

# 原住民族語教學支援工作人員暨專職原住民族語教師 之「原住民族文化及多元文化教育」教學知能增能 研習課程實施計畫

## 一、計畫目的

- (一) 為保障原住民族語言及其發展，增進原住民族教學支援人員（以下簡稱族語支援人員）及專職原住民族語教師（以下簡稱族語教師）教學專業知能及教學成效。
- (二) 促進族語支援人員和族語教師之間的交流，提供共同備課、開發教材及合作設計教案之平台。
- (三) 透過教學知能增能研習課程，持續培育族語支援人員及族語教師，以利傳承原住民族語及其文化。

## 二、計畫依據

「原住民族教育法」第 37 條、「高級中等以下學校原住民族老師資格及聘用辦法」第 2 條及「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」第 3 條之規定辦理。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：國立臺中教育大學教師教育研究中心、原住民族教育及文化研究中心
- (二) 合作單位：直轄市與縣市政府教育局處

## 四、辦理時間及地點

- (一) 辦理時間：109 年 12 月 12 日至 12 月 20 日（詳如「原住民族語教學支援工作人員研習課程表」）
- (二) 辦理地點：國立臺中教育大學，於 109 年 11 月 14 日前公告，請洽本中心網站或本中心粉絲專頁，亦 Email 至報名者信箱。上課教室主要以臺中教育大學民生校區（校本部）與英才校區為主，地址如下：
  - 民生校區(校本部)：臺中市西區民生路 140 號。(大門口於全球影成斜對面)
  - 英才校區：台中市西區民生路 227 號（近臺中英才郵局、財政部中區國稅局）

## 五、辦理內容

(一) 「原住民族語教學支援工作人員研習科目一覽表」

		科目	學分數	合/分班	課程簡介
原住 民族 語 教 學	1	十二年國民基本教育 原住民族語文課程綱要簡介	2	合	簡介 12 年國教原住民族語文課程綱要及課程手冊，認識課程規劃之注意事項。
	2	族語教材編輯原理	2	合	認識各種族語教材編輯特色及評析現有族語教材。
	3	班級經營	2	合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 闡述班級經營原理原則。</li> <li>● 班級經營實務探析。</li> </ul>
	4	族語教學法	2	合	探討語言教學法，及混齡教學、差異化教學、個別化教學、情境教學等教學法。
	5	原住民族文化融入教學 課程介紹	2	合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解原住民族文化特色，讓族語教師能增進課堂教學能力。</li> <li>● 將原住民族文化融入教學與教材設計之經驗分享。</li> </ul>
	6	課程教案設計原則	2	合	介紹族語課程計畫、教案與教學活動之原理與原則，並以實例說明撰寫課程計畫之重點及技巧。
	7	族語教案實作	2	合	指導學員以同方言（或語言）3 人為一組，利用指定教材之其中一課作為教學活動設計一份教案（可斟酌再加入補充教材），並設計教學活動與教學評量內容。
	8	族語教學觀摩與實習	2	合	指導學員以同方言（或語言）3 人為一組，利用所設計之教案進行試教，並引導學員討論、修訂教案。
原住 民族 語 結 構	9	原住民族語書寫符號 及語音系統	4	分	<p>介紹 94 年公布之原住民族語言書寫系統。</p> <p>介紹族語音系統、字母書寫符號、大小寫及標點符號之使用。</p> <p>介紹族語音節組成及重音位置。</p> <p>介紹族語語音及音韻規則變化。</p>
	10	原住民族語詞彙及構詞	6	分	介紹族語詞彙結構及詞彙特性，如單純詞、衍生詞、複合詞、重疊詞、借詞、新創詞等。
	11	原住民族語語法結構	8	分	析族語簡單句結構(如詞序、代名詞系統、焦點系統、時貌系統、祈使句結構、否定句結構、使動結構、疑問句結構等)及複雜句結構(如連動結構、補語結構、修飾結構、並列結構等)。
合計 36 小時研習時數					

(二) 「原住民族語教學支援工作人員研習科目課程表」

	109/12/12 (六)	109/12/13 (日)	109/12/19 (六)	109/12/20 (日)
09:10 - 10:00	十二年國民基本教育原住民族語文課程綱要簡介(一)	原住民族語詞彙及構詞(一)	十二年國民基本教育原住民族語文課程綱要簡介(二)	原住民族語詞彙及構詞(二)
10:10 - 12:00	班級經營		族語教材編輯原理	
12:00 - 13:00	午休時間			
13:10 - 15:00	課程教案設計原則	原住民族語語法結構(一)	族語教學觀摩與實習	原住民族語語法結構(二)
15:10 - 17:00	原住民族文化融入教學課程介紹			
17:10 - 19:00	族語教學法	原住民族語書寫符號及語音系統(一)	族語教案實作	原住民族語書寫符號及語音系統(二)

註：109/12/13、109/12/20 為原住民族語言之分班課程，族語類別為：布農族。

## 六、參加人員

- (一) 專職原住民族族語教師；
- (二) 原住民族族語教學支援人員；
- (三) 未來有興趣從事原住民族族語教學支援工作者。

## 七、報名方式

- (一) **線上報名**：請參加人員於**109年11月08日**前填寫 Google 表單報名（網址：<https://forms.gle/gAYnaT2qXy4rJQrX7>），**報名成功會以信件方式通知參加人員**。
- (二) **紙本報名**：請參加人員於**109年11月08日**前（以郵戳為憑）寄送報名表（詳見**附件一**）至國立臺中教育大學教師教育研究中心（信封格式參見**附件二**），**報名成功會以信件方式通知參加人員**。

## 八、注意事項

- (一) 研習時數可核發「原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程」或「教學支援人員研習」，只能擇一核發。
- (二) 如需請假，請提早至少三個工作日通知承辦人員。
- (三) 本研習人員應全程參加，才能核發研習證書。如無全程參與者，核發研習時數證明書。
- (四) 人數上限：50人，請盡快完成報名手續。

## 九、聯絡方式

- (一) 國立臺中教育大學教育教育研究中心網址：  
<http://home.ntcu.edu.tw/~TEC/news/news.php?class=101>
- (二) 臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/ntcuiecrc>
- (三) 連絡電話：04-2218-8648（布小姐）
- (四) 電子信箱：[ber105170@gm.ntcu.edu.tw](mailto:ber105170@gm.ntcu.edu.tw)（來信請提供姓名及聯絡方式）

## 國立臺中教育大學教師教育研究中心

# 原住民族語教學支援工作人員暨專職原住民族語教師 之「原住民族文化及多元文化教育」教學知能增能研習課程 報名表

### 基本資料：

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	族籍	
身份證字號		出生年月日	年 月 日	語系別	
電子郵件信箱 (E-mail)	(以 EMAIL 通知是否報名成功)		連絡電話		
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
備註	以上所填資料如有不符，除取消進修資格並自負法律責任。 報名人簽名：_____				

### 注意事項：

1. 報名期限：即日起至 **109 年 11 月 8 日 (日)**。
2. 繳交方式：親送/傳真/郵寄。以郵戳為憑，信封封面請參照 **附件二**
3. 研習時數可核發「原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程」或「教學支援人員研習」，**只能擇一核發**。
4. 參加本研習人員應全程參加，才能核發研習證書。如無全程參與者，核發研習時數證明書。
5. 本中心確實收到報名表後，**以 E-MAIL 通知完成報名手續**，請密切注意電子信箱。  
(使用 YAHOO 等免費信箱，如果還是沒收到，請檢查垃圾郵件夾或來電詢問)

國立臺中教育大學教師教育研究中心  
原住民族語教學支援工作人員暨專職原住民族語教師之「原住民族文化及多元文化教育」  
教學知能增能研習課程實施計畫  
報名專用封面

寄件者

姓名：

地址：

行動電話：

收件者：40306 臺中市西區民生路 140 號

國立臺中教育大學

教師教育研究中心 專任助理\_\_布寶淇小姐收

04-2218-8648