

基隆市立八斗高中 112 學年第二學期家長日手冊目錄

一、親職活動——家長日實施計畫.....	P. 1
二、基隆市立八斗高級中學聯絡網.....	P. 2
三、112 學年第二學期行事簡曆	P. 3
四、校長室.....	P. 4
五、教務處.....	P. 5-13
■ 重大考試日程表	
■ 教務處報告事項	
■ 本校升學榮譽榜	
六、學務處.....	P. 14-26
■ 本學期重要活動	
■ 校外競賽成績	
■ 衛生、防疫知能宣導	
■ 活動照片	
七、總務處資料.....	P. 27-28
八、輔導處資料.....	P. 29-37
■ 本學期重要活動	
■ 親職文章分享	
■ 活動照片	
九、圖書館資料.....	P. 38-43
■ 本學期重要活動	
■ 學生悅讀優異表現	
■ 圖書借閱情形及閱讀認證、寫作優秀名單	
■ 好書介紹	
■ 資訊組-資訊安全宣導	

B.D.S.H

基隆市立八斗高級中學 112 學年度第二學期

推展「親職活動—家長日」實施計畫

壹、目標：

- 一、強化親職間聯繫網絡，期使家長明白學校的教育理念與經營方式。
- 二、增進學校教師與家長的溝通，共同有效的輔導與管教學生。

貳、主辦單位：本校輔導處

參、辦理日期：113 年 3 月 16 日（星期六）

時間	內容		地點
10:10-11:00	國三家長 適性入學宣導		三樓視聽教室
	國一、二、高中家長 親職講座-從精油中認識情緒密碼		活動中心
13:00-13:10	報到 (領家長日手冊)		三樓視聽教室
13:10-13:30	家長	開幕式暨綜合座談 許文璋校長	三樓視聽教室
	學生	課程博覽會頒獎	活動中心
13:30-15:00	家長	親師座談/各班導師	各班教室
	學生	講座	活動中心

肆、協辦單位：本校教務處、學務處、總務處、圖書館、家長會

伍、辦理方式：

- 一、綜合座談
- 二、專題演講
- 三、班親會

基隆市立八斗高級中學聯絡網

學校總機電話：(02)2469-2366、學務專線：2469-3612

一、行政處室及人員：

1. 校長室：分機轉 80
2. 教務處：分機轉 10.11.16
3. 學務處：分機轉 20.21.22(健康中心)
4. 總務處：分機轉 30-33.89(警衛室)
5. 輔導處：分機轉 40.41
6. 圖書館：分機轉 60
7. 補校：分機轉 70

二、國中部導師辦公室

1. 一年級導師：

班級	101	102	103	104
導師姓名	邵美玲	朱莉莉	陳美杏	黃寶慧
分機轉	#23、24、25			


2. 二年級導師：

班級	201	202	203	204
導師姓名	黃錦波	林凱偉	吳怡靜	陳姿伶
分機轉	#23、24、25			

3. 三年級導師：

班級	301	302	303	304
導師姓名	屠瓊華	梁上棟	白聰富	陳俊安
分機轉	#23、24、25			

三、高中部導師辦公室：

高一	401	402	403	404
導師姓名	葉育睿	李季娥	劉淑鈴	游仲萱
高二	501	502	503	
導師姓名	許璧薇	林子芄	卜文強	
高三	601	602	603	604
導師姓名	楊惠雯	陳佩儀	潘育文	蘇妍真
分機轉	#28			

基隆市立八斗高級中學

112 學年度第二學期行事簡曆

週次	日期	重要事項
一	2/12-2/16	2/16(五)開學註冊正式上課、2/17(六)補班、課、2/17(六)國一彈性學習選課、2/16(五)高中多元選修課程與介紹、2/16(五)-2/23(五)友善校園週
二	2/19-2/23	2/19(一)國二彈性學習課程介紹、2/19(一)-2/20(三)國中部補考、 <u>國中補考</u> 、 <u>2/21(三)-2/22(四)國三第三次模擬考</u> 、2/23(五)國一、二；高一、二社團選填、2/23(五)國二生涯職業達人講座
三	2/26-3/1	2/28(三)和平紀念日放假一天、3/1(五)生命教育講座
四	3/4-3/8	<u>3/4(一)第八節課輔、夜讀、國三衝刺班開始(週一至週四)</u> 、3/4(一)大學繁星推薦校內初選、發放大學個人申請及科大申請報名表、3/4(一)-3/8(五)原民班第一次返鄉教育、3/5(二)國三技藝班開課、3/8(五)大手攜小手計畫開始、 <u>3/6(三)大學繁星推薦校內決選</u> 、3/6(三)-3/10(日)全國中等錦標賽跆拳道(國、高中)、3/7(四)-3/12(二)國中排球乙級聯賽複賽、3/8(五)社團
五	3/11-3/15	3/11(一)-3/15(五)個申+科大校內報名繳費、3/11(一)-3/13(三)國中部原民生返鄉教育(沉浸式族語計畫)、 <u>3/13(三)繁星推薦正式報名</u> 、3/14(四)地震防震演練、3/16(六)課程博覽會暨家長日活動
六	3/18-3/22	3/18(一)-3/21(四)大學申請入學、科大申請正式報名、 <u>3/25(一)-3/29(五)基北免試第二次模擬試選填</u> 、3/19(二)國三技藝班技藝競賽、3/22(五)國二女生 HPV 疫苗第二劑、3/22(五)社團
七	3/25-3/29	<u>第一次段考 高中 3/26(二)-3/28(四)、國中 3/27(三)-3/28(四)</u> 、 <u>3/28(四)無第八節(16:00 放學)</u> 、3/28(四)國三學生適性入學宣導、3/29(五)國二技藝班遴選說明、3/29(五)國一技職宣導
八	4/1-4/5	4/1(一)-4/3(三)基北免試第二次模擬試選填、4/4(四)-4/7(日)清明節連假
九	4/8-4/12	4/8(一)補假一日(課程博覽會)、4/9(二)-4/15(一)全國中等學校運動會跆拳道、4/9(二)-4/12(五)高中部球類競賽(暫定)、4/12(五)社團
十	4/15-4/19	<u>4/16(二)-4/17(三)國三第四次模擬考</u> 、4/16(二)-4/18(四)美國 Wayland High School 高中蒞校與高中部交流、4/17(三)-4/21(日)國中乙級排球聯賽決賽、4/19(五)高一高二英語科競試、4/19(五)國二冒險王高空體驗(201 班、202 班)、4/19(五)社團
十一	4/22-4/26	4/20(六)-4/25(四)全國中等學校運動會拳擊項目(國、高中)、4/22(一)高中部英文朗讀比賽、4/22(一)-4/26(五)原民班第二次返鄉教育、4/23(二)國三非技藝班直升微課程、4/26(五)國一國二國文競試、4/26(五)國二數學科魔術方塊比賽
十二	4/29-5/3	4/29(一)高三畢業考、5/3(五)國二冒險王高空體驗(203 班、204 班)、5/3(五)社團、4/29(一)-5/17(五)圖書館主題週
十三	5/6-5/10	5/10(五)母親節系列活動-感恩音樂會
十四	5/13-5/17	<u>第二次段考 高中 5/13(一)-5/15(三)；國中 5/14(二)-5/15(三)</u> 、5/15(三)國二職業試探、5/16(四)國三第八節課輔、衝刺班結束、5/18(六)-5/19(日)國三教育會考、5/17(五)社團
十五	5/20-5/24	5/20(一)國三補考、5/20(一)-5/24(五)原民文化週、5/22(三)-5/24(五)國三校外教學、5/24(五)高二數理科競賽、5/25(六)全校運動競賽(暫定)、5/24(五)國一生涯職業達人講座、5/24(五)國二智慧王活動
十六	5/27-5/31	5/31(五)畢業預演、5/28(二)國三瓶中信開瓶活動、5/30(四)技藝成果展
十七	6/3-6/7	6/3(一)畢業典禮、6/7(五)112 學年度國中部英語口說評量、6/4(二)-6/7(五)原民班第三次返鄉教育、6/7(五)社團
十八	6/10-6/14	6/9(日)-6/10(一)113 年端午龍舟嘉年華、6/10(一)端午節放假一日、 <u>6/11(二)-6/18(二)國三基北區免試第三次模擬試選填</u> 、6/14(五)社團、6/11(二)-6/14(五)原民班返鄉教育
十九	6/17-6/21	6/20(四)高一、二、國一、二第八節課輔結束、6/21(五)社團
二十	6/24-6/28	<u>第三次段考 高一、二 6/26(三)-6/28(五)；國一、二 6/27(四)-6/28(五)</u> 、6/28(五)休業式、 <u>7/1(一)暑假開始</u>

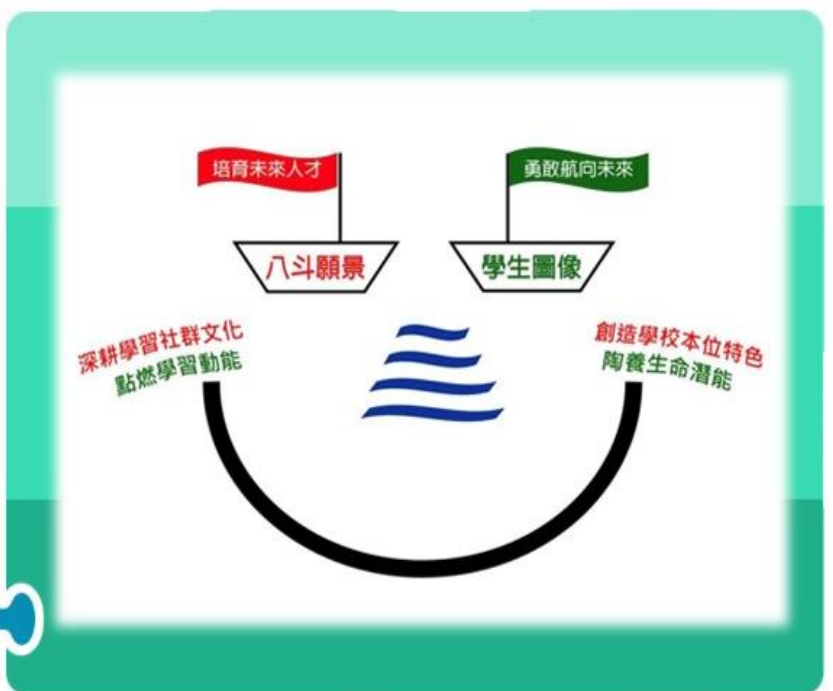


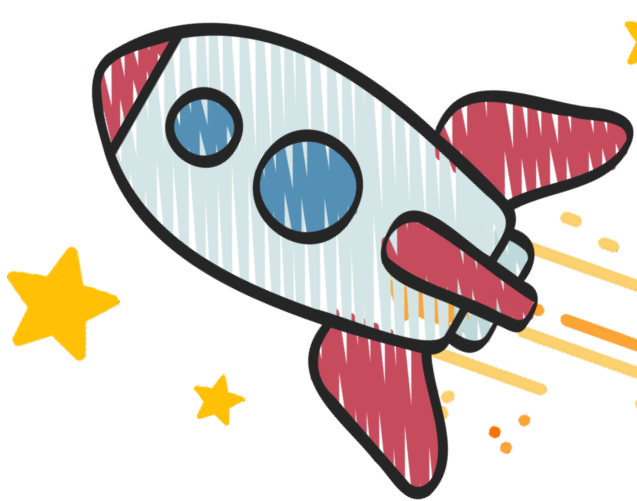
校長
許文璋 #80

學校經營理念：

- ♥ 教師有效教學
- ♥ 學生深刻學習
- ♥ 把每一位孩子帶上來

「深耕學習社群文化，創造學校本位特色，以培育出未來在等待的人才」





教務處

把每個孩子帶上來

教務處主任 黃玉如 #16

教學組
揚寶卿 #11

- 國、高中排課及調代課
- 國中部課程計畫
- 必修本土語開課協調
- 國中輔導課
- 學習扶助
- 課程發展委員會
- 學力提升增置教師相關計畫
- 校內學科競賽統籌



註冊組
李羿萱 #11

- 學生轉出、轉入
- 畢(修)業證書
- 學生證
- 各項獎助學金申請
- 新生編班
- 學生補考
- 學力檢測
- 會考相關作業
- 國中學力提升計畫
- 國小參訪
(微課程、特色闖關)



實研組
高敏華 #11

- 優質化計畫
- 高中部課程計畫
- 高中部重補修
- 高中輔導課
- 新增鐘點費申請
- 實驗教育相關計畫
- 雙語計畫、夜讀規劃
- 校內學科競賽統籌
- 本校國三微課程統籌
- 核心小組運作



試務組
連珮淇 #11

- 高中部學籍管理
- 高中部獎助學金申請
- 學習歷程檔案管理
- 中離會議及通報
- 高中完全免試資源挹注計畫
- 各項升大學管道報名相關作業(繁星推薦、個人申請、英聽...)
- 招生委員會議以及各招生管道簡章統整



設備組
李正皓 #10

- 高中資本門計畫
- 高中一般教學設備計畫(包含原住民實驗教育)
- 教科書整理發放
- 教學器材申請
- 設備維護
- 專科教室管理及維護
- 高中學科能力競賽
- 國高中科展



<<教務處>>

非常感謝各位家長對教務處各項業務的支持與協助，如有任何指教也請您隨時反應，謝謝您!!教務處專線:2469-6097，2469-1699#11、#10，2469-2366#11、#10

壹、本學期重要考試日程

一、國高中段考日期:

次別	第一次	第二次	第三次
國高中段考	國中 3/27(三)-3/28(四)	國中 5/14(二)-5/15(三)	國中 6/27(四)-6/28(五)
	高中 3/26(二)-3/28(四)	高一、二 5/13(一)-5/15(三)	高一、二 6/26(三)-6/28(五)
		高三畢業考 4/29(一)	
競試	高一、高二英文科競試 4/19(五)	國一、二國文科競試 國二魔方大賽(數學科) 4/26(五)	國中部英語口說評量 6/7(五)

一、國中模擬考試日程表:

國中 模擬考	第三次	第四次
	2/21(三)-2/22(四) 範圍:1-5冊	4/16(二)-4/17(三) 範圍:1-6冊 (國一至國三全部課程)

三、第八節輔導課自3/4(一)開始，請各位家長注意學生放學時間。

*每週一到週四，16:00-17:00

*國三第八節結束日期為5/16(四)；國一、二、高一、二第八節結束日期為6/20(四)

*每次段考的最後一天輔導課停課(16:00放學)

貳、高中部升學表現

☆繁星入學成績優異!! ☆體育班、原民班升學成績亮眼!!

112學年度推薦學生15名，錄取14名，錄取率達93%

111學年度推薦學生14名，錄取13名，錄取率達93%

110學年度推薦學生16名，錄取13名，錄取率超過80%

109學年度推薦錄取率達100%

108學年度推薦錄取率超過95%

錄取國立臺大、國立政大、國立成大、國立師大、國立高雄師大、國立海大、國立東華、國立宜蘭、國立臺東、臺北市立大學、國立臺灣體大、國立暨南大學、國立金門大學、國立臺北商業科大、國立虎尾科大、國立高雄海洋科大等…公私立學校。

☆國中部直升本校升學成績出色，升國立大學比例最佳達到五成三!!

賴禹孜	國立臺灣大學護理學系	簡君如	國立東華大學法律學系
林苙紋	國立臺東大學資訊工程學系	黃詔辰	國立臺東大學應用科學系化學及奈米科學組
蕭鏗生	國立聯合大學機械工程學系	蕭聖諺	國立宜蘭大學生物機電工程學系
蕭立雯	國立金門大學國際暨大陸事務學系	陳愉婕	國立高雄大學亞太工商管理學系工業管理組
張霈姍	國立臺南大學國語文學系	王妤君、林維娟	國立臺東大學幼兒教育學系
許皓智	國立臺灣海洋大學商船學系	蔡語珊	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系
張民翰	國立成功大學工程科學系	黃億展	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學士學位
羅子恆	國立中正大學歷史學系	陳廷安	國立臺灣師範大學科技應用學系
歐陽緒弘	國立東華大學歷史學系	林采霓	臺北市立大學特殊教育學系
楊沛庭	國立臺南大學數位學習科技學系	張沛恩	國立臺東大學文化資源與休閒產業學系
胡中信	國立臺灣海洋大學航管系	呂學劼	國立臺灣海洋大學食品科學系
吳佳琳	國立屏東大學文化發展學士學程	曾佳怡	國立屏東大學文化發展學士學程
李朝煌	臺北醫學大學醫務管理學系	吳廷睿	國立屏東大學不動產經營學系
江宇誠	臺北醫學大學醫務管理學系	潘林冠佑	國立彰化師範大學運動學系競技運動組
烏涵如	國立臺北商業大學會計資訊系學系	王昱翔	國立台灣體育運動大學球類運動學系
蘇家逸	國立臺灣師範大學地球科學系	林亞璇	國立台灣體育運動大學球類運動
蔡和薰	國立臺灣海洋大學河海工程學系	徐婉沁	國立宜蘭大學機械與機電工程學系
陳雍昇	國立聯合大學化學工程學系	蔡季蓁	國立台北大學社會學系
孫友振	國立台灣海洋大學商船學系	陳昱仰	國立東華大學英美語文學系
黃思嘉	國立臺南大學體育學系	謝博雅	臺北市立大學球類運動學系
李慧君	國立臺南大學體育學系	林申	國立臺灣師範大學競技學系
朱承恩	國立成功大學機械工程學系	楊凱婷	國立臺中教育大學體育學系運動專長組
曾品皓	國立臺灣師範大學數學系	洪藝展	國立宜蘭大學土木工程學系
蘇宥銓	臺北市立大學數學系	白安淳	國立政治大學法律學系
杜佳鴻	國立東華大學英美語文學系	高汝珍	國立東華大學族群關係與文化學系
宗尚玄	國立臺灣體育運動大學球類運動學系	林明盛	國立臺灣體育運動大學球類運動學系
李桑羽	國立臺灣體育運動大學球類運動學系	黃心妤	國立高雄師範大學化學系
杜巖	國立臺灣體育運動大學球類運動學系	謝霆葳	國立體育大學球類運動技術系

參、課程發展與計畫推動

一、積極開發高中部多元選修課程、校訂修課程以及國中部彈性學習課程，並引進大學端資源積極培養學生多元的視野與能力。

(一)高中部

課程類別	校訂必修	校訂必修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修
課程名稱	桌遊設計	程式創客	海洋公民科學家	故事就是表達力	韓文	數位教育遊戲課程
社群名稱	桌遊微翻轉社群	智慧創客教師增能社群	海洋國際教師社群	主題式閱讀社群	英文專業社群	智慧創客教師增能社群
校外資源	臺科大微翻轉團隊 海科館		海科館	八斗社區 女巫國際	海科館	

課程類別	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修
課程名稱	個人理財	戶外教育	沉浸式族語	原住民傳統建築	臺灣原住民族文化與社會變遷	原住民族文化與織布
社群名稱	個人理財社群	戶外教育社群	八斗原住民課程社群	八斗原住民課程社群	八斗原住民課程社群	八斗原住民課程社群
校外資源	海悅代銷銘傳大學		地方耆老	中原大學地方耆老	臺灣大學中研院	地方耆老

(二) 國中部彈性學習課程

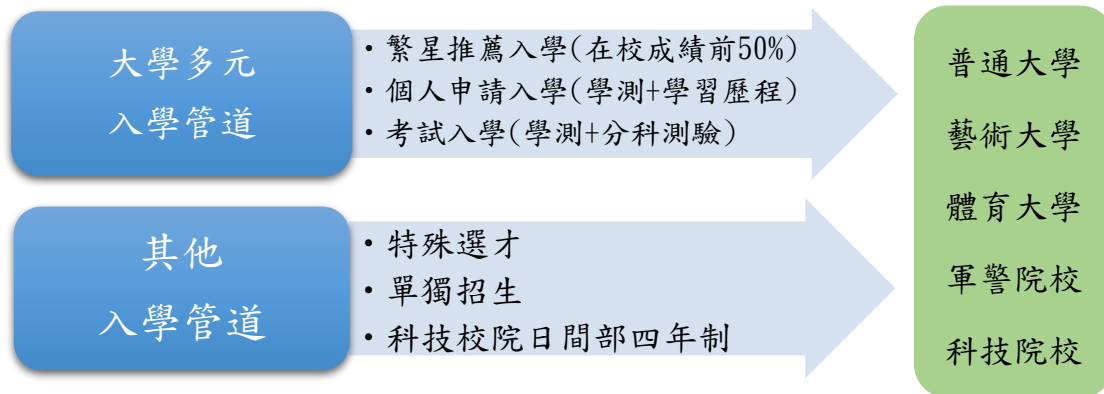
課程名稱	悅讀閱讀	桌遊 Maker 創作趣 Board Game 遊你做主	就是要玩	媒體識讀 八斗遊學趣	廚房裡的科學 科學好好玩	原住民族文化與體驗	智慧校園
社群名稱	閱讀指導社群	桌遊微翻轉社群	數學活動師跨校教師社群	社會領域社群	自然領域社群	八斗原住民課程社群	智慧創客教師增能社群
校外資源	臺灣師範大學深耕計畫	臺科大微翻轉團隊	臺灣師範大學數學教育中心	吉隆電視台	海洋大學	高中部原民實驗班	

- 二、積極爭取教育部各項競爭型計畫，推動高中優質化、全面免試資源挹注計畫、全面免試學力提升計畫等各項輔助方案，計畫內容包含教師社群、特色課程發展、特色活動方案、學力提升等並增添學校教學設備，活化學生學習歷程。
- 三、本校積極配合提升學力政策，大力推動學習扶助、夜讀自學等，歡迎家長鼓勵學生參加。
- 四、本校 112 學年度新生編班均使用全誼系統亂數編班，分配就讀班級，特此說明。

肆、108 課綱實施下的新措施與改變

一、選課輔導手冊已於選課輔導說明會中發放給學生，手冊重要內容如下：

(一)大學各項升學管道

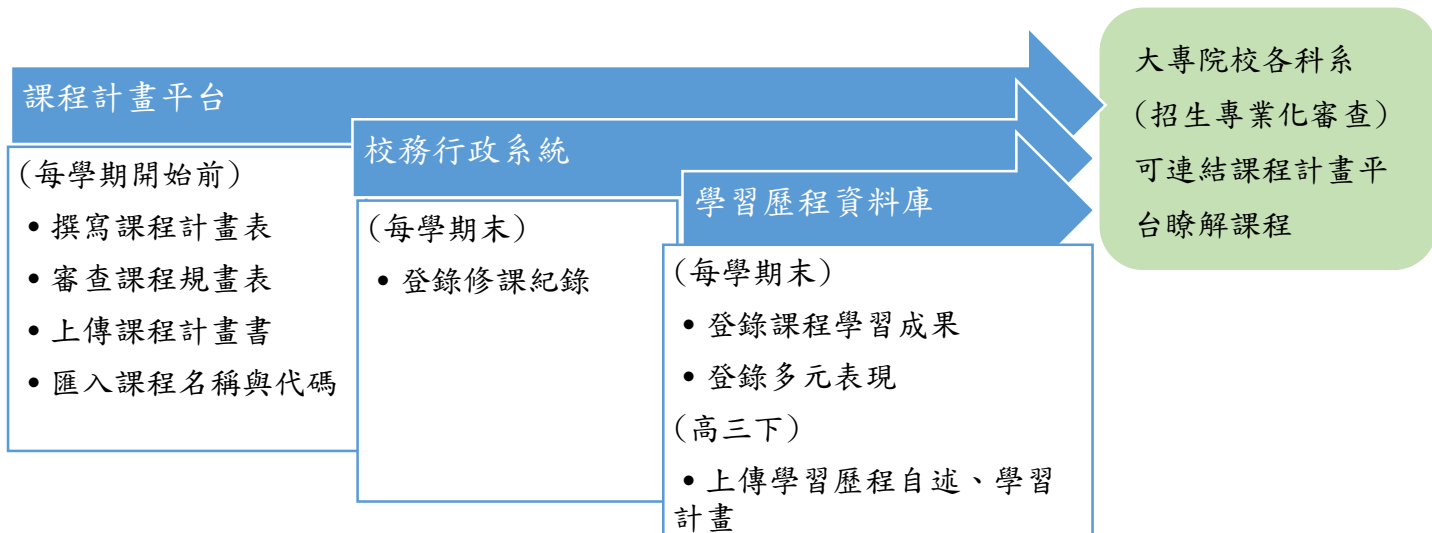


(二)學生學習歷程檔案



基本資料	學生身分識別
修課記錄	修習科目及學業成績
課程學習成果	實作作品、書面報告(每學期至多3件由任課老師認證)
學習歷程自述 學習計畫	個人經歷及未來學習
多元表現	證照、競賽結果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他(學生每學年至多登錄10項,學校或校外機構登錄不在此限)
其他資料	大專院校指定審查之其他資料。

(三)高中學生學習歷程資料庫於108學年度正式上路，高中部任課老師透過開設多元選修、及設計課內各式多元評量，協助學生產出學習成果，並最晚於每學期休業式後兩週



二、112學年度入學高中部學生學習地圖：

普通班	高一上	高一下	高二共同必修	高二上	高二下	高三共同必修	高三上	高三下
基礎能力	規定必修 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 地科2 音樂1 家政1 體育2 本土1 選修必修 基礎設計/程式創客2	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 化學2 生物2 音樂1 家政1 體育2 本土1 選修必修 基礎設計/程式創客2	高二共同必修 國文4 英文4 數學4 公民2 自然探究(物、化)2 美術1 資訊2 體育2 國防1 班級活動1 社團活動1	國文4 英文4 數學4 公民2 自然探究(物、化)2 美術1 資訊2 體育2 國防1	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 自然探究(地、生)2 美術1 體育2 國防1	高三共同必修 國文4 英文2 音樂1 美術1 藝術生活1 生涯1 生科2 體育2 班級活動1 社團活動1	國文4 英文2 音樂1 美術1 藝術生活1 生涯1 生科2 體育2	音樂1 美術1 藝術生活1 生命1 經濟2 體育2
	團體活動 班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1		班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1		班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1
適性發展	多元選修 繪文 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 C++程式設計	我會放我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 手機程式設計	社會 各類文學選讀2 歷史學探究2 地理與人文社會探究2 自選 物理2 化學2 生物2 多元選修 戶外專題探究與實踐 個人理財 原住民族語文 數位遊戲課程 青少年體適能	國學常識2 公共議題與社會探究2 科技應用專題2	國學常識2 公共議題與社會探究2 科技應用專題2	社會 共 英文2 同 歷史3 地理3 選 公民3 修 科技1/綜合1 自選 數學乙4 文 補強數學2 法 藝文2	國文4 英文4 歷史3 地理3 公民3 科技1/綜合1	國文4 英文4 歷史3 地理3 公民3 科技1/綜合1
	彈性學習 自主學習2 學校特色活動1	彈性學習 自主學習2 學校特色活動1		彈性學習 自主學習1 補救1 學校特色活動1	彈性學習 自主學習1 補救1 學校特色活動1		彈性學習 自主學習2 學校特色活動1	彈性學習 自主學習2 學校特色活動1

原民班	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
基礎能力	規定必修 國文3 英文4 數學2 歷史2 地理2 公民2 音 樂2 美術2 體育2	國文3 英文4 數學2 地理2 公民2 地科2 藝術1 體育2	國文3 英文4 數學2 歷史2 公民2 化學2 音樂2 美術2 體育2	國文3 英文4 數學2 地理2 公民2 物理2 體育2	國文3 英文2 家政2 資訊2 體育2 生涯1	國文3 藝術1 生科2 體育2 生命1
	團體活動 班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1
適性發展	原民特色 原住民族語文 沉浸式族語 生態與文化 樂舞與藝術 文化與社會變遷	原住民族語文 沉浸式族語 生態與文化 樂舞與藝術 文化與社會變遷 都市原民探訪	原住民族語文 沉浸式族語 建築文化探究 都市原民探訪 都市原民戲劇	原住民族語文 沉浸式族語 建築文化探究 自然生態採集 原住民族語文 都市原民探訪 都市原民戲劇	原住民族語文 沉浸式族語 工藝與創作 原住民族語文 文化與創意產業 桌遊設計	原住民族語文 沉浸式族語 工藝與創作 自然生態採集 原住民族語文 原住民族語文
	彈性學習 自主學習1 學校特色活動1	彈性學習 自主學習1 學校特色活動1	彈性學習 自主學習1 學校特色活動1	彈性學習 自主學習1 學校特色活動1	彈性學習 自主學習1 學校特色活動1	彈性學習 自主學習1 學校特色活動1

體育班	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
基礎能力	規定必修 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 化學2 生物2 本土1	國文4 英文4 數學4 公 民2 資訊2 物理2 地科2 本土1	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 美術1	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 美術1	國文4 英文2 音樂1 生涯1 家政2 體育2 國防1 運動學概論2	音樂1 生命1 經濟2 體育2 國防1
	團體活動 班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1
適性發展	加課加廣 繪文 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 C++程式設計	我會放我在 故事就是表達力 海洋公民科學家 青少年體適能 原住民族語文 手機程式設計	戶外教育專題 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文	戶外教育專題 個人理財 數位遊戲課程 青少年體適能 原住民族語文	英文2 補強數學2 科技應用專題1 特異2	各類文學2 語文表達2 英文作文2 英文閱讀2 特異2 科技應用專題1 安全防護2
	彈性學習 選手培訓2 學校特色活動1	彈性學習 選手培訓2 學校特色活動1	彈性學習 選手培訓2 學校特色活動1	彈性學習 選手培訓2 學校特色活動1	彈性學習 選手培訓2 學校特色活動1	彈性學習 選手培訓2 學校特色活動1

三、大學多元方式入學變革持續階段性推動，變動如下：

- (一)111 學年度起大學入學考試的科目，學測由六科增為七科(數學變成數學 A 及數學 B)，每科 15 級分；申請入學招生採計學測至多四科，以及學習歷程檔案和筆面試成績至少占 50%。
- (二)大學指考改為分科測驗，科目由十科減為七科，目前為數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民，不過預計於 114 學年度恢復數乙考科。計分為每科 45 級分；分發入學採計學測至多四科，以及分科測驗至少一科。

伍、節錄高中部重大考試請假事宜及相關規定：

學生於定期學業成績評量時，因公、病、喪或不可抗力之重大事故而不能參加全部科目或部分科目之評量，報經本校核准給假者，准予補行評量或採其他方式評量之；其請假規定及成績評量與計算方式如下：

- 一、學生於定期學業成績評量期間因公、病(應檢附政府立案之醫療院所診斷證明)、喪(實際撫養者、直系親屬或兄弟姐妹)或不可抗力之重大事故，未能參加全部或部份科目之考試，應持證明文件至少於考試前一週完成請假手續，並逕行向教務處試務組申請補行評量。
- 二、考試期間若因前款因素臨時不能參加全部或部份科目之考試時，應由家長於當日第一節上課前至校辦理請假手續或先行通知學務處，並應於三日內完成請假手續後，逕行向教務處試務組申請補行評量。
- 三、請假報經本校核准者，需持准假後假卡及相關證明自行向教務處試務組提出補行評量申請，登記後始准予補考，除家長檢具醫師證明仍需住院或在家治療無法到校者外，均應於准假後一週內完成補考。
- 四、補行評量後成績計算：
因公、病(應檢附政府立案之醫療院所診斷證明)、喪(實際撫養者、直系血親親屬或兄弟姐妹喪亡)或不可抗力之重大事故，經本校核准假後得以實得分數計算。
- 四、定期學業成績評量無故缺考或未經本校核准假者不得申請補行評量。

陸、考試相關規定-國中部成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施要點修訂

111 年 1 月 20 日期末校務會議通過

110 年 10 月 27 日學生成績評量審查委員會修訂

一、依據

- (一)教育部 104 年 1 月 7 日臺教授國部字第 1030141892B 號令修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十條。
- (二)基隆市政府 104 年 2 月 17 日基府教學貳字第 1040206359 號修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

二、目的：為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

三、預警措施：學校應利用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

- (一)校務會議及行政會議:向全校教職員工宣導，請任課教師要向學生宣達。
- (二)新生始業輔導:新生入學時請，教務處將轉發書面資料，請導師協助向學生說明。
- (三)家長日及班親會：請導師向家長說明，給家長知悉加強關心。
- (四)始業式、休業式及全校集會:行政人員向學生宣達。
- (五)將成績評量準則及畢業標準等相關規定印製於學生手冊、聯絡簿、學校日、家長日、班親會資料，並於校網公告，提供學生及家長隨時參閱。
- (六)每學期結束時將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製通知單，通知可能無法達到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之

改善，期能順利領取畢業證書。

四、輔導措施

(一) 期初:每學期開學 2 周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並優先接受寒假、暑假補救教學。

(二) 期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

(三) 期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

(四) 各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助。

五、補考措施

(一) 定期評量缺考之學生，定期評量後一周內，須至教務處完成補行評量。

此項補行評量成績計算:

1. 准假後，成績計算方式原始呈現(不打折);若未通過准假，成績計算方式不及格者不予打折，及格者，高於 60 分分數打七折再加上 60 分(如:38 分以 38 分計，70 分以 $60+7=67$ 分計)。缺考者，成績以零分計算。
2. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
3. 因公假缺考者，須於隔天一早至教務處補考(若人數過多將另覓考試地點)，且分數不予打折，個案另議。
4. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計(如:38 分以 38 分計，70 分以 $60+7=67$ 分計)。
5. 補行評量者需主動攜帶假卡予任課老師以資證明假別。

(二) 針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定日期參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

(三) 每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

(四) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

(五) 103 學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。

六、補考規則

(一) 為規範本校學生參加本校舉辦之補考，特訂定本規則。

(二) 補考當日，學生請穿著校服。

(三) 補考學生須攜帶學生證或其他可證明本人相關文件，經監考老師查核並確認本人後，方可應試，違者視同放棄。

(四) 使用他人學生證或其他相關證件，冒名頂替補考者，除考卷以零分計算外，得記大過乙支。

(五) 補考均有座位表，將於學校網站及學校穿堂公布，學生須按座位表入座，違者視同作弊論。

(六) 考試開始後十分則不得入場，考試三十分鐘後始得出場，違者以作弊論。

(七) 學生應試，須於入場後將手機關機，嚴禁交談、左右張望、夾帶、傳遞、借用文具、交換試卷等舞弊情事，違者勒令出考場外，除該卷以零分計算外，以作弊論。

(八) 每節考試終了鐘(鈴)聲響完畢時，學生應立即端坐並停止作答，靜待監考老師指揮並點卷完畢無誤後，方可離開座位。

(九) 學生在試場外宣讀答案或以其他方式指示場內學生作答者，視同作弊。

(十) 作弊者，依校規處分。

七、本原則經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

柒、基隆市立八斗高級中學國中部學生成績評量實施要點(摘要)

110年10月27日學生成績評量審查委員會修訂

一、整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

二、預警措施

學校善用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

三、輔導措施

- (一) 期初:每學期開學2周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並優先接受寒假、暑假補救教學。
- (二) 期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。
- (三) 期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

四、補考措施

(一)定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量；缺考者，成績以零分計算。

此項補行評量成績計算:

1. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
2. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

(二) 針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

(三) 每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

(四) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第5條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

(一)詳細辦法請見學校首頁->校務章則->校務章則-教務處下載

(二)補考題庫於每學期末將公告於學校首頁->家長學生->補考試題資料庫 供家長、學生參考。





學務處

在活動中學習與成長

學務處主任 吳志清 #21

<p>生輔組 梁仁華 #20</p>	<p>訓育組 林李雯 #20</p>	<p>活動組 吳志清主任代</p>	<p>衛生組 郭雅慧 #21</p>	<p>體育組 曾怡勳 #21</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出缺勤、請假、獎懲 ➢ 春暉、反毒 ➢ 掌理學生生活教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 規劃及辦理校慶活動 ➢ 教育儲蓄戶 ➢ 掌理學生訓育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌理國、高中社團活動 ➢ 辦理校外活動 ➢ 管樂隊練習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園環境維護、綠化 ➢ 掌理學生環保衛生、健康活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 規劃及辦理運動會、體育競賽 ➢ 辦理學生體育活動 ➢ 體育班計畫及業務
				

<<學務處>>

壹、本學期重要活動事項：

一、生輔組

日期	活動
2/16(五)-2/23(五)	友善校園週宣導
3/1(五)	生命教育講座-從電玩看正當休閒
3/14(四)	地震避難演練
3/16(六)	講座 基隆盃:為愛而戰

二、訓育組

日期	活動
3/15(五)	學生自治會投票
3/16(六)	排球少年宣導
4/25(四)	聯絡簿/週記抽查
5/3(五)	高中部聯合班會
5/10(五)	母親節音樂活動

三、體育組

日期	活動
3/6(三)-3/10(日)	全國中等錦標賽跆拳道
3/11(一)-3/24(日)	112 學年度第 78 屆全國橄欖球錦標賽
4/9(二)-4/12(五)	高中班際球類競賽
4/17(三)-4/21(日)	國中乙級排球聯賽決賽
4/20(六)-4/25(四)	全國中等學校運動會拳擊項目

四、活動組

日期	活動
5/22(三)-5/24(五)	國三校外教學

五、衛生組

日期	活動
3/22(五)	國二女生 HPV 疫苗接種
3/25(一)	「新冠 XBB.1.5 疫苗」入校接種

貳、各組重要事項宣導

一、生輔組

- (一)本學期二月中開學即為友善校園週，三月為性平教育宣導月。
- (二)生輔組主要項目為學生事務，如：兵役、曠課、缺課、服裝儀容等相關規定與校園安全維護。
- (三)並辦理所有生輔相關活動宣導與反霸、反毒、詐騙、性平及學生安全宣導作業。



友善校園防治霸凌宣導



防災防震避難演練



防制藥物濫用入班宣導

性別的自我瞭解（家長篇）

首頁 > 性別 Q & A > Q & A 觀念篇 > 性別的自我瞭解（家長篇）

G 性別的自我瞭解（家長篇）

- Q1：人的性別不是就按照生理器官的不同分成男生及女生兩種嗎？
- Q2：為什麼世界上會有同性戀呢？
- Q3：同志是不是不正常，不自然？
- Q4：有個男生雖然現在和男生交往，但他以前有女朋友，所以他應該不是真的同性戀吧？
- Q5：同志有沒有可能「變回」異性戀？
- Q6：我的孩子跟我出櫃了，這對我來說真是晴天霹靂，我該怎麼辦才好呢？
- Q7：一個人真的可能喜歡男生，又喜歡女生嗎？
- Q8：有些女同志這麼陽剛、男性化，怎麼不乾脆變性？
- Q9：什麼是跨性別？跟變性人有什麼不一樣？
- Q1：人的性別不是就按照生理器官的不同分成男生及女生兩種嗎？

這種光從生理面的二分法因為太過草率，早就退流行啦！其實人的性別，除了外在生理(性)，還有其他不同的屬性：

我在生理上是 **男性** <—————> **女性**

我心裡覺得我是 **男生** <—————> **女生**

我個性上比較 **陽剛** <—————> **陰柔**

我喜歡的對象是 **男生** <—————> **女生**

而單用男女二分法卻無法將這些屬性完全描述，也是以才有了多元性別的說法。

- Q2：為什麼世界上會有同性戀呢？
- 那請先試著回答「為什麼會有異性戀？」這個問題！其實有人喜愛同性，有人選擇異性(當然，也有兩個都愛的)，這就和我們有人喜歡吃甜食，有人很愛吃辣是一樣的道理，都是相當自然而然的事；並沒有任何特殊的原因或「為什麼」。

- Q3：同志是不是不正常，不自然？
- 在許多進步的民主社會中，這個問題早已不存在，因為人們早已了解，無論在種族、政黨、職業、階級及性傾向哪一方面，社會其實非常多元。而在自然界，許多研究也顯示出，愈高等的哺乳類動物，如黑猩猩、海豚等，都有同性戀存在。所以，「正常」是一種相對概念，因為是少數，才會被社會中的多數認定為不正常。但對同性戀來說，喜歡同性才是正常，叫一個男同志親女生，說不定他還覺得很奇怪。

資料來源：2005 認識同志手冊

- Q4：有個男生雖然現在和男生交往，但他以前有女朋友，所以他應該不是真的同性戀吧？
- 其實對於人的感情，很難只用同性戀或異性戀的二分法，而是看你落在較受同性(或異性)吸引的哪個位置。

我比較受同性吸引 <————●————> 我比較受異性吸引

我比較受同性吸引 ←—————●—————→ 我比較受異性吸引

而這個位置，其實是會流動的。有的人原本和異性交往，但有天遇到很喜歡的同性，他也一樣會受吸引。所以其實我們每個人都有成為「雙性戀」的潛力。

Q5：同志有沒有可能「變回」異性戀？

如果有同志問你：「有沒有可能『變回』同性戀？」你會如何回答？也從來沒有人會說「你只是暫時的假性異性戀」吧？聽起來不是很奇怪嗎？其實，一個人的生命中，可能有異性戀經驗，也有同性戀經驗，重要的是愛上的是「那個人」，而非她／他的性別，沒有哪一個是正軌，自然也就沒有所謂「變回」的問題。

資料來源：2005 認識同志手冊

Q6：我的孩子跟我出櫃了，這對我來說真是晴天霹靂，我該怎麼辦才好呢？

大多數的父母都在毫無準備的情況下，得知孩子是同志。父母心中往往感受到焦慮、不安、自責、憤怒。這時抒發管道與瞭解知識都很重要，抒發情緒可以安定心情，瞭解正確資訊則可減少不必要的擔心。不管是藉助其他同志父母的經驗，或尋求專業的社工、心理諮商人員協助，或撥打同志諮詢熱線的諮詢電話，與接線志工談談你們的感受，都是不錯方式。而熱線也定期舉辦同志親人座談會，提供認識其他同志父母的管道，找尋更多的連結與支持。

資料來源：2005 認識同志手冊

Q7：一個人真的可能喜歡男生，又喜歡女生嗎？

一般人常常會認為一個人不是異性戀就是同性戀，但人的情慾並非那麼僵固。對雙性戀來說，性別或許不是感情最主要的考量，而可能是對方的某些特質吸引了她／他。事實上，美國的性學專家金賽博士認為每個人都是潛在的雙性戀。

資料來源：2005 認識同志手冊

Q8：有些女同志這麼陽剛、男性化，怎麼不乾脆變性？

外表與裝扮只是代表個人的喜好，選擇穿什麼和性別無關。對外表比較陽剛的女同志來說，她們認同自己的性別，而帥氣的穿著會讓她們感到舒服、自在。不管是同志或非同志，人的穿著本來就可以是多元的（例如鳳飛飛愛穿褲裝），而陽剛的打扮也是女同志多元樣貌中的一種。

資料來源：2005 認識同志手冊

Q9：什麼是跨性別？跟變性人有什麼不一樣？

社會上對「正常」性別的假設，是「生理性別」＝「心理性別」＝「社會性別」，假設我出生時的生理性別是「男性」，父母會隨時叮囑我「你是個男生」，為我買的衣服顏色就是藍色而非粉紅色；外貌上，只能穿T恤、襯衫及長短褲；長大的過程中，也隨時可能被同儕以嘲笑或批評的方式，要求自己表現得很陽剛，而非很陰柔。

但是當「生理性別」≠「心理性別」≠「社會性別」時，這就是所謂「廣義的跨性別」。陳凱歌導演的《霸王別姬》裡，程蝶衣的生理性別是男性、心理性別在兩性之間搖擺，這就是一個明顯的例子。

「狹義的跨性別」基本上是指「扮裝」（CD）及「變性」（TS）。「扮裝」，顧名思義是男生穿著女生的服飾、或女生穿著男生的服飾，但是仍認同自己原來的生理性別。至於「變性」，不僅展現不同的性別外貌，也認同不一樣的性別身份與身體，往往希望透過外科手術讓身心合而為一。

資料來源：2005 認識同志手冊

二、訓育組

(一)敬愛的家長：

1. 為培育學生具有服務學習的觀念，也因應十二年國教免試入學超額比序制度之實施，免試入學超額比序制度中規定，每學期最少需滿 6 小時之服務學習(適用國中、部)，為了能讓家長了解服務學習及鼓勵貴子弟從事服務學習，將本校之「學生推動服務學習計畫」摘錄要點如下，請家長酌參。
2. 高中部之服務學習項目主要為未來申請大學用，而大學端多喜愛學生能自行至校外進行服務學習(有心得記錄、過程照片佳，亦可自行撰寫成學習歷程檔案上傳「多元表現」項目)，還請家長提醒孩子可多多至校外機關進行服務學習活動。

八斗高中服務學習實施辦法

壹、服務方式與對象：

一、各學習領域之服務學習課程。

二、學校各處室提供之校內服務性活動，並由本校各處室定期提供最新服務資訊。

1、寒暑假返校服務。(由學務處統一規劃六小時服務時數，班級應於指定時間內進行服務登記或報到，其餘同學需在指定時間內完成愛校服務。當日因無法服務者，須事前請假，再由學務處另行安排。)

2、學期中大掃除各班派員校園美化綠化服務。

3、班級自主服務活動：欲進行服務之班級，由導師代表申請，於適當時間由導師帶隊參與該項活動，請於兩週前向學務處登記。

4、社團服務：服務性社團服務時數於期末由社團老師統一提報，另一般社團其他服務工作，於活動結束後由社團負責老師統一提報時數，再交由學務處訓育組覆核。

(本校學生社團經學校核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習課程。)

三、校外服務學習：

1、本校學生依教育處整統一公告或本校擬定之「校外服務學習機關(構)、法人、經政府立案之人民團體及服務項目、學習內容規範或一覽表」從事校外志工得累積服務學習時數。

2、請事前由學生經家長同意後，向學校登記參加。

3、校外服務學習證明由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給，再由學校認證。

貳、認證程序及時數登錄：

一、認證原則

1、本服務學習卡使用至畢業日，紀錄內容可作為申請學校或服務學習等相關證明使用，請妥善保管。若不慎遺失，請至學務處申請補發〈需愛校服務乙次及繳交卡片製作費 10 元〉。遺失記錄內容需自行找機關重新證明並補填。

2、參與各項校外服務學習，請攜帶服務學習卡，於服務活動結束後由主辦單位或負責人登錄認證(需附活動紀錄相片)，返校後再由相關處室進行覆核。

二、時數登錄(學期結束前，學生將服務學習紀錄卡統計後交予各班導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。)

參、實施方式：

一、學生每次服務學習活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。

二、參加校外服務學習時，於 5 日前至學務處訓育組提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書。

(二)競賽活動表現：

(1)基隆市救國團 113 年中等學校優秀青年代表：501 張宸睿、302 曾翊語。

三、體育組

- (一)113/3/15(五) 112 學年度第 15 屆國中小學生普及化運動大隊接力基隆市複賽。
 (二)113 學年度八斗高級中學體育班特色招生甄選入學甄試時間(高中):113/5/4(六)
 (三)113 學年度基隆市立八斗高級中學國中部體育班甄試時間：113 年 3 月 30 日(六)
 1. 簡章索取時間：113 年 3 月 1 日(五)至 113 年 3 月 29 日(五)止
 2. 簡章索取地點：本校學務處體育組
 (四)體育班賽事榮譽榜：

※橄欖球

賽事名稱	得獎名次	指導教練
112 學年度全國橄欖球聯賽	高中組十五人制全國第五名	吳志清 沈明廣
新北市議長盃	國中組殿軍	
113 年新竹名世盃	高中組冠軍、國中組殿軍	
特殊表現		
中華民國橄欖球 U15 國家儲訓隊 404 潘品奇、林羽晟入選		
U18 亞洲青年七人制代表隊 604 杜梓豪、莊鈺婷、李亮儀、董子瑜 顏文宣、風佳馨、邱婕寧、連翊嫻、黃筱絨		
2023 年 U19 亞洲青年橄欖球代表隊赴香港參賽 604 高正釗、503 林嘉慶入選		

※排球

賽事名稱	獲得名次	指導教練
112 第五十屆永信盃 全國排球錦標賽	(高女組) 第七名	呂美惠 呂謹瑄
2024 年全國第 67 屆和家盃 排球錦標賽	(高女甲) 第八名	
基隆市 112 年主委盃 排球錦標賽	國女組第一名	
112 學年度中等學校排球聯賽 (區域賽)	國女組第一名	
特殊表現		
112 年度「培育優秀或具潛力運動選手」U18 女子培訓隊 503 莊欣瞳入選		

※跆拳道

賽事名稱	得獎名次		指導教練
112 基隆市基層運動選手訓練站跆拳道區域對抗賽	金牌	204 周庭羽	張玉環
	銅牌	503 劉偉奕	
112 年教育部體育署推動跆拳道暨區域對抗賽 全國跆拳道錦標賽	銅牌	204 周宥羽	
		304 王顥勳	
112 年花蓮太平洋 全國跆拳道標賽	銅牌	503 簡毓瑩	
		503 邱培愷	
112 年新北菁英盃 全國跆拳道錦標賽	金牌	101 陳庭涵 204 周庭羽	

	銀牌	104 鄒藝軒 204 李育漢 304 王顥勳 304 蔡歲丞
	銅牌	104 江沛家 204 李育漢 304 周宥羽
基隆市 113 年度中小聯合 運動會跆拳道暨全中運選拔	金牌	204 周庭羽 304 王顥勳 304 蔡歲丞 404 黃至昊 503 邱培愷 503 劉偉奕
	銀牌	104 江沛家 204 李育漢
	銅牌	101 陳庭涵 503 簡毓瑩

※田徑

賽事名稱	得獎名次		指導教練
112 年基隆 中小學聯合運動會	高中混合組	4*400m 接力 第三名	林彥光
	高女組	4*100 接力 第二名	
	高女 100 跨欄	602 莊盈熙 第二名	
	高女 400M	602 蕭宇雯 第三名	
	高男組	4*100 接力 第六名	
	高男 100M	602 黃彥勝 第七名	
	高男跳遠	602 黃彥勝 第一名	
	國中混合組	4*400m 接力 第六名	
	國女組	4*100 接力 第四名	
	國女 100M	103 潘宇婕 第三名	
	國女標槍	302 黃妤彤 第一名	
	國女標槍	201 陳恩詠 第六名	
	國男 110M 跨欄	302 歐謙祐 第六名	
	國男 110M 跨欄	102 陳禹佑 第八名	

✪ 拳擊

賽事名稱	獲得名次		指導教練
112 年全國總統盃拳擊錦標賽	50 公斤級別	302 黃薰慧 第五名	秦千惠
	60 公斤級別	402 陳鈺潔 第三名	
	75 公斤級別	501 彭鈺晴 第二名	
113 年度基隆市拳擊中小聯運暨全中運拳擊選拔賽	金牌	302 黃薰慧	
		304 李紫晴	
	銀牌	402 張家萍	
402 陳鈺潔			
501 曹軒誠			
503 簡毓瑩			
101 彭民皓			
團體組第一	高中女子組	203 曾紫恩	
		501 彭鈺晴	
		601 張詠清	
		601 張家華	
		602 許菱恬	

體育組活動照片

112 學年度全國橄欖球聯賽第五名



112 年新竹全國名世盃橄欖球錦標賽
高中組冠軍



111 學年度高中乙級排球聯賽-晉級決賽



2023 第 66 屆和家盃排球賽-亞軍



基隆市 112 年度中小聯合運動會
共 5 名選手榮獲全中運基隆市代表權



111 年嘉義諸羅山盃全國跆拳道錦標賽



2022 基隆市第七屆理事長盃
暨十縣市跆拳道錦標賽

112 年基隆中小學聯合運動會
田徑項目



112年總統杯全國拳擊錦標賽



113年基隆市拳擊中小聯運暨全中運資格選拔賽



四、活動組

- (一) 本學期重要活動：5月19日辦理跨校社團交流暨社團成果發表。
- (二) 本學期開設 15 個社團，有體育類、技藝類、文化傳承類、學術類，豐富多元。以下為上學期活動照片：



布袋戲棒棒堂：北藝大藝師指導前場操偶



武藝戰鼓社：參加台北市長盃舞龍舞獅比賽



管樂社：為開學典禮伴奏，獲得成就感



童軍社：專注學習野外求生技能



ACGN 日本文化研究社：學習電腦繪圖



K-POP 韓舞社：每次的練習是為了舞台光芒



桌競社：不只玩桌遊，還學辦理比賽、團隊領導、溝通能力



薯榔染布社：同學們集體創作，樂在其中



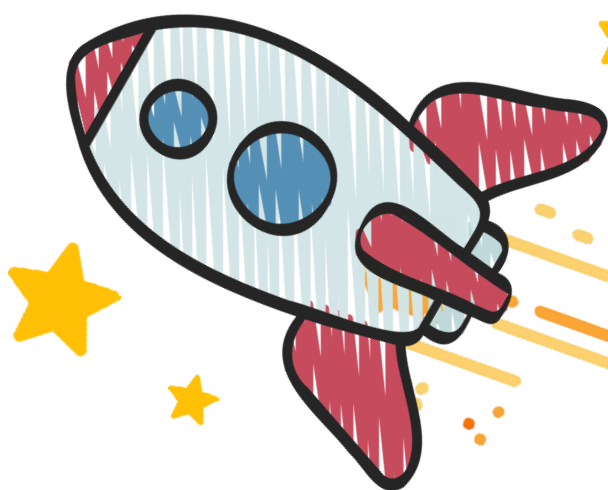
籃球社：參加乙級籃球聯賽，展現永不放棄的精神



吉他社：專業音樂老師耐心講解基本功

五、衛生組

- (一)青少年菸害防制宣導：任何人不得供應菸品予未滿18歲者，違者處新台幣1-5萬元！高級中等以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要場所全面禁止吸菸。
- (二)健康識能宣導：天天運動量體重，每週運動150分，活力健康每一天。腰圍八九十健康常維持(標準腰圍：男90cm ;女80cm)。
- (三)飲食營養宣導：我的餐盤正確吃—每日早晚1杯奶、每餐水果拳頭大、菜比水果多一點、飯跟蔬菜一樣多、豆魚蛋肉一掌心、堅果種子1茶匙。
- (四)正向心理宣導：以「幸福校園 快樂共學」為目標推動，透過正向心理健康促進，含括五正（正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義、正向成就）、四樂（樂動、樂活、樂食、樂眠），期盼健全學生身心健康發展。
- (五)預防登革熱：落實孳生源清除，容器不積水，病媒不滋生。
- (六)當空氣品質指標(AQI)過高：不出門、不在外做激烈運動、不接近車流量多的馬路，有心臟、呼吸道及心血管疾病患者要記得攜帶藥。
- (七)自108年7月1日起，政府部門、學校、連鎖速食店、百貨公司及購物中心，內用不得提供一次用塑膠吸管。
- (八) COVID-19防疫宣導：
 1. 請家長提醒子女注意個人防疫衛生、鼓勵施打疫苗、發燒生病不上課、落實正確洗手及戴口罩方式。
 2. 指定場所：醫療照護機構(含學校健康中心)仍「應戴口罩」。
 3. 篩檢陽性輕症或無症狀者：回歸學校請假規定辦理。
篩檢陽性中重症者：請依隔離治療通知書所載日期核給「防疫隔離假」日數，不列入出缺席紀錄，亦不扣減其學校評量成績



總務處

營造安全溫馨的學習環境

總務處主任

黃易瓏 #31

文書組

許芳慈 #32

- 校內文書紀錄與保存
- 公文收發
- 校務會議、行政會議記錄



庶務組

吳思穎 #31

- 管理及維護校舍、設備安全
- 掌理校園修繕計畫
- 各項事務招標



出納組

林志雄 #33

- 管理學校出納業務
- 學生註冊單印製
- 辦理勞健保
- 薪資造冊



<<總務處>>

壹、總務處極積配合各處室辦理各項設備之採購及維護，重大經費項目如下：

貳、112 學年第一學期(已完成)

- 一、111 年高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建工程(950 萬 4,609 元)
- 二、112 年度八斗高中設置學校社區共讀站工程-冷氣設備採購案(48 萬 9,684 元)
- 三、112 年度八斗高中會議室空間活化工程(800,000 元)
- 四、八斗高中風雨操場鐵皮修建工程(139 萬 8,778 元)
- 五、112 年度基隆市立八斗高級中等學校學生木質新式課桌椅採購案(18 萬 3,600 元)
- 六、八斗高中鼎新樓耐震詳評(65 萬 9,536 元)
- 七、112 年度八斗高中充實教學及實習設備採購案(28 萬 4,000 元)
- 八、八斗高中志道樓屋頂防漏水修繕工程(149 萬 6,337 元)
- 九、112 年度基層運動選手訓練站器材設備採購案--(93 萬 7000)
- 十、112 年度基隆市高、國中小學除鏽及防鏽維護案(176 萬 7,761 元)
- 十一、風雨操場外牆彩繪
- 十二、「基隆市市立高級中學校際策略聯盟子計畫 D」筆電 20 台 (58 萬 8,000 元)
- 十三、「112 年度補助高級中等學校強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」桌機 50 台

參、112 學年第二學期(進行中)

- 一、活動中心屋頂防水整修工程(150 萬 4,972 元)112 年度八斗高中設置學校社區共讀站工程(250 萬 0,245 元)
- 二、八斗高中校舍污水納管工程(831 萬 4,766 元)
- 三、IP 數位電話交換機系統採購案(149 萬 5,000 元)
- 四、113 年更換節能燈具 (50 萬元)行政大樓頂樓遮雨板(11 萬 7,118 元)
- 五、112 學年度八斗高中國中部三年級校外教學
- 六、113 年度基隆市立八斗高級中等學校學生木質新式課桌椅採購案(17 萬 1,000 元)
- 七、113 年度一般性補助款指定施政項目「改善國民中小學校園環境」之冷氣相關設備裝設(7 萬元)
- 八、基隆市 113 年度端午龍舟競賽暨嘉年華會(185 萬元)

肆、預計申請經費

- 一、鼎新樓耐震補強及外牆防水工程
- 二、行政大樓外牆磁磚整修工程
- 三、校門口擋土牆揚起實驗



輔導處主任 林雯旋 #41

<p>輔導組 陳俐蓉 #40</p>	<p>資料組 盧佳怡 #41</p>	<p>原特組 張惟晴 #41</p>
<ul style="list-style-type: none">➢ 學生輔導相關業務➢ 辦理生命、家庭親職教育活動➢ 國中中輟、高中中離輔導計畫➢ 中介教育申請	<ul style="list-style-type: none">➢ 國中技藝班➢ 生涯教育計畫➢ 召開學習歷程檔案會議➢ 辦理生涯、升學講座➢ 管理學生A、B表	<ul style="list-style-type: none">➢ 資源班課程規劃、IEP會議➢ 特教鑑定與銜銜業務➢ 原住民族語教育➢ 原民班各項活動
		

<<輔導處>>

壹、本學期重要活動事項

一、輔導組

日期	活動
2月-6月	視學生狀況，不定期家訪
3/1(四)	輔導工作會議(一)
3/2(五)	二月份輔導工作成果填報
2/29(四)	高關懷班入班審查會議
3/20(三)	導師會議輔導知能增能文章(性別平等主題二)
3/16(六)	國、高中部家長日暨親職講座
3/11(一)-6/17(三)	高關懷班課程
4/2(二)	三月份輔導工作成果填報
4/11(四)	輔導工作會議(二)
3/21(四)	家庭教育、輔導工作委員會會議
5/3(五)	四月份輔導工作成果填報
5/16(四)	輔導工作會議(三)
5/28(五)	國三瓶中信活動
6/4(二)	五月份輔導工作成果填報
6/13(四)	輔導工作會議(四)
6/28(五)	六月份輔導工作成果填報
7/1(一)	教師輔導增能研習

二、資料組

日期	活動
2/23(五)	國二生涯職業達人講座
2/27(二)	生涯發展紀錄手冊填寫
3/1(五)	生涯發展紀錄手冊填寫
3/5(二)	國三技藝班開課
3/11(一)	學生學習歷程檔案會議
3/16(六)	國三適性入學宣導(家長場)
3/19(二)	基隆市技藝競賽
3/28(四)	國三適性入學宣導(國三學生+老師場)
3/29(五)	國一技職宣導
4/19(五)	冒險王-高空體驗(陽明山-福音園)
5/3(五)	冒險王-高空體驗(陽明山-福音園)
5/15(三)	國二基商職業試探參訪
5/24(五)	國一生涯職業達人講座
5/24(五)	國二智慧王活動
5/30(四)	國二技藝成果展參訪(30人)

6/17(一)	學生學習歷程檔案會議
---------	------------

三、原民特教組

日期	活動
2/19(一)	原民班教學研討會
2/24(六)	原民班全國舞蹈比賽,地點:苗北藝文中心
3/4(一)-3/8(五)	第一次返鄉教育,地點:花蓮
3/11(一)-3/13(三)	國中部學生原民族文化體驗課程 花蓮磯崎
3/19(二)	期初原民實驗委員會
4/22(一)-4/26(五)	原民班第二次返鄉教育,地點:花蓮
5/20(一)5/24(五)	原民文化週
6/4(二)-6/7(五)	原民班第三次返鄉教育,地點:花蓮
6/11(二)-6/14(五)	原民班第三次(第二週)返鄉教育,地點:花蓮

貳、各組重要事項宣導

一、資料組

1. 本校 112 學年度國三技藝班共 32 位學生，上學期:二信、德育，下學期:二信、德育、培德。

二、原民特教組

1. 113/2/15(四)~3/15(五)為 113 學年原住民族實驗教育專班招生。
2. 113/3/16(六)原住民族實驗教育專班考試。
3. 113/3/20(三)原民實驗班錄取公告。
4. 113/3/22(五)原民實驗班 8 時至 12 時正取報到。
5. 2/24(六)原民班全國舞蹈比賽，地點:苗北藝文中心，榮獲高中職乙組優等
6. 112 年第 2 次原住民族語言認證考試，榜單:
 初級:103 曾韋濤
 中級:103 潘宇婕
 403 林姿婷、孫郁鈴、陳姿妤、楊勝睿、周岑庭
 404 宋汶萱
 502 林凱諭、杜飛燕、503 林雨霆
 中高級:403 黃恩典、502 林姿萱、603 張立晨、張瑜婷、烏兆敏、柯睿妍

輔導處活動照片



國三五專(德育) 專業群科職業試探



國三五專(德育) 專業群科職業試探



國二(二信)專業群科職業試探



國二(二信)專業群科職業試探



國一生命教育冒險王



國一生命教育冒險王



國一中國信託文薈館職業參訪



國一中國信託文薈館職業參訪



高二大學參訪(輔仁大學)



高二大學參訪(輔仁大學)



國一職業達人講座



國二職業達人講座



國三升學博覽會



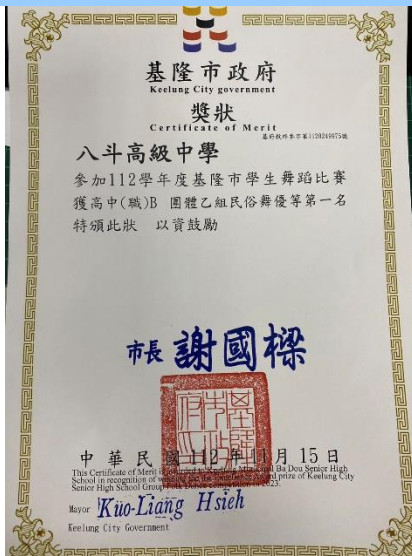
國三興趣測驗



高中學習歷程檔案講座



國一智力測驗



112 學年度基隆市舞蹈比賽團體乙組應等第一名



移地課程



移地課程



全國舞蹈比賽榮獲優等



中輟預防業務 表揚大會



112-1 家長日



國一瓶中信活動



國一性別平等宣導講座



國二性別平等宣導講座

■ 親職園地—好文分享

「不要裝熟 不要裝懂 不要戳破他！」讀懂青少年不安與叛逆的心

by 林維信 諮商心理師

有的大人會苦惱於，明明關心也沒少，也盡可能做到公平，為什麼孩子上了國中、高中，常悶悶不樂？問他需求意見要死不活，抱怨父母偏心，並表現出這個世界沒有人真的懂他、愛他的樣子。

因為，對青少年而言，他們得透過種種證明的行動，來完成各種認同。

心理學家Erikson認為，青少年最大的發展任務，就是處理自我認同。這個時期，他們想知道自己是誰？跟別人可以有什麼不同？能成為什麼樣的人？透過別人的重視來相信自己的價值。認同包含的層面極廣：能力認同、性別認同、社會角色認同、同儕認同、家族關係認同.....。然而，人往往愈想證明什麼，就愈得不到證明。

他們最想證明卻最難證明的，就是「我是誰？」「我是不是被父母、同儕重視？」

他們比誰都還渴望獲得這兩項證明，而且要非常明確的那種。

問題來了：多數人的日子過得平淡，你要怎麼非常明確的證明這件事情？（電影裡演的生離死別、天災人禍，我想所有人都不想在現實裡真的遇到）

青少年給大人的測試 往往讓人想白眼

除非，有些考驗；除非，有些波瀾。有些不安的青少年，其潛意識為此可能會主動製造考驗和波瀾，去測試他周圍的人。只有通過測試的人才是真正懂我、真正在乎我的人。（很莫名，但他們潛意識可能就是這樣運作）

不得不說，有些測試的方法對大人來說，可能很想翻白眼。像是粗魯沒禮貌、講話尖酸、故意噓人、唱反調、要死不活、冷漠.....。

而測試的首要原則即是：「不能輕易放棄我，但不要死纏爛打裝熟」。一旦被他們判定為裝熟，你在他們眼中就是虛偽的人，就是不能相信的人。他們最痛恨虛偽的大人了。（立馬會讓他們想起哪個討厭的大人，你就被他歸類為同類）

你想跟他們建立關係，要避免被判定裝熟，要點就是保持開放和好奇的心態。不要對他們有價值判斷，不要不懂裝懂，不要你分享的比他們分享的還多（除非是他問你）。更不要去戳破他的測試，這只會讓他們對你築更高的防衛之牆。

其他常見的原則還有：「我不想跟別人一樣，但又害怕被落單」（為了證明我是誰，跟所有人一樣的穿著髮型規矩實在太悶，尤其像小孩一樣聽從父母意見真的遜）；以及「我沒明說，但你要知道（讀心術?!）」。如果你不知道，你就不是真的懂我、在乎我的人。

如果他知道自己要什麼，而你能投其所好，那還不算最困難的。最困難的是，連他自己要什麼他都不知道，但你在探詢他意願的過程中，你得要讓他感覺到你最重視他。否則，他可能會說你偏袒，說你都沒有問他，沒有在意他的需求.....（冤枉啊，不都是因為你說「隨便」「我不知道」，我才幫你決定或才去問其他手足的意見嗎）

讀到這裡，你可能會覺得大人真難為。

不要緊。雖然他們對你表現出失望憤怒，但請記得剛剛講過的首要原則：不要放棄。

他們其實是想給你機會的，只要你能愈來愈了解他的習性、喜好，一次回應比一次好，愈來愈能貼近他的期待，他對你的信任和安全感會增加，無形之中，你也增加了他對他自己的信

任和安全感。這是他邁向「獲得證明」的過程裡，最重要的關鍵。

不是處處忍讓 要設法打開他的耳朵

我們不是要一味滿足他的測試而處處忍讓，而是人的需求沒被看見、還沒產生部分信任之前，我們對他說的道理，希望他學習的人際相處，難進去他的耳朵裡。

這是一個一邊通過測試、一邊獲得信任、一邊教他學習的過程。例如：你們去挑生日蛋糕，你「幫她」挑中了她喜歡的草莓蛋糕。她的表情和緩了，你可以說：「老實說，我剛剛是碰巧猜中的。我很希望能買到你喜歡的口味，你能快樂對我來說很重要。但我沒辦法直接讀懂你的心，就像你也無法完全猜中我的煩惱。但我很想透過你的開口分享，來更了解你。」

許多人想要成為某種自己能夠認可的「英雄」，若當不成成功的英雄（意即：跟多數人比起來是突出的），有些人就會假想自己是不被認可的「悲劇英雄」。悲劇英雄的價值是「不能」被人理解的（能輕易了解，那還算有價值嗎？），否則那異於別人的悲劇性就無法凸顯。只是，旁人對悲劇的關懷，很快就會消磨完，到頭來能證明的只有「自己很可憐，這世界很無情」，於是陷入憂鬱。（即使如此，一旦放棄他，你就跟其他人一樣「無情」）。

為什麼說「愈想證明什麼，就愈得不到證明」？

因為想證明的動機越強，所需的證據就要愈明確，你才會相信。可往往證據線索擺在你眼前，你也會質疑，覺得不夠「明確」，而忽視它。

「拿在手上的證據就不是證據，只有還沒覓得的證據才是證據。」

可以想見，這樣的執念會讓人永遠得不到心中所渴望的證明。

心，就這樣遲遲無法安定下來，久了會覺得，看到什麼都是「假的」。青少年變得更加自我懷疑，覺得自己沒價值，覺得沒有人是真的在乎自己。這也是青少年對生命感到無意義、對生活的一切感到無趣的主要原因之一。

而什麼樣的證明，才是最有力的證明？那就是相信自己「已經是」自己想要的樣子了。

「相信」是對抗求證無間地獄的最好解方。

文章出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5087514>





圖書館

與世界接軌的知識金鑰

圖書館主任

陳嫻涵 #60

讀者服務組
郭心欣 #60

- 圖書管理與採購
- 閱讀推廣
- 舉辦閱讀主題週
- 學生小論文、讀書心得比賽



資訊組
葉嘉茗 #60

- 管理學校網站、網路
- 管理電腦軟、硬體設備
- 資訊教育相關業務



<<圖書館>>

壹、本學期重要活動

日期	活動
1/1-12/31	113年度「解憂讀曆書店」閱讀推廣活動
2/16(五)	招募學生圖書志工(校務會議發放報名表請導師轉知學生)
2/19(一)	人間福報派報開始
2/22(四)	圖書推動委員會議(配合課發會)
2/23(五)	高中自主學習成果發表(暫定)
3/1(五)	學生志工招募截止
3/5(二)	學生志工座談會
3/10(日)	中午12時(高中部)全國中學生讀書心得寫作收件截止
3/15(五)	中午12時(高中部)全國中學生小論文寫作比賽收件截止
3月中旬	圖書館開館系列活動
4/29(一)-5/17(五)	圖書館主題週-「發現生命·花獻感恩」
6/21(五)	人間福報派報截止，收讀報教育成果

貳、學生悅讀優異表現

一、「I♥閱讀」晨讀活動(班級實施累計4週，記予參與晨讀同學嘉獎1支)，得獎班級如下：

班級	嘉獎支數
101	3
102	3
103	3
203	3

二、全國中學生閱讀心得寫作比賽—第1121010梯次榮獲特優3建、優等5件、甲等1件，恭喜獲獎師生，感謝同學參與及老師辛苦指導。依規定予以敘獎。

得獎名單如下：

班級	作者姓名	作品標題	指導老師	得獎名次
501	張宸睿	教育的本質與意義	李季娥	特優
401	李源原	靈魂之繫——愛的責任感	鄧淑卿	特優
401	汪沛岑	時間的價值	鄧淑卿	特優
401	杜乙珊	生與死的領悟	鄧淑卿	優等
401	郭秉宸	善良	鄧淑卿	優等
401	王筱喬	我只想好好說話	鄧淑卿	優等
402	施沛妤	傳奇不朽的典範	李季娥	優等
402	劉宸妤	我不是教你詐讀後心得	李季娥	優等
401	李子鈺	圓，緣	鄧淑卿	甲等

三、全國中學生小論文寫作比賽——第 1121015 梯次，501 班吳晉鈞、吳皓汶、孫弘展以「和平島地質公園珠螺基礎調查」為題榮獲甲等，恭喜獲獎師生，感謝楊惠雯老師、李盛傑先生辛苦指導。

參、書籍推薦：《山谷學堂的 10 日任務》



- ★YouTube 累計觀看次數逾 500 萬★
- ★韓國人氣教師的獨門自主學習心法★
- ★透過「計畫→實踐→檢討」三步驟，讓學習更有效率★
- ★收錄十大 QA，一次解答所有學習上的疑難雜症★

暗藏玄機的夏令營開始了！
短短 10 天的自主學習，我們都能找到夢想嗎？

獻給所有找不到讀書意義、不知道如何制定學習計畫的孩子 /
了解真實的自己、把喜歡的事物化作學習的動力，
讀書也能變得很有趣！

書籍簡介

- 「我也不過是幾次考試沒考好而已！」
- 「不知道為什麼成績一直下滑，變得好討厭讀書……」
- 「我有乖乖上課也有寫作業，為什麼一直叫我不能用手機？」
- 「看到課本就想睡，上學就是很無聊呀！」

沉迷於偶像團體的素苡，上學老是提不起勁；原本成績名列前茅的善雨，如今卻每況愈下，坐在書桌的時間越來越長；有著「眠主」暱稱的有娜，老是犯睏打不起精神；眼睛整天黏在手機上的燦敘，除了電動，再也沒有東西能引起他的興趣。

在學習上遇到困難的四人，好不容易擺脫宛如惡夢的上學地獄，等到期盼已久的快樂暑假，沒想到，爸媽竟早已偷偷為他們報名了充滿謎團的夏令營？

經過蜿蜒山路，孩子們一一抵達「山谷學堂」，在那裡等著他們的，是身分神祕的學堂堂主——恩恭老師。藉由爸媽拍攝的四名孩子的一天，老師逐一點出每個人之所以學習出現狀況，其實都是因為還沒找到讀書的意義。

找到自己真正想做的事，讀書也會變得更有動力、更加有趣，不過，究竟該如何開始呢？於是，恩恭老師派下一項為期十日的任務，傳授自主學習的祕技……四人能夠順利達成目標嗎？他們又能從中學習與領悟到什麼？

你心中也有想成為的人、想做的事、想達成的目標嗎？

從現在起，立刻開始行動吧！

作者的話〈每個人都能成為自主學習的孩子〉

你聽過「自主學習」嗎？還是覺得困惑：「自己一個人要怎麼學習？」其實，在小學生當中多數都還在依賴爸媽幫忙安排讀書計畫，或者只讀師長指定的功課範圍，因為學校不再舉行期中考和期末考，只有班導師會安排單元評量，所以把爸媽吩咐的功課範圍讀好便足夠，和同學之間也不會有太大的實力落差。

然而，等上了國、高中以後，隨著學習的科目變多、內容也變難，還有期中、期末考要應付，爸媽便難以再幫忙安排讀書計畫，顧及每一項科目。因此，還請大家把「讀書學習不是為了父母或老師，而是為自己」這件事銘記於心，找出適合自己的學習方法，成為能夠自主學習的學生，才不會覺得讀書乏味又無趣。

出現在書中的四名主角，都是在生活周遭很常見的小朋友——喜歡偶像團體的素苡、進入青春期的善雨、智慧型手機不離手的燦敘、愛睡覺的有娜，他們的故事可能就是你自己的故事，也可能是你朋友的故事。放假期間，這四名小朋友在山谷學堂裡相遇，認識了恩恭老師，不僅向他學習自主學習的方法，還領悟了要先找到學習的理由，學校生活和讀書學習才會變有趣。

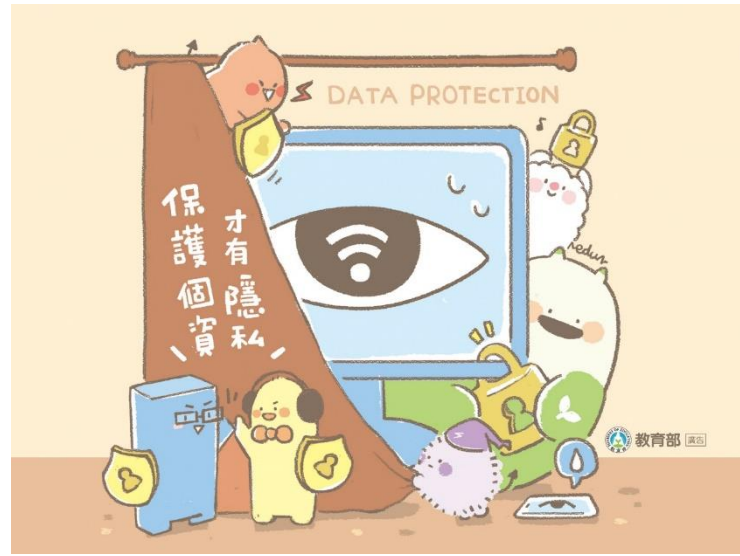
只要讀完這本書，你一定也能像四名主角一樣學會自主學習的方法，不過更重要的是，不能僅止於找到方法，還要養成習慣並澈底落實才行。

四位主角起初都覺得自主學習十分困難，但是隨著一次次體驗「計畫→實踐→檢討」的過程以後，最終在不知不覺間養成自主學習的習慣，相信你也做得到。每天試著在學習前先仔細擬定當日讀書計畫，再按照計畫學習，睡前再重新檢視自己設定的計畫，透過檢討一天的生活，體驗看看吧！

一開始可能無法將計畫執行到百分之百，不過沒關係，關鍵是持續養成「計畫→實踐→檢討」的學習模式，久而久之就能養成自主學習的習慣，未來就讀國、高中時，也會成為自主學習的佼佼者。

我要再強調一次，讀書學習是為了自己，不為別人，所以一定要由自己主動進行，要是能將這點記牢，養成自主學習、計畫未來的好習慣，成為獨立成熟之人，老師就別無所求了。每個人都能成為自主學習的孩子，立刻行動吧！

■ 資訊組-資訊安全宣導:



保護自己的 數位足跡

我們在網路上從事的所有活動或行為，
都會留下痕跡。

OFF LINE

使用網路平台後
請登出

記得數位足跡
難以消除 且易被散播

請家長協助
隱私權設定

刪除 不再使用的
網路帳號

不過度分享
個人資料

少使用 FB 帳號登入
其他網路服務

教育部 廣告