

基隆市立八斗高級中學  
108學年度第二學期

# 家長手冊

109.03.14



宏觀自信 不斷進步

B.D.S.H

# 基隆市立八斗高中 108 學年第二學期家長日手冊目錄

一、因應新型冠狀病毒肺炎疫情防疫措施專區.....	P. 3-7
■ 開學前後之防護建議及健康管理措施	
■ 具感染風險對象健康管理措施(表一)	
■ 高級中等以下學校出現通報個案、疑似個案、確診個案處理流程(圖表)	
■ 校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準	
二、基隆市立八斗高級中學聯絡網.....	P. 8
三、108 學年第二學期行事簡曆.....	P. 9
四、校長室.....	P. 10-11
■ 致家長與同學的信	
五、教務處.....	P. 12-24
■ 教務處報告事項	
■ 本校升學榮譽榜	
■ 重大考試日程表	
六、學務處.....	P. 25-31
■ 校外競賽成績	
■ 學生服務學習計畫	
■ 衛生、防疫知能宣導	
■ 活動照片	
七、總務處資料.....	P. 32-33
八、輔導處資料.....	P. 34-36
■ 親職文章分享	
九、圖書館資料.....	P. 37-44
■ 學生悅讀優異表現	
■ 圖書借閱情形及閱讀認證、寫作優秀名單	
■ 親師悅讀 - 好書介紹	
■ 資訊安全宣導	

**B.D.S.H**

# 各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施

中央流行疫情指揮中心 109 年 1 月 30 日修訂

依據「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」監測資料顯示，目前國內之確診病例以境外移入為主，除從事醫療照護工作或與确诊病例曾有密切接觸者外，一般大眾於社區感染之風險相對較低。惟各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構(以下簡稱學校)為學生密集且容易發生呼吸道傳染病群聚感染之場所，且目前適逢流感流行季節，最基本且最重要的防疫措施仍是：落實勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節，及生病在家休息。

針對已由衛生單位或民政單位列為追蹤管理之高感染風險對象，均須依中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施進行健康管理。另由於中國大陸疫情持續擴大，中央流行疫情指揮中心將會適時依防疫需求公布相關之防疫措施。有關上述學校開學前後之防護建議及健康管理措施如下：

## 壹、防護

### 一、開學前

(一) 學校應成立防疫小組，並由校(園)長/班主任(負責人)擔任防疫小組召集人，並召開因應措施會議。

(二) 請家長主動關心子女/學生身體健康，如出現發燒應通知學校以利監測班上學生健康狀況，並應在家休息避免外出，如出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀應佩戴口罩。

(三) 學校可利用簡訊、line 預先發送防疫通知，提醒家長及學生注意事項。寒假期間如有課業輔導及辦理學生活動之進行，相關注意事項比照下列學生在校期間之防護措施辦理。

### 二、學生在校期間

(一) 請學校預先備妥適量的耳(額)溫槍、洗手液或肥皂及口罩以備不時之需。

(二) 主動關心學生健康狀況：學校班導師或授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。

(三) 強化衛生教育宣導：加強勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節，保持個人衛生習慣(如：打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手)及妥善處理口鼻分泌物等，及儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所等衛生教育宣導，並落實執行。

(四) 常態性環境及清潔消毒：學校教職員工應定期針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)進行清潔消毒，可用 1：100 (500ppm) 漂白水稀釋液進行擦拭。

(五) 區隔生病之學生及教職員工：學生或教職員工如在校期間出現發燒及呼吸道症狀，

須戴上口罩，並應予安置於單獨空間，直到離校。

(六) 維持教室內通風：打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通，維持通風設備的良好性能，並經常清洗隔塵網，若環境為密閉空間，應打開窗戶和使用抽氣扇，沒有必要，盡可能不使用冷氣空調。

(七) 加強通報作業：如發現疑似感染新型冠狀病毒學生，可通報當地衛生局或撥打 1922 協助轉診，另如有其他突發群聚疫情，學校應依規定通知當地教育主管機關及會同當地衛生機關處理，並應至「教育部校園安全通報網」進行校安通報。

貳、健康管理措施(詳如附表 1)

109 年1 月26 日前已入境之陸生及 109 年1 月26 日後經許可入境之陸生，其 14 日內應依「因應嚴重特殊傳染性肺炎學校對陸生管理計畫工作指引」規定之第一、二、三類陸生進行管理，14 日後以本建議及措施辦理。

一、衛生單位匡列為確診病例接觸者之學生及教職員工，則需進行居家隔離 14 天，留在家中（或住宿地點）不可外出上班、上學（課）及出國。

二、中港澳入境的學生及教職員工，如有湖北省（含武漢）旅遊史，需進行居家檢疫 14 天，留在家中（或住宿地點）不可外出上班、上學（課）及出國。

三、中港澳入境的學生及教職員工，如無湖北省(含武漢市)旅遊史的師生教職員，建議入境後在家休息 14 天，避免到校上課上班。如有發燒或呼吸道症狀，均請主動與縣市衛生局聯繫或撥打 1922。

四、學校出現確診個案

(一) 學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後 14 天。

(二) 當學校出現確診病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

五、請各直轄/縣市政府轉知非學校型態實驗教育學生，加強健康自主管理。

參、各級學校/館(所)/園可依個別所在地區及內部環境特性，自行預先規劃防疫措施計畫，並建立作業流程及分工事項，確保防疫工作之完備佈建及落實執行。

肆、本建議及措施將依據中央流行疫情指揮中心公布相關之防疫建議，隨時調整並發布相關防疫措施。

表 1

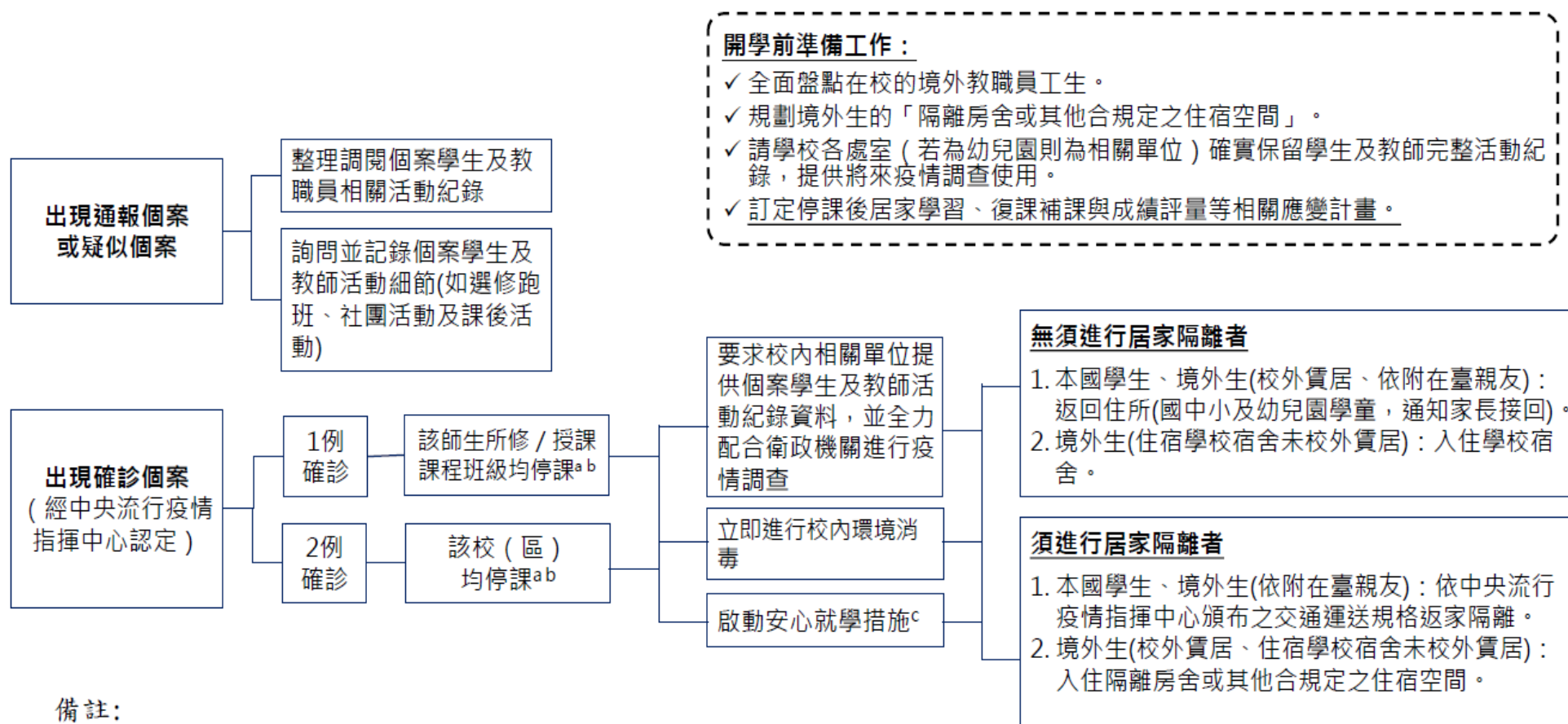
## 具感染風險對象健康管理措施

對象	確診病例接觸者	具湖北省旅遊史入境者	中港澳入境者	
			有發燒或呼吸道症狀	無症狀
管理措施	居家隔離	居家檢疫	健康追蹤	自我健康觀察
負責單位	地方衛生主管機關	地方政府民政局/ 里長或里幹事	地方衛生主管機關	旅客自主管理/ 民政局監督
執行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>衛生機關開立「居家隔離通知書」，居家隔離14天（最近接觸日起至最近接觸日後14天）。</li> <li>地方衛生單位防疫人員每日主動追蹤健康情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>機場檢疫人員開立「居家檢疫通知書」，居家檢疫14天（入境日起至入境後14天）。</li> <li>里長或里幹事每日撥打電話追蹤關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢疫人員開立「健康關懷通知書」、「入境健康異常旅客配合衛生措施及健康管理敬告單」。</li> <li>地方衛生單位防疫人員進行健康追蹤14天。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>航空公司提供「防範新型冠狀病毒肺炎旅客入境健康聲明卡」，主動申報，簽名具結。</li> </ol>
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>留在家中（或衛生主管機關指定範圍內）禁止外出，亦不得出境或出國。</li> <li>居家隔離期間如未配合通知書相關規範，將依傳染病防治法進行強制安置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>留在家中（或衛生主管機關指定範圍內）禁止外出，亦不得出境或出國。</li> <li>居家檢疫期間如未配合通知書相關規範，將依傳染病防治法進行強制安置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>健康追蹤或自我健康觀察期間應盡量避免外出，如需外出應全程配戴外科口罩；落實呼吸道衛生及咳嗽禮節；每日早/晚各量體溫一次。</li> <li>如有發燒或呼吸道症狀，均請主動與縣市衛生局聯繫或撥打1922。</li> </ol>	
可否上課/班	不可上課/班	不可上課4/班	建議入境後在家休息14天，不要上課/班	



# 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校出現通報個案、疑似個案或確診個案處理流程

109年2月21日



備註：

<sup>a</sup> 停課情形仍應視實際疫情調查情形，並依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

<sup>b</sup> 當校園出現確診病例而實施停課時，應視疫情調查結果，評估決定實施停課措施（如對象等）。

<sup>c</sup> 學校遇停課情形，得運用課餘或假日時間補課，並善用數位學習資源，俾使學生停課不停學，惟仍應兼顧教學品質及學習成效。

## 校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（武漢肺炎）疫情停課標準

109年2月19日中央流行疫情指揮中心肺中指字第1090030066號函為防治「嚴重特殊傳染性肺炎」（武漢肺炎）疫情在校園擴散，以維護學生及教職員校園安全健康，本部依「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」（以下簡稱中央流行疫情指揮中心）建議，訂定以下停課標準，停課期程為14天：

### 一、高級中等以下學校

- (一) 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- (三) 1鄉鎮市區有3分之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
- (四) 前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五) 各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。
- (六) 高級中等學校如有選修或跑班之課程，得比照第2點第1款大專校院停課標準辦理。

### 二、大專校院

學校停課標準除報經教育部專案核准外，依以下原則辦理：

- (一) 有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- (二) 有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校(區)停課。
- (三) 前述(一)至(二)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (四) 醫事類專業科系依「醫、牙、護理、藥學及醫事檢驗復健相關科系學生實習場所因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之作業原則」(教育部109年2月10日臺教高(五)字第1090016538號函)辦理。其他校外實習課依教育部109年2月11日臺教技通字第1090019309號函辦理。
- (五) 學校遇停課情形，得縮減上課週數，採1學分18小時彈性修課，於週間或線上課程等補課方式辦理，惟仍應兼顧教學品質及學習效果。

當校園出現確診病例而實施停課時，得視疫情調查結果評估決定實際停課措施(如停課天數、對象)，學校應依上述原則，訂定學校停課補課及復課措施，併同應變計畫報教育部審查。

三、當學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

四、學校停課決定，應立即通報教育主管機關及教育部校園安全中心。

五、短期補習班及幼兒園等，比照高級中等以下學校規定辦理。

六、本停課標準將依據中央流行疫情指揮中心決定，隨時調整及發布。

## 基隆市立八斗高級中學聯絡網

學校總機電話：(02)2469-2366、學務專線：2469-3612

### 一、行政處室及人員：

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. 校長室：分機轉 80    | 2. 教務處：分機轉 10.11 |
| 3. 學務處：分機轉 20.21 | 4. 總務處：分機轉 30    |
| 5. 輔導處：分機轉 40.41 | 6. 圖書館：分機轉 60    |
| 7. 補校：分機轉 70     |                  |

### 二、國中部導師辦公室

#### 1. 一年級導師：

班級	101	102	103	104	105
導師姓名	李昭儀	王敘馨	吳淑華	陳姿伶	黃錦波
分機轉	#26、27				

#### 2. 二年級導師：

班級	201	202	203	204
導師姓名	屠瓊華	白聰富	梁上棟	陳俊安
分機轉	#23、24、25			

#### 3. 三年級導師：

班級	301	302	303	304	305
導師姓名	陳美杏	李羿萱	邵美玲	黃寶慧	朱莉莉
分機轉	#23、24、25				#26、27

### 三、高中部導師辦公室：

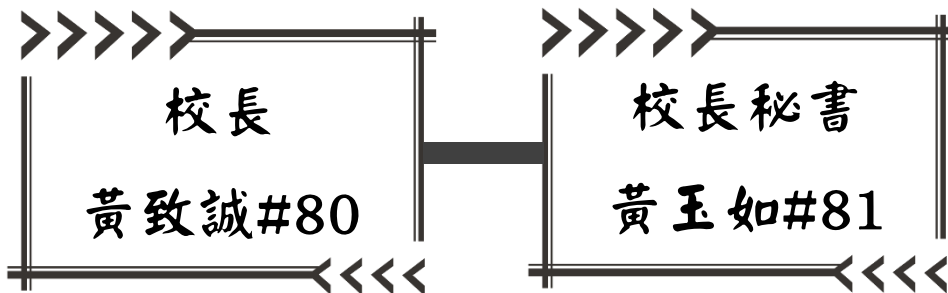
四年級	401	402	403	404
導師姓名	許璧薇	游仲萱	蔡菁芝	潘元軒
五年級	501	502	503	504
導師姓名	楊惠雯	湯喬晞	林詩潔	蘇妍真
六年級	601	602	603	604
導師姓名	葉育睿	李季娥	江慧玲	鄧淑卿
分機轉	#28			



週次	日期	重要事項
一	02/24-02/29	2/25(二)開學註冊正式上課、2/25(二)寄發大學入學學科能力測驗成績單、術科測驗成績單、 2/25(二)-3/3(二)友善校園週、2/26(三)-2/27(四)國中部補考、2/25(二)-2/27(四)幹部訓練、 2/25(二)-3/9(一)完成適性輔導安置網路報名作業、2/28 和平紀念日放假一日
二	03/02-03/06	3/3(二)午休學生圖書志工座談會、3/3(二)-3/4(三)國三第三次模擬考、3/5(四)高三東吳大學參訪、3/6(五)國三國文成語考
三	03/09-03/13	3/10(二)國三技藝班開始上課、3/10(二)-3/11(三)高三指考模擬考、3/11(三)-12(四)大學繁星報名、3/12(四)國三教育會考報名、3/14(六)9:00-12:00 家長日
四	03/16-03/20	3/16(一)第八節課輔、夜自習開始(星期一至四)、3/16(一)-3/18(三)大學個人申請、四技申請入學校內報名及繳費、3/18(三)公告繁星錄取名單、3/19(四)地震避難演練、3/20(五)國一、二生命教育講座(導盲犬協會)
五	03/23-03/27	3/23(一)-3/24(二)一般大學暨科大個人申請報名、3/25(三)全國中學生小論文寫作比賽投稿截止(高中部)
六	03/30-04/03	3/30(一)-4/1(三)國三基北區免試第二次志願試選填、3/31(二)基隆市技藝競賽、4/2-4/5 清明連續假期
七	04/06-04/10	第一次段考 高中 4/8(三)-4/10(五)；國中 4/9(四)-4/10(五)、4/10(五)國二高職群科參訪(下午)；國一生命教育機構參訪(下午)；國三、高中環境教育宣導(下午)
八	04/13-04/17	4/14(二)國三微課程、4/15(三)高一 110 年度大學學測預試(自然科、社會科)、4/16(四)基隆市國中科展評審、4/16(四)美化教室競賽、4/16(四)班聯會、自治會政見發表、4/16(四)國二產業參訪(下午)、4/17(五)高二產業參訪(下午)
九	04/20-04/24	4/24(五)國中部英語文口語評量、4/24(五)高一、二英文科競試、4/24(五)班聯會、自治會選舉
十	04/27-05/01	4/27(一)高中部英文朗讀比賽、4/28(二)-4/29(三)國三第四次模擬考、4/30(四)防制學生藥物濫用宣導、5/1(五)社團成發暨音樂送到校活動暨才藝競賽
十一	05/04-05/08	5/7(四)北一區高中科展評選
十二	05/11-05/15	5/14(四)-5/15(五)高三指考模擬考、5/14(四)國三第八節課輔結束、5/15(五)國二魔方快手大 賽、5/15(五)國三教育會考看考場(下午)、5/16(六)-5/17(日)國三教育會考
十三	05/18-05/22	5/18(一)-5/19(二)高三畢業考、5/20(三)-5/21(四)國三畢業考、5/21(四)一般大學個申公告分發結果、5/18(一)-5/22(五)圖書館主題週、5/22(五)高中法治教育實踐活動
十四	05/25-05/29	第二次段考高一高二 05/25(一)-05/27(三)；國一國二 05/26(二)-05/27(三)、5/25(一)高三補考、5/27(三)高一二淨灘活動
十五	06/01-06/05	6/1(一)-6/2(二)國三補考、6/5(五)國一國二國文競試；高一高二國文競試、6/5(五)國三教育會考成績寄發及網路查詢、6/4(四)防制學生藥物濫用宣導、6/5(五)國一環境教育宣導、6/5(五)高二愛滋防治宣導、6/5(五)國二智慧王闖關活動
十六	06/08-06/12	6/8(一)-6/12(五)國三基北區免試第三次志願試選填、6/9(二)國三瓶中信、6/11(四)完免報到、6/12(五)全校畢業典禮預演
十七	06/15-06/19	6/15(一)優先免試報到、6/17(三)-6/18(四)國三基北區免試正式志願選填、6/16(二)畢業典禮、6/20(六)補行上班上課、6/20(六)國一橄欖球及國二羽球班際體育比賽
十八	06/22-06/26	6/24(三)高一高二、國一國二第八節課輔結束、6/25(四)-6/28(日)端午節連假
十九	06/30-07/03	7/3(五)高一高二、國一國二藝能科期末考、7/3(五)-7/5(日)大學指定科目考試
二十	07/06-07/10	7/8(三)國三基北區免試錄取公告、第三次段考 7/10(五)、7/13(一)-7/14(二)高一、高二
二十一	07/13-07/17	第三次段考國中 7/13(一)-7/14(二)、7/14(二)大掃除及休業式、7/15(三)暑假開始

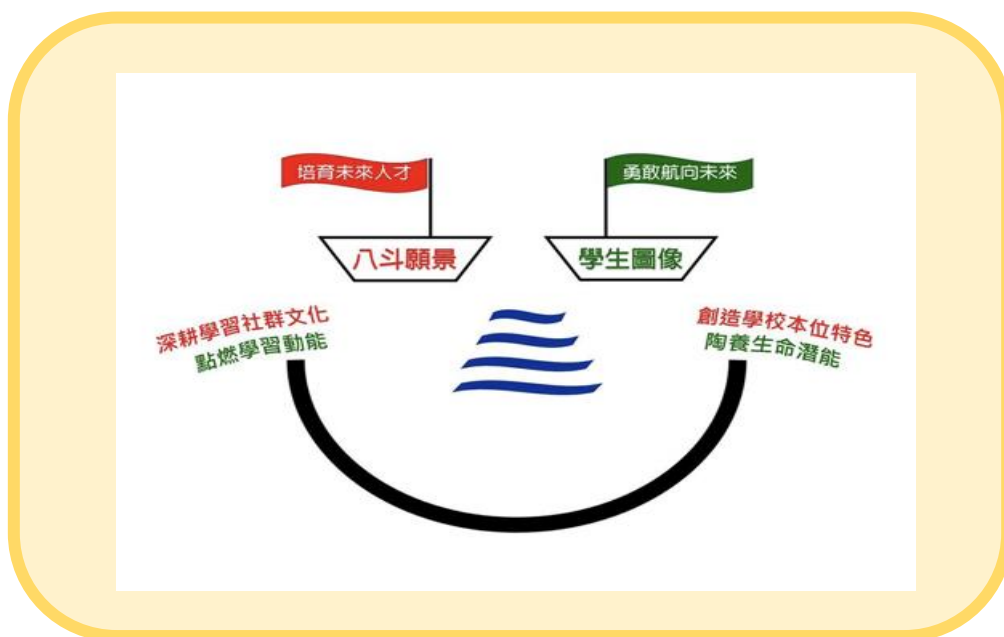


# 揪感心 - 校長室



## 八斗高中經營理念

「八斗高中是一所深耕學習社群文化，  
創造學校本位特色，以培育出未來在等待的人才」



# 致家長與同學的信

親愛的家長您好，

我們期許八斗高中的孩子們成為「宏觀自信的八斗人」，學校及老師們共同安排各種課程、教學、社團與活動，幫助孩子打開視野、提供表現的舞台、建立成就感，進而找到生命的自信，這是他們人生奠基重要的特質與態度。

新學期代表著新的開始，對孩子的學習而言，有三件重要而關鍵的事情：「正向思考」、「熱誠」、「能力」，這代表的是孩生生活中要養成的三種習慣。「正向思考」代表著「不放棄」；「熱誠」是能「積極」前進；「能力」則需要「持續學習」方能達成。當我們遇到任何困難和挫折，這三點可以讓我們度過難關並成長進步。

每個人各有自己的天賦和優勢能力，每個人都不一樣，重點不在於與他人比較高下，但是養成這三個「習慣」是最重要的「態度」，習慣與態度決定未來的成功。這三個習慣是每個孩子都可以做到，也代表著每個人都可以成功，但需要家長們的重視與督促，慢慢的日積月累，一步一步的長期養成。

近期 2019 新型冠狀病毒蔓延，若遇學生病假或停課期間，特此提供國內知名的網路數位學習平台，內有各科目的教學影片和評量試題，請家長督促學生停課不停學，做好複習工作，維持良好的讀書習慣。

臺北酷課雲	<a href="https://cooc.tp.edu.tw/">https://cooc.tp.edu.tw/</a>
均一教育平台	<a href="https://www.juniacademy.org/">https://www.juniacademy.org/</a>
因材網	<a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a>
PaGamO	<a href="https://www.pagamo.org/">https://www.pagamo.org/</a>
學習吧	<a href="https://www.learnmode.net/">https://www.learnmode.net/</a>

為有效防止疫情擴散，保障學生健康平安，請家長提醒孩子做好戴口罩、勤洗手等防護措施，並每日確認孩子上學前體溫，若額溫超過 37.5 度則就醫、並在家休息。諸多配合事項在於保護自己，同時也保護別人，八斗高中關心孩子的安全與健康！

敬祝 闔家平安 順心如意

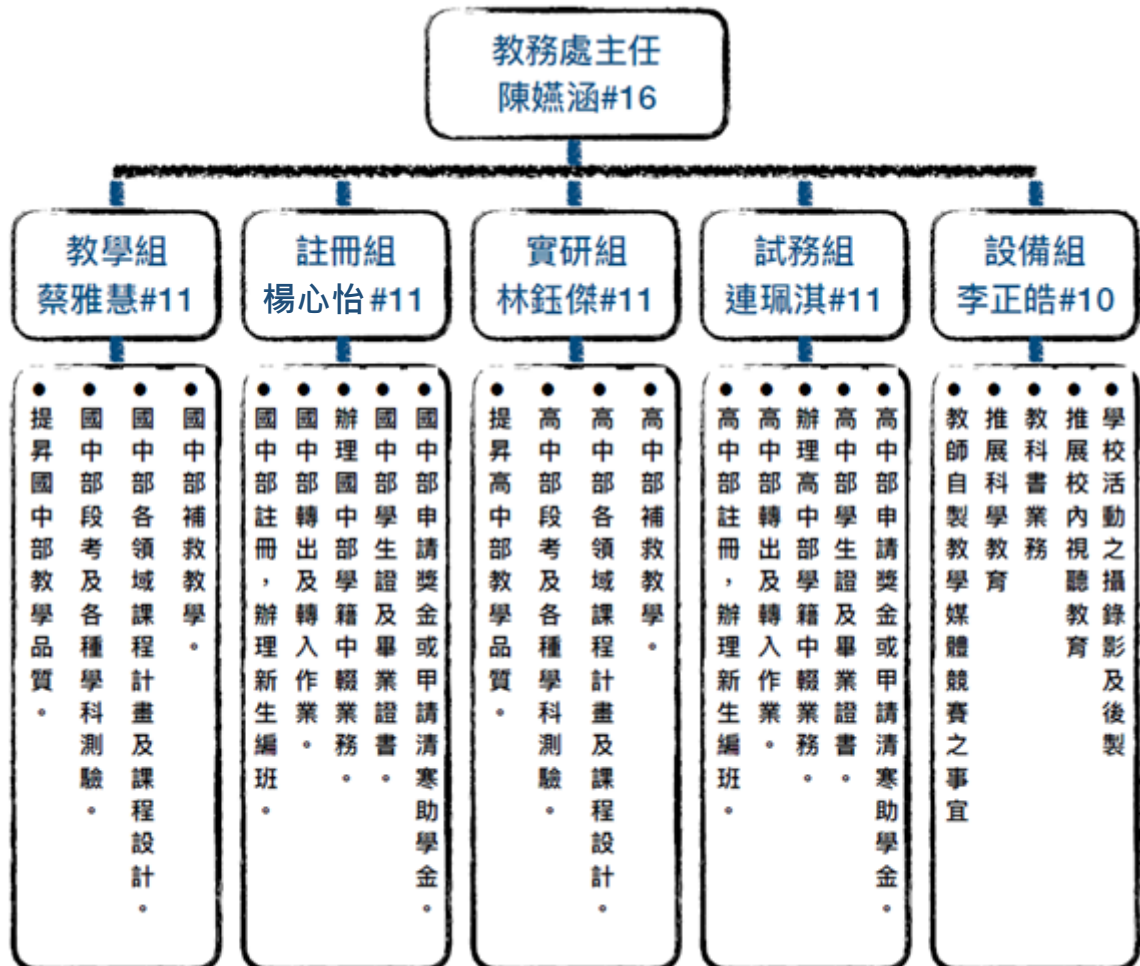
校長 黃致誠 手啟



# 好用心 - 教務處



把每個孩子帶上來



## <<教務處>>

非常感謝各位家長對教務處各項業務的支持與協助，如有任何指教也請您隨時反應，謝謝您!!教務處專線:2469-6097，2469-1699#11、#10，2469-2366#11、#10

### 壹、高中部升學表現：

☆繁星入學成績優異!!

☆體育班、原民班升學成績亮眼!!

108 學年度推薦錄取率超過 95%

105、106、107 學年度推薦錄取率超過 90%

錄取國立政大、國立成大、國立師大、國立高雄師大、國立海大、國立東華、國立宜蘭、國立 臺東、臺北市立大學、國立臺灣體大、國立暨南大學、國立金門大學、國立臺北商業科大、國立虎尾科大、國立高雄海洋科大等…公私立學校。

☆國中部直升本校升學成績出色，升國立大學比例最佳達到五成三!!

曾品皓	國立臺灣師範大學數學系	洪藝展	國立宜蘭大學土木工程學系
蘇宥銓	臺北市立大學數學系	白安亭	國立政治大學法律學系
杜佳鴻	國立東華大學英美語文學系	高汝珍	國立東華大學族群關係與文化學系
宗尚玄	國立臺灣體育大學球類運動學系	林明盛	國立臺灣體育大學球類運動學系
李桑羽	國立臺灣體育大學球類運動學系	黃心妤	國立高雄師範大學化學系
杜嚴	國立臺灣體育大學球類運動學系	謝霆葳	國立體育大學球類運動技術系
烏慧慈	國立暨南國際大學原住民文化產業與社會工作學士學位		
羅智暉	國立臺灣體育運動大學球類運動學系	林煜城	國立臺灣海洋大學資訊工程系
林孟萱	國立東華大學體育與運動科學系	張庭	國立金門大學工業工程與管理學系
陳月婷	國立臺北商業大學財政金融系	陳妤絮	國立臺灣師範大學運動競技學系
黃崇睿	國立東華大學英美語文學系	鄭宇容	國立台北商業技術大學財政稅務系
鄭光閔	國立臺東大學應用科學系	甯子龍	國立宜蘭大學機械與機電工程學系
詹御榮	國立臺灣師範大學地球科學系	張允瑞	國立臺灣海洋大學河海工程學系

## 貳、課程發展與計畫推動

一、積極開發高中部多元選修課程、校訂修課程以及國中部彈性學習課程，並引進大學端資源積極培養學生多元的視野與能力。

### (一) 高中部

課程類別	校訂必修	校訂必修	多元選修	多元選修	多元選修
課程名稱	桌遊設計	程式創客	主題式閱讀	海洋國際專題	交換明信片
社群名稱	創遊微翻轉課程教師成長社群	程式創客社群	主題式閱讀社群	海洋國際教師社群	英文科專業社群
校外引入資源	臺科大微翻轉團隊	宜蘭大學	海洋大學 USR 計畫、顧八斗協會	海洋大學 iOcean 計畫、海科館	
課程類別	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修	多元選修
課程名稱	我食故我在	數位教育遊戲課程	個人理財	「丁一么電影」	台灣原民族文化與社會變遷
社群名稱	英文科專業社群	創遊微翻轉課程教師成長社群	個人理財社群	獨領綜藝社群	八斗原桌社群
校外引入資源		臺科大微翻轉團隊	銘傳大學	華梵大學	中原大學原專班

### (二) 國中部彈性學習課程

課程名稱	悅讀閱讀	就是要玩	戀上桌遊 BoardGame，「遊」你作主	小小導覽員	廚房裡的科學 科學好好玩	八斗好萊塢
社群名稱	閱讀指導社群	數學活動 跨校教師社群	創遊微翻轉課程 教師成長社群	小小導覽員 社群	自然領域 社群	英文領域 社群
校外引入資源	臺灣師範大學 深耕計畫	臺灣師範大學 數學教育中心	臺科大 微翻轉團隊	顧八斗協會		

二、積極爭取教育部各項競爭型計畫，推動高中優質化、全面免試資源挹注計畫、全面免試學力提升計畫等各項輔助方案，計畫內容包含教師社群、特色課程發展、特色活動方案、學力提升等並增添學校教學設備，活化學生學習歷程。

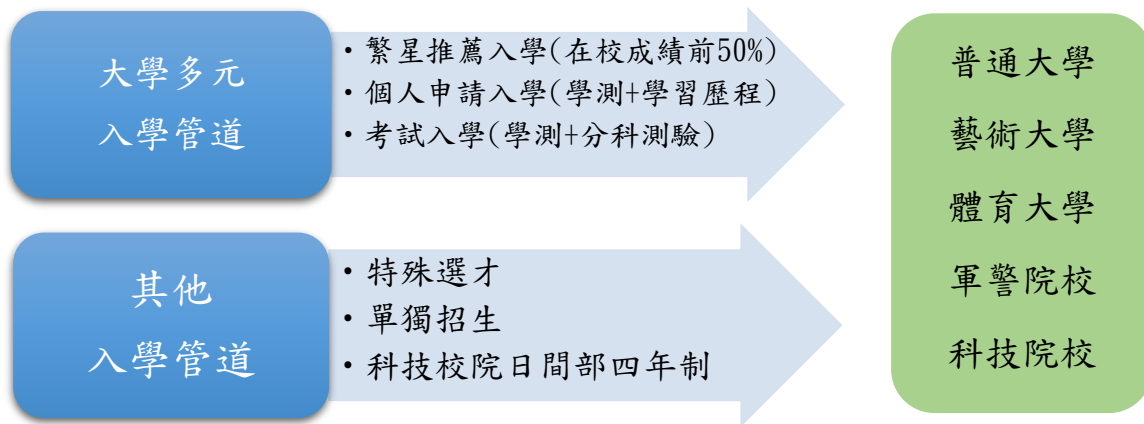
三、本校積極配合提升學力政策，大力推動學習扶助、夜讀自學等，歡迎家長鼓勵學生參加。



## 參、108 課綱實施下的新措施與改變

一、選課輔導手冊已於選課輔導說明會中發放給學生，手冊重要內容如下：

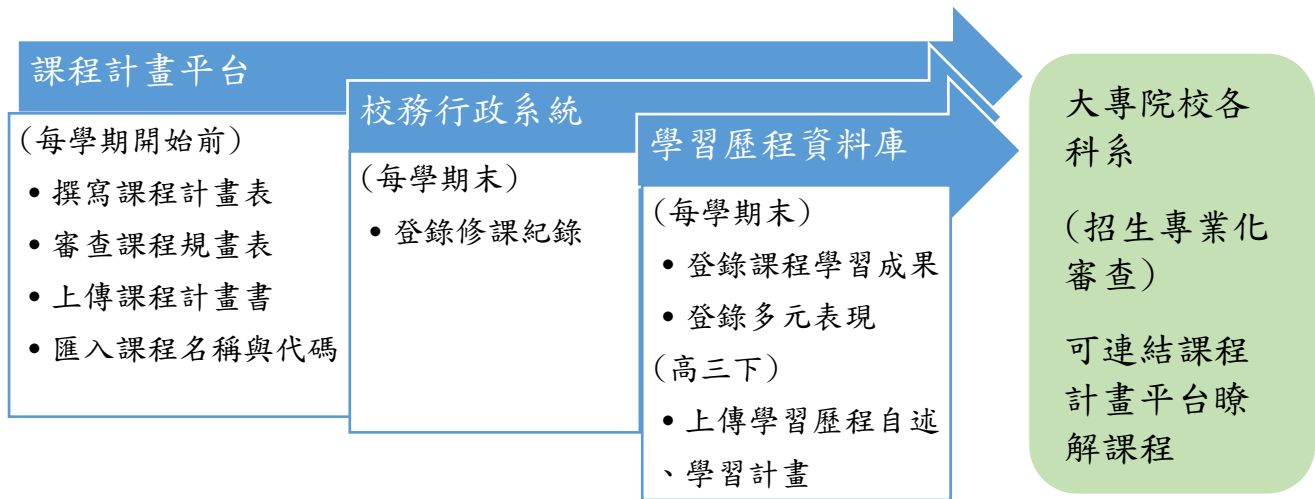
### (一) 大學各項升學管道



### (二) 學生學習歷程檔案



基本資料	學生身分識別
修課記錄	修習科目及學業成績
課程學習成果	實作作品、書面報告(每學期至多 3 件由任課老師認證)
學習歷程自述 學習計畫	個人經歷及未來學習
多元表現	證照、競賽結果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他(學生每學年至多登錄 10 項，學校或校外機構登錄不在此限)
其他資料	大專院校指定審查之其他資料



高中學生學習歷程資料庫已於 108 學年度正式上路，高中部任課老師透過開設多元選修、及設計課內各式多元評量，協助學生產出學習成果，並最晚於每學期休業式後兩週內完成學生上傳成果的認證。

(三)108 學年度入學高中部學生學習地圖

	部定必修	校訂必修	彈性學習	多元選修 (4 擇 1)	加深加廣選修 (藍、綠、黃各色擇一區塊)	升學進路																																																											
理工醫農 課程群	<table border="1"> <tr><th>高一上</th><th>高一下</th></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 4</td></tr> <tr><td>英文 4</td><td>英文 4</td></tr> <tr><td>數學 4</td><td>數學 4</td></tr> <tr><td>歷史 2</td><td>歷史 2</td></tr> <tr><td>地理 2</td><td>地理 2</td></tr> <tr><td>公民 2</td><td>公民 2</td></tr> <tr><td>物理 2</td><td>化學 2</td></tr> <tr><td>地科 2</td><td>生物 2</td></tr> <tr><td>音樂 1</td><td>美術 1</td></tr> <tr><td>生命 1</td><td>生涯 1</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>26 學分</td><td>26 學分</td></tr> </table>	高一上	高一下	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 2	歷史 2	地理 2	地理 2	公民 2	公民 2	物理 2	化學 2	地科 2	生物 2	音樂 1	美術 1	生命 1	生涯 1	體育 2	體育 2	26 學分	26 學分	<p>集遊設計 2</p> <p>程式創客 2</p> <p>4 學分</p>	<p>自主學習</p> <p>補強 (數/英)</p> <p>學校特色活動</p> <p>3 學分</p>	<table border="1"> <tr><th>高一上</th><th>高一下</th></tr> <tr><td>交換明 信片</td><td>我食故 我在</td></tr> <tr><td>主題式 閱讀</td><td>主題式 閱讀</td></tr> <tr><td>海洋國 際專題</td><td>海洋國 際專題</td></tr> <tr><td>青少年 體適能</td><td>青少年 體適能</td></tr> <tr><td>2 學分</td><td>2 學分</td></tr> </table>	高一上	高一下	交換明 信片	我食故 我在	主題式 閱讀	主題式 閱讀	海洋國 際專題	海洋國 際專題	青少年 體適能	青少年 體適能	2 學分	2 學分	<table border="1"> <tr><th>高二上</th><th>高二下</th></tr> <tr><td>選修物理力 學一 2</td><td>選修物理力 學二與熱學 2</td></tr> <tr><td>物質與能量 2</td><td>物質構造與 反應速率 2</td></tr> <tr><td>選修生物 -細胞與遺傳 2</td><td>選修生物-動 物體的構造 與功能 2</td></tr> <tr><td>6 學分</td><td>6 學分</td></tr> </table>	高二上	高二下	選修物理力 學一 2	選修物理力 學二與熱學 2	物質與能量 2	物質構造與 反應速率 2	選修生物 -細胞與遺傳 2	選修生物-動 物體的構造 與功能 2	6 學分	6 學分	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>各類文學選 讀 2</td><td>語文表達與 傳播應用 2</td></tr> <tr><td>英語聽講 2</td><td>英文閱讀與 寫作 2</td></tr> <tr><td>4 學分</td><td>英文作文 2</td></tr> <tr><td></td><td>6 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	各類文學選 讀 2	語文表達與 傳播應用 2	英語聽講 2	英文閱讀與 寫作 2	4 學分	英文作文 2		6 學分	<p>資訊學群</p> <p>工程學群</p> <p>數理化學群</p> <p>醫藥衛生學群</p> <p>生命科學學群</p> <p>生物資源學群</p> <p>地球環境學群</p>
		高一上	高一下																																																														
		國文 4	國文 4																																																														
英文 4	英文 4																																																																
數學 4	數學 4																																																																
歷史 2	歷史 2																																																																
地理 2	地理 2																																																																
公民 2	公民 2																																																																
物理 2	化學 2																																																																
地科 2	生物 2																																																																
音樂 1	美術 1																																																																
生命 1	生涯 1																																																																
體育 2	體育 2																																																																
26 學分	26 學分																																																																
高一上	高一下																																																																
交換明 信片	我食故 我在																																																																
主題式 閱讀	主題式 閱讀																																																																
海洋國 際專題	海洋國 際專題																																																																
青少年 體適能	青少年 體適能																																																																
2 學分	2 學分																																																																
高二上	高二下																																																																
選修物理力 學一 2	選修物理力 學二與熱學 2																																																																
物質與能量 2	物質構造與 反應速率 2																																																																
選修生物 -細胞與遺傳 2	選修生物-動 物體的構造 與功能 2																																																																
6 學分	6 學分																																																																
高三上	高三下																																																																
各類文學選 讀 2	語文表達與 傳播應用 2																																																																
英語聽講 2	英文閱讀與 寫作 2																																																																
4 學分	英文作文 2																																																																
	6 學分																																																																
文法藝術 課程群	<table border="1"> <tr><th>高二上</th><th>高一下</th></tr> <tr><td>國文 4</td><td>國文 4</td></tr> <tr><td>英文 4</td><td>英文 4</td></tr> <tr><td>數學 4</td><td>數學 4</td></tr> <tr><td>歷史 1</td><td>歷史 1</td></tr> <tr><td>地理 1</td><td>地理 1</td></tr> <tr><td>公民 1</td><td>公民 1</td></tr> <tr><td>自然探 究 2</td><td>自然探 究 2</td></tr> <tr><td>美術 1</td><td>音樂 1</td></tr> <tr><td>資訊 1</td><td>資訊 1</td></tr> <tr><td>體育 2</td><td>體育 2</td></tr> <tr><td>國防 1</td><td>國防 1</td></tr> <tr><td>22 學分</td><td>22 學分</td></tr> </table>	高二上	高一下	國文 4	國文 4	英文 4	英文 4	數學 4	數學 4	歷史 1	歷史 1	地理 1	地理 1	公民 1	公民 1	自然探 究 2	自然探 究 2	美術 1	音樂 1	資訊 1	資訊 1	體育 2	體育 2	國防 1	國防 1	22 學分	22 學分	<p>自主學習</p> <p>補強 (數/英)</p> <p>學校特色活動</p> <p>3 學分</p>	<table border="1"> <tr><th>高二上</th><th>高二下</th></tr> <tr><td>各類文學選 讀 2</td><td>國學常識 2</td></tr> <tr><td>歷史探究與 實作 1</td><td>歷史探究與 實作 1</td></tr> <tr><td>地理探究與 實作 1</td><td>地理探究與 實作 1</td></tr> <tr><td>公民探究與 實作 1</td><td>公民探究與 實作 1</td></tr> <tr><td>資訊應用專 題 1</td><td>資訊應用專 題 1</td></tr> <tr><td>6 學分</td><td>6 學分</td></tr> </table>	高二上	高二下	各類文學選 讀 2	國學常識 2	歷史探究與 實作 1	歷史探究與 實作 1	地理探究與 實作 1	地理探究與 實作 1	公民探究與 實作 1	公民探究與 實作 1	資訊應用專 題 1	資訊應用專 題 1	6 學分	6 學分	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>語文表達與 傳播應用 2</td><td>專題閱讀與 研究 2</td></tr> <tr><td>英語聽講 2</td><td>英文閱讀與 寫作 2</td></tr> <tr><td>4 學分</td><td>英文作文 2</td></tr> <tr><td></td><td>6 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	語文表達與 傳播應用 2	專題閱讀與 研究 2	英語聽講 2	英文閱讀與 寫作 2	4 學分	英文作文 2		6 學分	<p>建築設計學群</p> <p>藝術學群</p> <p>社會心理學群</p> <p>大眾傳播學群</p> <p>外語學群</p> <p>文史哲學群</p> <p>教育學群</p> <p>遊憩運動學群</p>										
		高二上	高一下																																																														
國文 4	國文 4																																																																
英文 4	英文 4																																																																
數學 4	數學 4																																																																
歷史 1	歷史 1																																																																
地理 1	地理 1																																																																
公民 1	公民 1																																																																
自然探 究 2	自然探 究 2																																																																
美術 1	音樂 1																																																																
資訊 1	資訊 1																																																																
體育 2	體育 2																																																																
國防 1	國防 1																																																																
22 學分	22 學分																																																																
高二上	高二下																																																																
各類文學選 讀 2	國學常識 2																																																																
歷史探究與 實作 1	歷史探究與 實作 1																																																																
地理探究與 實作 1	地理探究與 實作 1																																																																
公民探究與 實作 1	公民探究與 實作 1																																																																
資訊應用專 題 1	資訊應用專 題 1																																																																
6 學分	6 學分																																																																
高三上	高三下																																																																
語文表達與 傳播應用 2	專題閱讀與 研究 2																																																																
英語聽講 2	英文閱讀與 寫作 2																																																																
4 學分	英文作文 2																																																																
	6 學分																																																																
商管課程 群	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>數學甲 4</td><td>數學甲 4</td></tr> <tr><td>物理 3</td><td>物理 3</td></tr> <tr><td>化學 3</td><td>化學 3</td></tr> <tr><td>生物 2</td><td>生物 2</td></tr> <tr><td>地科 2</td><td>科技 2</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	數學甲 4	數學甲 4	物理 3	物理 3	化學 3	化學 3	生物 2	生物 2	地科 2	科技 2	14 學分	14 學分	<p>自主學習</p> <p>補強 (數/英)</p> <p>學校特色活動</p> <p>3 學分</p>	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>數學 2</td><td>韓文 2</td></tr> <tr><td>歷史 3</td><td>歷史 3</td></tr> <tr><td>地理 3</td><td>地理 3</td></tr> <tr><td>公民 3</td><td>公民 3</td></tr> <tr><td>表演創作 2</td><td>多媒體音樂 2</td></tr> <tr><td>未來想像 1</td><td>未來想像 1</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	數學 2	韓文 2	歷史 3	歷史 3	地理 3	地理 3	公民 3	公民 3	表演創作 2	多媒體音樂 2	未來想像 1	未來想像 1	14 學分	14 學分	<p>法政學群</p> <p>管理學群</p> <p>財經學群</p>																															
		高三上	高三下																																																														
數學甲 4	數學甲 4																																																																
物理 3	物理 3																																																																
化學 3	化學 3																																																																
生物 2	生物 2																																																																
地科 2	科技 2																																																																
14 學分	14 學分																																																																
高三上	高三下																																																																
數學 2	韓文 2																																																																
歷史 3	歷史 3																																																																
地理 3	地理 3																																																																
公民 3	公民 3																																																																
表演創作 2	多媒體音樂 2																																																																
未來想像 1	未來想像 1																																																																
14 學分	14 學分																																																																
商管課程 群	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>數學乙 4</td><td>數學乙 4</td></tr> <tr><td>歷史 3</td><td>歷史 3</td></tr> <tr><td>地理 3</td><td>地理 3</td></tr> <tr><td>公民 3</td><td>公民 3</td></tr> <tr><td>未來想像 1</td><td>未來想像 1</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	數學乙 4	數學乙 4	歷史 3	歷史 3	地理 3	地理 3	公民 3	公民 3	未來想像 1	未來想像 1	14 學分	14 學分	<p>自主學習</p> <p>補強 (數/英)</p> <p>學校特色活動</p> <p>3 學分</p>	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>各類文學選 讀 2</td><td>國學常識 2</td></tr> <tr><td>歷史探究與 實作 1</td><td>歷史探究與 實作 1</td></tr> <tr><td>地理探究與 實作 1</td><td>地理探究與 實作 1</td></tr> <tr><td>公民探究與 實作 1</td><td>公民探究與 實作 1</td></tr> <tr><td>資訊應用專 題 1</td><td>資訊應用專 題 1</td></tr> <tr><td>6 學分</td><td>6 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	各類文學選 讀 2	國學常識 2	歷史探究與 實作 1	歷史探究與 實作 1	地理探究與 實作 1	地理探究與 實作 1	公民探究與 實作 1	公民探究與 實作 1	資訊應用專 題 1	資訊應用專 題 1	6 學分	6 學分	<table border="1"> <tr><th>高三上</th><th>高三下</th></tr> <tr><td>數學 2</td><td>韓文 2</td></tr> <tr><td>歷史 3</td><td>歷史 3</td></tr> <tr><td>地理 3</td><td>地理 3</td></tr> <tr><td>公民 3</td><td>公民 3</td></tr> <tr><td>表演創作 2</td><td>多媒體音樂 2</td></tr> <tr><td>未來想像 1</td><td>未來想像 1</td></tr> <tr><td>14 學分</td><td>14 學分</td></tr> </table>	高三上	高三下	數學 2	韓文 2	歷史 3	歷史 3	地理 3	地理 3	公民 3	公民 3	表演創作 2	多媒體音樂 2	未來想像 1	未來想像 1	14 學分	14 學分	<p>法政學群</p> <p>管理學群</p> <p>財經學群</p>																
		高三上	高三下																																																														
數學乙 4	數學乙 4																																																																
歷史 3	歷史 3																																																																
地理 3	地理 3																																																																
公民 3	公民 3																																																																
未來想像 1	未來想像 1																																																																
14 學分	14 學分																																																																
高三上	高三下																																																																
各類文學選 讀 2	國學常識 2																																																																
歷史探究與 實作 1	歷史探究與 實作 1																																																																
地理探究與 實作 1	地理探究與 實作 1																																																																
公民探究與 實作 1	公民探究與 實作 1																																																																
資訊應用專 題 1	資訊應用專 題 1																																																																
6 學分	6 學分																																																																
高三上	高三下																																																																
數學 2	韓文 2																																																																
歷史 3	歷史 3																																																																
地理 3	地理 3																																																																
公民 3	公民 3																																																																
表演創作 2	多媒體音樂 2																																																																
未來想像 1	未來想像 1																																																																
14 學分	14 學分																																																																

二、大學多元方式入學變革持續階段性推動，今年變動如下：

- (二) 111 學年度起大學入學考試的科目，學測由六科增為七科(數學變成數學 A 及數學 B)，每科 15 級分；申請入學招生採計學測至多四科，以及學習歷程檔案和筆面試成績至少占 50%。
- (三) 大學指考將改為分科測驗，科目由十科減為七科，不再考共同科目國文、英文，並刪除數乙，只有數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民。而計分由每科 100 分改為每科 45 級分；分發入學採計學測至多四科，以及分科測驗至少一科。

三、108 學年度入學之新生適用”基隆市立八斗高級中學高中部 108 學年度起入學學生畢業資格規定”，高二高三則沿用舊版規定。(詳見教務處附件)

四、有關 108 課綱相關資訊，可參閱 108 課綱配套相關資訊網站，網址如下：

[http://www.ttvns.ntct.edu.tw/ischool/publish\\_page/192/](http://www.ttvns.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/)



#### 肆、108 學年度考試與輔導課相關日程

一、基隆市立八斗高中 108 學年度第二學期重大考試日程表，敬請留意相關時間

##### ◎ 重大考試日程表

段 考				
次別	第一次	第二次	第三次	
考試日期	高中部 4/8(三)-4/10(五)	高三 5/18(一)-5/19(二) 高一、二 5/25(一)-5/27(三)	高一、高二 7/10(五)& 7/13(一)-7/14(二)	
	國中部 4/9(四)-4/10(五)	國三 5/20(三)-5/21(四) 國一、二 5/26(二)-5/27(三)	國一、國二 7/13(一)-7/14(二)	
<b>藝能科考試</b>				
考試日期	國三 5/19(二)	高三 5/15(五)	國一、國二、高一、高二 7/3(五) 高一二第六~七節 國一二第五~七節	
<b>國三會考模擬考</b>			<b>高中部模擬考</b>	
考試日期	3/3(二)-3/4(三)	4/28(二)-4/29(三)	3/10(二)-3/11(三)	5/14(四)-5/15(五)
考試範圍	第一到五冊	第一到六冊 七、八、九年級 <u>全部綜合課程</u> <u>(命題內容比照心)</u>	第一到五冊	第一到六冊

	<u>測中心最新公告</u>			
<b>競試</b>				
	國高中部國文科競試	高中部英語科朗讀比賽	高中部英文科競試	
<b>考試日期</b>	6/5(五) 國一二第五節 高一一第六節	4/27(一)	4/24(五)第六節	
<b>其他學科活動</b>				
	國三 國文成語考	國二 魔術方塊比賽	國中英語 (口說能力測驗)	國高中部 科展
<b>舉行日期</b>	3/6(五)早自習	5/15 (五)第五節	4/24(五) 第五-第七節	國中 4/16(四) 高中 5/7(四)
<b>補考</b>				
<b>考試日期</b>	國三 6/1(一)-6/2(二)	高三 5/25(一)	國一、國二 全校返校日公告	高一、高二 7/20(一)

二、109 年國中教育會考（第六冊）考試範圍調整說明：八斗高中校網→升學資訊→序號 704  
(<https://bdjh.kl.edu.tw/news/704>)

三、第八節輔導課自 3/16(一)開始；週一到週四，上課至 06/24(三)，國三上課到會考前 5/14(四)。

(一)段考停輔導課國中部 4/09，5/26-5/27。

(二)段考停輔導課高中部 4/08-09，5/25-5/27。

#### 伍、直升八斗高中高中部獎學金、助學金說明。

一、獎勵在地就學獎學金教育部(每學期 1 萬)+基隆市獎勵在地就學獎學金最高 30 萬(分 6 學期領)+完全免試入學獎學金(每人 1 萬元)+本校直升獎學金(最高 3 萬元)

二、班級前三名：下一學期學雜費、實習費全免；班級第四、五名下一學期學雜費、實習費 1/2 減免

三、原民身分有每學期兩萬一千五百元的助學金以及伙食費補助

四、本校新生入學獎學金(與教育部獎勵在地就學獎學金、基隆市政府獎勵直升基隆市立高中獎學金可以重複請領)

五、新生入學績優獎學金(自 108 學年度入學新生適用)：本校為鼓勵優秀國中畢業生配合基隆市政府政策一高中生就近入學方案，對以下凡參加各種入學管道，經錄取就讀本校，國中教育會考成績轉換分數，達本校核發獎學金標準者，頒發獎學金，標準如下：

轉換分數	獎學金	備註
35	30 萬元	每學期頒發 5 萬元 (惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科及格，始得發給)

33~34	18 萬元	每學期頒發 3 萬元 (惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科及格，始得發給)
31~32	12 萬元	每學期頒發 2 萬元 (惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科及格，始得發給)
29~30	9 萬元	每學期頒發 1 萬 5 千元 (惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科及格，始得發給)
25~28	6 萬元	每學期頒發 1 萬元 (惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科及格，始得發給)
20~24	2 萬元	僅入學時頒發
10	1 萬元	僅入學時頒發，限直升及優先免試入學管道
以上寫作成績須四級分以上		
轉換分數計算方式：A <sup>++</sup> =7 分、A <sup>+</sup> =6 分、A=5 分、B <sup>++</sup> =4 分、B <sup>+</sup> =3 分、B=2 分、C=1 分		

陸、本校高中各班入學作業：以下時程仍須以公告核定簡章為準。

各入學管道重要時程	普通班				原住民教育實驗班	體育班
	免試入學				免試入學	特色
	完全免試	優先免試	校內直升	基北區免試	單獨招生	招生
報名	5/7-5/8	5/30-6/10	6/1-6/5	6/30-7/1	3/16-4/10(暫定)	4/27- 4/29
測驗	無	無	無	無	4/18(面試)(暫定)	5/2
放榜	5/14	6/15 截止	6/10 前	7/8	4/20	5/4
報到	6/11	6/15 截止	6/12 截止	7/10	4/21	7/10
放棄錄取聲明截止日期	6/12	6/15 截止	6/12 截止	7/13	4/24	7/13
備取生報到	-	-	-	-	-	-

### 柒、對外學科競賽成績

☆臺灣省 105 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽複賽(北二區)化學組佳作

☆第 57 屆高級中等學校北一區科展榮獲工程學組優等、數學組優等以及佳作

☆第 58 屆高級中等學校北一區科展榮獲數學組優等以及佳作

☆基隆市 106 學年度國民中小學科學展覽會榮獲團體合作獎

### 捌、考試相關規定



# 一、國中部學生成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施原則(摘要)

104年8月28日期初校務會議通過

(準用教育部民國108年06月28日修正之國民小學及國民中學學生成績評量準則)

## 第八條

學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

前項規定，自中華民國一百零八年八月一日施行。

## 第十二條

二、領域學習課程成績：

(二)國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

一、整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

### 二、預警措施

學校善用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

### 三、輔導措施

(一)期初:每學期開學2周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師、任課教師及家長，俾以加強輔導，並優先接受寒假、暑假補救教學。

(二)期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

(三)期末:於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。

### 四、補考措施

(一)定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量；缺考者，成績以零分計算。此項補行評量成績計算：

1. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
2. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

(二)針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

(三) 每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期末參加者，視同放棄補考之機會。

(四) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第5條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

(五) 103學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限

(一) 詳細辦法請見學校首頁->校務章則->校務章則-教務處 下載

(二) 補考題庫於每學期末將公告於學校首頁->家長學生->補考試題資料庫 供家長、學生參考。

## 二、節錄高中部重大考試請假事宜及相關規定：

學生於定期學業成績評量時，因公、病或特殊事故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經本校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其請假規定及成績評量與計算方式如下：

一、學生於期中考、期末考期間因公、病、直系血親尊親屬喪亡或不可抗力之偶發事件，未能參加全部或部份科目之考試，應持證明文件請假，請假手續一律陳轉校長核定。

二、考試期間若因前款因素不能參加全部或部份科目之考試，應由家長當日中午前至校辦理請假手續或先行通知學務處，並應於三日內完成請假手續。

三、請病假應檢附醫院之診斷證明書；請事假除家長證明外應檢附有關證明。

**四、請假報經本校核准者，需自行向教務處試務組提出補考申請，登記後始准予補考，除家長檢具醫師證明因仍需住院或在家治療無法到校，均應於准假後一週內完成補考。**

五、補考後成績計算：

(一) 因公、生病住院、直系血親尊親屬喪亡等重大事故，經本校准假後得以實得分數計算。

(二) 因病經本校准假者，補考成績未達六十分者，按實得分數計算；超過六十分者，六十分以上部份以八折計算。

(三) 其他事故經准假者，補考成績計算未達六十分者，按實得分數計算；超過六十分者，一律以六十分計算。

六、期中、期末考無故缺考者不予補考，其缺考成績以零分計算。

## 教務處附件

# 基隆市立八斗高級中學高中部101學年度起入學學生畢業資格規定

中華民國103年02月17日訂定 中華民國103年08月29日修訂

### 一、依據：

1. 高級中等學校學生學習評量辦法(中華民國103年01月08日)。
2. 基隆市立八斗高級中學高中部學生學習評量辦法補充規定(中華民國103年08月29日)。
3. 普通高級中學課程綱要總綱(中華民國100年07月14日)。
4. 高級中等學校體育班課程綱要(中華民國97年12月18日)。

### 二、畢業規定：

1. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
2. 普通班與原民班學生修畢最低學分數為160學分，包括：

(1)必修學分：必修科目均須修習，至少須120學分成績及格，始得畢業，其中應包括後期中等教育共同核心課程48學分成績及格。

(2)選修學分：至少須修習40學分成績及格，其中「第二外國語文」、「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」、「其他」等8類合計至少須修習8學分成績及格。

◎後期中等教育共同核心課程領域、科目及學分數表

領域名稱	科目	學分數	備註
語文領域	國文	8	
	英文	8	
數學領域	數學	8	
社會領域	歷史	2	
	地理	2	
	公民與社會	2	
自然領域	物理	2	
	化學	2	
	生物	2	
藝術領域	音樂	4	任選兩科目 共4學分
	美術		
	藝術生活		
生活領域	生活科技	4	任選兩科目 共4學分
	家政		
	相關科目		
體育領域	體育	4	
必修學分數總計		48	
說明：「生活領域」中之相關科目係指「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」及「環境科學概論」等科目。			

3. 體育班學生畢業之最低學分數為160學分，包括：

- (1)必修一般科目學分：必修一般科目均須修習，並至少須80%成績及格。
- (2)必修專業科目學分：必修體育科目均須修習，並至少須85%成績及格。
- (3)選修科目學分：至少須修習40學分成績及格，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等6類合計至少須修習8學分成績及格。

### 三、未符合畢業規定者：

依教育部所定課程規定修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合畢業規定者，發給修業證明書。

四、本辦法陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

# 基隆市立八斗高級中學高中部108學年度起入學學生畢業資格規定

中華民國108年08月29日校務會議訂定

## 一、依據：

1. 高級中等學校學生學習評量辦法(108年06月18日臺教授國部字第1080057314B號令)。
2. 十二年國民基本教育課程綱要總綱(103年11月)。
3. 十二年國民基本教育體育班課程實施規範(108年6月)。

## 二、畢業規定：

1. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
2. 普通班及原住民族實驗教育班學生修畢最低學分數為150學分，包括：
  - (1) 必修學分：校定部定必修及校定必修至少須102學分且成績及格，始得畢業，其中應包括共同核心課程32學分成績及格。
  - (2) 選修學分：至少須修習40學分成績及格。

### ◎高級中等學校共同核心課程領域、科目及學分數表

領域名稱	科目	學分數	備註
語文	國語文	4	
	英語文	4	
數學	數學	4	
社會	歷史	4	可任採2科共4學分
	地理		
	公民與社會		
自然科學	物理	4	可任採2科共4學分
	化學		
	生物		
	地球科學		
藝術	音樂	4	可任採2科共4學分
	美術		
	藝術生活		
綜合活動	生命教育	4	可採跨領域選擇2科以上，共4學分
	生涯規劃		
	家政		
科技	生活科技	4	可採跨領域選擇2科以上，共4學分
	資訊科技		
健康與體育	健康與護理	4	健康與護理、體育各2學分
	體育		
必修學分數總計		32	

3. 體育班學生畢業之最低學分數為150學分成績及格，始得畢業。包括：
  - (1) 必修一般科目學分：部定必修一般科目均須修習，並至少須80%成績及格。
  - (2) 必修專業科目學分：部定必修體育專業科目均須修習，並至少須85%成績及格。
  - (3) 選修科目學分：至少須70%及格。

三、未符合畢業規定者：依教育部所定課程綱要規定修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合前項畢業規定者，發給修業證明書。

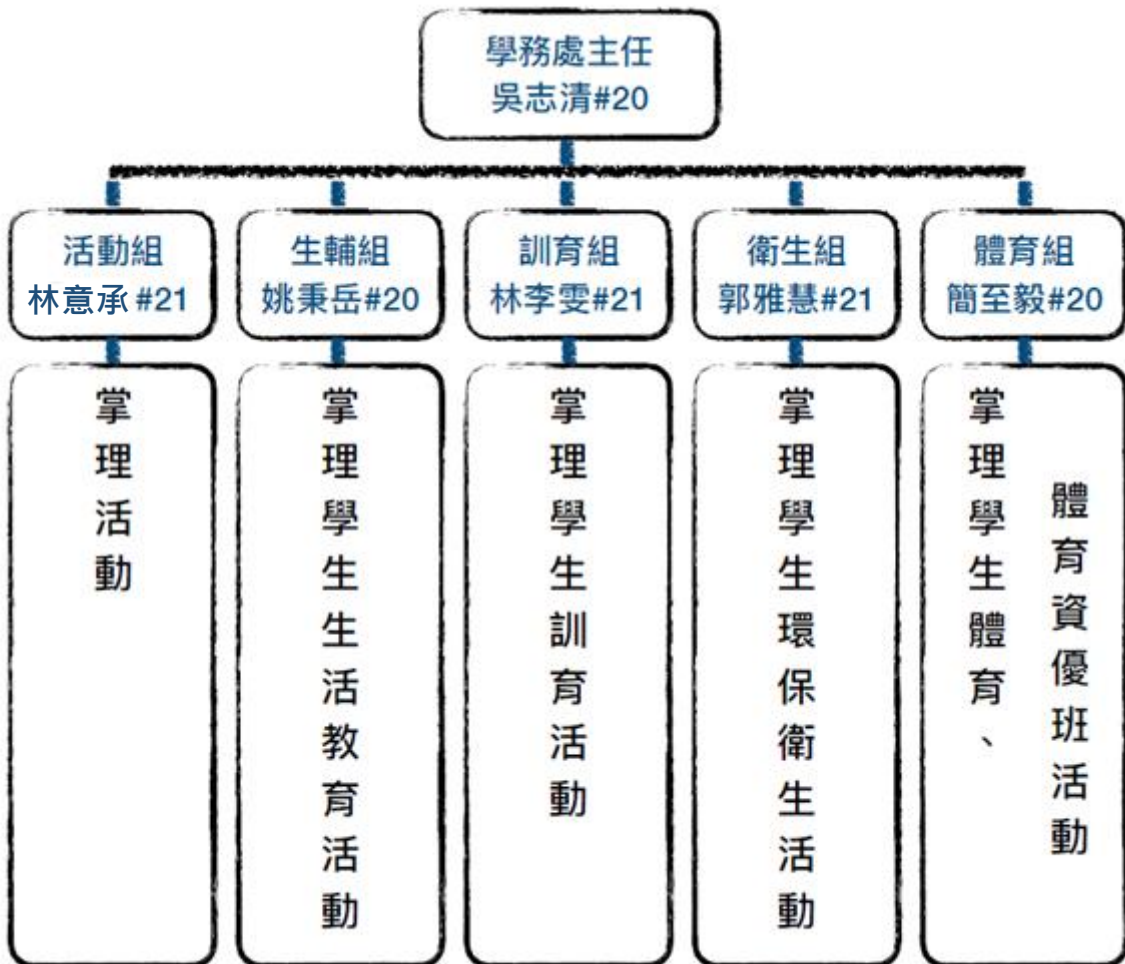
四、本規定經校務行政會議通過並陳奉核定後實施，修正時亦同。



# 好開心 - 學務處



在活動中學習與成長



## <<學務處>>

### 壹、活動組

- 一、本校管樂隊參加108學年度基隆市音樂比賽，榮獲行進管樂71人以上優等佳績。



### 貳、衛生組

- 一、**青少年菸害防制宣導**：任何人不得供應菸品予未滿 18 歲者，違者處新台幣 1-5 萬元！高級中等以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要場所全面禁止吸菸。
- 二、**健康識能宣導**：天天運動量體重，每週運動 150 分，活力健康每一天。腰圍八九十健康常維持（標準腰圍：男 90cm；女 80cm）。
- 三、**飲食營養宣導**：我的餐盤正確吃—每日早晚 1 杯奶、每餐水果拳頭大、菜比水多一點、飯跟蔬菜一樣多、豆魚蛋肉一掌心、堅果種子 1 茶匙。
- 四、**預防登革熱**：落實孳生源清除，容器不積水，病媒不滋生。
- 五、**預防流感**：請接種疫苗、勤洗手、戴口罩、生病速就醫。
- 六、**當空氣品質指標(AQI)過高**：①不出門②不在外做激烈運動③不接近車流量多的馬路④有心臟、呼吸道及心血管疾病患者要記得攜帶藥。
- 七、自 108 年 7 月 1 日起，政府部門、學校、連鎖速食店、百貨公司及購物中心，內用不得提供一次用塑膠吸管。
- 八、**COVID-19(武漢肺炎)防疫宣導**：
- ①請家長為子女準備個人用口罩或消毒用品，本校防疫物資有限(口罩、肥皂、酒精、漂白水、額溫槍等)，以出現發燒、咳嗽明顯症狀者優先使用。
  - ②請家長上學前為子女量測體溫，如發現發燒(額溫 37.5 度、耳溫 38 度以上)，請家長帶學生就醫，並在家休息，避免到校。
  - ③請家長叮嚀子女加強勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節，保持個人衛生習慣(如：打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手)及妥善處理口鼻分泌



物等，及儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所。

④請家長接送學生時以不進入校園為原則，若必須入校，請自行配戴口罩，配合學校測量體溫、酒精消毒，方得進入校園。

⑤如近期有前往武漢、中港澳鄰近地區及其他國家旅遊後，出現感冒症狀，建議戴口罩就醫，並告知醫生相關旅遊史和接觸史，協助醫生判斷，並遵醫囑接受治療及安置。

## 參、體育組

### 一、108 學年度第一學期橄欖球成績：

☆108 年全國橄欖球聯賽七人制國男組第三名

☆新竹市 109 年名世盃全國橄欖球錦標賽國中組第二名。及獲精神總錦標獎盃

☆高中部葉皓哲同學入選 2019 年 U19 亞洲青年橄欖球錦標賽代表隊

☆高中部葉皓哲同學參加 2019 年 U19 亞洲青年橄欖球錦標賽第三名

☆新竹市 109 年名世盃全國橄欖球錦標賽高中組第一名

### 二、108 學年度第一學期排球成績：

☆108 年基隆市市長盃中小學排球錦標賽暨排球區域對抗賽（高女組）第二名

☆108 年基隆市市長盃中小學排球錦標賽暨排球區域對抗賽（國女組）第二名

☆108 年 11 月 27~12 月 1 日全國甲級排球聯賽複賽(高女組)前十二強

☆108 年 12 月 12-13 日 108 學年度國中排球聯賽女生乙級組第二名

☆109 年全國和家杯高女組第四名

### 三、108 學年度第一學期跆拳道成績

#### 1. 基隆市 108 年度基層選手訓練站區域對抗賽（第二天賽事）

八斗高中對打成績：

高中男子組		
姓名	量級	名次
蕭智元	54KG 級	第三名
楊浩正	63KG 級	第二名
林冠佑	74KG 級	第三名
詹皓宇	80KG 級	第三名

高承安	87KG 級	第三名
<b>國中男子組</b>		
邱培愷	73KG 級	第三名
林冠言	73KG 級	第三名
<b>國中女子組</b>		
簡毓瑩	46KG 級	第二名
黃仔崙	52KG 級	第一名
洪桂苙瑄	52KG 級	第三名
陳曉薇	59 公斤級	第三名

2. 108 年全國運動會跆拳道楊浩正榮獲 63 公斤級第八名。
3. 恭喜本校高中跆拳道隊參加基隆市 109 年度中小學聯合運動會-跆拳道項目榮獲佳績

🔊【品勢成績】

<b>國中組</b>		
賽別	名次	姓名
女子個人品勢	第三名	黃仔崙
男子三人品勢	第四名	李宇恩、許孝宇、邱培愷
女子三人品勢	第三名	黃仔崙、洪桂苙瑄、陳曉薇
<b>高中組</b>		
賽別	名次	姓名
男子個人品勢	第一名	楊浩正
男子三人品勢	第一名	徐良瀚、林昱愷、楊浩正
品勢獲選全中運代表門票人數：4 人。		

🔊【對練成績】

<b>國中組</b>		
賽別	名次	姓名
男子 73 公斤級	第二名	邱培愷
女子 46 公斤級	第三名	簡毓瑩
女子 52 公斤級	第一名	黃仔崙
女子 52 公斤級	第三名	葉子嘉
女子 55 公斤級	第三名	洪桂苙瑄
女子 59 公斤級	第三名	陳曉薇

高中組		
男子 54 公斤級	第一名	蕭智元
男子 54 公斤級	第三名	林昱愷
男子 58 公斤級	第二名	卓奕宏
男子 58 公斤級	第三名	徐良瀚
男子 63 公斤級	第一名	楊浩正
男子 74 公斤級	第二名	林冠佑
男子 80 公斤級	第一名	詹皓宇
男子 87 公斤級	第一名	高承安
女子 46 公斤級	第三名	劉陵諭
女子 53 公斤級	第一名	江一心
女子 57 公斤級	第三名	鄭暄錡

#### 🔊【團體成績】

賽別	名次
國中女子組對練	第四名
高中男子組對練	第一名
高中女子組對練	第二名
對練獲選全中運代表門票人數：6 人。	

#### 肆、訓育組

敬愛的家長：

1、為培育學生具有服務學習的觀念，也因應十二年國教免試入學超額比序制度之實施，免試入學超額比序制度中規定，每學期最少需滿 6 小時之服務學習(適用國中部)，為了能讓家長了解服務學習及鼓勵貴子弟從事服務學習，將本校之「學生推動服務學習計畫」摘錄要點如下，請家長酌參。

2、高中部之服務學習項目主要為未來申請大學用，而大學端多喜愛學生能自行至校外進行服務學習(有心得記錄、過程照片佳)，還請家長提醒孩子可多多至校外機關進行服務學習活動。

## 八斗高中服務學習實施辦法

### 壹、服務方式與對象：

一、各學習領域之服務學習課程。

二、學校各處室提供之校內服務性活動，並由本校各處室定期提供最新服務資訊。

1、寒暑假返校服務。(由學務處統一規劃六小時服務時數，班級應於指定時間內進行服務登記或報到，其餘同學需在指定時間內完成愛校服務。當日因無法服務者，須事前請假，再由學務處另行安排。)

2、學期中大掃除各班派員校園美化綠化服務。

3、班級自主服務活動：欲進行服務之班級，由導師代表申請，於適當時間由導師帶隊參與該項活動，請於兩週前先向學務處登記。

4、社團服務：服務性社團服務時數於期末由社團老師統一提報，另一般社團其他服務工作，於活動結束後由社團負責老師統一提報時數，再交由學務處訓育組覆核。(本校學生社團經學校核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習課程。)

### 三、校外服務學習：

1、本校學生依教育處整統一公告或本校擬定之「校外服務學習機關(構)、法人、經政府立案之人民團體及服務項目、學習內容規範或一覽表」從事校外志工得累積服務學習時數。

2、請事前由學生經家長同意後，向學校登記參加。

3、校外服務學習證明由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給，再由學校認證。

### 貳、認證程序及時數登錄：

#### 一、認證原則

1、本服務學習卡使用至畢業日，紀錄內容可作為申請學校或服務學習等相關證明使用，請妥善保管。若不慎遺失，請至學務處申請補發〈需愛校服務乙次及繳交卡片製作費10元〉。遺失紀錄內容需自行找機關重新證明並補填。

2、參與各項校外服務學習，請攜帶服務學習卡，於服務活動結束後由主辦單位或負責人登錄認證(需附活動紀錄相片)，返校後再由相關處室進行覆核。

二、時數登錄(學期結束前，學生將服務學習紀錄卡統計後交予各班導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。)

### 參、實施方式：

一、學生每次服務學習活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。

二、參加校外服務學習時，於5日前至學務處訓育組提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書。

## 訓育組活動照片

108. 7. 5 總統教育獎頒獎典禮



2019 總統教育獎得主--404 烏涵如同學

108 年暑期國際交流活動



401 班林采霓同學代表基隆市赴美進行交流

108. 12. 3 國際交流活動



日本静岡県立藤枝東高縣連續三年蒞校參訪

108. 7. 16 國際交流活動



美國交換學生蒞校參訪(原民歌舞服裝體驗)

108. 11. 1 校慶運動會



運動員們摩拳擦掌，大顯身手

108. 12. 20 學生音樂比賽



各班不同呈現方式，展現多元智能

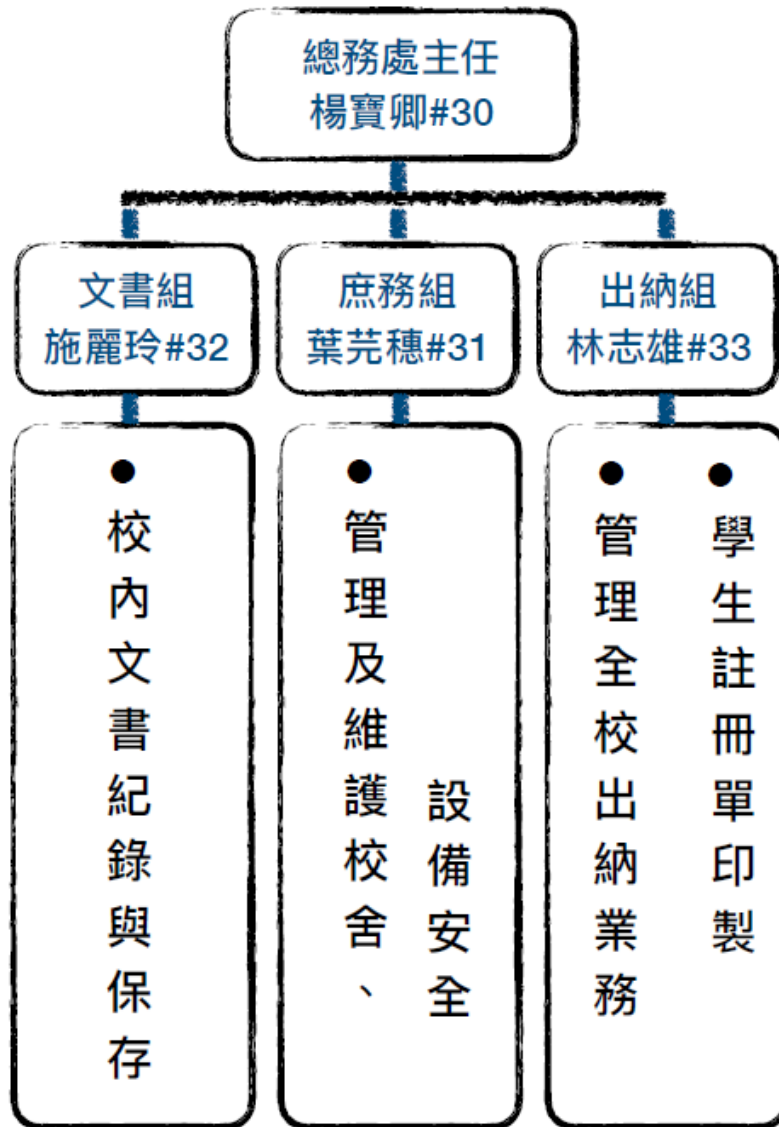




# 好安心 - 總務處

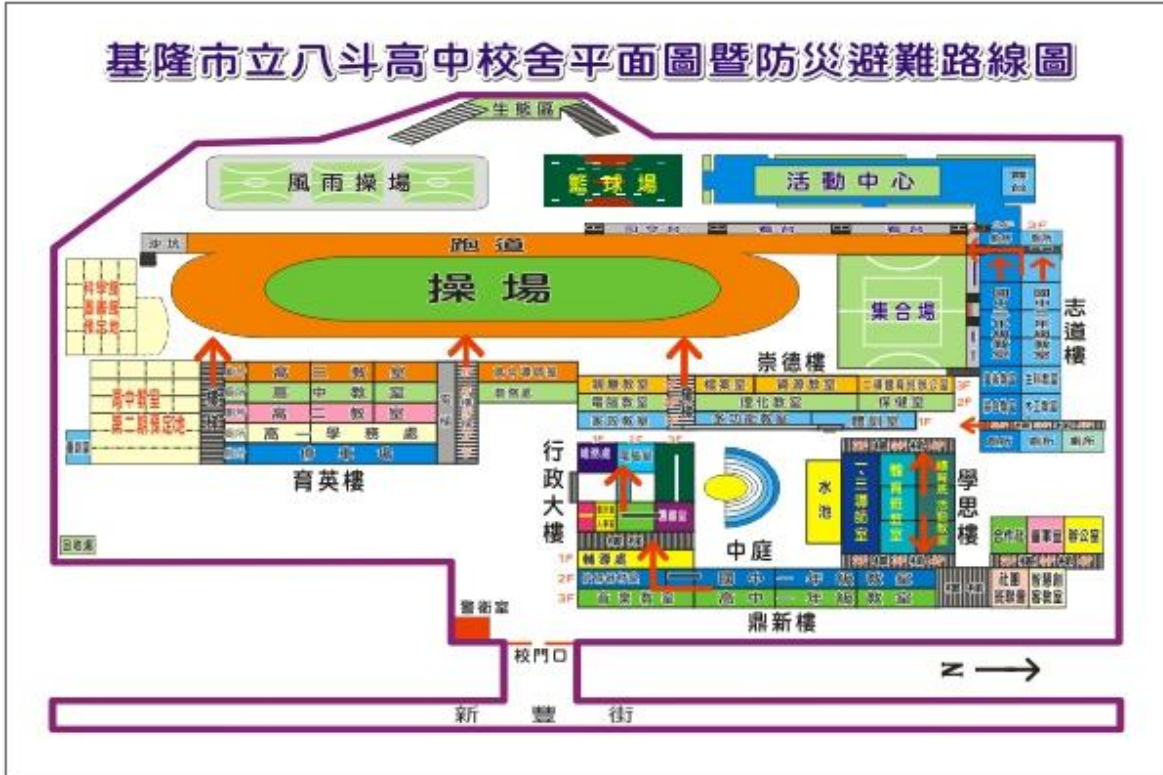


營造安全溫馨的學習環境



## <<總務處>>

- 壹、辦理「108年高中資本門」計畫☞桌上型電腦等，總金額約新台幣300萬元。
- 貳、辦理「充實國中小生活科技教室」☞生活科技設備工具及電力配置，總金額合計新台幣60萬元。
- 參、辦理「城鄉建設體育休閒站」☞田徑場照明設備，總金額合計新台幣76.4萬元。
- 肆、辦理「優質化計畫」☞雷雕機等，總金額合計新台幣44萬元。
- 伍、辦理「108年完全免試計畫-修繕計畫」☞遊戲學習教室修繕工程，總金額合計新台幣87.4萬元。
- 陸、辦理「108年充實一般科目教學設備計畫」☞大鼓等資本門及經常門設備，總金額合計新台幣80萬元。
- 柒、辦理「108年充實原住民一般教學設備」☞工作桌等，總金額合計新台幣26萬元。
- 捌、辦理「米塔颱風風雨操場屋頂整修工程」☞風雨操場屋頂破損整修加固，總金額合計新台幣33.1萬元。
- 玖、預計辦理「國中小老舊廁所整修第1期工程」☞，總金額合計新台幣296.9萬元。
- 壹拾、預計辦理「109年龍舟競賽暨嘉年華」☞龍舟競賽暨嘉年華，總金額計新台幣181萬元。
- 壹拾壹、預計辦理「國中小老舊廁所整修第2期工程」☞，總金額合計新台幣367.2萬元。
- 壹拾貳、預計辦理「109年國中校外教學」☞國三學生校外教學，總金額合計新台幣64.3萬元。
- 壹拾參、全校配置圖如下圖：



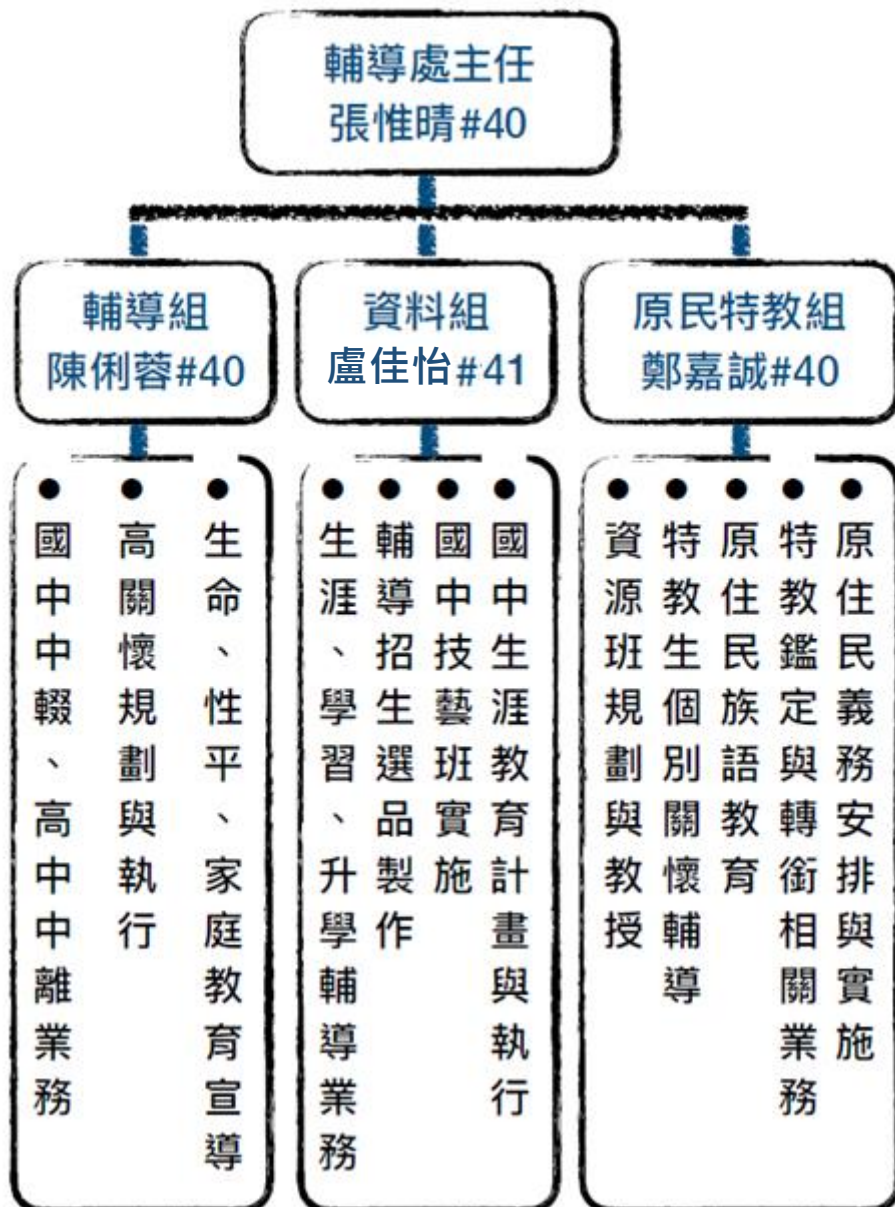




# 好關心 - 輔導處



陪伴孩子找到自己的小宇宙



## <<輔導處>>

### 壹、親職文章

#### 【性平在校園】學生生涯發展 不應受性別限制

文／林芝宇（雲林縣東明國中教師）

「你是男生，數學怎麼這麼差？」「你是女生，社會科怎麼這麼弱？」男理性陽剛、女性感溫柔的刻板印象，導致「男理工女人文」的性別隔離。

教育部二〇一六年公布的「大專院校概況統計」發現，某幾項學科的男女學生比率嚴重失衡，像是教育、藝術、人文、傳播、醫藥衛生、社會服務等學門的女學生比率占百分之六十五；反之，自然科學、數學及統計、工程、軍警國防等學門，男學生人數高達百分之七十。

這樣的數據，臺灣並非特例，即使是日本、南韓甚至英國，在大學科系的性別統計上，也存在著「男理工女人文」的分化問題。

我的學生正值國二階段，學校提供不少生涯探索的機會，像是帶領學生拜訪高職，發掘自己的興趣。幾次下來，發現總有一些特定科系的性別比率懸殊，女生多傾向就讀護理、幼保、美容美髮科系，男生則多朝電機電子、汽修科發展。這樣的性別隔離，除了反映性別影響職業的選擇外，也顯示社會文化是如何解讀性別形象。為此，我在課堂上與學生討論性別刻板印象如何影響自己的選擇，而這樣的選擇，又會帶來什麼樣的影響？

#### 形式平等非實質平等

「性別平等了嗎？」我問。學生表示，現在男生女生都可以上學、工作，也有許多女生成績比男生好，「性別很平等了！」關於這個問題，我和學生分析男女在薪資上的差異，根據勞動部在二〇一九年發布的統計資料，以一年為例，女性必須比男性多工作五十四天，兩者的總薪資才會相同。

當然，男性和女性的工作內容不見得一樣，不能一概而論，但相較於女性，多數男性的工時比女性長，職位也更高。

根據行政院主計處二〇一六年統計，十五歲以上有配偶的女性，做家事與照顧子女的時間，超過丈夫的三倍以上；相對於女性要負擔家事，男性更容易加班、出差，因此擁有更多的津貼與升遷機會，所以賺得多；而女性為了兼顧家庭，往往傾向找工時彈性的工作，例如保母、清潔人員等，這樣的工作也比較低薪。此外，男性自古以來就肩負養家的責任，所以，不少企業給予男性的起薪較女性高。

基於上述這些情況，可以得知女性比男性收入少的主因，主要是來自社會文化對男女的不同期許，而非能力高低。

## 考慮興趣避免不適任

接著，我提出一個問題：一對父子發生車禍，父親當場死亡，兒子被送進醫院的手術室，外科醫師看到這名男孩後說：「我不能為他動手術，他是我的兒子。」請學生思考為什麼會這樣？有趣的是，班上有四分之三以上的學生，無法聯想出「因為那名外科醫生就是孩子的媽媽」，因為對大多數人而言，醫生直接與男性畫上等號。

我再請學生舉出有哪些職業，多數是由女性或男性擔任，而這樣的情形又會造成什麼影響？學生表示，科學家、工程師、教授、醫師、警察、義消多半是男性，而保母、祕書、護理人員、櫃姐、空姐、教師多數是女性，職業如此性別隔離，會讓不適任的問題增多，因為大家選擇職業時，容易受到性別影響，而不考慮自己的興趣。

再者，傳統適合女性或男性的職業薪資呈現極大落差，有男同學抗議，如果男女薪資持續擴大，那麼大眾就會一直賦予男性肩負家庭經濟的形象，對男生而言壓力更大。

我們常說：「擇你所愛，愛你所擇。」選擇之前，請多想想吧！

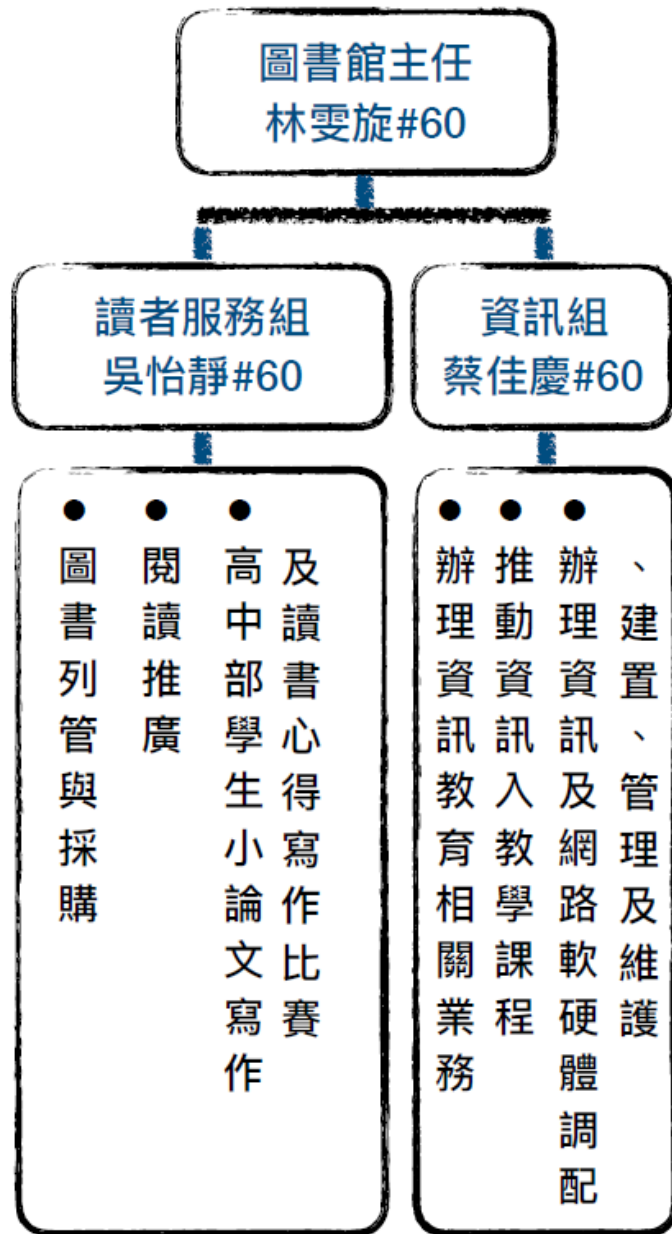




# 好知心 - 圖書館



與世界接軌的知識知鑰



## <<圖書館>>

### 壹、學生悅讀優異表現

- 一、全國中學生閱讀心得寫作—第 1081015 梯次「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」榮獲特優 1 件，優等 2 件、甲等 1 件，恭喜獲獎師生，感謝同學參與及老師辛苦指導。依規定予以敘獎。得獎名單如下：

班級	作者姓名	指導老師	得獎名次
502	田昀心	李季娥	特優
502	陳昱仰	李季娥	優等
502	廖郡翎	李季娥	優等

- 二、108 學年上學期圖書借閱情形（不含行動書箱）及閱讀認證：

(1)

民國 108 年 6 月 24 日~民國 109 年 1 月 9 日全年級全校借閱排行前 10 名學生			
排序	班級	姓名	借閱冊數
1	104	彭鈺晴	42
2	304	舒慧玲	25
3	501	徐琬沁	23
4	502	王妮婷	21
4	602	田昀心	21
6	304	林蒞紋	14
7	304	簡君如	13
7	304	黃翊寧	13
9	202	廖奕晴	12
10	303	王妤媗	9
10	304	謝侑辰	9
10	204	林苡甄	9
10	101	許煒涵	9

(2) 本學期指定專書閱讀心得寫作優秀名單

班級	姓名
102	葉士愷、周品翰、吳俞柔、陳思璇、黃家萱
104	潘永裕、周子揚、林宜葦、林峻德、莊璧慈、彭鈺晴
202	王芸箴、廖奕晴
203	曹峻傑、潘永傑、曾韋珺、林岢萱、莊盈熙、賴禹禎、潘儀禎、趙以琳
204	董子瑜
301	鄭善祐、蕭立雯、朱婉欣、詹苡岑、洪桂苡瑄、祝宇禾
303	張芷鄣、宋珉慧、王妤媗、陳綺、高靖雯、余珞菲
304	簡君如、林蒞紋、張霈珊、謝侑辰、羅聖歲、陳鴻軍、周好宸

## 貳、108 學年第 2 學期閱讀推展事項

日期	事項
2/25(二)	圖書股長幹部訓練、資訊股長幹部訓練。
2/27(四)	圖書推動委員會議
3/2(一)	人間福報發放、好讀周報/中學生報發放、指定書箱傳閱
3/3(二)	學生圖書志工座談會
3/5(四)	閱讀教師教學研討會
3/6(五)	自主學習成果發表
3/6(五)	全國中學生讀書心得寫作校內收件截止(高中部)
3/10(二)	圖書志工座談會暨志工讀書會
3/14(六)	資安宣導
3/15(日)	全國中學生讀書心得寫作投稿截止(高中部)。中午 12 時止
3/18(三)	全國中學生小論文寫作比賽校內收件截止(高中部)。
3/25(三)	全國中學生小論文寫作比賽投稿截止(高中部)。中午 12 時止
3/30(一)	第一次資安會報。
4/13(一)-4/17(五)	第一次閱讀護照統計
5/18(一)-5/22(五)	圖書館主題週
5/22(五)	第二次閱讀護照統計、人間福報繳交讀報成果(三、六年級)。
6/15(一)-6/19(五)	第二次閱讀護照統計(一、二、四、五年級)
6/19(五)	人間福報繳交讀報成果(一、二、四、五年級)
6/22(一)	第二次資安會報
7/3(五)	好讀周報/中學生報繳交讀報成果(一、二、四、五年級)。

## 參、108 學年度國中國文閱讀指定專書

各年級指定課外讀物：由圖書館安排各班級閱讀時間，以一班級一學期閱讀時間為原則，每班每學年閱畢二本指定專書，推薦書目視時宜更新調整。

年級	指定專書書目	作者
國一	《淘氣故事集》、	侯文詠
	《晨讀 10 分鐘：人物故事集》	王文華/編著
國二	《中學生好享讀：臺灣青少年短篇小說選 1》	張子樟/選編
	《詩魂(仙靈傳奇 1)》	陳郁如
國三	《為自己出征》	Robert Fisher 著/王石珍譯
	《李伯伯最愛的 40 本書》	李家同



# 閱讀是最浪漫的教養

## AB 寶的親子交換日記

〔作者簡介〕李偉文（牙醫師／作家／環保志工）



座右銘是「一生玩不夠」，生命中最期盼獲得的禮物是「慈悲」與「智慧」，智慧的追求透過閱讀，慈悲則靠號召朋友從事公益服務人群來實踐，因此生活的重心是「閱讀、朋友、大自然」。

喜歡朋友與大自然，所以將近三十年前曾擔任童軍團長，並且在近二十年前與朋友們成立了荒野保護協會，初期辦公室還設在自己的牙醫診所內。喜歡閱讀，所以將診所變成了可供社區民眾借書的圖書館，並且曾經擔任金鼎獎評審，全國好書及公務員專書閱讀甄審委選等。相信影像對民眾的影響力，因此曾經擔任公共電視、華視電視公司的董事，並且陪著孩子從電影中進行生命教育的學習。

〔內容簡介〕

當了父母，孩子成了我們的小情人，抱抱、親親、說悄悄話……但是當孩子愈長愈大，愈不知道他們心裡想什麼？

浪漫爸爸李偉文分享他的絕妙法寶——我們可以和孩子一起寫親子交換日記！

他，最常跟孩子說「這本書真的很好看」「我們來看電影吧！」「走啦！我們出去走走」……他，總愛在睡覺前，溜進孩子房間聊天，直到孩子的媽敲門催趕……他，端出一道道孩子拒絕不了的生活饗宴，吸引孩子的目光……他，不著痕跡地將滋養孩子心靈的典範特質，深深烙印在孩子們的心裡！

作者李偉文從生活中、時事、書本、電影裡找尋靈感，和他的雙胞胎女兒 AB 寶，一起共讀好書、共賞電影、共聽音樂……從 AB 寶姐妹的交換日記看到：她們在考試滿檔的國中生活中，尋找生命的泉源——考試遇到挫折要怎樣重振士氣；「為什麼要讀書？」是怎麼解惑的；是什麼書及電影讓她們彷彿回到外公、奶奶、爸爸的年輕歲月；看了什麼演講影片讓她們體會到「失敗也是生命的禮物」……

然而偉文爸爸的回信裡，娓娓道來的是一段段真實的人生體驗、中西方的典範人物故事、多元的閱讀建議，溫暖而真切，希望孩子領會生命、拓展視野的真情表露無遺。每一篇都交織著孩子內心的真實想法，以及爸爸寬廣視野的生活領悟！每一篇都是送給孩子的生命禮物！



## 《名人書房》人物專訪：在現實生活中練武的俠女鄭丰

鄭丰嚴謹自律的性格，也許和她的家庭背景有關。鄭丰誕生在一個書香世家，父親是前監察院長陳履安、祖父是前副總統陳誠，從有記憶以來家裡到處都是書，小學二年級時，哥哥從書堆裡隨手拿了一本《笑傲江湖》給她，沒想到卻開啟了鄭丰源源不絕的武俠夢。



鄭丰在《名人書房》節目中分享閱讀金庸武俠小說的樂趣

### 由漫畫啟蒙的超現實想像力

從閱讀層次進階到創作，不間斷的寫作練習是很重要的推力。孩童時期的鄭丰喜歡編寫自己的睡前小故事，像天方夜譚一樣，每天編一點，隔天再繼續下去，她笑說也許是個性孤僻，喜歡偷偷關在房間寫作，像是跟自己內心對話的過程。她也愛看漫畫，常想著小叮噹的百寶袋裡又會變出什麼新奇玩意？而早年日本漫畫如黑傑克、城市獵人、好小子、七龍珠，充滿許多非典型英雄人物，都是幻想力萌發的因子。後來識字多了就開始讀各式科幻、武俠、偵探、歷史小說，廣泛又大量的閱讀，就像練武前的暖身拉筋，奠定了鄭丰文字運用的基礎。

談起自己的作品，鄭丰說最初的創作其實是《靈劍》，從高中時期就開始編寫故事的梗概，但因為內容抑鬱，一擱多年，反倒是後來完成的《天觀雙俠》內容歡快而率先出版，沒想到會大獲好評，甚至贏來「女版金庸」的稱號。鄭丰也不諱言《天觀雙俠》的人物設定受到金庸小說的強烈影響，「因為很想把武俠故事繼續寫下去，延續金庸帶給我閱讀的飢渴。」

### 以武俠小說餵養自己廢寢忘食的閱讀飢渴

鄭丰分享自己讀金庸小說的經驗，她認為閱讀是把心思放在跟作者平行的時空，去體會作者的感受、思想、想傳達的訊息。而每當捧起一本好書時，她會全然沉浸在忘我的世界裡，忘了吃飯睡覺、或隔天醒來又迫切地拿起書本繼續讀，那種飢渴的狀態是閱讀最大的樂趣，令人一輩子心嚮往之。

身為五個孩子的媽，當然也很想讓他們感受閱讀的魅力，但看遍中外青少年讀物，卻發現英文奇幻小說多又有趣，為何中文就沒有？「中文書要嘛是充滿教條、枯燥乏味的童書，要嘛就是文字較深、成語又多的讀物，兩者中間缺少能讓孩子跨越銜接的作品。」於是她寫了《奇峰異石傳》，一部讓小學、國中生都看得懂、也能激起興味的武俠入門，希望成為引領孩子進入東方武俠世界的階梯。她拍拍胸口開心的說，「還好我做到了，孩子已經跨越那道鴻溝，還把金庸讀了兩遍。」

### 嚮往武俠與禪修的境界

鄭丰當初堅定地辭去外商銀行高階主管的工作，踏上武俠書寫的孤獨旅程，主因是寫作能紓解壓力，讓自己抽離現實世界的平凡軟弱，還可以進入東方人對幻想世界的共同嚮往——俠的境界。鄭丰舉金庸小說裡涵蓋各類型俠士的書寫，例如：視國家興亡為己任的郭靖、重情愛直叫人生死相許的楊過、在乎朋友的韋小寶，以及率真瀟灑、沒有太多道德掙扎與教條約束的令狐沖，這些人物都不完美，但他們都在最艱困的時候，選擇把他人的利益放在自己之前，拋棄生命亦在所不惜；或視權位金錢如糞土，瀟灑頓悟不如歸去，呈現出一種至真、至善的價值觀！ via/ 劉盈如

## 網路守護天使系統推廣宣導

數位資訊年代，今日網路應用服務日新月異，為了避免學生長時間沈迷於電腦與網路，教育部呼籲家長注意孩子生活作息，並與孩子共同制訂上網公約，教育部推出「網路守護天使系統(Network Guardian Angels, NGA)」電腦版，家長可上教育部專設網站(<https://nga.moe.edu.tw>)下載軟體，免費安裝於家中電腦，每當未成年學童上網瀏覽到包含有色情、暴力、恐怖、賭博等，會影響兒少學童身心發展的不良網站就會進行過濾阻擋，預防其瀏覽不良網站內容。

平板電腦及手機的普遍使用，許多學齡兒童也有智慧型手機可以上網，因此教育部也於2018年重新發展網路守護天使系統(行動平臺APP)，家長可至Google Play 或 iOS Appstore 下載APP，安裝在兒少學童 iPhone/iPad、Android 等智慧手機或平板電腦，除了電腦版的功能外，NGA 也提供雲端帳號與設定功能，教師或家長只需要在官方網站的會員中心進行防護設定，系統即可自動將雲端將設定套用於電腦及行動裝置上，並可於會員中心查看相關瀏覽紀錄。

The diagram illustrates the features of the Network Guardian Angels (NGA) system. At the center is the NGA logo, which includes the text "教育部" (Ministry of Education), "網路守護天使" (Network Guardian Angels), and "Network Guardian Angels". Below the logo is the slogan "過濾防制軟體·杜絕不當資訊 提供您與兒童一個乾淨的網路環境" (Filtering and control software, eliminating inappropriate information, providing you and children with a clean network environment). The website address "nga.moe.edu.tw" is prominently displayed in large, colorful characters. Surrounding the central logo are six circular icons, each representing a feature:

- 網站防護 (Website Protection):** 避免使用者誤觸不當資訊，瀏覽色情、賭博、暴力、毒品或遊戲等網站 (Prevent users from accidentally touching inappropriate information, browsing pornography, gambling, violence, drugs, or gaming websites).
- 時間控管 (Time Management):** 可設定上網停歇時間及禁止上網時段，可以強制停止上網 (Can set internet break times and prohibited internet times, can force stop internet usage).
- 自訂名單 (Custom Lists):** 可自訂阻擋黑名單，也可在信任名單內加入排除阻擋的白名單 (Can customize blocked blacklists, can also add excluded whitelisted sites to the trusted list).
- 系統狀態 (System Status):** 資料庫自動更新檢查，可切換軟體為雲端模式或單機模式 (Database automatically updates and checks, can switch software to cloud mode or single-machine mode).
- 更多設定 (More Settings):** 可自訂阻擋類型及禁止使用之網站服務，並提供安全搜尋功能 (Can customize blocked types and prohibited website services, and provide safe search functions).
- 使用紀錄 (Usage Records):** 依據正常與不當網址為分類，輕鬆查閱網站瀏覽紀錄 (Categorized by normal and inappropriate URLs, easy to check website browsing records).

At the bottom left, there is a QR code. At the bottom right, the text "教育部關心您" (Ministry of Education cares about you) is accompanied by the Ministry of Education logo. The footer contains the contact information: 客服電話：06-2088988 電子信箱：tw.nga2017@gmail.com 官方網站：<https://nga.moe.edu.tw/>



避免使用者誤觸不當資訊，瀏覽色情、賭博、暴力、毒品或遊戲等網站



可設定上網停歇時間及禁止上網時段，可以強制停止上網



客服電話：06-2088988  
電子信箱：tw.nga2017@gmail.com  
官方網站：<https://nga.moe.edu.tw>



# 網路守護天使

Network Guardian Angels

過濾防制軟體 · 杜絕不當資訊  
提供您與兒童一個乾淨的網路環境



資料庫自動更新檢查

免費下載

[nga.moe.edu.tw](https://nga.moe.edu.tw)

## iOS版

## Android版

請先至官網申請帳號，並於Apple App Store下載「教育部網路守護天使 (NGA)」iOS版本

請先至官網申請帳號，並於Google Play下載「教育部網路守護天使 (NGA)」Android版本

### 1 登入帳密

登入帳號與密碼進行綁定



### 2 描述檔下載

自動提供一組防護用的描述檔進行下載安裝。



### 1 啓用服務

APP開啟後，請在協助工具中開啟權限



### 2 啓用電話權限

為了避免於時間控管時漏接電話，也需要您「允許」電話功能權限。



### 3 描述檔說明

會有很多APP被隱藏起來，但仍會保留可瀏覽網頁和撥打電話的功能



### 4 描述檔安裝

如使用者有使用螢幕鎖密碼，需先輸入螢幕鎖密碼，再點擊「下一步」進行安裝。移除密碼為官網系統建立，如需移除請至會員「iOS設定」進行查詢。

### 3 啓用螢幕權限

提供「時間控管」功能。當到達限制使用的時間，將採用鎖定螢幕的方式，讓裝置無法使用。請您按下「啟用」，功能即可正常執行。

### 4 程式執行



### 5 安裝完成

描述檔安裝完成後，需回到「網路守護天使」iOS版APP，並按下「安裝完成」，接著就會進入軟體主畫面。

### 6 執行防護

當裝置透過網路守護天使APP瀏覽不當網站時，將會進行阻擋，並導引到教育部網路守護天使的阻擋頁面。**iOS沒有「時間控管」功能，還請見諒。**

### 5 登入帳密

登入帳號與密碼進行綁定



### 6 設定裝置時間控管

使用者可以在會員中心的Android版設定裝置時間控管時段。

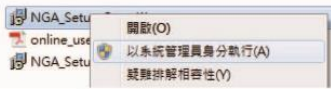


不當網站防護 · 上網時間控管 · 禁用特定遊戲 · 防止網路沉迷 · 系統雲端設定

# 桌機版操作說明

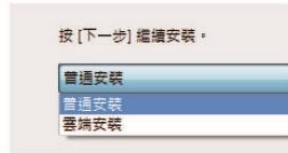
## 1 下載軟體

下載軟體，於安裝程式按右鍵選擇「以系統管理員身分執行」



## 2 選擇類型

選擇安裝類型，普通安裝(單機模式)或雲端安裝(雲端模式)



## 3 申請帳號

選擇雲端模式安裝完成後，需於官方網站申請會員帳號才可登入



## 4 帳號驗證

至電子信箱點選連結進行帳號認證



## 5 登入系統

重新開機後，輸入帳號與密碼啟動軟體



## 6 防護設定

雲端模式需至官方網站登入會員中心進行相關防護設定



不當網站防護 · 上網時間控管 · 禁用特定遊戲 · 防止網路沉迷 · 系統雲端設定