	39
壹拾壹、	彈性學習時間之規畫(含「學生自主學習實施規範」)	40
十九、	彈性學習時間規劃表	44
二十、	學校特色活動	44
壹拾貳、	選課作業方式與流程	45

壹拾參、	畢業條件與修課學分檢核表.....	46
一、	進修	46
二、	畢業	47
壹拾肆、	常見問題 Q&A	48

親愛的八斗中青春學子們，大家好：

八斗高中是一所小而美、小而溫馨的學園，你們對青春成長的熱情和盼望，可以在八斗高中盡情的追尋。

首先，歡迎來到八斗高中這個大家庭，成為八斗人！高中是新的起點，高中是新的挑戰，高中是新的夢想，代表著你們進入人生另一重要階段。

其次，你們要紮紮實實的繼續學習好「知識和能力」，千萬要記得成功是屬於「努力」的人，要怎麼收穫先怎麼栽。如同我們的學校願景：「宏觀自信、不斷進步」，正是希望每一位八斗人都能培養宏觀自信的「知識和能力」、讓自己有不斷進步的「努力」態度。你們每個人都有屬於自己獨特的天賦和特質，成功不在於每一個人都要達到同樣的成績或標準，也不在於和他人競爭高下、強弱，而是在於「宏觀自信、不斷進步」的堅持對「知識、能力和努力」的追求。

最後，學者吳靜吉曾出版了一本暢銷書「青年的四個大夢」，清楚指出青年的四個大夢：「尋求人生的價值」、「尋求一位良師益友」、「尋求終身的職業或事業」，以及「愛的尋求」，這四個大夢是你們未來人生的重要理想，值得你們持續的尋求。八斗高中有認真用心的師長、有友善關懷的同學，在未來的三年陪著你一起追夢與圓夢。

壹、 學校願景：「宏觀自信，不斷進步」

本校以「激發動機」、「持續學習」、「定位價值」、「成就天賦」為願景目標（如圖 1），以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力，精進教學發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

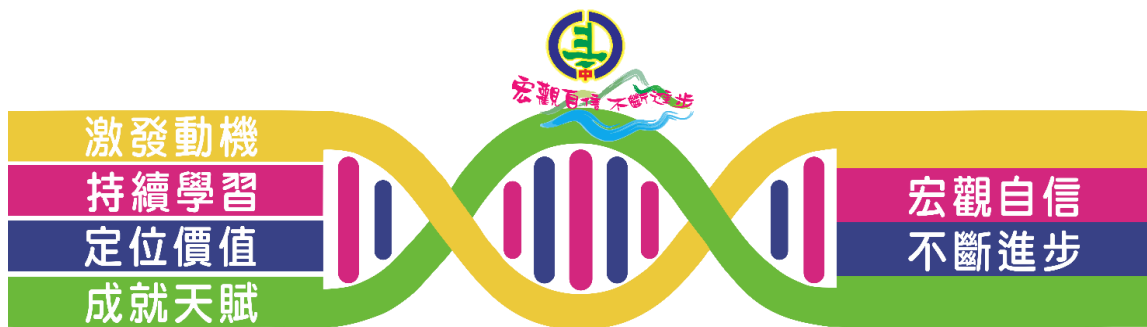


圖 1 學校願景

貳、 學生圖像

為了使八斗的學生呼應「宏觀自信、不斷進步」的願景；透過校定必修以達到「自信、自主、樂於學習」的學習態度，並透過廣義的「Learning by Doing, Thinking by Doing」的核心素養，達成擁有「問題解決」、「溝通表達」、「社會參與」的現代公民。期許八斗學子擁有「定位自我」、「航向未來」人生觀。



圖 2 學生圖像

參、 學校課程地圖

普通班		高一上	高一下	高二共同必修	高二上	高二下	高三共同必修	高三上	高三下					
基礎能力	部定必修	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 地科2 音樂1 家政1 體育2 本土1	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 化學2 生物2 音樂1 家政1 體育2 本土1		高二共同必修	國文4 英文4 數學4 公民2 自然探究(物、化)2 美術1 資訊2 體育2 國防1		國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 自然探究(地、生)2 美術1 體育2 國防1	高三共同必修	國文4 英文2 音樂1 美術1 藝術生活1 生涯1 生科2 體育2	音樂1 美術1 藝術生活1 生命1 健護2 體育2			
	校訂必修	桌遊設計/程式創客2	桌遊設計/程式創客2	班級活動1 社團活動1		班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1		班級活動1 社團活動1				
	團體活動	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	社會		各類文學選讀2 歷史學探究2 地理與人文社會探究2	國學常識2 公共議題與社會探究2 科技應用專題2	社會		共同選修 英語聽講2 歷史3 地理3 公民3 科技1/綜合1	國文4 英文閱讀與寫作2 英文作文2 歷史3 地理3 公民3 科技1/綜合1			
適性發展	多元選修	<u>蹦啾思密達(韓文)</u> <u>故事就是表達力</u> <u>海洋公民科學家</u> <u>青少年體適能</u>	<u>我食故我在</u> <u>故事就是表達力</u> <u>海洋公民科學家</u> <u>青少年體適能</u> <u>原住民族語文</u>		自然				物理2 化學2 生物2			社會	商管 數學乙4	數學乙4
彈性學習	自主學習2 學校特色活動1	自主學習2 學校特色活動1	自主學習1 補救1 學校特色活動1	自主學習1 補救1 學校特色活動1	自主學習2 學校特色活動1	自主學習2 學校特色活動1	英語聽講2 數學甲4 物理2 化學4 生物2 地科2 國文4 英文作文2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 物理4 化學2 生物2 科技2							

原民班		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
基礎能力	校定必修	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 地理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 體育 2	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 地科 2 藝術 1 體育 2	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 公民 2 化學 2 音樂 2 美術 2 體育 2	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 物理 2 體育 2	國文 3 英文 2 家政 2 資訊 2 體育 2 生涯 1	國文 3 藝術 1 生科 2 體育 2 生命 1
	校定必修					自然探究 2 桌遊 2 數學 2	自然探究 2 歷史 2 數學 2
	團體活動	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1
適性發展	原民特色	原住民族語 1 沉浸式族語 2 原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 文化與社會變遷 2	原住民族語 2 沉浸式族語 2 原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 文化與社會變遷 2 都市原民探討 2	原住民族語文 2 沉浸式族語 2 建築文化探究 3 都市原民探討 1 都市原民戲劇 2	原住民族語 2 沉浸式族語 2 建築文化探究 3 自然生態採集 3 民族專題研究 2 都市原民探討 1 都市原民戲劇 1	原住民族語 2 沉浸式族語 2 工藝與創作 3 原民專題研究 2 文化與創意產業 2 桌遊設計 2	原住民族語 2 沉浸式族語 2 工藝與創作 3 自然生態採集 2 原民專題研究 3
	加深加廣					英文 2	英文閱讀 2 英文寫作 2
	彈性學習	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1	自主學習 1 學校特色活動 1

註：詳細課程名稱詳見 p.18 學生學習地圖

體育班		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
基礎能力	部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 化學 2 生物 2 本土 1	國文 4 英文 4 數學 4 公 民 2 資訊 2 物理 2 地科 2 本土 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 美術 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 美術 1	國文 4 英文 2 音樂 1 生涯 1 家政 2 體育 2 國防 1 運動學概論 2	音樂 1 生命 1 健護 2 體育 2 國防 1
	校訂必修	專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8 程式創客 2
	團體活動	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1
適性發展	加深加廣			國文 1	國文 1	英文 2 補強數學 2 科技應用專題 1 特需 2	各類文學 2 語文表達 2 英文作文 2 英文閱讀 2 特需 2 科技應用專題 1 安全防護 2
	多元選修	<u>蹦啾思密達(韓文)</u> <u>故事就是表達力</u> <u>海洋公民科學家</u> <u>青少年體適能</u>	<u>我食故我在</u> <u>故事就是表達力</u> <u>海洋公民科學家</u> <u>青少年體適能</u> <u>原住民族語文</u>	<u>戶外教育專題</u> <u>個人理財</u> <u>STEAM 專題課程</u> <u>青少年體適能</u> <u>原住民族語文</u>	<u>戶外教育專題</u> <u>個人理財</u> <u>STEAM 專題課程</u> <u>青少年體適能</u> <u>原住民族語文</u>		
	彈性學習	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1	選手培訓 2 學校特色活動 1

註：詳細課程名稱詳見 p.19 學生學習地圖

肆、各領域課程安排

一、普通班：

語文領域之國文	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4
加深加廣選修				各類文學選讀(2)	國學常識(2)		各類文學選讀(2) 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2)

語文領域之英文	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
	加深加廣選修					英語聽講 2	英文閱讀與寫作 2 英文作文 2
	補強性選修					補強-英文(2)	
彈性學習之補強性教學			英文補強(1)	英文補強(1)			

語文領域之本土語	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	本土 1	本土 1				

數學領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	數學 4	數學 4	數學 A(4) 數學 B(4)	數學 A(4) 數學 B(4)		
	加深加廣選修					數學甲(4) 數學乙(4)	數學甲(4) 數學乙(4)
	補強性選修					補強-數學(2)	
彈性學習之補強性教學			數學補強(1)	數學補強(1)			

社會領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修		歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2	公民 2	歷史 2 地理 2	
加深加廣選修				探究與實作：歷史學探究(2)	探究與實作：公共議題與社會探究(2)	族群、性別與國家的歷史(3) 空間資訊科技(3) 現代社會與經濟(3)	科技、環境與藝術的歷史(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3)

自然領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修		物理 2 地科 2	化學 2 生物 2	自然探究與實作(物化)	自然探究與實作(地生)	
加深加廣選修				選修物理-力學一(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修生物-細胞與遺傳(2)	選修物理-力學二與熱學(2) 選修化學-物質構造與反應速率(2) 選修生物-動物體的構造與功能(2)	選修物理-電磁現象一(2) 選修化學-化學反應與平衡一(2) 選修化學-有機化學與應用科技(2) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2) 選修地球科學-地質與環境(2)	選修物理-波動、光及聲音(2) 選修物理-電磁現象二與量子現象(2) 選修化學-化學反應與平衡二(2) 選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)

藝術領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	音樂 1	音樂 1	美術 1	美術 1	音樂 1 美術 1	音樂 1 美術 1
	加深加廣選修					藝術生活 1	藝術生活 1 表演創作(2)

綜合活動領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	家政 1	家政 1			生涯規劃 1	生命教育 1
	加深加廣選修					思考：智慧的啟航(1)	思考：智慧的啟航(1)

科技領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修			資訊科技 2		生活科技 2	
	加深加廣選修				科技應用專題(2)	科技應用專題(1)	科技應用專題(1) 工程設計專題(2)

健康與體育領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2 健康與護理 2
	加深加廣選修						健康與休閒生活(2)

全民國防教育	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修			全民國防教育 1	全民國防教育 1		

二、原民班：

語文領域 之國文	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	國文 3	國文 3	國文 3	國文 3	國文 3	國文 3
語文領域 之英文	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
	加深加廣 選修					英語聽講 2	英文閱讀 與寫作 2 英文作文 2
數學領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	數學 2	數學 2	數學 A(2) 數學 B(2)	數學 A(2) 數學 B(2)	數學 A(2) 數學 B(2)	數學 A(2) 數學 B(2)
社會領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	歷史 2 地理 2	地理 2 公民 2	歷史 2 公民 2	地理 2 公民 2		歷史 2
自然領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	生物 2	地科 2	化學 2	物理 2		
	加深加廣					自然探究 (地生)	自然探究 (物化)
藝術領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	音樂 2 美術 2	藝術 1	音樂 2 美術 2	美術 0		藝術 1
綜合領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修					生涯規劃 1 家政 2	生命教育 1
科技領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修					資訊科技 2	生活科技 2
健康與體 育領域領 域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2

三、體育班：

語文領域之國文	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
	加深加廣選修						各類文學選讀 2 語文表達與傳播 2
	補強性選修			補強-國文 1	補強-國文 1		

語文領域之英文	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
	加深加廣選修					英語聽講 2	英文閱讀與寫作 2 英文作文 2

語文領域之本土語	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	本土 1	本土 1				

數學領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	數學 4	數學 4	數學 A(4) 數學 B(4)	數學 A(4) 數學 B(4)		
	補強性選修					補強-數學 2	

社會領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	歷史 2 地理 2	公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2		

自然領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修	化學 2 生物 2	物理 2 地科 2				

藝術領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修				美術 1	美術 1	音樂 1

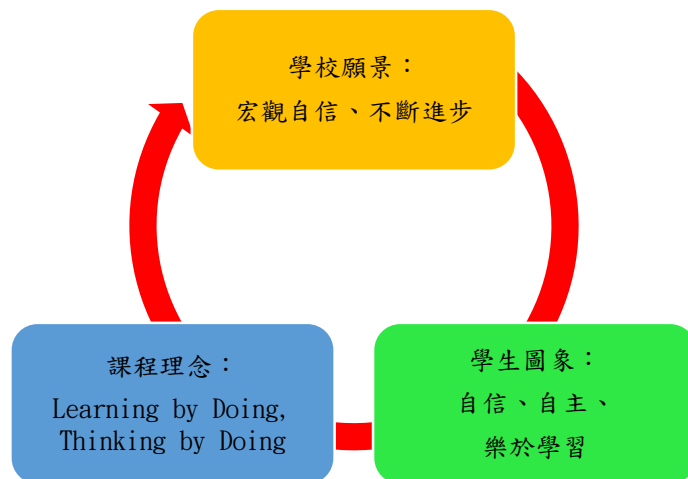
綜合活動領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修						生涯規劃 1 家政 2

科技領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修			資訊科技 2			
加深加廣選修						科技應用專 題(1)	科技應用專 題(1)

健康與體育領域	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修		專訓 8	專訓 8	專訓 8	專訓 8	體育 2 專訓 8 運動 2
加深加廣選修						特殊需求 2	特殊需求 2 安全教育與 傷害防護 2

全民國防教育	項目/學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	部定必修						全民國防教 育 1

伍、 校訂課程介紹



一、 原住民實驗班



- 文化學習
- 返鄉教育
- 專題研究

二、 體育班



- 橄欖球
- 排球
- 跆拳道專長訓練
- 學習力培養

三、 普通班(不分班群)

程式創客課程



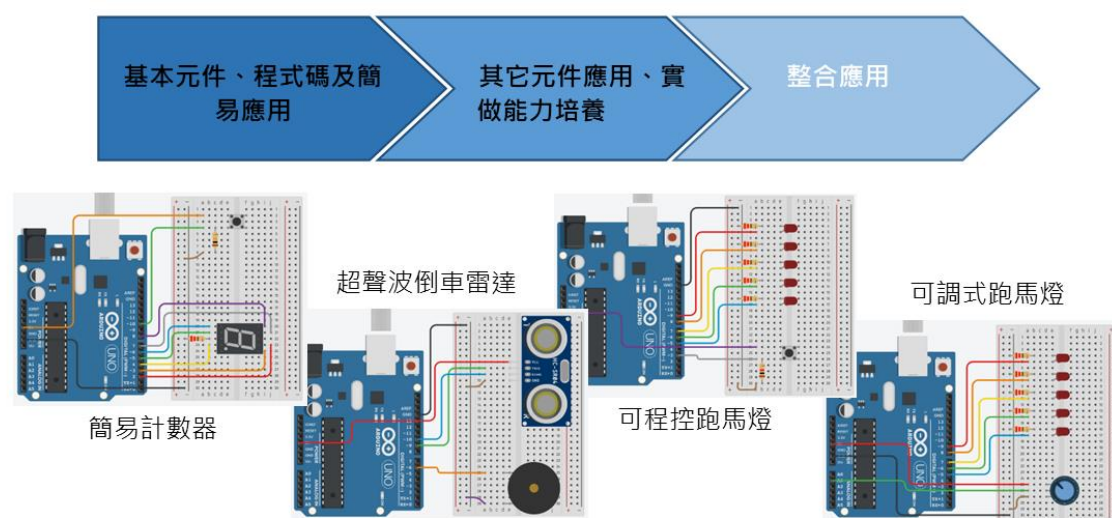
課程介紹

程式創客結合科學、程式、創客並動手玩創意，動腦學程式，讓同學們盡情探索程式的樂趣，培養邏輯思考能力與創造力！

課程目標

1. 理解科技、工程、科學及數學的互動關係。
2. 善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力。
3. 資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。
4. 培養正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣。

課程主題



桌遊設計課程



透過一堂堂強調體驗與實作的課程開啟師生間的對話。

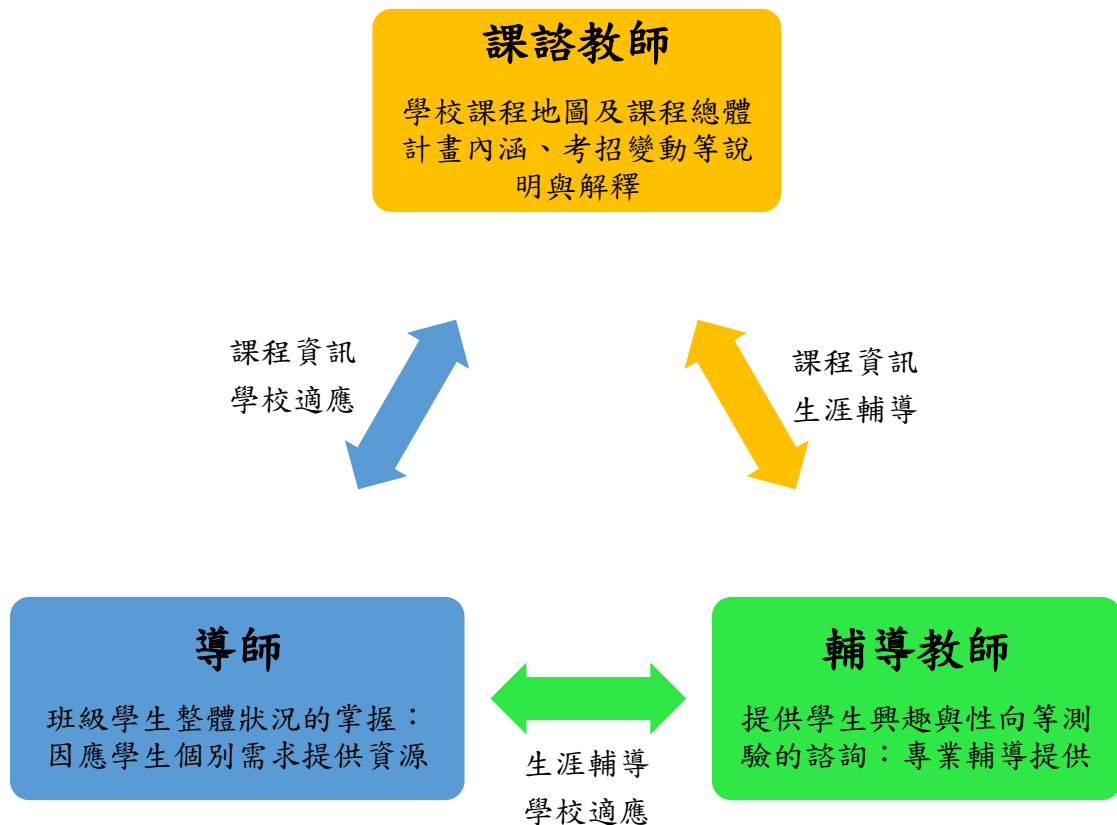
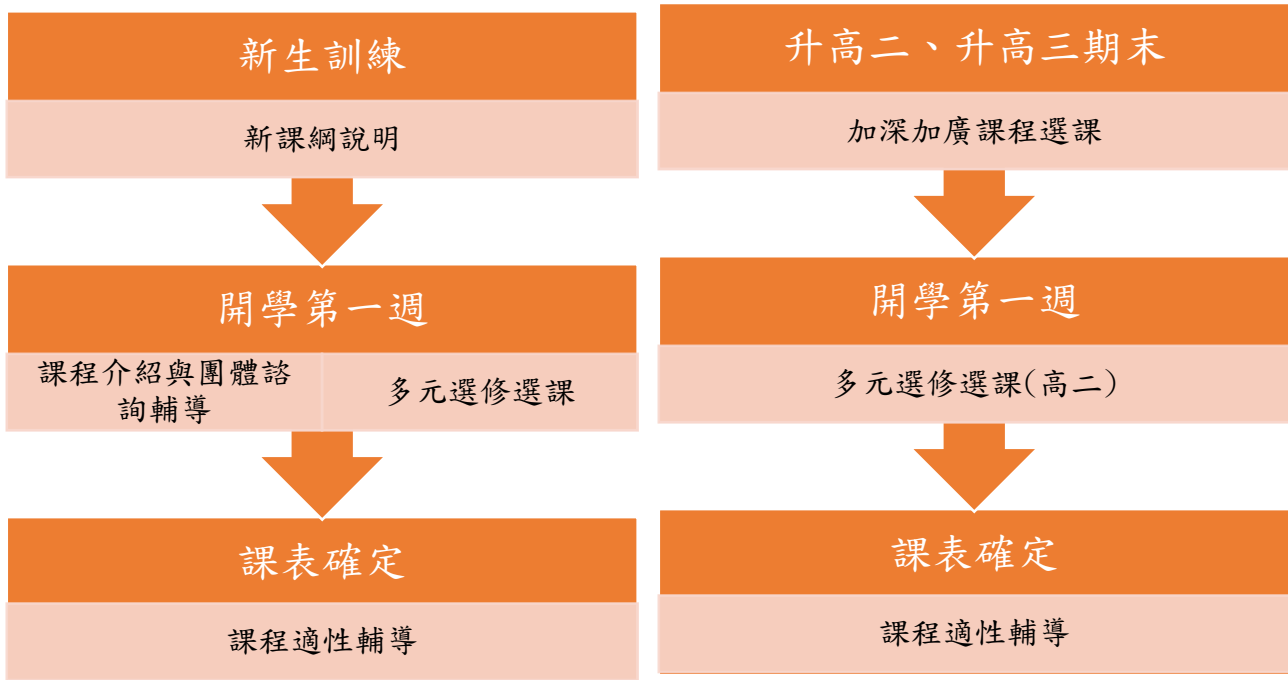


學生將於期末完成一個教育桌遊作品，並進行成果發表

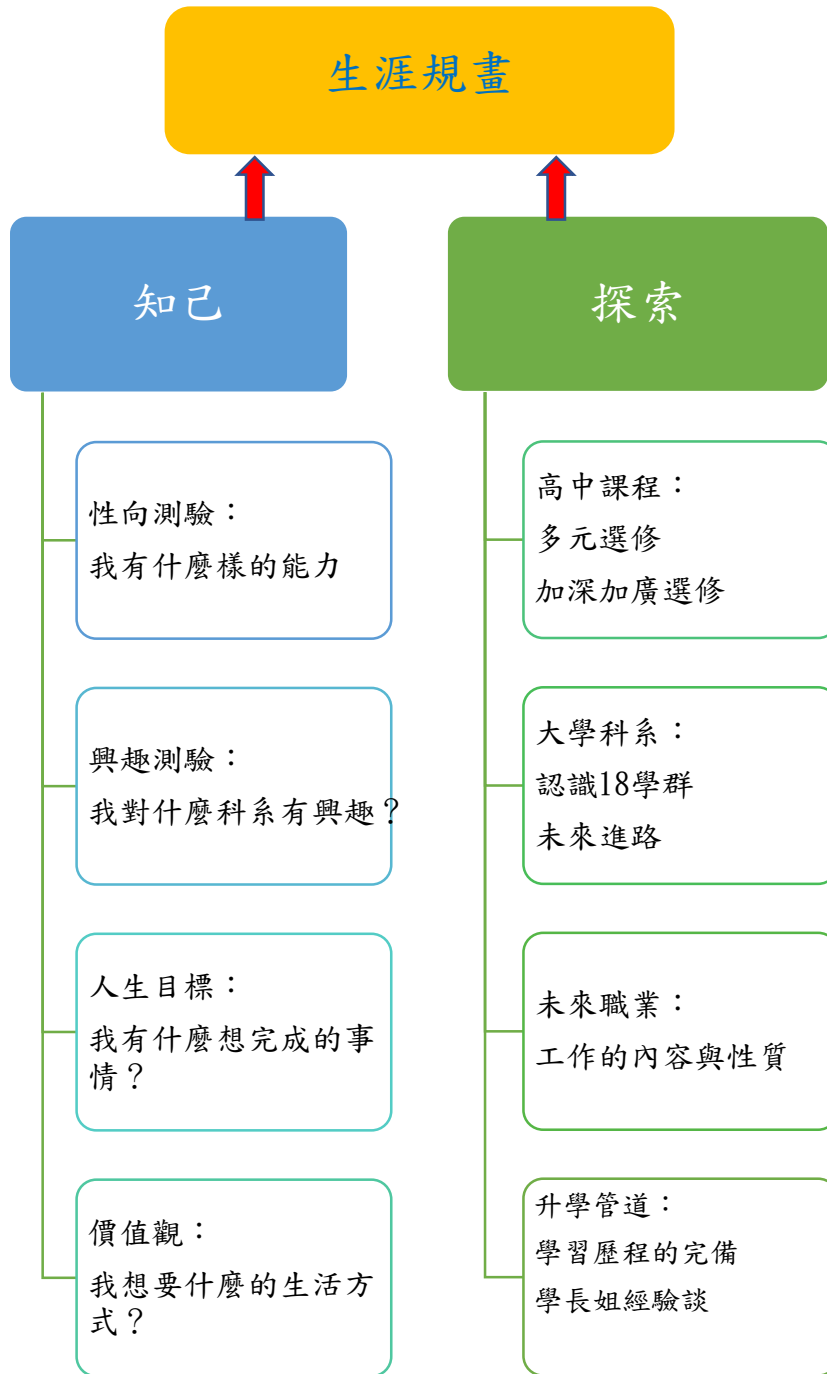
普通班

課程類型	課程名稱	學習目標
校訂必修	桌遊設計(高一)	透過一堂堂強調體驗與實作的課程開啟師生間的對話，學生將於期末完成一個教育桌遊作品，並進行成果發表，藉此培養及訓練學生表達之能力。
	程式創客(高一)	理解科技、工程、科學及數學的互動關係。善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力。資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。培養正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣。
多元選修	蹦啾思密達(高一)	透過實際運用第二外語增進語言與多元文化學習。
	我食故我在(高一)	民以食為天，以了解各國食文化為出發點，學習如何以英文表達自己，並且在團隊合作中自我成長，增強溝通能力。
	故事就是表達力(高一)	1. 藉由對在地人物、建築與文化的探訪，深植在地認同。 2. 熟悉田野調查的方法與流程。 3. 將觀察與訪談內容轉化為多元創作的媒材。
	海洋公民科學家(高一)	1. 認識居住地附近的自然環境，守護環境，珍惜資源 2. 資料統整並思考並嘗試解決問題的方法
	戶外專題探索與實踐(高二)	以認識學校環境為出發點，學校所在區域出露的地層為中新世大寮層，因此將計畫實施範圍定為出露在學校週邊及基隆市內的大寮層地層，引導學生認識大寮層的特徵、環境變遷、沉積構造、侵入火成岩體等，並在不同地點比對同時期的各露頭，觀察不同露頭的變化，做地層對比，探討環境變遷的議題。
	個人理財(高二)	透過桌遊體驗及實際操作，理解個人理財之規畫。
	STEAM 專題課程(高二)	結合 STEM 教育，運用程式語法與實作，完成一個數位遊戲作品，於期末讓學生進行成果發表。
	青少年體適能(高一、二)	培養健康體適能並了解如何擁有健康的身體
	原住民族語	一、 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。

陸、 課程輔導諮詢實施與流程



柒、 生涯規劃相關資料



捌、學生學習地圖

普通班	部定必修		校訂必修	彈性學習	多元選修		加深加廣選修/升學進路	
	高一上	高一下	高一		高一上	高一下	自然組(數理、工程等)	
	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 家政 1 地科 2 音樂 1 體育 2 本土 1 27 學分	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 生物 2 家政 1 音樂 1 體育 2 本土 1 27 學分		自主學習 (高一-1 高二-2 高三-2)	蹦啾思密達 (韓文) 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	我食故我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	高二上 選修物理 2 選修化學 2 選修生物 2 6 學分	高二下 選修物理 2 選修化學-2 選修生物 2 6 學分
				學校特色活動 1 2-3 節課 (高一-1 高二-2)			高三上 數甲 4 選修物理-2 選修化學-4 選修生物 2 選修地科 2 英語聽講 2 16 學分	高三下 數甲 4 選修物理-4 選修化學-2 選修生物-2 工程設計 2 國文 4 英語聽講 2 英文作文 2 22 學分
	高二上	高二下	桌遊 2	團體活動	高二上	高二下	社會組	
	國文 4 英文 4 數學 4 公民 2 探究 2 美術 1 資訊 2 體育 2 國防 1 22 學分	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 探究 2 美術 1 體育 2 國防 1 22 學分	創客 2 上下學期各 2 學分	班級活動 1 社團活動 1 (高一-二)	戶外專題探索與實踐 (一) 個人理財 (一) STEAM 專題課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	戶外專題探索與實踐 (二) 個人理財 (二) STEAM 專題課程 青少年體適能 原住民族語文 2 學分	高二上 各類文學 2 歷史學探究 2 社會研究 2 6 學分	高二下 國學常識 2 社會探究 2 科技應用 2 6 學分
	高三上	高三下		綜合活動 1(高三) 2 節課			高三上(共同) (歷)國家的歷史 3 (公)社會與經濟 3 (地)空間資訊 3 思考/科技 1 10 學分	高三下(共同) (歷)科技歷史 3 (公)社會環境 3 (地)政治與法律 3 思考/科技 1 10 學分
	國文 4 英文 2 音樂 1 美術 1 藝術 1 生涯 1 生科 2 體育 2 14 學分	音樂 1 美術 1 藝術 1 健護 2 生命 1 體育 2 8 學分					高三上(文法) 英語聽講 2 補強-數學 2 表演創作 2 6 學分	高三下(文法) 英語聽講 2 英文作文 2 本土語言 2 健康與休閒 2 8 學分
							高三上(商管) 英語聽講 2 數乙 4 共 6 學分	高三下(商管) 英語聽講 2 英文作文 2 數乙 4---共 8 學分

原民班	部定必修		彈性學習		多元選修		升學進路	
	高一上	高一下	自主學習 1 學校特色活動 1 2 節課		高一上	高一下	可參考網頁 資訊： 教育部原力網	
	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 地理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 體育 2 21 學分	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 地科 2 藝術 1 體育 2 18 學分						
	高二上	高二下	團體活動		高二上	高二下		
	國文 3 英文 4 數學 2 歷史 2 公民 2 化學 2 音樂 2 美術 2 體育 2 21 學分	國文 3 英文 4 數學 2 地理 2 公民 2 物理 2 體育 2 17 學分	班級活動 1 社團活動 1 (高一二) 綜合活動 1(高三) 2-3 節課		原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 原住民族樂舞與展演 1 都市原住民族議題探討 1 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 10 學分	原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 原住民族樂舞與展演 1 原住民族山海採集 3 原住民族專題研究 2 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 14 學分		
	高三上	高三下	校訂必修		高三上	高三下	加深加廣	
	國文 3 英文 2 家政 2 資訊 2 體育 2 生涯 1 12 學分	國文 3 藝術 1 生科 2 體育 2 生命 1 9 學分	高三上 數學 B 2 自然探究與實作 2 桌遊設計 2 6 學分	高三下 數學 B 2 自然探究與實作 2 歷史 2 6 學分	原生建築 2 原住民族文化與織布工藝 2 原住民族樂舞與展演 2 都市原住民族議題探討 2 原住民族專題研究 2 原住民族語文 1 沉浸式族語 2 13 學分	原生建築 3 原住民族文化與織布工藝 2 原住民族山海採集 3 原住民族專題研究 2 原住民族文化與創意產業 2 原住民族語文 2 沉浸式族語 2 16 學分	高三上 英語 2 2 學分	高三下 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 4 學分

體育班	部定必修		彈性學習	多元選修		加深加廣選修	
	高一上	高一下		高一上	高一下	高二上	高二下
	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民0 化學2 生物2 資訊0 專訓8 本土1 29 學分	國文4 英文4 數學4 歷史0 地理0 公民2 物理2 地科2 資訊2 專訓8 本土1 29 學分	選手培訓 (高一1 高二三2) 學校 特色活動 1 共 3 節課	蹦啾思密達 (韓文)2 故事就是表 達力 2 海洋公民科 學家 2 青少年體適 能 1	我食故我在 2 故事就是表 達力 2 海洋公民科 學家 2 原住民族語 文 青少年體適 能 1	補強國文1 1 學分	補強國文1 1 學分
	高二上	高二下	團體活動	高二上	高二下	高三上	高三下
	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 美術1 專訓8 27 學分	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 美術1 專訓8 27 學分	班級活動 1 社團活動 1 綜合活動 1 (高三) 2-3 節課	戶外專題探 索與實踐 (一) 個人理財 (一) STEAM 專題 課程 青少年體適 能(一) 原住民族語 文 各 2 學分	戶外專題探 索與實踐 (二) 個人理財 (二) STEAM 專題 課程 青少年體適 能(二) 原住民族語 文 各 2 學分	英語聽講2 補強-數學2 特殊需求-- 運動學概論2 科技應用專 題1 7 學分	各類文學2 語文表達2 英文閱讀2 英文作文2 科技應用1 安全與傷害 防護2 特殊需求-- 運動學概論2 13 學分
	高三上	高三下	校訂必修				
	國文4 英文2 音樂1 生涯1 家政2 體育2 國防1 運動2 專訓8 23 學分	音樂1 生命1 健護2 體育2 國防1 專訓8 15 學分	程式創客 2 (高三下)				

一、 資訊學群

簡要介紹	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
主要學類	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系
相關學群	工程、數理化
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
重要學科	數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技
多元能力	科學能力、數字推理、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力
個人特質	合作性、探究性、堅毅性、自信心、變通性、客觀性
生涯發展	資訊與數學相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類

選課建議

校訂課程	程式創客(必修) 桌遊設計(必修) 海洋公民科學家(高一多元選修) STEAM 專題課程(高二多元選修)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能 2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

二、 工程學群

簡要介紹	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。
主要學類	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系
相關學群	資訊、數理化
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
重要學科	數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技
多元能力	科學能力、數字推理、計算能力、外語能力、組織能力、閱讀能力
個人特質	探究性、合作性、自信心、堅毅性、客觀性、活動性
生涯發展	資訊與數學相關職類、建築與工程相關職類、生產製造相關職類、主管職類

選課建議

校訂課程	程式創客(必修) 海洋公民科學家(高一多元選修) 戶外專題探索與實踐(高二)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能 2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

三、 數理化學群

簡要介紹	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。
主要學類	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系
相關學群	資訊、工程、生命科學、地球環境
興趣類型	研究型(I)
重要學科	數學、化學、物理、英語文、資訊科技、國語文
多元能力	科學能力、數字推理、計算能力、抽象推理、閱讀能力、組織能力
個人特質	堅毅性、探究性、自信心、客觀性、深思性、活動性
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類、資訊與數學相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、生產製造相關職類、主管職類

選課建議

校訂課程	程式創客(必修) 海洋公民科學家(高一多元選修)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能 2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

四、 醫藥衛生學群

簡要介紹	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。
主要學類	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力
相關學群	生命科學、地球環境
興趣類型	研究型(I)、實用型(R)、社會型(S)
重要學科	英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技、物理
多元能力	助人能力、組織能力、科學能力、外語能力、閱讀能力、領導能力、語文運用
個人特質	樂群性、情緒性、合作性、探究性、親和性、自信心
生涯發展	健康照護醫療相關職類、健康照護支援相關職類

選課建議

校訂課程	海洋公民科學家(高一多元選修) 青少年體適能(高一、二多元選修) 戶外專題探索與實踐(高二)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能 2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

五、 生命科學學群

簡要介紹	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。
主要學類	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態
相關學群	數理化、醫藥衛生、地球環境
興趣類型	研究型(I)
重要學科	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技
多元能力	科學能力、組織能力、閱讀能力、外語能力
個人特質	探究性、自信心、堅毅性、合作性、客觀性、活動性、深思性
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類、業務相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、農林漁牧相關職類、健康照護醫療相關職類、生產製造相關職類

選課建議

校訂課程	海洋公民科學家(高一多元選修) 戶外專題探索與實踐(高二)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

六、 生物資源學群

簡要介紹	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。
主要學類	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技
相關學群	數理化、醫藥衛生、生命科學、地球環境
興趣類型	研究型(I)、實用型(R)
重要學科	生物、化學、英語文、國語文、數學、資訊科技
多元能力	科學能力、閱讀能力、組織能力、外語能力
個人特質	探究性、客觀性、自信心、活動性
生涯發展	農林漁牧相關職類、生命、物理與社會科學相關職類、生產製造相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、業務相關職類

選課建議

校訂課程	海洋公民科學家(高一多元選修) 戶外專題探索與實踐(高二) 故事就是表達力(高一多元選修)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

七、 地球環境學群

簡要介紹	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
主要學類	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程
相關學群	數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源
興趣類型	研究型(I)、實用型(R)
重要學科	數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理
多元能力	科學能力、數字推理、閱讀能力、計算能力、組織能力、外語能力
個人特質	探究性、合作性、自信心、客觀性、秩序性
生涯發展	建築與工程相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、資訊與數學相關職類、生命、物理與社會科學相關職類、營造與鑽探相關職類

選課建議

校訂課程	海洋公民科學家(高一多元選修) 戶外專題探索與實踐(高二)
加深加廣選修	理工醫農群
	國文科：各類文學選讀、語文表達與傳播應用 英文科：英文聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文 數學科：數甲、 物理科：力學一、力學二與熱學、波動、光與聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象 化學科：物質與能量、物質構造與反率、化學反應與平衡一、 化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、 生物科：細的構造與生理、動物體的構造與功能、物體的構造與功能2、 遺傳、演化、生態與生物多樣性、 地球科學科：地球科學一 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題

八、 建築設計學群

簡要介紹	建築與設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。
主要學類	媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系
相關學群	工程、地球環境、藝術
興趣類型	藝術型(A)、實用型(R)
重要學科	美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、歷史
多元能力	藝術創作、空間關係、組織能力、圖形推理、操作能力
個人特質	變通性、合作性、客觀性、自信心、堅毅性、探究性、感受性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類

選課建議

校訂課程	桌遊設計(必修) 故事就是表達力(高一多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	<p>國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作</p> <p>英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語</p> <p>數學科：補強數學</p> <p>歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史</p> <p>地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題</p> <p>公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律</p> <p>資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題</p> <p>藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂</p> <p>綜合活動科：思考：智慧的啟航</p>

九、 藝術學群

簡要介紹	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
主要學類	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系
相關學群	建築設計、大眾傳播、文史哲
興趣類型	藝術型(A)
重要學科	藝術生活、美術、國語文、音樂、英語文
多元能力	藝術創作、空間關係、組織能力
個人特質	自信心、變通性、感受性、客觀性、堅毅性、合作性、探究性、活動性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類

選課建議

校訂課程	桌遊設計(必修) 海洋公民科學家(高一多元選修) 故事就是表達力(高一多元選修) STEAM 專題課程(高二多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作 英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語 數學科：補強數學 歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史 地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題 公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題 藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂 綜合活動科：思考：智慧的啟航

十、 社會心理學群

簡要介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。
主要學類	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係
相關學群	醫藥衛生、文史哲、教育、法政
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	國語文、公民與社會、英語文、數學、生命教育、生涯規劃
多元能力	助人能力、閱讀能力、組織能力、語文運用、領導能力、外語能力
個人特質	探究性、樂群性、客觀性、親和性、自信心、合作性
生涯發展	社區與社會服務職類、教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類

選課建議

校訂課程	故事就是表達力(高一多元選修) 我食故我在(高一多元選修) 韓文(高一多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作 英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語 數學科：補強數學 歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史 地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題 公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題 藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂 綜合活動科：思考：智慧的啟航

十一、大眾傳播學群

簡要介紹	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。
主要學類	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關
相關學群	建築設計、藝術、文史哲
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、歷史、公民與社會、美術
多元能力	組織能力、閱讀能力、文藝創作、藝術創作、語文運用、外語能力
個人特質	變通性、客觀性、合作性、自信心、活動性、社交性、探究性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、資訊與數學相關職類

選課建議

校訂課程	故事就是表達力(高一多元選修) 我食故我在(高一多元選修) STEAM 專題課程(高二多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作 英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語 數學科：補強數學 歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史 地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題 公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題 藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂 綜合活動科：思考：智慧的啟航

十二、 外語學群

簡要介紹	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
主要學類	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育
相關學群	大眾傳播、文史哲、教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	英語文、國語文、第二外國語文、歷史
多元能力	外語能力、語文運用、閱讀能力、文藝創作
個人特質	客觀性、探究性、合作性、自信心、樂群性、社交性、活動性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類、業務相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、交通運輸相關職類

選課建議

校訂課程	韓文(高一多元選修) 我食故我在(高一多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作 英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語 數學科：補強數學 歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史 地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題 公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題 藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂 綜合活動科：思考：智慧的啟航

十三、 文史哲學群

簡要介紹	文史哲學類主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。
主要學類	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育
相關學群	社會心理、大眾傳播、外語、教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活、地理
多元能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、組織能力、文書速度與確度
個人特質	探究性、變通性、客觀性、樂群性、自信心
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

選課建議

校訂課程	故事是表達力(高一多元選修) 韓文(高一多元選修) 我食故我在(高一多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作 英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語 數學科：補強數學 歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史 地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題 公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題 藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂 綜合活動科：思考：智慧的啟航

十四、教育學群

簡要介紹	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。
主要學類	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育
相關學群	社會心理、文史哲、法政
興趣類型	社會型(S)
重要學科	國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技
多元能力	助人能力、閱讀能力、組織能力、語文運用、領導能力
個人特質	活動性、自信心、樂群性、合作性、探究性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類

選課建議

校訂課程	桌遊設計(必修) STEAM 專題課程(高二多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	<p>國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作</p> <p>英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語</p> <p>數學科：補強數學</p> <p>歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史</p> <p>地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題</p> <p>公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律</p> <p>資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題</p> <p>藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂</p> <p>綜合活動科：思考：智慧的啟航</p>

十五、法政學群

簡要介紹	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
主要學類	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產
相關學群	社會心理、文史哲、管理
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
重要學科	公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史
多元能力	閱讀能力、組織能力、語文運用、外語能力、領導能力、文書速度與確度
個人特質	客觀性、探究性、深思性、自信心
生涯發展	法律相關職類、行政支援相關職類、經營與財務運作相關職類、主管職類、業務相關職類

選課建議

校訂課程	個人理財(高二多元選修)
加深加廣選修	商管群
	<p>國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作</p> <p>英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語</p> <p>數學科：數學乙</p> <p>歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史</p> <p>地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題</p> <p>公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律</p> <p>綜合活動科：思考：智慧的啟航</p>

十六、 管理學群

簡要介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。
主要學類	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系
相關學群	社會心理、法政、財經
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
重要學科	英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會
多元能力	組織能力、外語能力、領導能力、閱讀能力、銷售能力、語文運用
個人特質	活動性、探究性、合作性、自信心、客觀性、變通性、社交性
生涯發展	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類、資訊與數學相關職類、餐飲相關職類

選課建議

校訂課程	個人理財(高二多元選修)
加深加廣選修	商管群
	<p>國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作</p> <p>英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語</p> <p>數學科：數學乙</p> <p>歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史</p> <p>地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題</p> <p>公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律</p> <p>綜合活動科：思考：智慧的啟航</p>

十七、 財經學群

簡要介紹	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。
主要學類	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系
相關學群	法政、管理
興趣類型	企業型(E)、事務型(C)
重要學科	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技
多元能力	外語能力、組織能力、計算能力、數字推理、閱讀能力、領導能力
個人特質	探究性、自信心、客觀性、合作性、堅毅性、活動性、深思性
生涯發展	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類

選課建議

校訂課程	個人理財(高二多元選修)
加深加廣選修	商管群
	<p>國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作</p> <p>英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語</p> <p>數學科：數學乙</p> <p>歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史</p> <p>地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題</p> <p>公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律</p> <p>綜合活動科：思考：智慧的啟航</p>

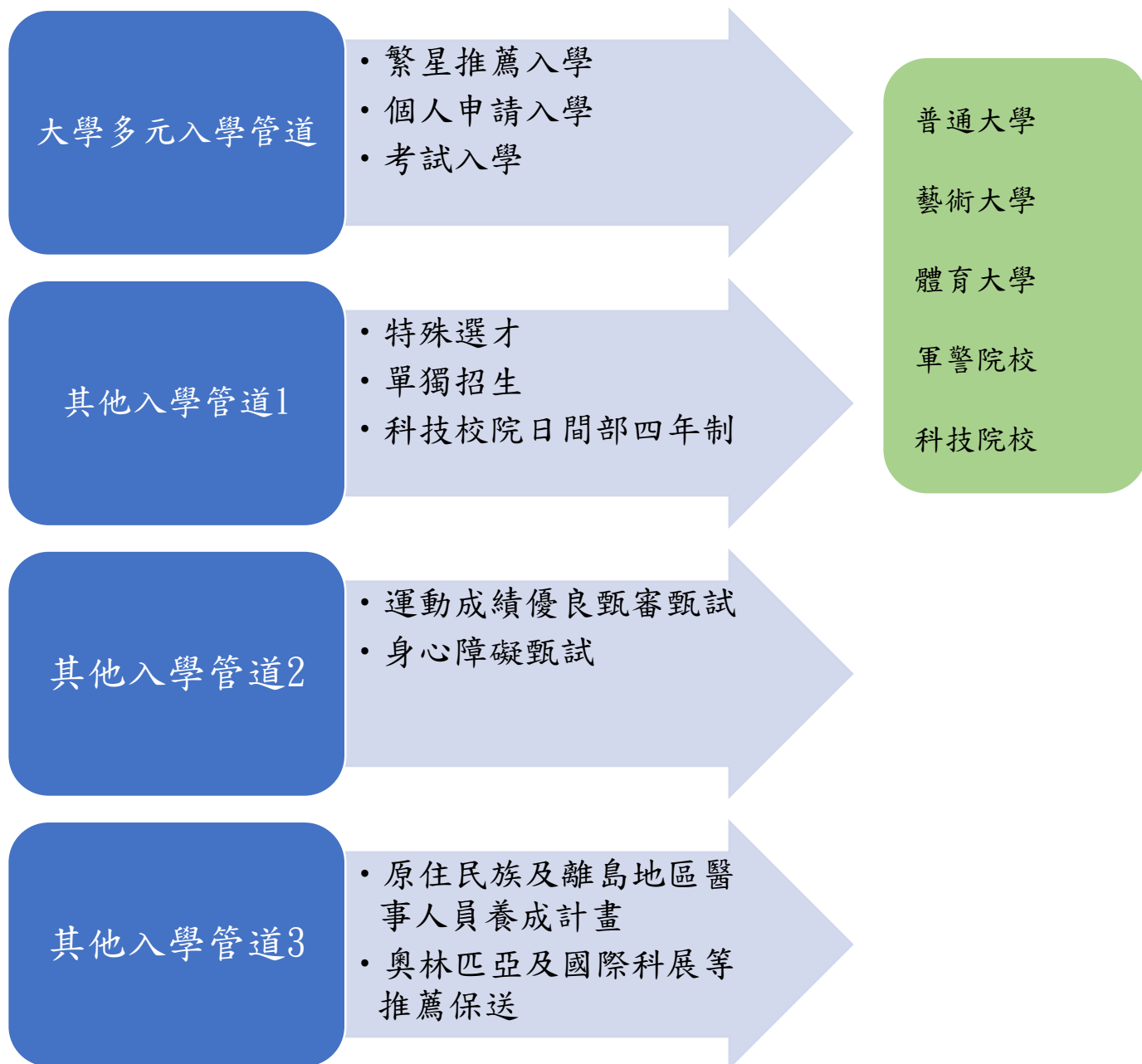
十八、 遊憩運動學群

簡要介紹	遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。
主要學類	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
相關學群	生命科學、管理
興趣類型	企業型(E)、社會型(S)
重要學科	英語文、國語文、體育、健康與護理、地理、藝術生活
多元能力	領導能力、組織能力、助人能力、外語能力、閱讀能力、銷售能力
個人特質	活動性、自信心、合作性、堅毅性、社交性、變通性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、餐飲相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、業務相關職類

選課建議

校訂課程	海洋公民科學家(高一多元選修) 我食故我在(高一多元選修) 戶外專題探索與實踐(高二) 青少年體適能(高一、二多元選修)
加深加廣選修	文法藝術群
	國文科：各類文學選讀、國學常識、語文表達與傳播應用、 專題閱讀與寫作 英文科：英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文、第二外語 數學科：補強數學 歷史科：探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、 科技、環境與藝術歷史 地理科：探究與實作：地理與人文社會科學研究、空間資訊科技、 社會環境議題 公民科：探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、 民主政治與法律 資訊、生活科技科：工程設計專題、科技應用專題 藝術與人文科：表演創作、多媒體音樂 綜合活動科：思考：智慧的啟航

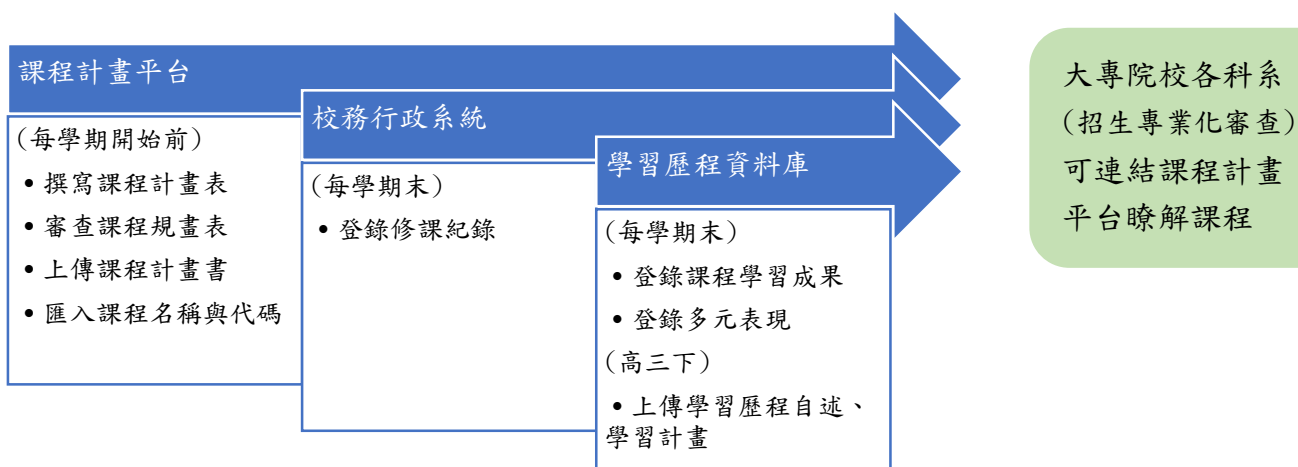
捌、 升學進路



玖、 學生學習歷程檔案



基本資料	學生身分識別
修課記錄	修習科目及學業成績
課程學習成果	實作作品、書面報告(每學期至多 3 件由任課老師認證)
學習歷程自述、學習計畫	個人經歷及未來學習
多元表現	證照、競賽結果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他(學生每學年至多登錄 10 項，學校或校外機構登錄不在此限)
其他資料	大專院校指定審查之其他資料。



壹拾、 彈性學習時間之規畫(含「學生自主學習實施規範」)

基隆市立八斗高級中學學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 11 月 08 日課程發展委員會通過

中華民國 109 年 07 月 2 日課程發展委員會修訂

一. 依據：

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二. 目的：

為培養學生自主學習與適性發展，激發學生主動學習的興趣，培養有效學習的基本能力，進而達成終身學習，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三. 自主學習辦理原則：

(一) 學生自主學習實施由(圖書館)主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處實研組、學務處訓育組、高中課程諮詢召集人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師代表 2 人。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有二分之一(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後執行。

(二) 學生自主學習計畫申請說明會與審查會議之辦理原則如下：

1. 學生自主學習計畫首次申請說明會由(圖書館)於選課說明會時辦理。
2. 學生提出申請計畫截止收件日後兩週內召開審查會議，並完成審查及公布結果。

(三) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：

1. 學生於申請計畫截止收件日提出申請計畫，交由自主學習指導教師進行初審。
2. 申請計畫以學期為單位。
3. 未通過審核者，由指導教師協助修改，經複審後，於規定時間內執行。
4. 通過初審之計畫由學生自主學習小組進行複審，通過後執行。
5. 審核結果經學生自主學習小組會議通過後公布與執行。

四. 學生管理與輔導原則：

(一) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得自行申請公假外出。

- (二) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處及圖書館安排與公告。
- (三) 學生自主學習之指導教師，由高中部**課程全體教師**擔任，指導學生人數上限以五人為原則，人數未達五人不得拒絕，依下列原則提供學生協助。
1. 協助學生培養自主學習之精神、進行晤談與指導、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表。
 2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。
- (四) 學生自主學習之課表授課教師，
1. 進行學生出缺席點名與通報。
 2. 課堂班級經營。
 3. 協助指導學生完成自主學習申請書。
 4. 檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、提供相關建議、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
- (五) 學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (六) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- (七) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以

自主學習為理由拒絕出席。

五. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如自主學習計畫書。

六. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三) 學生應於規定時間內，經家長同意後，提出自主學習計畫申請。

(四) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

(五) 學生自主學習成果發表於每學期期初發表上學期自主學習成果。高三學生自主學習總成果於每年校園課程成果展時發表

七. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

十九、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年		第二學年		第三學年		備註						
		第一學期 班數 節數	第二學期 班數 節數	第一學期 班數 節數	第二學期 班數 節數	第一學期 班數 節數	第二學期 班數 節數							
自主學習	自主學習 2-1			2	2	21	2	21						
	自主學習 2-2			1	1	21	1	21						
	自主學習3						3	2	21	3	2	18		
	自主學習 (體育班)						1	2	21	1	2	18		
	自主學習 1-1	3	1	21	3	1	21							
選手培訓	肌力與體能訓練	1	1	21	1	1	21	1	2	21	1	2	21	
全期投課	補強性 國文補強(一)	1	1	21										選擇國文補強(一)配合自主學習1-2或自主學習1-1
	補強性 國文補強(二)			1	1	21								選擇國文補強(二)配合自主學習1-2或自主學習1-1
	補強性 國文補強(三)					1	1	21						選擇國文補強(三)、英文補強(一)、數學補強(一)配合自主學習2-2或自主學習2-1
	補強性 國文補強(四)							1	1	21				選擇國文補強(四)、英文補強(二)、數學補強(二)配合自主學習2-2或自主學習2-1
	補強性 英文補強(一)					1	1	21						選擇國文補強(三)、英文補強(一)、數學補強(一)配合自主學習2-2或自主學習2-1
	補強性 英文補強(二)							1	1	21				選擇國文補強(四)、英文補強(二)、數學補強(二)配合自主學習2-2或自主學習2-1
	補強性 數學補強(二)							1	1	21				選擇國文補強(四)、英文補強(二)、數學補強(二)配合自主學習2-2或自主學習2-1
	補強性 數學補強(一)					1	1	21						選擇國文補強(三)、英文補強(一)、數學補強(一)配合自主學習2-2或自主學習2-1

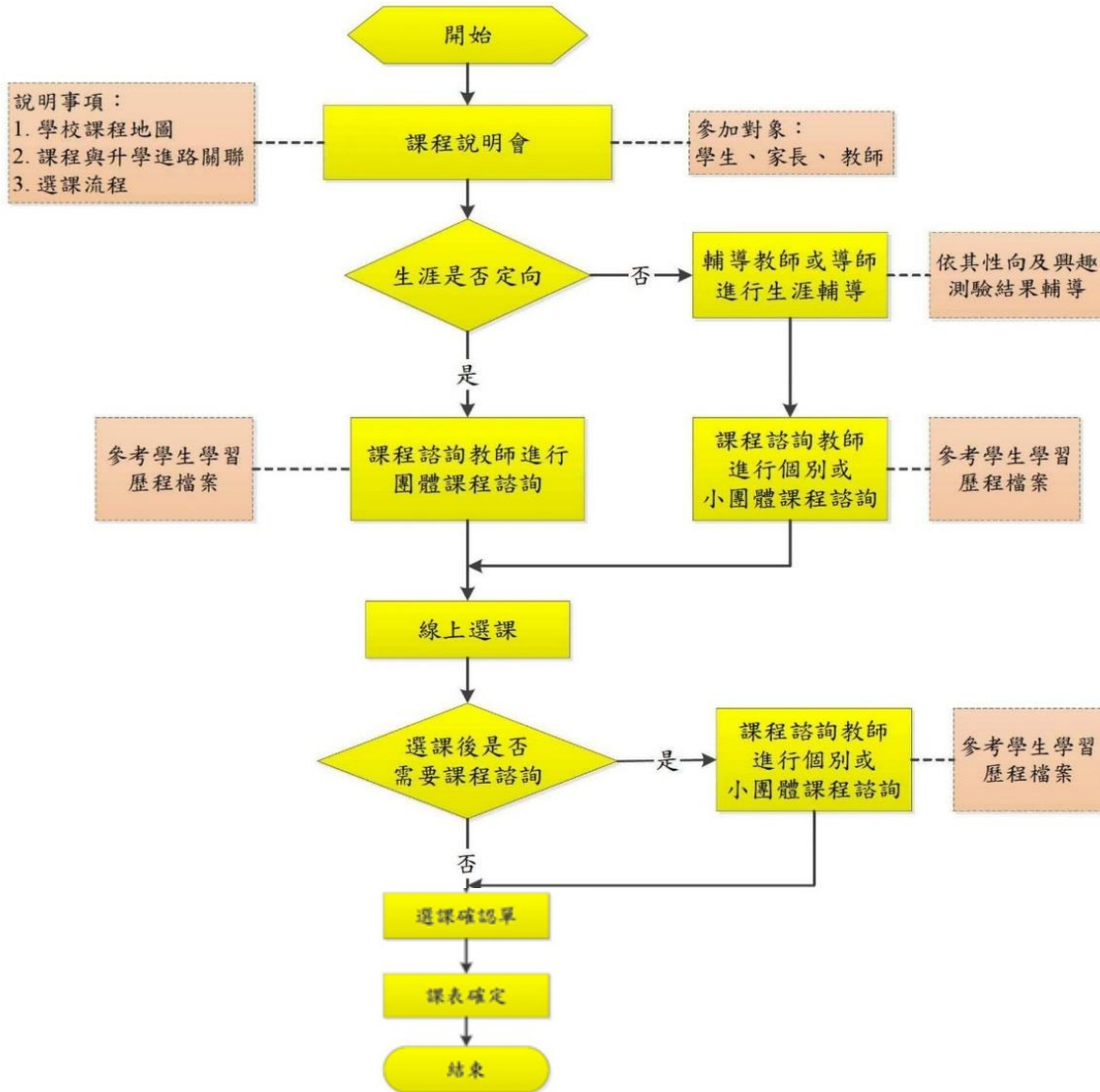
二十、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
才藝競賽	才藝競賽	2	0	2	0	2	0	6	
大考祈福活動	大考祈福活動	0	0	0	0	2	2	4	
實彈射擊	實彈射擊	0	0	2	0	0	0	2	
企業參訪	企業參訪	0	0	0	2	0	0	2	
交通安全講座	交通安全講座	1	1	1	1	1	1	6	
學科能力競賽	學科能力競賽	2	2	2	2	0	0	8	
校慶	校慶	2	0	2	0	2	0	6	
社團成果發表	社團成果發表	0	2	0	2	0	2	6	
學生會長選舉	學生會長選舉	0	2	0	2	0	2	6	
國際交流	國際交流	2	0	2	0	2	0	6	
班級體育競賽	班級體育競賽	0	2	0	2	0	2	6	
瓶中信	瓶中信	2	0	0	0	0	2	4	
鴻孕當頭	鴻孕當頭	0	2	0	0	0	0	2	

生涯諮詢	生涯諮詢	0	0	0	0	2	0	2	
友善校園講座	友善校園講座	1	1	1	1	1	0	5	
法律巡迴講座	法律巡迴講座	2	2	2	2	2	0	10	
性別平等講座	性別平等講座	1	1	1	1	1	1	6	
兒少保講座	兒少保講座	1	1	0	1	0	0	3	
生命教育講座	生命教育講座	0	1	0	1	0	1	3	
愛滋講座	愛滋講座	1	1	1	1	1	1	6	
反毒講座	反毒講座	1	1	1	1	1	1	6	
環境教育講座	環境教育講座	1	1	1	1	1	1	6	
防災演練	防災演練	2	2	2	2	2	2	12	

壹拾壹、選課作業方式與流程

課程輔導諮詢實施原則流程圖



壹拾貳、 畢業條件與修課學分檢核表

一、 進修

1. 學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。學年成績不及格之科目，得申請重修，重修及格之科目，授予學分，並以及格分數登錄。
2. 學生缺課除因公假、病假、喪假，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。
3. 各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。
4. 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀。該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。
5. 各課程重補修於每學年結束後檢討開課一次。

二、 畢業

1. 高中三年應修習總學分數為 180 學分，畢業之最低學分數為 150 學分。
2. 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書
 - 普通班及原住民實驗班
 - ◇ 依教育部所定課程規定修業期滿，修畢 150 個畢業應修學分數。
 - ◇ 部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。
 - ◇ 選修學分至少需修習 40 分且成績及格。
 - ◇ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
 - 體育班
 - ◇ 依教育部所定課程規定修業期滿，修畢 150 個畢業應修學分數。
 - ◇ 部定必修一般科目至少須 80%及格。
 - ◇ 部定必修體育專業科目至少須 85%及格。
 - ◇ 選修科目學分至少須 70%及格。
 - ◇ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
3. 依教育部所定課程規定修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
4. 依教育部所定課程規定修業期滿，未滿 120 個畢業應修學分數，核發高中成績單。

壹拾參、 常見問題 Q&A

學生版

一、我高一選擇某學群，但我高二或高三想改變學群怎麼辦？

Ans:

跟家長和導師討論後，確定改變其所選學群，課程諮詢教師將協助輔導選課。至於學分、成績採認問題，須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理

二、我一定要做學習歷程嗎？

Ans:

建議要，學習歷程是升學重要資料，缺少學習歷程將導致無法參予大部分升大學管道，將嚴重影響學生之升學。

如果仍堅持不做學習歷程，學生和家長必須知悉對於升學之影響後，於切結書上簽名

一、課程諮詢師是否一定要提供學生課程諮詢和紀錄學生學習歷程檔案?可以不做嗎?

Ans:

根據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，課程諮詢師應提供學生團體或個別諮詢，並將課程諮詢紀錄登載在學生學習歷程檔案。

二、團體諮詢時如有學生未參加，是否需要為其提供個人課程諮詢?

Ans:

根據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，課程諮詢師應提供學生團體或個別諮詢，並將課程諮詢紀錄登載在學生學習歷程檔案。

學生因故未參加時，課諮師應視情況給予團體或個別課程諮詢。

三、如果學生堅持不接受課程諮詢，使否有強制機制?

Ans:

學校會先辦理團體課程諮詢，之後課諮師會提供可進行個別課程諮詢的時段，視情況給予團體或個別課程諮詢。如學生仍排斥，課諮師可透過導師協助或連繫家長，主動協助之。

四、課諮師應每學期將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不來諮詢，導致無紀錄資料，是否影響學生申請入學?

Ans:

根據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，課程諮詢師應提供學生團體或個別諮詢，並將課程諮詢紀錄登載在學生學習歷程檔案。如學生仍排斥，課諮師可透過導師協助或連繫家長，主動協助之。

目前規劃，課程諮詢檔案僅留存學校，並不需上傳學生學習歷程中央檔案庫。

五、學校所辦的課程說明會，是否可等同於對學生之團體課程諮詢？

Ans:

課程說明會無法等同於對學生之團體課程諮詢。課程說明會後，課諮師可針對所負責的學生、班級，進行對於課程的輔導、解決、說明學生對說明會內容之疑義，此時可視為對學生之團體課程諮詢。說明會和團體課程諮詢需劃分為兩個時段。

六、對家長辦理的選課說明會是否要每學期辦理一次？可否於高一時辦理一次即可？

Ans:

根據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，每學期選課前課程諮詢師須編寫選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及與其學生進路發展之關聯。

建議對家長辦理的選課說明會，可併親師座談會辦理。